

Universitätskurs

Mutterschaftserziehung in der Krankenpflege



tech technologische
universität

Universitätskurs Mutterschaftserziehung in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/mutterschaftserziehung-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Schwangerschaft ist für alle Frauen eine Zeit voller physischer und psychischer Veränderungen. Plötzlich müssen sie zum Wohle ihrer eigenen Gesundheit und der ihres künftigen Kindes eine neue Routine annehmen und sich an die neuen Umstände anpassen. Es stellen sich Hunderte von Fragen, von denen einige Anlass zur Sorge geben und die Freude an dieser Etappe beeinträchtigen. In diesem Kontext spielt die Pflegefachkraft eine grundlegende Rolle bei der Anleitung und Erziehung zur optimalen Pflege für eine angenehme, sichere und glückliche Schwangerschaft. In diesem Programm findet sich ein Leitfaden, um sich über die Empfehlungen der besten Mutterschaftsexperten zu informieren. Dies ist eine 100%ige Online-Erfahrung, die es Ihnen ermöglicht, Ihr geburtshilfliches Wissen in nur 225 Stunden zu aktualisieren.





“

Ein Programm, das Sie dank der fortschrittlichsten und innovativsten klinischen Strategien zu einem Experten im Bereich der Mutterschaftsberatung macht"

Die Fragen, die sich den Eltern ab dem Zeitpunkt, an dem sie von der Schwangerschaft erfahren, bis Monate nach der Geburt stellen, sind zahlreich und vielfältig. Es handelt sich um eine Anpassungsphase, in der die Frau zahlreiche körperliche und seelische Veränderungen erfährt und in der Zweifel an der Tagesordnung sind. Dabei geht es nicht nur um Fragen der vor- und nachgeburtlichen Betreuung, sondern auch um die Geburt selbst. Dank der zahlreichen Studien, die auf diesem Gebiet durchgeführt wurden, konnten therapeutische und präventive Protokolle entwickelt werden, die immer wirksamer und effizienter werden und den Bedürfnissen jeder schwangeren Frau und ihres Babys angepasst sind, ein Bereich, der im Übrigen ständig aktualisiert wird.

Aus diesem Grund hat TECH den Universitätskurs konzipiert. Es handelt sich um eine akademische Erfahrung, die in 225 Stunden die innovativsten Inhalte in Bezug auf Beratung und Pflegeerziehung für eine optimale Mutterschaft zusammenfasst. Auf diese Weise können die Fachkräfte die Fortschritte bei der Betreuung während der Schwangerschaft, der Geburt und des Wochenbetts im Detail kennen lernen und Übungen und Atemtechniken, körperliche Pflege und Prävention in ihre Praxis einbauen. Es enthält auch einen Abschnitt über die neuesten Richtlinien für Wassergeburten.

All dies geschieht durch die besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, die in verschiedenen Formaten präsentiert werden: detaillierte Videos, Bilder, klinische Fälle, dynamische Zusammenfassungen, Forschungsartikel usw. Dieses Material wird auf einer hochmodernen virtuellen Plattform gehostet, auf die die Studenten von jedem Gerät mit einer Internetverbindung aus zugreifen können. Es handelt sich also um eine einmalige Gelegenheit, die eigene Pflegepraxis zu aktualisieren und zu perfektionieren, indem man eine Spitzenqualifikation erwirbt, die an die Anforderungen und neuen Entwicklungen in der Geburtshilfe und Gynäkologie angepasst ist.

Dieser **Universitätskurs in Mutterschaftserziehung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Krankenpflege und Hebammenwesen vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Absolvierung dieses Universitätskurses wird Ihnen den Schlüssel zur Perfektionierung Ihrer Fähigkeiten in der Fortbildung von schwangeren Frauen geben"

“

Sie werden Zugang zu 225 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte von den besten Geburtshelfern haben"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit den innovativsten Techniken zur Verringerung der Ängste während der Geburt befassen, was Ihre Patientinnen zu schätzen wissen werden.

Dank der Relearning-Methode können Sie Ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen, ohne lange und mühsame Stunden in das Lernen investieren zu müssen.



02 Ziele

TECH und ihr Team von Experten für Gynäkologie und Geburtshilfe haben den Universitätskurs mit dem Ziel entwickelt, den Studenten die effektivsten akademischen Inhalte für die effiziente Aktualisierung ihrer Pflegepraxis zu vermitteln. So kann man auf bequeme und flexible Weise Zugang zu einer akademischen Erfahrung erhalten, die sowohl auf die eigenen Bedürfnisse als auch auf die Anforderungen des heutigen klinischen Sektors zugeschnitten ist und einem die Möglichkeit gibt, seine Kompetenzen in der Mutterschaftserziehung zu vertiefen.





“

Wenn es zu Ihren beruflichen Zielen gehört, bei Wassergeburten zu assistieren, gibt Ihnen dieses Programm die Leitlinien an die Hand, um Sie auf den neuesten Stand der sichersten Methoden zu bringen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben spezifischer Kenntnisse in der Geburtshilfe
- ◆ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ◆ Erwerben von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch spezifische Fortbildung
- ◆ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ◆ Klären von eventuellen Fragen oder Zweifeln der schwangeren Frau
- ◆ Überprüfen der Programme zur Gesundheitserziehung und -förderung für schwangere Frauen

“

Möchten Sie sich über die Pilates-Methode für Schwangere informieren? In diesem Universitätskurs finden Sie eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen, um dies zu erreichen"

03

Kursleitung

TECH wählt für ihre Studiengänge stets die besten Lehrkräfte aus. Dies ist eine Priorität für diese Universität, da sie es für den optimalen Verlauf der akademischen Erfahrung für unerlässlich hält, dass die Studenten von einem Team unterstützt werden, das sich mit dem Studienbereich auskennt. Auf diese Weise können sie sich über ihre Erfolgsstrategien und die neuesten Entwicklungen im Beruf austauschen, was den Inhalt bereichert und zur Qualität und Exzellenz des Abschlusses beiträgt.





“

Das Dozententeam, das sich aus Experten für Geburtshilfe zusammensetzt, hat Dutzende von Stunden mit multidisziplinären Inhalten für den Universitätskurs vorbereitet"

Leitung



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelfer) am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz, Ronda, Spanien
- ♦ Dozent an der Lehranstalt für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Mitglied der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEUE)
- ♦ Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- ♦ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Mitglied des Instituts für Studien von Ceuta, Redaktionsausschuss des European Journal of Health Research, Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologische Krankenpflege der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Geburtshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Cádiz
- ♦ Experte für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)



Dr. Vázquez Lara, Juana María

- Pflegefachkraft in der Primärversorgung
- Krankenschwester des Notdienstes 061 der Gesundheitsverwaltung von Ceuta
- Promotion an der Universität von Granada
- Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe von Ceuta
- Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Ceuta
- Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEEM)
- Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- Universitätsexpertin für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft der UNED
- Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme) am Krankenhaus Costa del Sol in Marbella an der Schule für Krankenpflege und Hebammenwesen
- Hochschulabschluss in Krankenpflege und Hebammenwesen an der Universität von Málaga.
- Diplom in Krankenpflege von der Krankenpflegeschule Salus Infirmorum der Universität von Cádiz

Professoren

Dr. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe im Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar. Fachärztin bei INGESA
- ◆ Klinische Abteilung für Gynäkologie am Universitätskrankenhaus San Cecilio, Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Carrasco Racero, María Mercedes

- ◆ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ◆ Praktikums-Koordinatorin im Universitären Krankenpflegezentrum, Ronda, Spanien
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Dozent

Dr. De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

Dr. Díaz Lozano, Paula

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Virgen de Valme
- ◆ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ◆ Fachkrankenpflegekraft für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Dozentin mit Spezialisierung auf Geburtshilfe
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz

Gilart Cantizano, Patricia

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ◆ Geburtshelferin im Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Hebammenausbildung im andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Krankenpflegekraft für Intensivpflege und Notfallmedizin im andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Universitätsexpertin in kommunale Ernährung der UNED
- ◆ Universitätsexpertin in Herz-Kreislauf-Risiken III von der UNED
- ◆ Universitätsexperte in Notfälle an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus Costa del Sol, Marbella, Spanien
- ◆ Dozent
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Hr. Márquez Díaz, Antonio**

- ◆ Geburtshelfer der Primärversorgung in der andalusischen Regionalregierung
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus El Ángel der HLA-Gruppe
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus Vithas
- ◆ Tutor im Plan für Pflegefachkräfte in Ausbildung
- ◆ Tutor bei OPOSALUD
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Krankenhauses El Angel
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für pädiatrische und neonatale Intensivmedizin am Krankenhaus El Ángel
- ◆ Hebammenausbildung in der andalusischen Regionalregierung
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus Costa del Sol
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsökonomie, Gesundheitsmanagement und rationellem Einsatz von Arzneimitteln der Universität Málaga
- ◆ Masterstudiengang in Neuen Trends in der gesundheitswissenschaftlichen Forschung der Universität von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in öffentlichem Gesundheitswesen an der Universität von Almeria
- ◆ Masterstudiengang in Krankenpflegeverschreibung und pharmakotherapeutischer Überwachung von der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakotherapie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Málaga

Hr. Rodríguez Díaz, David

- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Dozent
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Koordinator für Praktika in der Krankenpflege im Entbindungs- und Säuglingszentrum in Málaga
- ◆ Geburtshelfer am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus Parque San Antonio
- ◆ Spezialisierter Geburtshelfer in der Entbindungsklinik in Málaga
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Málaga
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Málaga

Fr. Palomo Gómez, Rocío

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Ceuta
- ◆ Geburtshelferin am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya, Malaga, Spanien
- ◆ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Malaga
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege



Fr. Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ◆ Geburtshelferin im Krankenhaus Quironsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ Geburtshelferin für die Primärversorgung im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ◆ Geburtshelferin bei Ingesa Ceuta
- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus Puerta del Mar
- ◆ Dozentin und Tutorin der Geburtshilfelehranstalt in Ceuta
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Spezialist in Biologischen Wissenschaften
- ◆ Dozent
- ◆ Promotion an der Polytechnischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Biologischen Wissenschaften

Fr. Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Pflegefachkraft, spezialisiert auf die Primärversorgung von Schwangeren
- ◆ Pflegefachkraft für Allgemeinmedizin in Campo de Gibraltar
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. Mérida Yáñez, Beatriz

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Hebamme im andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Hebamme im Krankenhaus Vithas
- ◆ Hebamme im Gesundheitsdienst von Murcia
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Mitglied von: Wissenschaftlicher Ausschuss des Ersten Internationalen Kongresses für Forschung und Innovation in der Krankenpflege und Physiotherapie von Ceuta und Melilla Wissenschaftlicher Ausschuss der Nationalen Gesundheitszeitschrift



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde von TECH auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen in der Gynäkologie und Geburtshilfe entwickelt. Auf diese Weise konnte ein innovativer, umfassender und hocheffizienter Lehrplan zusammengestellt werden, der es jedem Studenten ermöglicht, sich zu 100% online mit der Mutterschaftserziehung vertraut zu machen. Darüber hinaus verfügt man über Dutzende von Stunden an multidisziplinärem Material, um jeden Abschnitt auf persönliche Weise zu erweitern und die akademische Erfahrung ganz und gar an die eigenen Bedürfnisse anzupassen.



“

*Sie lernen die neuesten
Entspannungsmethoden während der Geburt
anhand von hochwertigen Erklärvideos kennen"*

Modul 1. Erziehungsprogramm für Mütter

- 1.1. Geschichte
- 1.2. Ziele
 - 1.2.1. Allgemeines Ziel
 - 1.2.2. Spezifische Ziele
- 1.3. Theoretische und praktische Inhalte
 - 1.3.1. Inhalt des Kurses
 - 1.3.2. Methodik
- 1.4. Körperliche Übungen, Beckenbodenübungen und Körperstatik
- 1.5. Atmungstechniken
 - 1.5.1. Klassifizierung der Atemzüge
 - 1.5.2. Aktuelle Tendenzen
- 1.6. Entspannungsübungen
 - 1.6.1. Theoretische Grundlagen der Geburtserziehung
 - 1.6.2. Verschiedene Schulen
- 1.7. Verwendung des Geburtsballs oder der Sphärodynamik
- 1.8. Müttererziehung im Wasser
- 1.9. Pilates-Methode für schwangere Frauen





“

Überlegen Sie nicht länger und schreiben Sie sich jetzt für eine akademische Erfahrung ein, die ein Vorher und ein Nachher in Ihrer Karriere sein wird"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



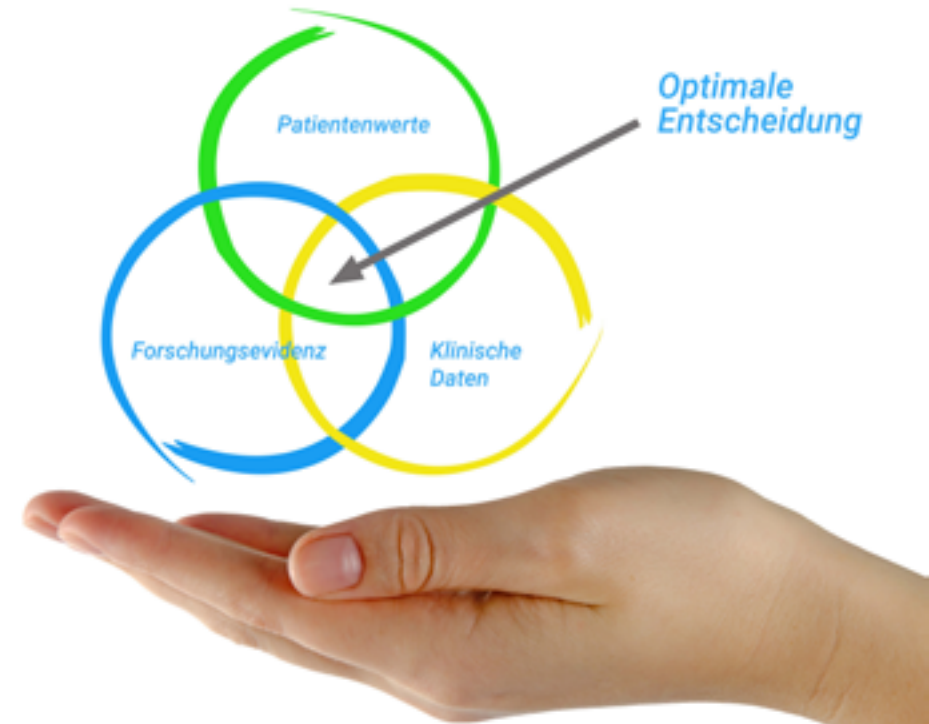
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Mutterschaftserziehung in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Mutterschaftserziehung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Mutterschaftserziehung in der Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Mutterschaftserziehung
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Mutterschaftserziehung in der Krankenpflege