

Universitätskurs

Medizinische Abteilung
in Pharma-Biotech für die
Krankenpflege



Universitätskurs Medizinische Abteilung in Pharma-Biotech für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/medizinische-abteilung-pharma-biotech-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Um die Sicherheit, Wirksamkeit und Exzellenz der von Pharmaunternehmen entwickelten Produkte zu gewährleisten, ist es unerlässlich, über einen spezialisierten Arbeitsbereich auf diesem Gebiet zu verfügen. Auf diese Weise unterstützen das ausgeprägte Fachwissen und die aktuellen Kenntnisse der Mitglieder die Entwicklung von Medikamenten und deren Überwachung. Für Pflegekräfte, die in diesem Bereich tätig sind, ist es daher unerlässlich, sich auf dem Laufenden zu halten, damit sie nicht mit den Entwicklungen in diesem Bereich ins Hintertreffen geraten. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, der es Studenten ermöglicht, sich mit den modernsten Methoden klinischer Studien und Techniken zur Vermittlung neuer wissenschaftlicher Erkenntnisse auseinanderzusetzen. Außerdem können sie Ihr Studium zu 100% online absolvieren, so dass sie ihre täglichen Verpflichtungen mit ihrem Studium vereinbaren können.



“

Lernen Sie im Laufe dieses Programms revolutionäre Techniken kennen, mit denen Sie klinische Studien zur Entwicklung pharmakologischer Produkte konzipieren können"

Eine der Hauptaufgaben der medizinischen Abteilung ist es, die Einhaltung der Gesundheits- und Regulierungsstandards bei allen von Pharma-Biotech entwickelten Produkten und Dienstleistungen zu gewährleisten. Zu diesem Zweck nehmen sie an klinischen Studien teil, bereiten Informationen über die klinische Wirksamkeit und Sicherheit vor und informieren die Fachleute über die neuesten Fortschritte im Gesundheitswesen. Die in diesem Bereich tätigen Fachleute müssen also immer auf dem neuesten Stand sein, um sich an der Spitze der Forschung zu positionieren und zur Verbesserung der Pharmakologie beizutragen.

Angesichts dieser Situation hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, der es Pflegekräften ermöglicht, sich in Bezug auf die Arbeitsweise der medizinischen Abteilung in der Pharma-Biotechnologie auf den neuesten Stand zu bringen. Sie lernen in diesem Programm die Protokolle für die Entwicklung eines wissenschaftlichen Kommunikationsplans oder die aktuellen Besonderheiten der verschiedenen Phasen klinischer Studien kennen. Außerdem werden sie etwas über die ausgefeilten Verfahren für die Erstellung regelmäßiger Berichte über die Sicherheit von Arzneimitteln erfahren.

Zudem wird dieser Universitätskurs in einem 100%igen Online-Format unterrichtet, das den Studenten eine einzigartige Lernerfahrung durch didaktische Ressourcen bietet, die jederzeit und an jedem Ort genutzt werden können. Darüber hinaus wird diese Methodik mit *Relearning* kombiniert, was es der Pflegekraft ermöglicht, die Lernzeiten zu reduzieren und die Konzepte besser zu verstehen.

Dieser **Universitätskurs in Medizinische Abteilung in Pharma-Biotech für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Spezialisten für *Pharma-Biotech* vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden das aktuellste Wissen über klinische Studien und die verschiedenen Phasen und Gesetze, die diese regeln, in Ihre tägliche Praxis einfließen lassen"

“

Dank TECH setzen Sie die Methodik klinischer Studien um und erwerben Fähigkeiten für deren Konzeption, Rekrutierung und Nachverfolgung"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit Studien aus der realen klinischen Praxis (RWE) befassen und entdecken, wie diese die Entscheidungsfindung im Lebenszyklus von Arzneimitteln unterstützen.

Mit diesem Universitätskurs werden Sie sich mit den neuesten Entwicklungen in den Medical-Affairs-Abteilungen befassen.



02 Ziele

Das Ziel dieses Programms ist es, die Pflegekräfte mit den aktuellsten wesentlichen Kenntnissen und Ressourcen auszustatten, damit sie im klinischen Umfeld arbeiten können. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, ihre Fähigkeiten im Gesundheitswesen einzusetzen, um zum Erfolg des Unternehmens im medizinischen und pharmazeutischen Bereich beizutragen. Auf diese Weise werden Sie die Einhaltung von Vorschriften, ein effizientes Projektmanagement und eine optimale Kommunikation mit Fachleuten im Gesundheitswesen sicherstellen können.



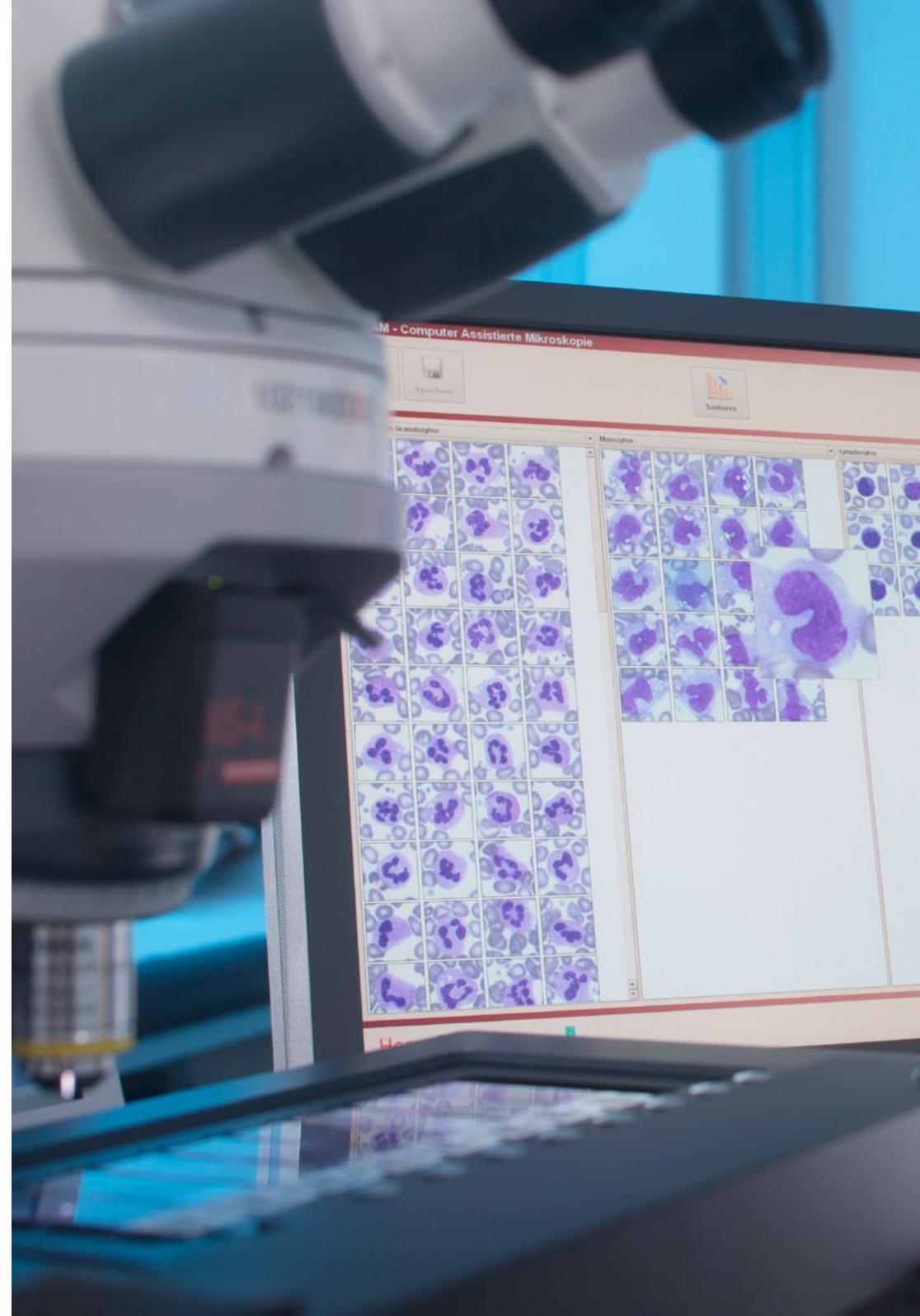
“

In nur 6 Wochen erhalten Sie einen tiefen und aktuellen Einblick in die Arbeitsweise der medizinischen Abteilung in Pharma-Biotech"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über die Geschichte des strategischen Managements
- ♦ Kategorisieren der verschiedenen Definitionen im Laufe der Zeit
- ♦ Bewerten der finanziellen Effizienz
- ♦ Optimieren der Verwaltung des Betriebskapitals
- ♦ Verstehen der verschiedenen Arten von Gesundheitssystemen, wie beispielsweise den öffentlichen, privaten (private Versicherungen) und der subventionierten Gesundheitsversorgung
- ♦ Beurteilen der unerfüllten Bedürfnisse der Patienten und des Managements chronischer Erkrankungen
- ♦ Verstehen, was Marktzugang ist und wie der Bedarf für diese Funktion in der pharmazeutischen Industrie entsteht
- ♦ Kennen der Struktur, Organisation und Funktionen des nationalen Gesundheitssystems
- ♦ Vertiefen der Schritte, die bei der Planung des Marktzugangs eines neuen Medikaments befolgt werden müssen
- ♦ Überprüfen der Punkte, die in einer Phase vor der Entwicklung des Zugangsplans analysiert werden sollten, um das Umfeld und die Wettbewerber zu verstehen
- ♦ Verstehen der Fähigkeiten und der ethischen Grundsätze des Coaches
- ♦ Verstehen des Wesens von Coaching und seiner Ausrichtung auf das Lernen
- ♦ Erwerben von Grundkenntnissen über die grundlegenden Konzepte der Führung und ihre Anwendung in der pharmazeutischen Industrie
- ♦ Verstehen und Einordnen von Führungstheorien, Erforschen des Führungsprozesses und der verschiedenen existierenden Stile und Modelle
- ♦ Erreichen eines effektiven Instruments zur Erzielung von Ergebnissen
- ♦ Definieren von einzigartigen und differenzierten Wertangeboten



03

Kursleitung

Dieses Programm zeichnet sich durch ein Team von hochqualifizierten Dozenten aus, die innovatives Wissen vermitteln. Der Lehrkörper setzt sich aus anerkannten Experten in den Bereichen Pharmazie, Medizin und Wirtschaft zusammen, die über umfangreiche Berufserfahrung verfügen. Auf diese Weise wird den Studenten garantiert, dass sie exzellentes Wissen direkt von führenden Spezialisten der Biotech-Branche erwerben.



“

TECH hat die besten Spezialisten der Pharma-Biotech ausgewählt, um Ihnen das modernste Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"

Leitung



Hr. Cardenal Otero, César

- ♦ Pharmabiomedizinische Führungskraft bei Amgen
- ♦ Autor des Buches „Persönliche Markenkommunikation durch soziale Medien von Fachleuten im Gesundheitswesen“
- ♦ Hochschulabschluss in Marketing von der *Universität Prifysgol Cymru, Wales*
- ♦ Auszeichnung im Kurs *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* an der Case Western Reserve University
- ♦ Aufbaustudium in Management und Gesundheit in der pharmazeutischen Industrie an der Europäischen Universität
- ♦ Masterstudiengang in KMU-Management von der Polytechnischen Schule
- ♦ Spezialisierung in Social Media Marketing von der Universität Northwestern
- ♦ Universitätsexperte in Internationaler Handel und Transport von der Universität von Kantabrien
- ♦ Universitätskurs in Betriebswirtschaftslehre von der Universität von Kantabrien

Professoren

Fr. Rodríguez Fernández, Silvia

- ♦ Wissenschaftliche Beraterin mit Spezialisierung auf die pharmazeutische und biotechnologische Industrie
- ♦ Projektmanagerin für wissenschaftliche Kommunikation in der medizinischen Abteilung von Boehringer Ingelheim
- ♦ Senior FuE-Beraterin für Wissenschaft bei Ahead Therapeutics
- ♦ Medizinische Beraterin bei Ahead Therapeutics
- ♦ Produktmanagerin im Inflammation Marketing Team von Amgen
- ♦ Promotion in Fortgeschrittene Immunologie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ MBA in Pharmazeutische und Biotechnologische Industrie
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Immunologie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizinische Wissenschaften von der Autonomen Universität von Barcelona



04

Struktur und Inhalt

TECH präsentiert diesen Abschluss mit einem aktualisierten Inhalt, der die Funktionsweise und die Verantwortlichkeiten der medizinischen Abteilung in der pharmazeutischen Industrie analysiert. Zudem wird diese Disziplin im organisatorischen Kontext beleuchtet, wobei ihre informative Rolle in Bezug auf die Fortschritte bei den Behandlungen und die Bedeutung wissenschaftlicher und kommunikativer Fähigkeiten hervorgehoben wird. All dies geschieht über eine Vielzahl von Multimedia-Formaten, die von jedem Ort aus zugänglich sind, indem man einfach ein mit dem Internet verbundenes Gerät benutzt.



“

Informieren Sie sich in diesem Programm über die Sammlung wissenschaftlicher Informationen, die für die Abteilung für Medical Affairs relevant sind"

Modul 1. Die medizinische Abteilung

- 1.1. Die medizinische Abteilung
 - 1.1.1. Die medizinische Abteilung
 - 1.1.2. Ziel und Funktionen der Abteilung
 - 1.1.3. Rollen in der medizinischen Abteilung
 - 1.1.4. Wie sie mit anderen Abteilungen zusammenhängen: Marketing, Zugang, Verkauf usw.
 - 1.1.5. Karriereaussichten der medizinischen Abteilung in der pharmazeutischen Industrie
- 1.2. Klinische Studien
 - 1.2.1. Grundlagen der klinischen Entwicklung
 - 1.2.2. Gesetzgebung für klinische Studien
 - 1.2.3. Arten von klinischen Studien
 - 1.2.4. Phasen der klinischen Studien
 - 1.2.4.1. Klinische Studien der Phase I
 - 1.2.4.2. Klinische Studien der Phase II
 - 1.2.4.3. Klinische Studien der Phase III
 - 1.2.4.4. Klinische Studien der Phase IV
- 1.3. Methodik der klinischen Studie
 - 1.3.1. Design der klinischen Studie
 - 1.3.2. Etappen in der Entwicklung der klinischen Studie
 - 1.3.3. Durchführbarkeit von klinischen Studien
 - 1.3.4. Identifizierung und Auswahl von Zentren und Forschern
 - 1.3.5. Material und Anwerbestrategien
 - 1.3.6. Verträge mit Forschungszentren
 - 1.3.7. Protokoll
 - 1.3.8. Informationsblatt für Patienten und Einverständniserklärung
- 1.4. Überwachung der Studie: Überwachung und Kontrollen
 - 1.4.1. Überwachungsbesuch
 - 1.4.1.1. Besuch vor der Studie
 - 1.4.1.2. Anfangsbesuch
 - 1.4.1.3. Überwachungsbesuch
 - 1.4.1.4. Abschlussbesuch
 - 1.4.2. Fernüberwachung
 - 1.4.3. Berichte über Überwachungsbesuche
 - 1.4.4. Datenverwaltung, Ergebniserhebung
- 1.5. Echte klinische Praxisstudien. RWE
 - 1.5.1. RWE-Studien: Design, Analyse, Minimierung von Verzerrungen
 - 1.5.2. Arten von RWE-Studien
 - 1.5.3. Integration in den medizinischen Plan
 - 1.5.4. Erfassung und Meldung der Ergebnisse
 - 1.5.5. Aktuelle Herausforderungen bei der Nutzung von Evidenz und Wissen über RWE
 - 1.5.6. Wie RWE die Entscheidungsfindung während des gesamten Produktlebenszyklus unterstützen kann
 - 1.5.7. *Investigator Initiated Studies/Trials and Research Collaborations*
- 1.6. Die Abteilung für *Medical Affairs*
 - 1.6.1. Was ist die Abteilung für *Medical Affairs*?
 - 1.6.1.1. Ziel und Funktionen der Abteilung
 - 1.6.1.2. Allgemeine Struktur der Abteilung in verschiedenen Unternehmen
 - 1.6.1.3. Interaktionen zwischen *Medical Affairs* und anderen Abteilungen (klinischer Betrieb und kommerzielle Abteilungen)
 - 1.6.1.4. Der Zusammenhang der Abteilung für medizinische Angelegenheiten und dem Produktlebenszyklus
 - 1.6.2. Erstellung von Programmen zur Datengenerierung auf dem neuesten Stand der Technik
 - 1.6.3. Die Co-Führungsrolle von *Medical Affairs*
 - 1.6.4. *Affairs* in multifunktionalen pharmazeutischen Organisationen
- 1.7. Rollen in der Abteilung für *Medical Affairs*
 - 1.7.1. Die Rolle des *Medical Advisor*
 - 1.7.2. Aufgaben des *Medical Advisor*
 - 1.7.3. Taktik der Zusammenarbeit mit HCP
 - 1.7.3.1. *Advisory Board* und Förderprogramme
 - 1.7.3.2. Wissenschaftliche Veröffentlichungen
 - 1.7.3.3. Planung von wissenschaftlichen Kongressen
 - 1.7.4. Entwicklung eines medizinischen Kommunikationsplans
 - 1.7.5. Entwurf einer Strategie für medizinische Produkte
 - 1.7.6. Management medizinischer Projekte und Studien auf der Grundlage realer klinischer Praxisdaten (RWE)



- 1.7.7. Die Rolle der *Medical Science Liaison*
 - 1.7.7.1. Aufgaben des MSL: medizinische Kommunikation und Ansprechpartner
 - 1.7.7.2. Umsetzung von medizinischen Projekten und territoriales Management
 - 1.7.7.3. *Investigator Initiated Studies/Trials und Research Collaborations*
 - 1.7.7.4. Wissenschaftler Kommunikation und Sammlung von *Insights*
- 1.8. *Compliance* in der Abteilung für medizinische Angelegenheiten
 - 1.8.1. Konzept der *Compliance* in der medizinischen Abteilung
 - 1.8.1.1. Werbung für verschreibungspflichtige Arzneimittel
 - 1.8.1.2. Beziehungen zu medizinischen Fachkräften und Organisationen
 - 1.8.1.3. Wechselbeziehung mit Patientenorganisationen
 - 1.8.2. Definition von *On Label/Off Label*
 - 1.8.3. Unterschiede zwischen Vertriebsabteilung und Abteilung für medizinische Angelegenheiten
 - 1.8.4. Kodex der guten klinischen Praxis in der medizinischen Werbung und Information
- 1.9. Medizinische Informationen
 - 1.9.1. Integraler Kommunikationsplan
 - 1.9.2. Medien und Omnichannel-Kommunikationsplan
 - 1.9.3. Integration des Kommunikationsplans in den medizinischen Plan
 - 1.9.4. Informationsressourcen in der Biomedizin
 - 1.9.4.1. Internationale Quellen: *Pubmed, Embase, WOS* usw.
 - 1.9.4.2. Quellen im lateinamerikanischen Bereich: *CSIC-Indizes, Ibecs, LILACS* usw.
 - 1.9.4.3. Quellen zur Auffindung von klinischen Studien: *WHO, ClinicalTrials, CENTRAL* von *Cochrane* usw.
 - 1.9.4.4. Informationsquellen für Arzneimittel: *Bot Plus Web, FDA* usw.
 - 1.9.4.5. Andere Ressourcen: offizielle Organisationen, Websites, wissenschaftliche Gesellschaften, Verbände, Bewertungsagenturen usw.
- 1.10. Pharmakovigilanz
 - 1.10.1. Pharmakovigilanz in klinischen Studien
 - 1.10.1.1. Rechtlicher Rahmen und Definitionen
 - 1.10.1.2. Management von unerwünschten Ereignissen
 - 1.10.2. Berichterstattung über unerwünschte Ereignisse, *Eudravigilance*
 - 1.10.3. Regelmäßige Sicherheitsberichte
 - 1.10.4. Pharmakovigilanz in anderen klinischen Studien: Studien nach der Zulassung

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



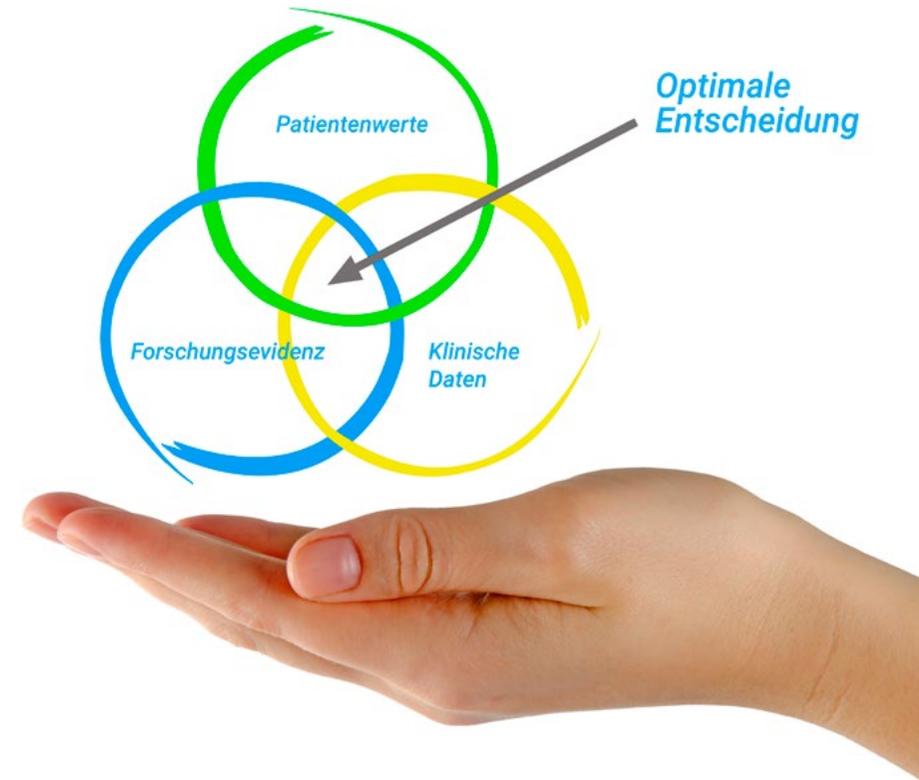
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

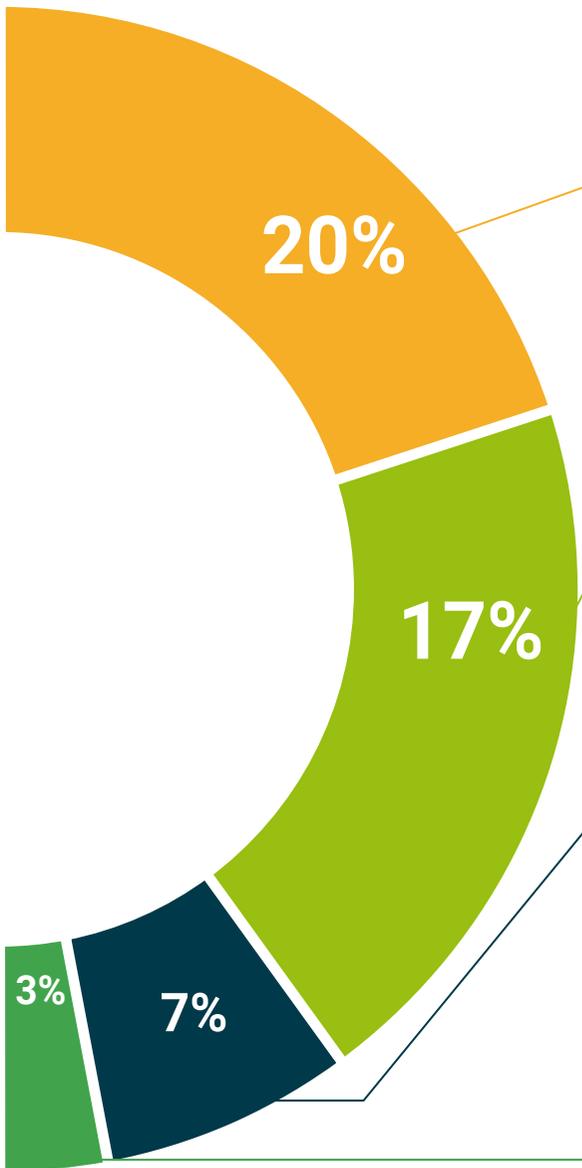
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Medizinische Abteilung in Pharma-Biotech für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Medizinische Abteilung in Pharma-Biotech für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Medizinische Abteilung in Pharma-Biotech für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer spirit

tech technologische
universität

Universitätskurs
Medizinische Abteilung
in Pharma-Biotech
für die Krankenpflege

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Monate
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätskurs

Medizinische Abteilung
in Pharma-Biotech für
die Krankenpflege