

Universitätskurs

Natürliche Geburt im
Wasser für Hebammen





Universitätskurs

Natürliche Geburt im Wasser für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/natuerliche-geburt-wasser-hebammen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Auf der Suche nach alternativen Möglichkeiten für weniger schmerzhafte Geburten hat sich die Unterstützung dieser Prozedur im Wasser als wirksame Methode positioniert, die diese Symptome reduziert und daher ihre Protokolle ständig weiterentwickelt. Hebammen müssen sich daher ständig weiterbilden, um ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern und jede Art von Komplikation, die während des Prozesses auftreten kann, effizient behandeln zu können. Das Studium dieses Studiengangs gewährleistet daher eine solide Fortbildung in den neuen klinischen Praktiken für diese Art der Geburt und wird zu 100% online abgewickelt, ein Vorteil, der es den Studenten ermöglicht, ihre Zeit besser einzuteilen.





“

Dieses wissenschaftliche Programm ist die beste Investition, die Sie in ein akademisches Programm tätigen können, um sich das aktuellste Wissen über die natürliche Geburt im Wasser anzueignen"

Die von einer Hebamme unterstützte Wassergeburt ist für manche Frauen eine sichere und nützliche Option, sofern sie richtig und unter professioneller Aufsicht durchgeführt wird. Einige der Vorteile sind die Verringerung der Schmerzen und die Entspannung der Mutter, wodurch der übermäßige Gebrauch von Schmerzmitteln vermieden wird. Darüber hinaus kann der Auftrieb des Wassers dazu beitragen, den Druck auf den Körper der Frau zu verringern, was die Bewegung während des immer beliebter werdenden Eingriffs erleichtert.

Aus diesem Grund ist es unerlässlich, dass die Fachleute auf diesem Gebiet ständig auf dem neuesten Stand der Protokolle sind, die bei einer natürlichen Geburt im Wasser befolgt werden müssen, und genau das bietet dieser Universitätskurs. Dies wird durch einen Lehrplan erreicht, der einen detaillierten Lehrplan zur Überwachung und Kontrolle der Wassertemperatur sowie zum Umgang mit allen Risikosituationen, die während des Verfahrens auftreten können, enthält. Außerdem werden sie über ein Lehrteam verfügen, das sich aus den besten Fachleuten auf dem Gebiet der natürlichen Geburt zusammensetzt und der aktuelle Überblick dieses Berufes vermittelt.

Dank der *Relearning*-Methode können die Studenten den Lehrplan zu 100% online absolvieren, was ihnen mehr Flexibilität und die Möglichkeit bietet, von überall aus zu lernen. Darüber hinaus haben sie ständigen Zugang zu multimedialen Ressourcen, die ihnen helfen, die Konzepte auf effektive und progressive Weise zu integrieren. Sie werden auch Fallstudien analysieren, die reale Situationen simulieren, um ihre Fähigkeiten zur Problemlösung und zur Bewältigung von Herausforderungen in einem Arbeitsumfeld zu verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Natürliche Geburt im Wasser für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten im Bereich Natürliche Geburt im Wasser für Hebammen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH stellt Ihnen alle erforderlichen Instrumente zur Verfügung, um eine effiziente und aktuelle Lernerfahrung zu gewährleisten"

“

Tauchen Sie mit diesem Programm in die physikalischen und physiologischen Grundlagen der Wassergeburt ein und werden Sie in diesem Bereich umfassend fortgebildet“

TECH ist ein Pionier bei der Einführung von Relearning, so dass Sie sich einer hervorragenden Bildungserfahrung sicher sein können.

Lernen Sie bequem und vollständig online, ohne feste Termine und ohne lästiges Pendeln. Sie entscheiden, wie, wo und wann.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses in Natürliche Geburt im Wasser für Hebammen ist es, den Studenten die aktuellsten Inhalte über die Kriterien für das Eintauchen in Wasser während der Geburt und das Management der dritten Phase der Geburt zu vermitteln. Darüber hinaus bieten die innovativen Lehrmaterialien dieses Programms den Fachleuten einen direkten und schnellen Zugang zu vertieftem Wissen über die Physiologie der Neugeborenen und die Beurteilung des Neugeborenen. Zu diesem Zweck bietet TECH die modernsten Lehrmittel, die effizienteste Methodik und das bequemste Format.





“

*Dank dieses akademischen
Programms von TECH werden
Sie einen ganzheitlichen Überblick
über die Vorteile der natürlichen
Geburt im Wasser erhalten"*



Allgemeine Ziele

- Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse für die Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- Erwerben von grundlegenden Kenntnissen und Fähigkeiten in der Diagnose, Behandlung und Prävention von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Schutz der Patientenrechte liegt
- Analysieren der Phasen der Wehen und die Techniken der Schmerzbehandlung und Entspannung
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung und Weiterverfolgung personalisierter Geburtspläne



Beherrschen Sie die aktuellsten Techniken zur Beurteilung von Neugeborenen mit dem Ziel, alle physiologischen Probleme des Neugeborenen auszuschließen"





Spezifische Ziele

- ♦ Vertiefen der Geschichte und der weltweiten Praktiken der Wassergeburt und Verständnis der Vorteile und physiologischen Auswirkungen der Wassergeburt
- ♦ Analysieren der physikalischen und physiologischen Grundlagen der Wassergeburt, einschließlich des archimedischen Prinzips und der physiologischen Veränderungen beim Eintauchen.
- ♦ Identifizieren der Kriterien für das Eintauchen und die üblichen Kontraindikationen für eine Wassergeburt
- ♦ Analysieren der Überwachung der Bedingungen während der Wassergeburt, einschließlich Wassertemperatur, Infektionskontrolle und Körpermechanik
- ♦ Untersuchen der zweite Phase der Wehen im Wasser, schützen des Dammes und Ansprechen mögliche Komplikationen
- ♦ Beurteilen der neonatalen Physiologie und des Neugeborenen im Rahmen einer Wassergeburt
- ♦ Analysieren der Praktiken der dritten physiologischen Phase und der postpartalen Betreuung bei Wassergeburten
- ♦ Erleichtern der Einleitung des Stillens und der Nachsorge nach der Geburt bei Wassergeburten
- ♦ Erkennen und Vermeiden besonderer Komplikationen bei Wassergeburten und Bewältigung von Notfallsituationen
- ♦ Bereitstellen von Informationen, Unterstützung und Ressourcen für Frauen und ihre Familien sowie für Gesundheitspersonal zur Wassergeburt

03

Kursleitung

TECH hat sich zum Ziel gesetzt, eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu bieten und den unmittelbaren Zugang zu den besten Inhalten auf dem Markt zu gewährleisten, weshalb sie auch die Lehrkräfte für diesen Studiengang sorgfältig ausgewählt hat. Auf diese Weise lernen die Teilnehmer von den qualifiziertesten Fachleuten auf diesem Gebiet, die mit ihnen die Aspekte teilen werden, die derzeit bei der Unterstützung einer natürlichen Geburt im Wasser berücksichtigt werden, sowie die neuesten Protokolle, die für diesen Prozess entwickelt wurden.





“

Die große Erfahrung der Dozenten dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Sichtweise auf diesem Gebiet zu erweitern und ein vollständiges Update über die natürliche Geburt im Wasser zu erhalten"

Leitung



Dr. Santos Leal, Emilio

- Medizinische Leitung des Internationalen Zentrums für Medizintechnik
- Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- Facharzt im Pius-Hospital de Valls
- Facharzt im Krankenhaus Perpetuo Socorro
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien



Professoren

Dr. Espinosa Barraján, José Ángel

- ◆ Leiter der Einheit für emotionale Geburt im Krankenhaus San Francisco de Asís
- ◆ Leiter des Teams für Geburtshilfe und allgemeine Gynäkologie im Krankenhaus San Francisco de Asís
- ◆ Facharztausbildung in Gynäkologie und Geburtshilfe an der Klinik De la Concepción
- ◆ Masterstudiengang in Minimalinvasive Chirurgie in der Gynäkologie an der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

Fr. García García, María Dolores

- ◆ Hebamme in der spezialisierten Versorgung am Universitätskrankenhaus von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Unternehmensführung und Verwaltung an der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Bioethik an der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Expertin für Stillberatung und -betreuung, Katholische Universität von Avila
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege mit Spezialisierung auf Hebammenwesen

Fr. Lanza del Rivero, Cristina

- ◆ Psychologin bei Casa de la Salud
- ◆ Aufbaustudiengang in Theorie und Praxis des Psychodramas, Soziodramas und der Soziometrie an der Universität von Salamanca
- ◆ Aufbaustudiengang in Theorie und Praxis der Gruppenanalyse an der Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Verhaltensmodifikation an der Universität von Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Salamanca

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte, aus denen sich der Lehrplan dieses Universitätskurses zusammensetzt, wurden von den besten Experten für natürliche Geburt entwickelt. Auf diese Weise erhalten die Teilnehmer eine solide Fortbildung in Sachen Wassergeburt, Unterstützung und Ressourcen. Darüber hinaus werden die multimedialen Ressourcen den Hebammen das Verständnis für die Funktionen der vorhandenen Materialien erleichtern, die eine ständige Überwachung des Wasserzustands ermöglichen.





“

Mit den Inhalten dieses Programms erwerben Sie eine ganzheitliche und fortschrittliche Sichtweise auf die Schaffung einer günstigen aquatischen Umwelt für Mutter und Kind"

Modul 1. Wassergeburt

- 1.1. Wassergeburt
 - 1.1.1. Globale Geschichte und Praxis der Wassernutzung bei Geburten
 - 1.1.2. Grundsätze und Praktiken der sanften Geburt
 - 1.1.3. Vorteile der Wassergeburt
 - 1.1.4. wPhysiologische Auswirkungen der Wassergeburt
- 1.2. Physikalische und physiologische Grundlagen der Wassergeburt
 - 1.2.1. Das Archimedische Prinzip und seine Beziehung zur Wassergeburt
 - 1.2.2. Hormonelle Kontrolle der Geburt eines Kindes
 - 1.2.3. Physiologische Veränderungen beim Eintauchen in Wasser
 - 1.2.4. Neonatale Anpassungen an die Wassergeburt
- 1.3. Kriterien für das Eintauchen in Wasser während der Geburt
 - 1.3.1. Angemessene Zeit für das Eintauchen in Wasser
 - 1.3.2. Häufige Kontraindikationen für eine Wassergeburt
 - 1.3.3. Klinische Praktiken und Pflegeleitlinien
 - 1.3.4. Notfall-Evakuierung
- 1.4. Überwachung und Kontrolle der Bedingungen während der Wassergeburt
 - 1.4.1. Auskultationsleitfaden
 - 1.4.2. Wassertemperatur
 - 1.4.3. Infektionskontrolle
 - 1.4.4. Körpermechanik und Sicherheitsaspekte
- 1.5. Management der zweiten Phase bei der Wassergeburt
 - 1.5.1. Schutz des Dammes
 - 1.5.2. Vorbeugung oder Bewältigung von späten Schultern oder Dystokie
 - 1.5.3. Probleme mit der Schnur
 - 1.5.4. Fötale Reflexe und Beckenanatomie
- 1.6. Physiologie und Beurteilung des Neugeborenen
 - 1.6.1. Schutzmechanismen der fötalen Atemwege
 - 1.6.2. Neonatale Übergangsphysiologie und erster Atemzug
 - 1.6.3. Schutz und Pflege des kindlichen Mikrobioms
 - 1.6.4. Praktiken der Wiederbelebung von Neugeborenen



- 1.7. Physiologisches drittes Stadium und postpartale Pflege
 - 1.7.1. Dritte physiologische Phase (Entbindung der Plazenta) im Vergleich zum aktiven Management
 - 1.7.2. Beurteilen des Blutverlustes zur Feststellung einer postpartalen Blutung
 - 1.7.3. Der Ausstieg aus der Badewanne
 - 1.7.4. Erleichterung des Haut-zu-Haut-Kontakts und der Känguru-Mutterpflege
- 1.8. Beginn des Stillens und Nachsorge nach der Geburt
 - 1.8.1. Einleitung des Stillens
 - 1.8.2. Überwachung und Kontrolle des Zustands von Mutter und Neugeborenem
 - 1.8.3. Emotionale Unterstützung und mütterliches Wohlbefinden
 - 1.8.4. Rückkehr nach Hause und Anpassung an das Familienleben
- 1.9. Komplikationen und Management von Notfallsituationen
 - 1.9.1. Erkennen und Vorbeugen besonderer Komplikationen bei Wassergeburten
 - 1.9.2. Notfallmaßnahmen bei Wassergeburten
 - 1.9.3. Protokolle für Notfallevakuierung und Verlegung zur spezialisierten Versorgung
- 1.10. Ausbildung, Unterstützung und Ressourcen für Wassergeburten
 - 1.10.1. Vorbereitung und Ausbildung für die Mutter und den Partner über die Wassergeburt
 - 1.10.2. Die Rolle des Gesundheitsteams bei der Wassergeburt
 - 1.10.3. Ressourcen und Materialien zur Ausbildung für Wassergeburten
 - 1.10.4. Selbsthilfegruppen und Gemeinschaften zur Unterstützung von Wassergeburten



Dies ist die Gelegenheit, die Sie schon lange gesucht haben, um sich über die neuesten Trends in der Natürliche Geburt im Wasser"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



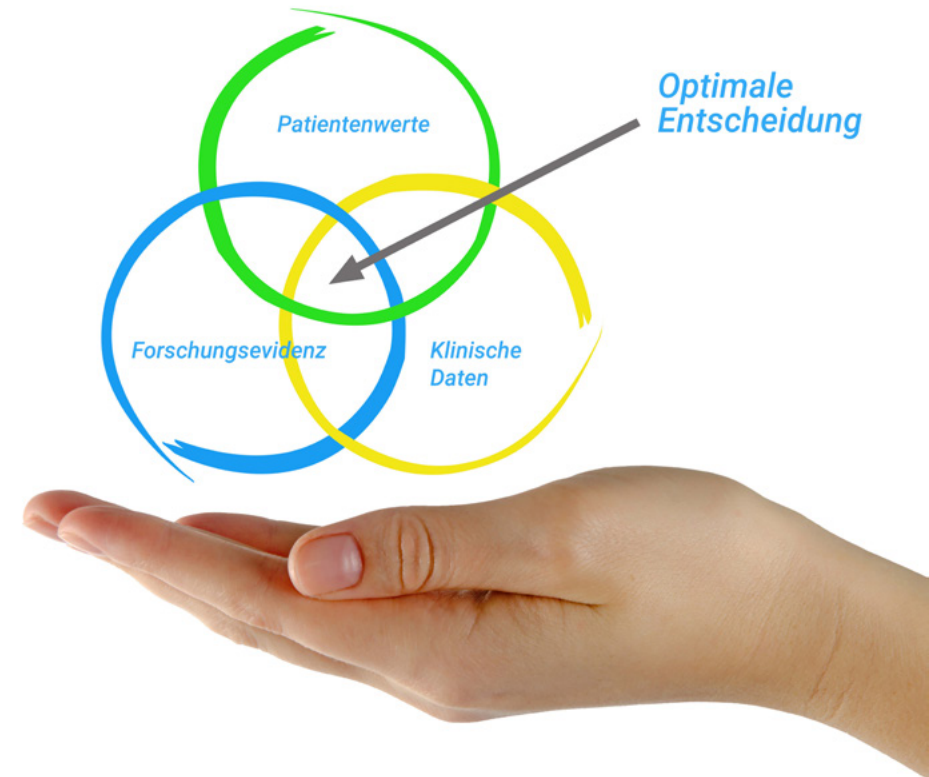
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Natürliche Geburt im Wasser für Hebammen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Natürliche Geburt im Wasser für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Natürliche Geburt im Wasser für Hebammen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Natürliche Geburt im
Wasser für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Natürliche Geburt im Wasser für Hebammen