

Universitätskurs

Multiresistente Gramnegative
Bakterien für die Krankenpflege





tech technologische
universität

Universitätskurs

Multiresistente Gramnegative Bakterien für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/multiresistente-gramnegative-bakterien-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Multiresistente gramnegative Bakterien sind ein wachsendes globales Problem für die öffentliche Gesundheit, da sie eine Resistenz gegen mehrere antimikrobielle Mittel entwickeln können. Jüngsten Daten der Weltgesundheitsorganisation zufolge haben nosokomiale Infektionen in den letzten Jahren erheblich zugenommen, was zu einer höheren Sterblichkeitsrate bei Krankenhauspatienten führt. In diesem Zusammenhang spielt die Krankenpflege eine entscheidende Rolle bei der Vorbeugung, Früherkennung und wirksamen Behandlung dieser Infektionen. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass sie bei den neuesten Fortschritten in der Behandlung an vorderster Front stehen, um hervorragende Leistungen zu erbringen. Vor diesem Hintergrund präsentiert TECH ein revolutionäres Online-Studium, das sich auf die innovativsten Therapien zur Bekämpfung von durch Mikroorganismen verursachten Infektionen konzentriert.



“

Dank dieses 100%igen Online-Programms beherrschen Sie die fortschrittlichsten Diagnosemethoden, um das Vorhandensein von multiresistenten gramnegativen Bakterien zu bestätigen“

Im Gesundheitswesen stellen Infektionen, die durch multiresistente gramnegative Bakterien verursacht werden, eine wachsende Herausforderung für die Gesundheitsfachkräfte dar. Einer der Hauptgründe dafür ist, dass die Resistenz gegen antimikrobielle Mittel die Behandlung von häufigen Infektionen im klinischen Umfeld erschwert. In dieser Hinsicht spielen Pflegekräfte eine wichtige Rolle bei der Umsetzung von Maßnahmen zur Infektionskontrolle, um dieses globale Phänomen zu bekämpfen. Dazu müssen diese Experten die modernsten Strategien in ihre Routinepraxis einbeziehen, um die Wirksamkeit von Antibiotikabehandlungen zu gewährleisten und damit die Lebensqualität ihrer Patienten zu optimieren.

Vor diesem Hintergrund führt TECH ein umfassendes und innovatives Programm in Multiresistente Gramnegative Bakterien für die Krankenpflege ein. Der Studiengang wurde von Spezialisten auf diesem Gebiet konzipiert und wird eine umfassende Analyse der Epidemiologie dieser Mikroorganismen beinhalten. Dies ermöglicht es den Fachkräften, das Vorhandensein solcher Bakterien bei den Nutzern in einem frühen Stadium zu erkennen. Der Lehrplan vermittelt auch die Grundlagen für eine ganzheitliche klinische Beurteilung von Patienten mit Infektionsverdacht. Ebenso werden im Rahmen des Programms verschiedene Antibiotikabehandlungen zur Bekämpfung dieser Bakterien untersucht, um das Wohlergehen der Menschen zu gewährleisten.

Es ist erwähnenswert, dass TECH für die Durchführung dieses Programms eine vollständige Bildungsumgebung entwickelt hat, die auf die Bedürfnisse von Berufstätigen mit vollen Terminkalendern zugeschnitten ist. Auf diese Weise können diese Experten ihre Zeitpläne und Bewertungen individuell verwalten. Der Unterricht beinhaltet auch die revolutionäre *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten basiert, um das Wissen optimal zu festigen. Das Einzige, was Fachkräfte benötigen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen. Auf diese Weise erhalten sie das vollständigste und aktuellste Unterrichtsmaterial auf dem akademischen Markt, um einen Qualitätssprung in ihrer beruflichen Laufbahn als Pflegekräfte zu machen.

Dieser **Universitätskurs in Multiresistente Gramnegative Bakterien für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mikrobiologie, Medizin und Parasitologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie erhalten Zugang zu einem spezialisierten Universitätsprogramm, das auf Ihren Beruf abgestimmt ist, um die Behandlung von Patienten mit multiresistenten gramnegativen Bakterien täglich zu verbessern“



Sie werden Ihr Verständnis für die klinischen Akteure beim Erwerb von Infektionen vertiefen und sowohl zur epidemiologischen Überwachung als auch zur Kontrolle von Ausbrüchen beitragen“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die modernsten Instrumente zur Einschätzung des Risikos multiresistenter gramnegativer Mikroorganismen effektiv nutzen? Erreichen Sie das mit diesem Programm.

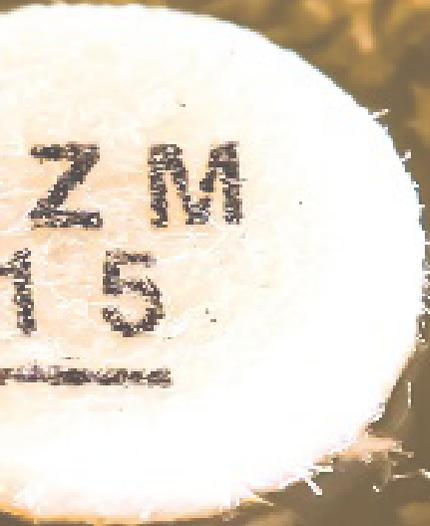
Durch die revolutionäre Relearning-Methode von TECH integrieren Sie das gesamte Wissen auf optimale Weise, um einen Qualitätssprung in Ihrer Karriere als Pflegekraft zu erleben.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Programms verfügen die Pflegekräfte über ein umfassendes Verständnis der Epidemiologie, der Mikrobiologie und der pathogenen Eigenschaften von multiresistenten gramnegativen Bakterien. Die Studenten können auch die Anzeichen dieser Infektionen erkennen und mikrobiologische Diagnosetechniken korrekt anwenden. Zudem werden die Fachkräfte wirksame Kontrollmaßnahmen ergreifen, um die Übertragung dieser Bakterien im Gesundheitswesen zu verhindern, einschließlich der angemessenen Anwendung von Standard- und spezifischen Vorsichtsmaßnahmen. Darüber hinaus sind sie befähigt, die Bevölkerung über Infektionsvorbeugung, den richtigen Umgang mit antimikrobiellen Mitteln und die Bedeutung von Hygiene aufzuklären.





“

Sie werden die innovativsten Strategien für das klinische Management und die Versorgung von Patienten, die mit multiresistenten gramnegativen Bakterien infiziert sind, in Ihre Praxis einbeziehen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der Wirksamkeit von Strategien zur Infektionsprävention, einschließlich der Verwendung von Qualitätsindikatoren, Bewertungsinstrumenten und kontinuierlicher Verbesserung
- ♦ Verstehen der Pathogenese von gramnegativen Infektionen, einschließlich der Faktoren, die mit diesen Bakterien und dem Patienten selbst zusammenhängen



Spezifische Ziele

- Auswählen der geeigneten empirischen Antibiotikabehandlung bei Verdacht auf multiresistente gramnegative Infektionen
- Ermitteln der Bedeutung von PROA-Teams (Programme für die Optimierung von Antimikrobia) bei Infektionen mit multiresistenten gramnegativen Mikroorganismen



Aktualisieren Sie Ihr Wissen über multiresistente gramnegative Bakterien durch innovative Multimedia-Inhalte, einschließlich Ressourcen wie interaktive Zusammenfassungen oder Erklärungsvideos“



03

Kursleitung

Die Priorität von TECH besteht darin, die pragmatischsten Hochschulabschlüsse auf dem akademischen Markt für alle zugänglich zu machen. Um dieses Ziel zu erreichen, führt die Einrichtung einen gründlichen Prozess zur Zusammenstellung des jeweiligen Lehrkörpers durch. Daher orientiert sich das vorliegende Programm an echten Experten auf dem Gebiet der multiresistenten gramnegativen Bakterien. Diese Experten verfügen über umfangreiche Berufserfahrung, die sie in renommierten Gesundheitseinrichtungen gesammelt haben. Auf diese Weise haben sie zur Genesung vieler Patienten beigetragen. Dadurch werden diese Fachkräfte eine eindringliche Erfahrung bieten, die den Arbeitshorizont der Pflegekräfte erweitern wird.



“

Der Lehrkörper, der sich aus Experten für multiresistente gramnegative Bakterien zusammensetzt, hat stundenlange Zusatzinhalte für Sie entworfen, um jeden Abschnitt des Lehrplans auf individuelle Weise zu vertiefen“

Leitung



Dr. Ramos Vivas, José

- Direktor des Lehrstuhls für Innovation von Banco Santander-Europäische Universität des Atlantiks
- Forscher am Zentrum für Innovation und Technologie von Kantabrien (CITICAN)
- Akademiker für Mikrobiologie und Parasitologie an der Europäischen Universität des Atlantiks
- Gründer und ehemaliger Leiter des Labors für zelluläre Mikrobiologie des Forschungsinstituts Valdecilla (IDIVAL)
- Promotion in Biologie an der Universität von León
- Promotion in Wissenschaft an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela
- Masterstudiengang in Molekularbiologie und Biomedizin an der Universität von Kantabrien
- Mitglied von: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Spanische Gesellschaft für Mikrobiologie und Spanisches Netz für Forschung in der Infektionspathologie

Professoren

Dr. Armiñanzas Castillo, Carlos

- ◆ Bereichsfacharzt am Universitätskrankenhaus Marqués de Valdecilla, Kantabrien
- ◆ Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Forschungsinstitut Valdecilla (IDIVAL), Kantabrien
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Kantabrien
- ◆ Masterstudiengang in Humaner Immundefizienz-Virus-Infektion an der Universität Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Masterstudiengang in in grafischer Medizin an der Internationalen Universität von Andalusien
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Kantabrien
- ◆ Mitglied von: Zentrum für Biomedizinische Forschung im Bereich Infektionskrankheiten CIBERINFEC (MICINN ISCIII) und Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie (SEIMC)

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm vermittelt den Pflegekräften ein umfassendes Verständnis der Entwicklung und Verbreitung von multiresistenten gramnegativen Bakterien. Der Lehrplan befasst sich sowohl mit der Epidemiologie dieser Infektionen als auch mit der Pathogenese. Auf diese Weise werden die Pflegekräfte wirksame Kontrollmaßnahmen durchführen, um die Ausbreitung der Krankheit in den Gesundheitseinrichtungen zu verhindern. Der Lehrplan vermittelt auch die Grundlagen für eine umfassende klinische Beurteilung von Patienten, die von dieser Pathologie betroffen sind. In diesem Zusammenhang wird das Programm auf die Bedeutung ergänzender Untersuchungen wie Bluttests oder bildgebende Untersuchungen hinweisen.





“

Sie können die Symptome von Infektionen erkennen, die durch multiresistente gramnegative Bakterien verursacht werden, und Präventivmaßnahmen zur Verringerung der Übertragung dieser Bakterien anwenden“

Modul 1. Multiresistente gramnegative Bakterien

- 1.1. Infektionen durch gramnegative Mikroorganismen
 - 1.1.1. Epidemiologie von gramnegativen Mikroorganismen
 - 1.1.2. Gemeinschafts- und nosokomiale Infektionen durch gramnegative Mikroorganismen
 - 1.1.3. Relevanz von Infektionen mit multiresistenten gramnegativen Mikroorganismen
- 1.2. Pathogenese von Infektionen mit gramnegativen Mikroorganismen
 - 1.2.1. Faktoren im Zusammenhang mit gramnegativen Mikroorganismen
 - 1.2.2. Patientenfaktoren bei gramnegativen Infektionen
 - 1.2.3. Andere Faktoren bei gramnegativen Infektionen
- 1.3. Klinische Beurteilung von Patienten mit multiresistenten gramnegativen Infektionen
 - 1.3.1. Anamnese
 - 1.3.2. Klinische Beurteilung der Patienten
 - 1.3.3. Andere Informationen von Interesse
- 1.4. Ergänzende Tests bei multiresistenten gramnegativen Infektionen
 - 1.4.1. Blutuntersuchungen
 - 1.4.2. Bildgebende Tests
 - 1.4.3. Mikrobiologische Techniken
- 1.5. Einschätzung des Schweregrads bei Patienten mit multiresistenten gramnegativen Infektionen
 - 1.5.1. Traditioneller Ansatz zur Einschätzung des Schweregrads
 - 1.5.2. Neue Instrumente zur Einschätzung des Schweregrads
 - 1.5.3. Praktische Schlussfolgerungen
- 1.6. Risiko des Erwerbs von Infektionen mit multiresistenten gramnegativen Mikroorganismen
 - 1.6.1. Klinische Faktoren beim Erwerb von multiresistenten gramnegativen Infektionen
 - 1.6.2. Weitere Faktoren für den Erwerb multiresistenter gramnegativer Infektionen
 - 1.6.3. Instrumente zur Abschätzung des Risikos des Auftretens multiresistenter gramnegativer Mikroorganismen
- 1.7. Empirische Behandlung bei Verdacht auf multiresistente gramnegative Infektionen
 - 1.7.1. Beteiligte Mikroorganismen je nach Standort
 - 1.7.2. Umfassende Beurteilung von Patienten mit Verdacht auf multiresistente gramnegative Infektionen
 - 1.7.3. Auswahl einer empirischen Antibiotikabehandlung



- 1.8. Gezielte Therapie bei multiresistenten gramnegativen Infektionen
 - 1.8.1. Anpassung der Antibiotikatherapie entsprechend den mikrobiologischen Ergebnissen
 - 1.8.2. Nachsorge von multiresistenten gramnegativen Infektionen
 - 1.8.3. Wichtigste Nebenwirkungen einer Antibiotikatherapie
- 1.9. Dauer der Antibiotikatherapie bei multiresistenten gramnegativen Infektionen
 - 1.9.1. Schätzung der Dauer der Antibiotikabehandlung bei multiresistenten gramnegativen Infektionen
 - 1.9.2. Relevanz der Fokuskontrolle bei multiresistenten gramnegativen Infektionen
 - 1.9.3. Besondere Überlegungen zur Antibiotikatherapie bei diesen Infektionen
- 1.10. PROA-Teams bei multiresistenten gramnegativen Infektionen
 - 1.10.1. PROA-Teams: Geschichte
 - 1.10.2. Auswirkungen der PROA-Teams auf die korrekte Anwendung von Antibiotika-Behandlungen
 - 1.10.3. Herausforderung für PROA-Teams bei der Behandlung multiresistenter gramnegativer Infektionen

“*Ein flexibles Universitätsprogramm, ohne feste Termine und mit Inhalten, die 24 Stunden am Tag verfügbar sind. Schreiben Sie sich jetzt ein!*”



05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

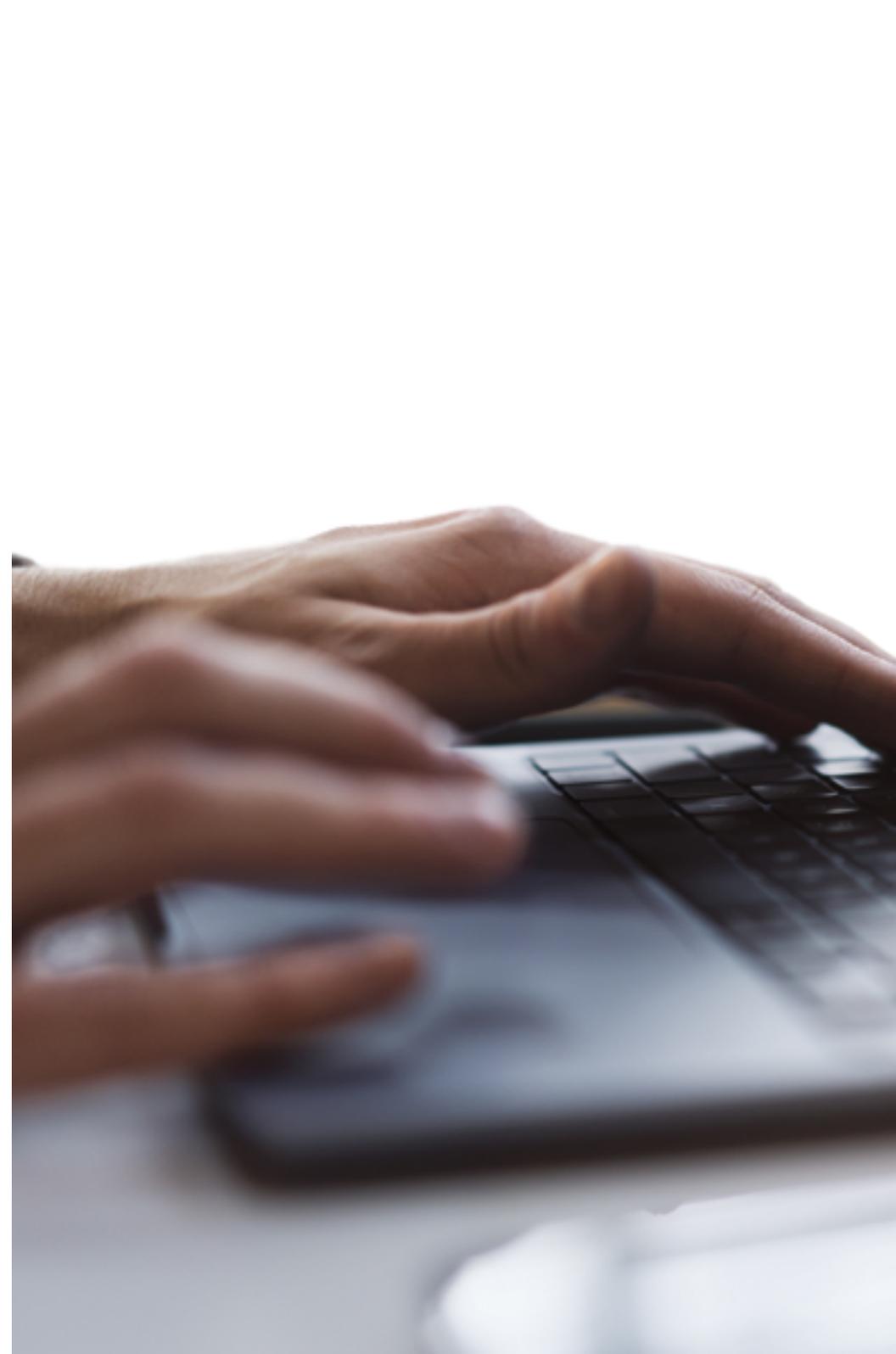
Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

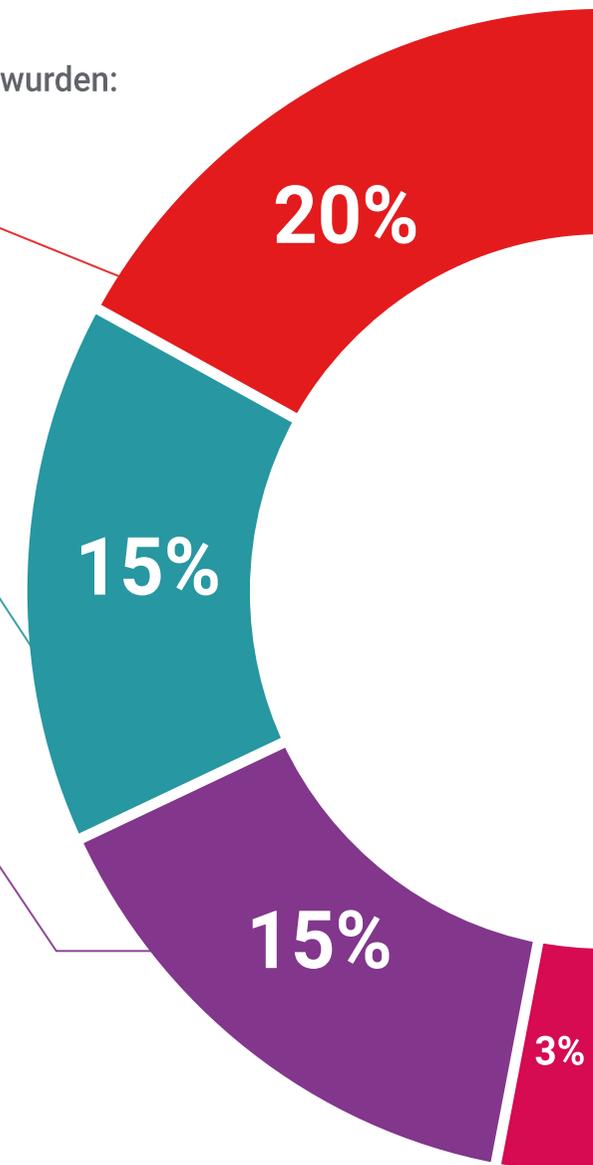
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Multiresistente Gramnegative Bakterien für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Multiresistente Gramnegative Bakterien für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Multiresistente Gramnegative Bakterien für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung in

tech technologische
universität

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
Bakterien für die Krankenpflege

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Multiresistente Gramnegative Bakterien für die Krankenpflege

