

Universitätskurs

Neonatale Notfälle für Hebammen





## Universitätskurs Neonatale Notfälle für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/neonatale-notfalle-hebammen](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/neonatale-notfalle-hebammen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die ersten Tage im Leben eines Neugeborenen sind entscheidend. Es kann zu neurologischen Komplikationen, Stoffwechselveränderungen, angeborenen Herzfehlern oder anderen Schwierigkeiten kommen, auf die die Hebamme vorbereitet sein muss, da viele von ihnen direkt in die Neonatologie überwiesen werden. Da dieser Bereich ein breites Spektrum an Krankheitsbildern umfasst, ist es wichtig, das Wissen auf dem neuesten Stand zu halten, da es ständig neue Fortschritte und Entwicklungen gibt. In dieser Hinsicht bietet dieses Universitätsprogramm eine bevorzugte akademische Option, um das Gebiet der neonatologischen Notfälle zu vertiefen und zu modernisieren. Dank seines flexiblen und praktischen Formats kann die Hebamme es perfekt mit ihrer anspruchsvollen beruflichen Tätigkeit kombinieren.





“

*Integrieren Sie die wichtigsten Fortschritte auf dem Gebiet der intrapartalen Asphyxie, der chirurgischen Notfälle und der Rhesus-Immunisierung bei neonatalen Notfällen in Ihre tägliche Praxis"*

Von der umfassenden Analyse der Frühgeburtlichkeit bis hin zu den verschiedenen Pathologien, die sich daraus ergeben können, muss die Hebamme über vertiefte Kenntnisse auf diesem Gebiet verfügen, da sie für die Betreuung des gesunden Säuglings bis zum Alter von 28 Tagen zuständig ist. In dieser für das Neugeborene besonders sensiblen Zeit muss bei verschiedenen Komplikationen schnell und präzise eingegriffen werden.

Hier sind die Fähigkeiten der Hebamme und ihr Bildungsniveau gefragt. Dieser Universitätskurs von TECH konzentriert sich auf die wichtigsten Interventionsbereiche bei neonatalen Notfällen und fasst die wichtigsten Fortschritte der letzten Jahre zusammen.

Das Dozententeam des Universitätskurses, das sich aus Fachleuten mit großer Erfahrung auf diesem Gebiet zusammensetzt, hat auch die effektivsten klinischen Praktiken zusammengestellt. Auf diese Weise haben die Hebammen Zugang sowohl zu den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen als auch zu den notwendigen und aktuellen praktischen Gesichtspunkten in den anspruchsvollsten neonatologischen Notfallabteilungen.

All dies wird durch ein komplettes Online-Format ermöglicht, ohne festen Zeitplan oder persönlichen Unterricht. Die Hebamme kann sich ihre Lernzeit selbst einteilen und den gesamten Lehrplan vom ersten Tag an herunterladen.

Dieser **Universitätskurs in Neonatale Notfälle für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in neonatalen Notfällen für Hebammen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie erhalten Zugang zu qualitativ hochwertigem didaktischem Material mit zahlreichen Multimedia-Ressourcen und ergänzender Lektüre, um jedes behandelte Thema weiter zu vertiefen"*

“

*Vertiefen und modernisieren  
Sie die notwendigen  
Schlüssel zu neurologischen  
Problemen bei Neugeborenen,  
Stoffwechselstörungen und  
angeborenen Stoffwechselfehlern"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Bringen Sie sich mit einem Lehrplan auf den neuesten Stand, der von Fachleuten erstellt wurde, die das Gebiet der neonatalen Notfälle aus erster Hand kennen. So erhalten Sie die praktische Perspektive, die Sie für die Vermittlung der wissenschaftlichen Theorie benötigen.*

*Sie entscheiden selbst, wann, wo und wie Sie das gesamte Kurspensum absolvieren, ohne dass Sie einen Aspekt Ihres persönlichen oder beruflichen Lebens opfern müssen.*



# 02 Ziele

Da die ersten 28 Lebenstage des Neugeborenen in den direkten Verantwortungsbereich der Hebamme fallen, ist es wichtig, dass sie über alle notwendigen Kenntnisse verfügt, um im Notfall schnell handeln zu können. Dieses Programm konzentriert sich auf die häufigsten Pathologien und Veränderungen bei Neugeborenen sowie auf die Fortschritte in den dringendsten Bereichen auf diesem Gebiet, um ein nützliches und umfassendes Kompendium für Hebammen zu bieten, die ein sehr spezifisches Update suchen.







“

*Werden Sie Teil der weltweit größten akademischen Online-Institution mit einem technischen und pädagogischen Team, das Ihnen hilft, Ihre beruflichen Entwicklungsziele zu erreichen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Frühzeitiges Erkennen der verschiedenen geburtshilflichen Notfälle während der Schwangerschaft, der Geburt und des Wochenbetts, um ein modernes Vorgehen und ein zufriedenstellendes geburtshilfliches Ergebnis zu erzielen und so die mütterlich-fötale Morbidität und Mortalität zu verringern
- In der Lage sein, eine spezialisierte Versorgung für jede dringende geburtshilfliche Pathologie anzubieten
- Erwerben von Kompetenzen für die neonatale Notfallversorgung, wenn die geburtshilfliche Pathologie das mütterlich-fötale Binom betrifft





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erkennen und frühzeitiges Einleiten des Managements von dringenden Situationen, die während der Neugeborenenperiode auftreten können
- ◆ Demonstrieren von Kompetenz in der Durchführung der Hebammenbetreuung in diesen Situationen

“

*Sie werden Ihre Methoden zur Behandlung neonataler Notfälle mit den Fortschritten und Entwicklungen perfektionieren, die Sie im Laufe des Programms eingehend studieren werden”*

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam, das für dieses Universitätsprogramm verantwortlich ist, verfügt über große Erfahrung auf dem Gebiet der neonatalen Notfälle. Dies verleiht dem gesamten Lehrmaterial mehr Tiefe und Kontext, da nicht nur die neuesten wissenschaftlichen Theorien vermittelt werden, sondern auch echte klinische Fälle und erfolgreiche Ansätze in den renommiertesten neonatologischen Notaufnahmen.





“

*Sie werden während des gesamten Programms persönlich betreut und können alle Ihre Fragen direkt an das Dozententeam stellen"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Olivier Picone ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **Geburtshilfe** und **Pränataldiagnostik**. Sein Fachwissen konzentriert sich auf ein breites Spektrum von Techniken, darunter **Screening** und **diagnostischer Ultraschall**, **Amniozentese** und **Trophoblastenbiopsien**. In dieser Hinsicht hat er wesentlich zum Fortschritt der **medizinischen Versorgung** von **Müttern** und **Föten** beigetragen.

Neben seiner **klinischen Arbeit** hat er **wichtige Funktionen** in führenden Gesundheitsorganisationen in **Frankreich** übernommen. Als **Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN)** leitete er Initiativen zur Verbesserung der Qualität und Zugänglichkeit von pränatalen Diagnosediensten in ganz Frankreich.

Sein Engagement für die **Forschung** und die **Prävention** von **Virusinfektionen** während der **Schwangerschaft** hat ihn auch dazu veranlasst, **zahlreiche Artikel** zu veröffentlichen und an **international renommierten Arbeitsgruppen** teilzunehmen, wie der **Hohen Gesundheitsbehörde** und dem **Hohen Rat für öffentliche Gesundheit**. Seine **Forschungsinteressen** umfassen **Geburtshilfe**, **Gynäkologie**, **gynäkologische Chirurgie**, **geburtshilfliche Chirurgie**, **gynäkologischer Ultraschall**, **pathologische Schwangerschaft** und **gynäkologischer Ultraschall**. Auf diese Weise hat sein Engagement für kritische Themen wie **CMV** und **Zika** maßgeblich zur Entwicklung von **Behandlungsprotokollen** und **klinischen Empfehlungen** beigetragen.

Er ist außerdem **Vorsitzender der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG)** und Mitverfasser führender **akademischer Bücher**, wie z. B. *Mütterliche Pathologien und Schwangerschaft*, womit er einen wichtigen Beitrag zum **wissenschaftlichen Wissen** auf seinem Gebiet leistet. Auch seine **führende Rolle** bei der Schaffung des **Universitätsdiploms für Infektionskrankheiten bei Schwangeren** zeigt sein Engagement für die **Fortbildung von Ärzten** und die **Stärkung der perinatalen Versorgung** weltweit.



## Dr. Picone, Olivier

---

- Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN), Paris, Frankreich
- Präsident der Gruppe für die Erforschung von Infektionen in der Schwangerschaft (GRIG)
- Gynäkologe, Geburtshelfer und Pränataldiagnostiker in öffentlichen und privaten Praxen
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität Paris Cité
- Qualifiziert für die Durchführung von Forschungsarbeiten (HDR) durch die Universität Paris Cité
- Promotion in Medizin, Universität Paris Cité
- Mitglied von: Nationales Kollegium der Gynäkologen und Geburtshelfer (CNGOF), Fonds für die Gesundheit von Frauen, Krankenhaus Stiftung Foch, Französischsprachiger Club für fötale Medizin am französischen College für fötalen Ultraschall (CNGOF)



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können*

## Leitung



### Fr. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

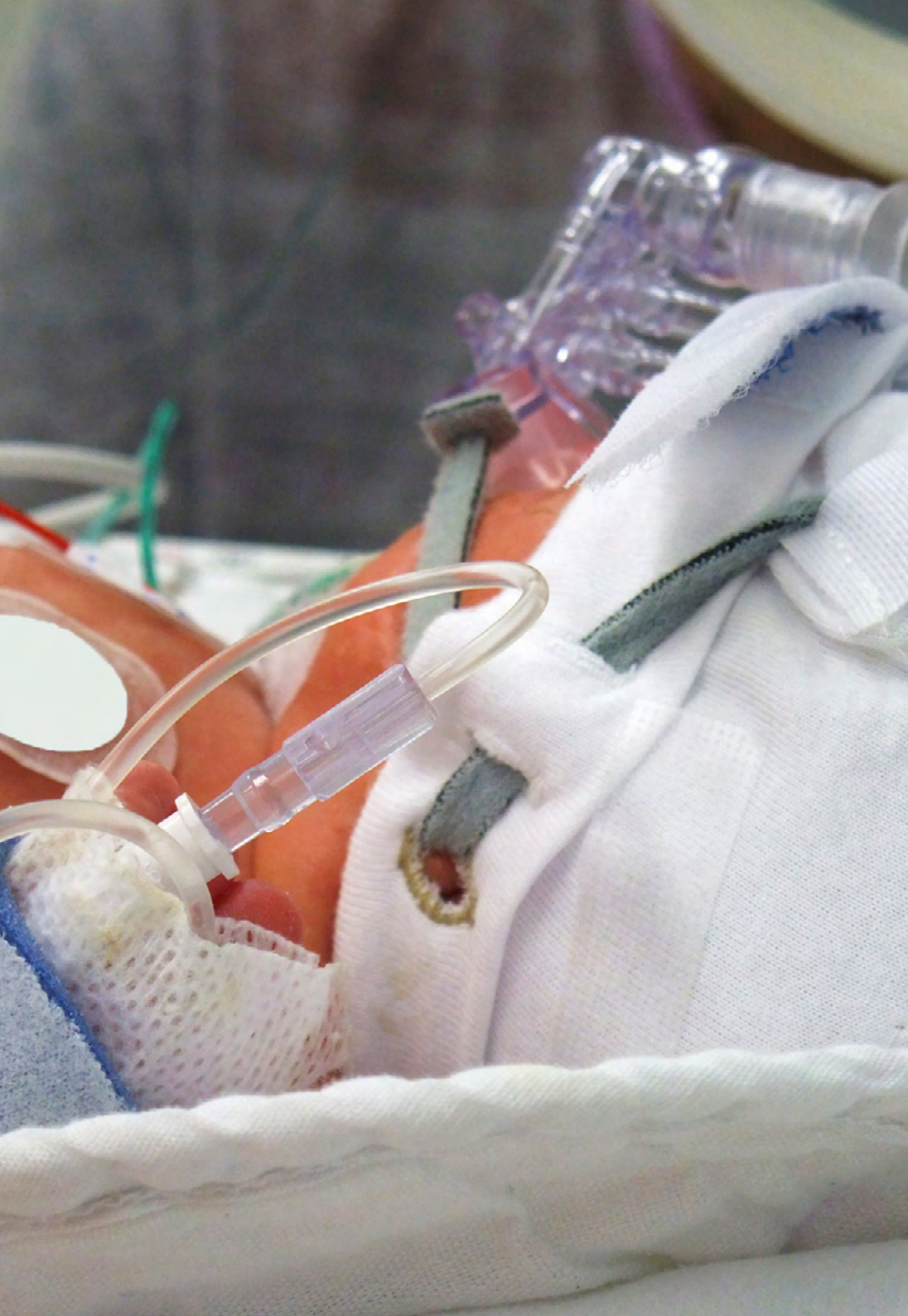
- Hebamme im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón und im Krankenhaus San Rafael
- Hebamme im Gesundheitszentrum Cerro Almodóvar von Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- Pflegefachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Klinische Problemlösung in der Krankenpflege an der Universität von Alcalá de Henares



### Fr. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Hebamme im Universitätskrankenhaus Del Sureste, in Arganda del Rey, und im Krankenhaus HLA Moncloa in Madrid
- Hebamme im Universitätskrankenhaus Infanta Sofía, in San Sebastián de los Reyes
- Hebamme im VITHAS Pardo Aravaca
- Hebamme im Universitätskrankenhaus HM Nuevo Belén
- Hebamme im Krankenhaus Gregorio Marañón
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada
- Pflegefachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Klinische Problemlösung in der Krankenpflege an der Universität von Alcalá de Henares
- Universitätsexperte in Gynäkologische, Geburtshilfliche und Neonatale Notfälle an der Katholischen Universität von Avila





## Professoren

### Fr. Durán Sierra, Sonia

- ◆ Hebamme im Gesundheitszentrum Ortigueira in A Coruña
- ◆ Hebamme in verschiedenen Gesundheitszentren in Ferrol
- ◆ Hebamme im Gesundheitszentrum Entrevías
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege der Universität von A Coruña
- ◆ Pflegefachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Universitätsexperte für Hebammen in Gynäkologischen, Geburtshilffichen und Neonatalen Notfällen an der Katholischen Universität von Avila

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs ist so aufgebaut, dass alle Inhalte übersichtlich, prägnant und präzise dargestellt werden. Dies trägt dazu bei, dass das didaktische Material auch nach Abschluss des Studiums als fortgeschrittenes Nachschlagewerk sehr nützlich ist. Die hohe Qualität der audiovisuellen Inhalte, die in Form von detaillierten Pillen und didaktischen Zusammenfassungen zur Verfügung gestellt werden, ist ein großer Vorteil für die Hebamme, die mehrere Möglichkeiten des Studiums haben wird, um ihr gesamtes Wissen zu aktualisieren.



“

*Jedes Thema, das im Rahmen des Programms behandelt wird, enthält zahlreiche audiovisuelle Ressourcen und Übungen zur Selbsterfahrung, die Ihnen dabei helfen werden, Ihr Studienpensum zu reduzieren”*

## Modul 1. Neonatale Notfälle

- 1.1. Rh-Isoimmunisierung
  - 1.1.1. Ätiologie und Risikofaktoren
  - 1.1.2. Diagnose
  - 1.1.3. Fötale Auswirkungen
  - 1.1.4. Die Bedeutung der Prävention bei geburtshilflichen Notfällen
- 1.2. Neonatale Infektion
- 1.3. Chirurgische Notfälle
  - 1.3.1. Traumatologie
  - 1.3.2. Verdauung: Ösophagusatresie
  - 1.3.3. Umbilikal
  - 1.3.4. Urogenital
  - 1.3.5. Neurologisch: Neuralrohrdefekte und Hydrocephalus
  - 1.3.6. Zwerchfellhernie
- 1.4. Neurologische Probleme
  - 1.4.1. Krämpfe
  - 1.4.2. Intrapartale Asphyxie. Hypoxisch-ischämische Enzephalopathie
- 1.5. Störungen des Stoffwechsels
  - 1.5.1. Hyperglykämie
  - 1.5.2. Hypoglykämie
- 1.6. Angeborene Stoffwechselfehler
- 1.7. Anämie. Polyzythämie. Hyperbilirubinämie
- 1.8. Angeborene Herzkrankheiten
- 1.9. Pathologie der Atemwege
- 1.10. Frühgeburt





“

*Das virtuelle Klassenzimmer wird 24 Stunden am Tag zur Verfügung stehen und kann bequem von Ihrem Smartphone, Tablet oder Computer aus genutzt werden”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



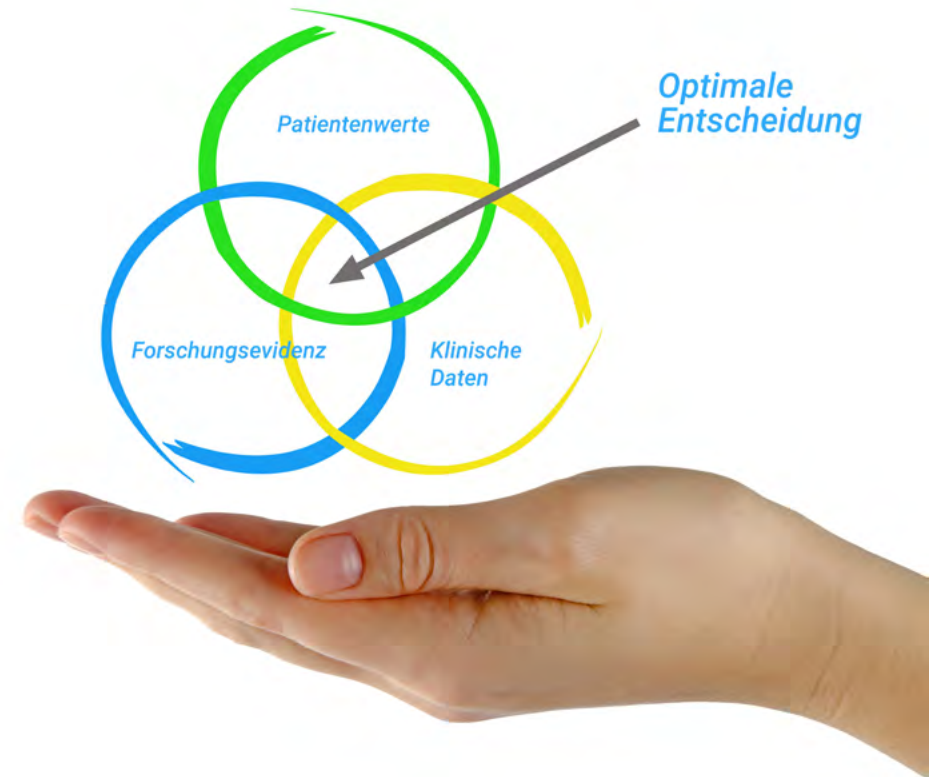
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neonatale Notfälle für Hebammen garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neonatale Notfälle für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neonatale Notfälle für Hebammen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativität  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Neonatale Notfälle  
für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Neonatale Notfälle für Hebammen

