

Universitätskurs

Metabolomik für die Krankenpflege





Universitätskurs

Metabolomik für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/metabolomik-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Metabolomik liefert detaillierte Informationen über das einzigartige Stoffwechselprofil eines jeden Menschen. Dank dieser Informationen können die Pflegekräfte die Pflege für die Nutzer entsprechend ihrer spezifischen Bedürfnisse individuell gestalten. Dies trägt dazu bei, die Wirksamkeit der angewandten Behandlungen zu verbessern und Krankheiten zu verhindern. Diese Disziplin ist auch nützlich, um metabolische Risikofaktoren für chronische Krankheiten wie Diabetes, Fettleibigkeit oder Herz-Kreislauf-Erkrankungen zu ermitteln. Die Ärzte können dies nutzen, um den Einzelnen über die Bedeutung gesunder Lebensgewohnheiten aufzuklären und individuelle Präventionsmaßnahmen anzubieten. In diesem Zusammenhang führt TECH einen Universitätsabschluss ein, der die Prinzipien der Metabolomik in einem bequemen 100%igen Online-Format vertieft.



“

Mit diesem Universitätskurs, der zu 100% online stattfindet, werden Sie die modernsten Techniken der Metabolomik anwenden, um das Ansprechen von Patienten auf bestimmte Behandlungen in Echtzeit zu überwachen“

Eine der größten Herausforderungen für Pflegekräfte besteht darin, die Metabolomik in die klinische Praxis einzubinden, da dies eine zusätzliche Fortbildung erfordert. Daher benötigen Fachkräfte in der Krankenpflege ein umfassendes Wissen über diese Techniken, um sie in ihrer täglichen Praxis richtig anwenden zu können. Dies ist jedoch unabdingbar, wenn sie den Patienten eine individuelle Betreuung bieten und sich an die sich ändernden Bedürfnisse der Nutzer anpassen wollen. Auf diese Weise werden sie die Lebensqualität der Bevölkerung erheblich verbessern können.

Aus diesem Grund hat TECH einen kompletten Universitätskurs in Metabolomik für die Krankenpflege entwickelt. Der Lehrplan wird die fortschrittlichsten Techniken und Anwendungen der Proteomik im Bereich der Ernährung analysieren. Der Lehrplan wird in diesem Zusammenhang die Grundsätze der Metabolomik vertiefen, damit die Studenten diese Informationen zur Individualisierung der Patientenversorgung nutzen können. Darüber hinaus werden die didaktischen Materialien die Beziehung zwischen der Mikrobiota und neuropsychiatrischen Erkrankungen beleuchten, wobei der Schwerpunkt auf Erkrankungen wie Schizophrenie, Depression oder Autismus liegt. In diesem Sinne werden die Studenten von einer internationalen Gastdirektorin unterstützt, die ihnen mit ihrer langjährigen Erfahrung zur Seite steht und ihnen eine persönliche Beratung bietet.

Zudem ist die Methodik zu 100% online und auf die Bedürfnisse von vielbeschäftigten Fachleuten zugeschnitten, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Außerdem kommt die *Relearning*-Methode zum Einsatz, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich. Die Fachkräfte haben Zugang zu einer reichhaltigen Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen in verschiedenen Formaten wie interaktive Zusammenfassungen, Fotos, Erklärvideos und Infografiken. Sie müssen lediglich über ein elektronisches Gerät mit Internetzugang verfügen, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen, wo sie die dynamischsten akademischen Inhalte auf dem Markt finden.

Dieser **Universitätskurs in Metabolomik für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Ernährungsexperten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine renommierte internationale Gastdirektorin wird Ihnen helfen, neue klinische Fähigkeiten zu erwerben, um Ihre tägliche Praxis zu optimieren“

“

Sie werden sich mit den Vorteilen der gezielten Metabolomik befassen, um personalisierte Therapien zu entwickeln und Behandlungsschemata so anzupassen, dass die Nebenwirkungen minimiert werden“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Spezialisierte Lektüre ermöglicht es Ihnen, die in dieser akademischen Option vermittelten fundierten Informationen weiter zu vertiefen.

Mit dem Relearning-System, unterstützt durch TECH, werden Sie die wichtigsten Konzepte auf natürliche, schnelle und präzise Weise verinnerlichen.



02 Ziele

Durch die 180 Stunden Fortbildung wird das Personal der Krankenpflege mit den Prinzipien der Metabolomik vertraut gemacht. Die Studenten werden auch fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um die Techniken dieser Disziplin in der klinischen Praxis anzuwenden. So können die Pflegekräfte die Wirksamkeit von Behandlungen überwachen und die Pflege für ihre Patienten individuell gestalten. Darüber hinaus werden die Fachkräfte gut fortgebildet sein, um interdisziplinär zusammenzuarbeiten und Stoffwechsellinformationen in die umfassende Versorgung der Nutzer zu integrieren.



“

Sie werden Techniken der Metabolomik in der klinischen Praxis anwenden, um die Betreuung Ihrer Patienten zu personalisieren“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- ♦ Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- ♦ Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- ♦ In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- ♦ Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- ♦ Informieren über neue Konzepte und künftige Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- ♦ In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- ♦ Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- ♦ Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





Spezifische Ziele

- ◆ Erlernen der Prinzipien der Metabolomik und Proteomik
- ◆ Untersuchen der Mikrobiota als Instrument für eine präventive und personalisierte Ernährung



Wenn Sie dieses revolutionäre Hochschulprogramm absolvieren, werden Sie Ihren beruflichen Zielen näher kommen“

03

Kursleitung

Um die Qualität, die ihre Hochschulprogramme auszeichnet, zu erhalten, führt die TECH ein sorgfältiges Auswahlverfahren für ihre Lehrkräfte durch. Dieser Universitätskurs bringt erfahrene Experten auf dem Gebiet der Ernährung zusammen. Auf diese Weise geben diese Spezialisten ihr umfangreiches Wissen über Metabolomik an die Studenten weiter. Darüber hinaus werden sie die Studenten individuell beraten, um ihnen ein effektives Lernen zu garantieren, das ihnen einen Qualitätssprung in ihrer beruflichen Karriere ermöglicht.





“

Lernen Sie mit den Besten! Die Vielfalt der Talente des Lehrkörpers wird eine dynamische Lernatmosphäre schaffen“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität zu Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die **Ernährung** bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat sie sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie **A, D, E** und **K**, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der **Vitamin-D-Metaboliten** in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem **Preis des Journal National Health Service** ausgezeichnet wurde.



Dr. Stokes, Caroline

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield



Dank TECH werden Sie mit den besten Experten der Welt lernen können“

Leitung



Dr. Konstantinidou, Valentini

- Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- Gründerin von DNANutricoach
- Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- Dozentin für Nutrigenetik
- Promotion in Biomedizin
- Diätistin - Ernährungsberaterin
- Lebensmitteltechnologin
- Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



Professoren

Dr. García Santamarina, Sarela

- ◆ Gruppenleiterin am Institut für chemische und biologische Technologie der Neuen Universität von Lissabon
- ◆ Marie Curie EIPOD Postdoktorandin für: *Auswirkungen von Medikamenten auf die Darmflora*, Europäisches Laboratorium für Molekularbiologie (EMBL) in Heidelberg, Deutschland
- ◆ Postdoktorandin für: *Mechanismen der Kupferhomöostase bei der Interaktion zwischen dem Pilzerreger Cryptococcus Neoformans und dem Wirt*, Duke University, USA
- ◆ Promotion in biomedizinischer Forschung an der Universität Pompeu Fabra in Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Chemie mit Spezialisierung auf organische Chemie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Masterstudiengang in Molekularbiologie von Infektionskrankheiten an der London School of Hygiene & Tropical Medicine in London
- ◆ Masterstudiengang in Biochemie und Molekularbiologie, Autonome Universität von Barcelona, Spanien



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dank dieses Programms verfügen die Pflegekräfte über ein umfassendes Verständnis der Grundsätze der Metabolomik und Proteomik. Zu diesem Zweck wird der Studiengang die Zusammensetzung der menschlichen Mikrobiota analysieren, damit die Studenten gesunde Lebensgewohnheiten fördern können. Daher wird sich der wissenschaftliche Inhalt auf die Beziehung zwischen der Mikrobiota und neurodegenerativen Krankheiten wie der Alzheimer-Krankheit konzentrieren. Außerdem wird das Programm den Pflegekräften helfen, klinische Fähigkeiten zu erwerben, um eine präzisere und individuellere Behandlung durchführen zu können.



“

Ein kontextbezogenes und realistisches Studium, das Sie in die Realität eines Berufs voller Herausforderungen eintauchen lässt“

Modul 1. Metabolomik-Proteomik

- 1.1. Proteomik
 - 1.1.1. Grundsätze der Proteomik
 - 1.1.2. Der Ablauf einer Proteomics-Analyse
- 1.2. Metabolomik
 - 1.2.1. Die Grundlagen der Metabolomik
 - 1.2.2. Gezielte Metabolomik
 - 1.2.3. Nicht zielgerichtete Metabolomik
- 1.3. Das Mikrobiom/die Mikrobiota
 - 1.3.1. Mikrobiom-Daten
 - 1.3.2. Die Zusammensetzung der menschlichen Mikrobiota
 - 1.3.3. Enterotypen und Ernährung
- 1.4. Die wichtigsten metabolomischen Profile
 - 1.4.1. Anwendung auf die Diagnose von Krankheiten
 - 1.4.2. Mikrobiota und metabolisches Syndrom
 - 1.4.3. Mikrobiota und Herz-Kreislauf-Erkrankungen. Der Einfluss der oralen und intestinalen Mikrobiota
- 1.5. Mikrobiota und neurodegenerative Erkrankungen
 - 1.5.1. Alzheimer
 - 1.5.2. Parkinsonsche Krankheit
 - 1.5.3. ALS
- 1.6. Mikrobiota und neuropsychiatrische Erkrankungen
 - 1.6.1. Schizophrenie
 - 1.6.2. Angstzustände, Depressionen, Autismus
- 1.7. Mikrobiota und Adipositas
 - 1.7.1. Enterotypen
 - 1.7.2. Aktuelle Studien und Stand des Wissens





“*TECH ist eine Universität an der Spitze der Technologie, die alle ihre Ressourcen zur Verfügung stellt, um Ihnen zu helfen, geschäftlichen Erfolg zu erzielen. Schreiben Sie sich jetzt ein!*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



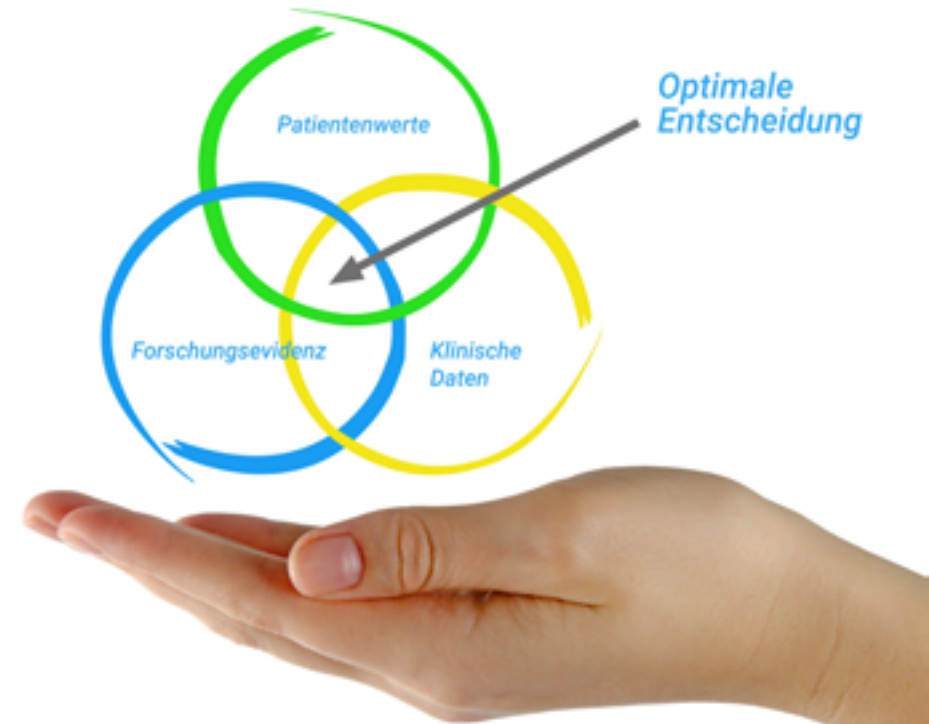
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

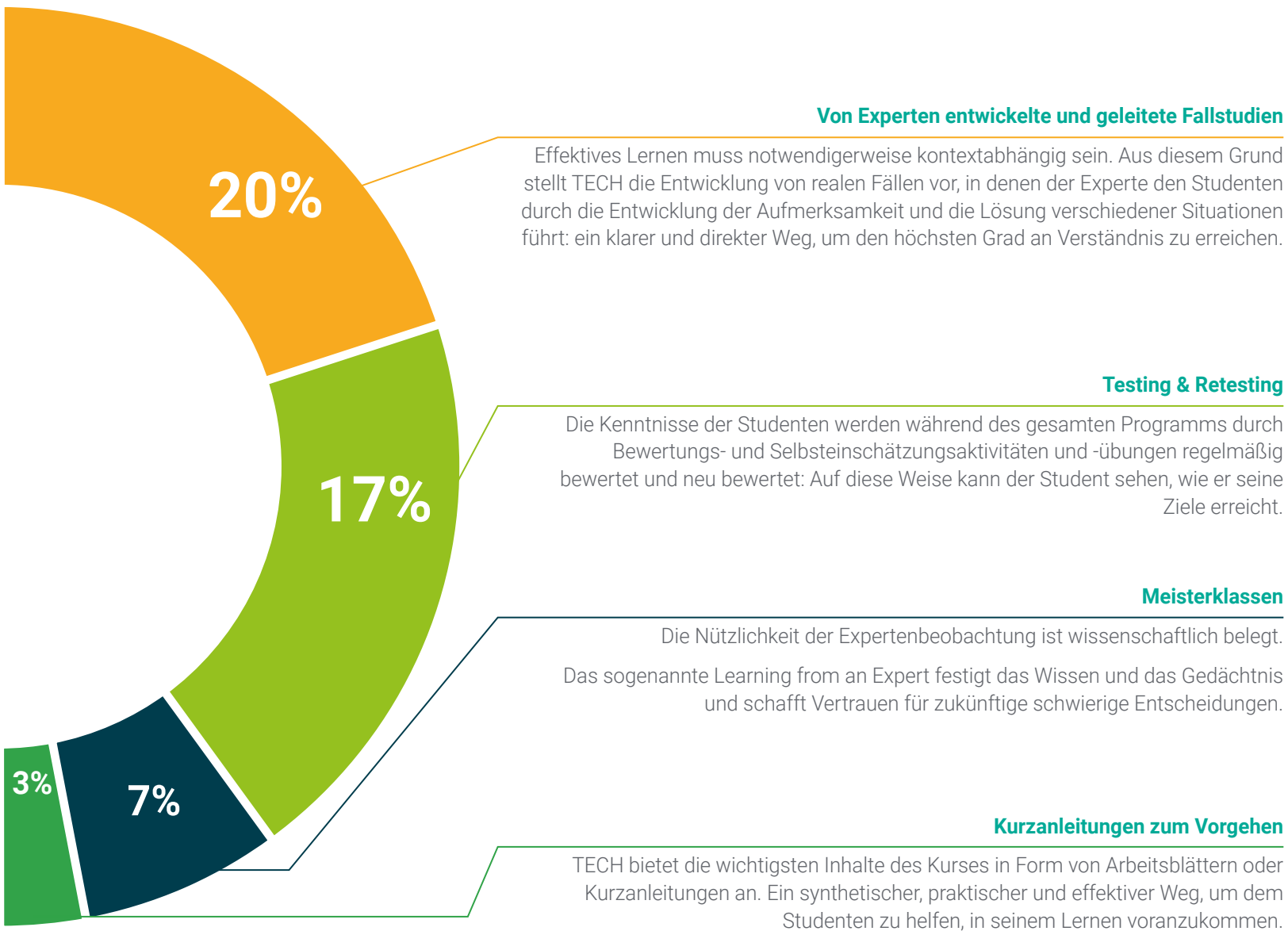
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Metabolomik für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Metabolomik für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Metabolomik für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Metabolomik für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Metabolomik für die Krankenpflege

