

Universitätskurs

Multiresistente Bakterien in der
Nahrungskette für die Krankenpflege



Universitätskurs

Multiresistente Bakterien in der Nahrungskette für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/multiresistente-bakterien-nahrungskette-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Resistenz gegen antimikrobielle Mittel stellt eine der größten globalen Herausforderungen für die öffentliche Gesundheit dar und betrifft sowohl das Gesundheitswesen als auch die Lebensmittelsicherheit. In diesem Zusammenhang geben multiresistente Bakterien in der Nahrungskette zunehmend Sorge, da sie durch kontaminierte Lebensmittel übertragen werden können und Auswirkungen auf die menschliche Gesundheit haben. Daher spielen die Pflegekräfte eine entscheidende Rolle bei der Prävention und Kontrolle von Infektionen mit diesen Erregern. Daher ist es wichtig, dass diese Fachkräfte immer auf dem neuesten Stand der Technik sind, um diese Mikroorganismen optimal zu bekämpfen. Um sie bei dieser Arbeit zu unterstützen, führt TECH ein innovatives Online-Programm ein, das sich mit Innovationen in diesem Bereich befasst.



“

Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Sie die innovativsten Maßnahmen zur Infektionsprävention anwenden und die bakterielle Kontamination in der Nahrungskette reduzieren“

Die Nahrungskette spielt eine wichtige Rolle bei der Übertragung von multiresistenten Bakterien, die die öffentliche Gesundheit weltweit gefährden. Vor diesem Hintergrund ist die Krankenpflege bei der Bekämpfung dieser Bedrohung unverzichtbar geworden, indem sie fortgeschrittene Strategien zum Infektionsmanagement anwendet und sichere Praktiken im Umgang mit Lebensmitteln und deren Konsum fördert. Um ihre klinischen Ergebnisse zu optimieren, müssen diese Fachkräfte modernste Strategien zur Verringerung des Risikos der Übertragung von Mikroorganismen in ihre Praxis einbeziehen.

In diesem Szenario präsentiert TECH einen revolutionären Universitätskurs in Multiresistente Bakterien in der Nahrungskette für die Krankenpflege. Der Studiengang, der von Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, befasst sich mit den verschiedenen antimikrobiellen Resistenzen in Lebensmitteln (unter denen ESBL, MRSA oder Colistin hervorstechen). Während des Programms werden die Studenten den innovativen *One-Health*-Ansatz erlernen, der sie in eine ganzheitliche Sichtweise der Antibiotikaresistenz versetzt. Darüber hinaus wird der Lehrplan den Pflegekräften die wirksamsten Strategien zur Verhinderung und Kontrolle der Ausbreitung von mikrobiellen Resistenzen in der Nahrungskette vermitteln.

Der Ansatz dieses Programms unterstreicht seinen innovativen Charakter. In diesem Sinne bietet TECH eine 100%ige Online-Bildungsumgebung, die auf die Bedürfnisse vielbeschäftigter Pflegekräfte zugeschnitten ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Durch die *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern, wird Flexibilität mit einem soliden pädagogischen Ansatz kombiniert. Darüber hinaus werden die Studenten Zugang zu einer umfangreichen Bibliothek mit innovativen Multimedia-Ressourcen haben, die eine angenehme und dynamische Aktualisierung ermöglichen. Alles, was Fachkräfte brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um den virtuellen Campus zu betreten und eine Erfahrung zu machen, die ihren beruflichen Horizont erheblich erweitert.

Dieser **Universitätskurs in Multiresistente Bakterien in der Nahrungskette für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mikrobiologie, Medizin und Parasitologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Angesichts der aktuellen Bedeutung von multiresistenten Bakterien in der Nahrungskette ist dieses Programm eine sichere Sache“



Sie erhalten einen Einblick in die Ausbreitung resistenter Bakterien durch Wasser und können wirksame Präventionsmaßnahmen im klinischen Umfeld umsetzen“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie sich eingehender mit den genetischen und biochemischen Mechanismen befassen, die es Bakterien ermöglichen, Resistenzen gegen Antibiotika zu entwickeln? Holen Sie es sich mit diesem Programm.

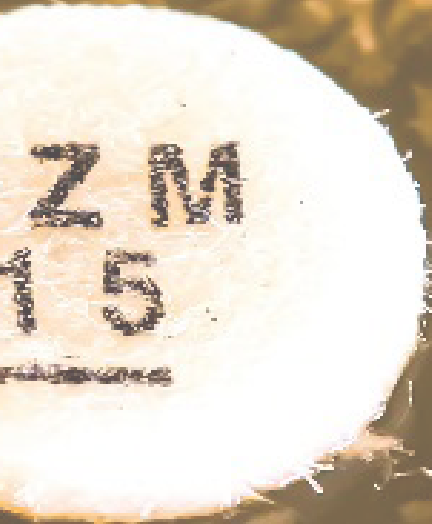
Nutzen Sie alle Vorteile der Relearning-Methode von TECH, mit der Sie Ihre Zeit und Ihr Lerntempo selbst einteilen können.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses sind die Pflegekräfte hochqualifiziert, die häufigsten multiresistenten Bakterien in Lebensmitteln und ihr Potenzial, nahrungsmittelbedingte Krankheiten zu verursachen, zu erkennen. Ebenso werden die Studenten epidemiologische Überwachungssysteme verwalten, um die frühzeitige Erkennung und das Management von Ausbrüchen im Zusammenhang mit diesen Mikroorganismen zu fördern. Darüber hinaus werden die Fachkräfte Kompetenzen zur Förderung sicherer Lebensmittelpraktiken erwerben, die das Risiko der Exposition gegenüber multiresistenten Bakterien verringern.





“

Sie werden die ausgefeiltesten Techniken zur Verhinderung einer bakteriellen Kontamination in der Nahrungskette beherrschen, einschließlich Strategien zur Qualitätskontrolle“



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen, wie sich die bakterielle Resistenz entwickelt, wenn neue Antibiotika in die klinische Praxis eingeführt werden
- ♦ Verstehen der Kolonisierung und Infektion von Patienten auf Intensivstationen, der verschiedenen Arten und Risikofaktoren, die mit einer Infektion einhergehen
- ♦ Bewerten der Auswirkungen nosokomialer Infektionen bei kritisch kranken Patienten, einschließlich der Bedeutung von Risikofaktoren und ihrer Auswirkungen auf die Dauer des Aufenthalts auf der Intensivstation
- ♦ Analysieren der Wirksamkeit von Strategien zur Infektionsprävention, einschließlich der Verwendung von Qualitätsindikatoren, Bewertungsinstrumenten und kontinuierlicher Verbesserung
- ♦ Verstehen der Pathogenese von gramnegativen Infektionen, einschließlich der Faktoren, die mit diesen Bakterien und dem Patienten selbst zusammenhängen
- ♦ Untersuchen der wichtigsten grampositiven bakteriellen Infektionen, einschließlich ihres natürlichen Lebensraums, nosokomialer Infektionen und in der Gemeinschaft erworbener Infektionen
- ♦ Ermitteln der klinischen Bedeutung, der Resistenzmechanismen und der Behandlungsmöglichkeiten für verschiedene grampositive Bakterien
- ♦ Untermauern der Bedeutung von Proteomik und Genomik im mikrobiologischen Labor, einschließlich der jüngsten Fortschritte und der technischen und bioinformatischen Herausforderungen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die Verbreitung von resistenten Bakterien in der Lebensmittelproduktion
- ♦ Untersuchen des Vorkommens von multiresistenten Bakterien in der Umwelt und in der Tierwelt und deren mögliche Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit verstehen
- ♦ Erwerben von Fachwissen über neue antimikrobielle Moleküle, einschließlich antimikrobieller Peptide und Bakteriozine, Bakteriophagen und Nanopartikel
- ♦ Entwickeln von Fachwissen über Methoden für die Entdeckung neuer antimikrobieller Moleküle





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der Rolle der Nahrungskette bei der Ausbreitung der bakteriellen Resistenz gegen Antibiotika durch Lebensmittel tierischen und pflanzlichen Ursprungs sowie durch Wasser
- ♦ Erwerben von Fachwissen über künstliche Intelligenz (KI) in der Mikrobiologie, einschließlich aktueller Erwartungen, neu entstehender Bereiche und ihrer Querschnittsfunktion



Sie erhalten klinische Fallstudien, die Ihre Fähigkeiten bei der Behandlung von Patienten mit multiresistenten Bakterien in der Nahrungskette verbessern werden“

03

Kursleitung

Das Hauptziel von TECH ist es, die vollständigsten und aktuellsten Hochschulabschlüsse auf dem akademischen Markt anzubieten. Aus diesem Grund führt sie ein sorgfältiges Verfahren zur Auswahl ihrer verschiedenen Lehrkräfte durch. Dank dieser Bemühungen arbeitet der vorliegende Universitätskurs mit angesehenen Experten für multiresistente Bakterien in der Nahrungskette zusammen. Diese Fachkräfte haben eine Vielzahl von Unterrichtsmaterialien erstellt, die sich durch ihre hohe Qualität auszeichnen. Auf diese Weise werden die Pflegekräfte in eine immersive Erfahrung eintauchen, die ihre klinische Praxis erheblich optimieren wird.



“

*Sie werden von einem Lehrkörper unterstützt,
der sich aus hervorragenden Fachkräften auf
dem Gebiet der multiresistenten Bakterien in
der Nahrungskette zusammensetzt“*

Leitung



Dr. Ramos Vivas, José

- Direktor des Lehrstuhls für Innovation von Banco Santander-Europäische Universität des Atlantiks
- Forscher am Zentrum für Innovation und Technologie von Kantabrien (CITICAN)
- Akademiker für Mikrobiologie und Parasitologie an der Europäischen Universität des Atlantiks
- Gründer und ehemaliger Leiter des Labors für zelluläre Mikrobiologie des Forschungsinstituts Valdecilla (IDIVAL)
- Promotion in Biologie an der Universität von León
- Promotion in Wissenschaft an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela
- Masterstudiengang in Molekularbiologie und Biomedizin an der Universität von Kantabrien
- Mitglied von: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Spanische Gesellschaft für Mikrobiologie und Spanisches Netz für Forschung in der Infektionspathologie

Professoren

Dr. Alegría González, Ángel

- Forscher und Akademiker für Lebensmittelmikrobiologie und Molekulargenetik an der Universität von León
- Forscher in 9 Projekten, die durch wettbewerbsfähige öffentliche Aufforderungen zur Einreichung von Vorschlägen finanziert wurden
- Forschungsleiter als Empfänger eines innereuropäischen Marie-Curie-Stipendiums (IEF-FP7) in einem mit der Universität von Groningen (Niederlande) verbundenen Projekt
- Promotion in Lebensmittelbiotechnologie an der Universität von Oviedo – CSIC
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Oviedo
- Masterstudiengang in Lebensmittelbiotechnologie an der Universität von Oviedo



04

Struktur und Inhalt

Mit diesem Hochschulabschluss verfügen Pflegekräfte über ein gründliches Verständnis der Epidemiologie von multiresistenten Bakterien in der Nahrungskette. Zu diesem Zweck wird im Lehrplan die Rolle von Lebensmitteln bei der Verbreitung von Antibiotikaresistenzen analysiert. Daher wird sich der Lehrplan auf den *One-Health*-Ansatz konzentrieren, der die Studenten befähigen wird, antimikrobielle Resistenzen frühzeitig zu erkennen. Darüber hinaus wird das Programm Fachkräften die innovativsten Strategien zur Vorbeugung und Kontrolle der Ausbreitung von mikrobiellen Resistenzen in der Nahrungskette vermitteln.





“

Sie werden die häufigsten multiresistenten Bakterien in Lebensmitteln und ihr Potenzial, Krankheiten zu verursachen, erkennen können“

Modul 1. Multiresistente Bakterien in der Nahrungskette

- 1.1. Multiresistente Bakterien in der Nahrungskette
 - 1.1.1. Die Rolle der Nahrungskette bei der Verbreitung der antimikrobiellen Resistenz
 - 1.1.2. Antimikrobielle Resistenz in Lebensmitteln (ESBL, MRSA und Colistin)
 - 1.1.3. Die Nahrungskette im Rahmen des *One-Health*-Konzepts
- 1.2. Verbreitung der Resistenz gegen antimikrobielle Mittel durch Lebensmittel
 - 1.2.1. Lebensmittel tierischen Ursprungs
 - 1.2.2. Lebensmittel pflanzlichen Ursprungs
 - 1.2.3. Verbreitung von resistenten Bakterien über das Wasser
- 1.3. Verbreitung resistenter Bakterien in der Lebensmittelproduktion
 - 1.3.1. Verbreitung resistenter Bakterien im Umfeld der Lebensmittelproduktion
 - 1.3.2. Verbreitung resistenter Bakterien durch Lebensmittelarbeiter
 - 1.3.3. Kreuzresistenz zwischen Bioziden und Antibiotika
- 1.4. Resistenz gegen antimikrobielle Mittel bei *Salmonella spp.*
 - 1.4.1. *Salmonella spp.*, die AmpC, ESBL und Carbapenemasen produzieren
 - 1.4.2. Resistente *Salmonella spp.* beim Menschen
 - 1.4.3. Antibiotikaresistente *Salmonella spp.* bei Nutz- und Fleischtieren
 - 1.4.4. Multiresistente *Salmonella spp.*
- 1.5. Resistenz gegen antimikrobielle Mittel bei *Campylobacter spp.*
 - 1.5.1. Resistenz gegen antimikrobielle Mittel bei *Campylobacter spp.*
 - 1.5.2. Antibiotikaresistente *Campylobacter spp.* in Lebensmitteln
 - 1.5.3. Multiresistente *Campylobacter spp.*
- 1.6. Antimikrobielle Resistenz bei *Escherichia coli*
 - 1.6.1. *E. coli.*, die AmpC, ESBL und Carbapenemasen produzieren
 - 1.6.2. Antimikrobiell resistente *E. coli* bei Nutztieren
 - 1.6.3. *E. coli* antibioresistente Erreger in Lebensmitteln
 - 1.6.4. Multiresistente *E. coli*





- 1.7. Antimikrobielle Resistenz bei Staphylokokken
 - 1.7.1. Methicillin-resistenter *S. aureus* (MRSA)
 - 1.7.2. MRSA in Lebensmitteln und Nutztieren
 - 1.7.3. Methicillin-resistente *Staphylococcus epidermidis* (MRSE)
 - 1.7.4. Multiresistente *Staphylococcus spp.*
- 1.8. Antimikrobielle Resistenz bei Enterobacteriaceae
 - 1.8.1. *Shigella spp.*
 - 1.8.2. *Enterobacter spp.*
 - 1.8.3. Andere Enterobakterien aus der Umwelt
- 1.9. Antimikrobielle Resistenz bei anderen lebensmittelbedingten Krankheitserregern
 - 1.9.1. *Listeria monocytogenes*
 - 1.9.2. *Enterococcus spp.*
 - 1.9.3. *Pseudomonas spp.*
 - 1.9.4. *Aeromonas spp.* und *Plesiomonas spp.*
- 1.10. Strategien zur Verhinderung und Kontrolle der Ausbreitung von mikrobiellen Resistenzen in der Lebensmittelkette
 - 1.10.1. Präventiv- und Kontrollmaßnahmen in der Primärproduktion
 - 1.10.2. Präventiv- und Kontrollmaßnahmen in Schlachthöfen
 - 1.10.3. Präventiv- und Kontrollmaßnahmen in der Lebensmittelindustrie

“ Die Auffrischung Ihres Wissens über multiresistente Bakterien in der Nahrungskette wird durch die multimedialen Inhalte, die Sie im virtuellen Campus finden, erleichtert. Schreiben Sie sich jetzt ein! ”

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

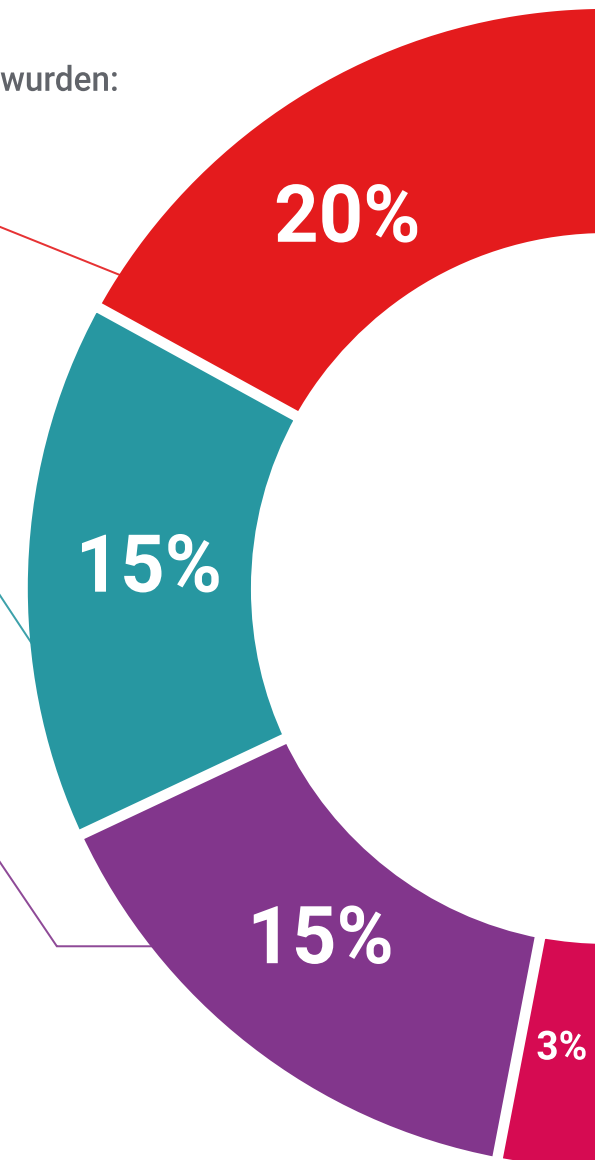
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Multiresistente Bakterien in der Nahrungskette für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Multiresistente Bakterien in der Nahrungskette für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Multiresistente Bakterien in der Nahrungskette für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung in

tech technologische
universität

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Multiresistente Bakterien in der
Nahrungskette für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Multiresistente Bakterien in der
Nahrungskette für die Krankenpflege