

Universitätskurs

Medikamente und Stillen in der Krankenpflege





Universitätskurs Medikamente und Stillen in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/medikamente-stillen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Medikamentenkonsum während der Stillzeit ist eine der häufigsten Sorgen von Müttern. Es ist nämlich erwiesen, dass die meisten Arzneimittel in geringen Mengen in die Muttermilch übergehen. Dies bedeutet nicht, dass es schädlich ist, außer in einigen Fällen, aber die Kenntnis von Medikamenten und ihrer Beziehung zum Stillen ist eine der Fähigkeiten, die Pflegekräfte beherrschen müssen. Mit diesem Abschluss sind Sie also bestens vorbereitet, um die Übertragung dieser Produkte auf das Neugeborene zu analysieren, wobei der Schwerpunkt auf Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und möglichen Widersprüchen liegt. Dies wird Ihre Karriere in einem bequemen Online-Format fördern.





“

Mit diesem Universitätskurs beherrschen Sie die Übertragung von Medikamenten auf den Körper des Babys durch die Muttermilch und die damit verbundenen Folgen”

Wenn eine Mutter während des Stillens Medikamente konsumiert, können zwei Fälle auftreten. Der erste ist, dass diese Medikamente nicht an das Baby weitergegeben werden, wie es bei der Einnahme von Heparin, Insulin oder Epinephrin der Fall ist. In der Regel gelangen sie jedoch über die Milch in den Körper des Neugeborenen, wie z. B. Streptomycin, Tetracyclin oder Gentamicin, was der zweite Fall wäre. Glücklicherweise ist die Menge, die es aufnimmt, gering, so dass es keine negativen Auswirkungen gibt.

Es gibt jedoch Fälle von Medikamenten, die nicht mit dem Stillen vereinbar sind, und es liegt in der Verantwortung des Pflegepersonals, die Patientinnen darüber zu informieren. Aus diesem Grund ist dieses TECH-Programm so wertvoll, da es einen eingehenden Einblick in den Prozess der Übertragung eines Medikaments durch die Milch auf das Neugeborene gibt und seine Wechselwirkung mit dem Organismus untersucht.

Darüber hinaus lernen die Studenten, welche Medikamente in der Stillzeit am häufigsten verwendet werden, in welchen Fällen sie kontraindiziert sind oder wie sie sich verhalten sollen, wenn die Einnahme von Substanzen, die für das Baby schädlich sind, festgestellt wird. Außerdem werden sie ihre Kenntnisse über die wichtigsten Web-Tools für die Medikamentenforschung aktualisieren.

Diese Fortbildung kann überall absolviert werden und macht den Studenten zum Meister seines eigenen Lernens. Zu diesem Zweck bietet TECH ihm Zugang zu einem umfangreichen virtuellen Campus mit einer Vielzahl von Ressourcen in diesem Bereich, die er rund um die Uhr über Internetanschluss abrufen kann.

Dieser **Universitätskurs in Medikamente und Stillen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Medikamente und Stillen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit dem er konzipiert ist, vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erfahren Sie mehr über die Wechselwirkung des Medikaments mit dem Körper des Babys, damit Sie Ihre Behandlungsstrategien entsprechend anpassen können"

“

*Beherrschen Sie mit diesem
Universitätskurs die Medikamente,
die für das Neugeborene
unbedenklich sind, und halten Sie
Ihre Patienten von Medikamenten
mit Kontraindikationen fern"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein hohes Maß an Bereitschaft für
rasches Handeln, wenn Fälle der
Einnahme von Schadstoffen durch
Neugeborene festgestellt werden.*

*Werden Sie zur modernen Pflegekraft und
tragen Sie dazu bei, Mythen und Glaubenssätze
über die Auswirkungen von Medikamenten auf
Neugeborene auszuräumen.*



02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, die Kompetenzen von Pflegekräften in einem Bereich zu entwickeln, in dem in der Gesellschaft noch immer viele Fehlinformationen herrschen. Aus diesem Grund zielt dieser Abschluss darauf ab, die Rolle dieser Gesundheitsfachkräfte als Verantwortliche für das Wohlergehen von Mutter und Kind in den frühen Phasen des Neugeborenen zu stärken. Für diese Aufgabe werden sie mit den neuesten Informationen zu diesem Thema ausgestattet, die den wissenschaftlichen Entwicklungen auf diesem Gebiet entsprechen.





“

Mit TECH erreichen Sie ein perfektes theoretisch-praktisches Gleichgewicht, das es Ihnen ermöglicht, die Beziehung zwischen Medikamenten und Stillen zu beherrschen"



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über Stillen
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem umfassenden Ansatz für die Betreuung von stillenden Müttern basieren, als Referenzmodell für eine hervorragende Betreuung
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- Erwerben von Kenntnissen über den Übergang von Medikamenten in die Muttermilch, um Frauen in ihren Zweifeln zu beraten, wenn sie Medikamente einnehmen müssen
- Definieren der angemessenen Behandlung von Komplikationen an Brust und Brustwarze



Erreichen Sie die Ziele des Abschlusses und stärken Sie Ihre Rolle als Garant für die Gesundheit und das Wohlbefinden von Müttern und Neugeborenen"

03

Kursleitung

TECH ist stets auf der Suche nach der bestmöglichen Bildungserfahrung für die Studenten und hat für diesen Studiengang ein Lehrteam zusammengestellt, das sich aus renommierten Pflegefachleuten zusammensetzt. Die Dozenten verfügen über umfangreiche Erfahrungen im Umgang mit Medikamenten während der Stillzeit und führen die Studenten zum erfolgreichen Erwerb von Kompetenzen. Darüber hinaus wird der virtuelle Campus der digitale Raum sein, in dem Studenten und Dozenten interagieren können, so dass die Pflegekräfte nie mit unbeantworteten Fragen zurückgelassen werden.





“

*Untersuchen Sie die Methoden,
die ein Expertenteam für das
Medikamentenmanagement während der
Stillzeit erfolgreich gemacht haben"*

Gast-Direktion



Fr. Aguilar Ortega, Juana María

- Koordinatorin für Stillen im Krankenhaus 12 de Octubre
- Krankenschwester für Neugeborene im Krankenhaus 12 de Octubre
- Koautorin von Studien über das Stillen im Wochenbett
- Dozentin in der Hochschulausbildung für Krankenpflege
- Zertifizierte Laktationsberaterin

Leitung



Dr. Vázquez Lara, Juana María

- Krankenschwester in der Primärversorgung
- Krankenschwester des Notdienstes 061 des Gesundheitsmanagements von Ceuta
- Promotion an der Universität von Granada
- Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- Dozentin an der Lehranstalt für Hebammen von Ceuta
- Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege
- Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- Universitätsexperte für kommunale Gesundheitsförderung an der UNED
- Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme) im Krankenhaus Costa del Sol in Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammen von Málaga, Universität von Málaga
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitätsschule für Krankenpflege Salus Infirmorum in der Universität von Cadiz



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz Ronda, Spanien
- ♦ Dozent an der Lehranstalt für Hebammen von Ceuta
- ♦ Mitglied der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege
- ♦ Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- ♦ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Mitglied von: Institut für Ceutische Studien, Redaktionsausschuss des European Journal of Health Research und der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologischer Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Geburtshilflicher Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Facharztausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie, an der Universität von Malaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Cadiz
- ♦ Universitätsexperte für kommunale Gesundheitsförderung an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses in Medikamente und Stillen in der Krankenpflege bietet eine globale und aktuelle Perspektive auf diesen Bereich. Im Laufe von 100 Stunden werden sich die Studenten unter der Aufsicht des Lehrteams mit den Inhalten befassen und dabei alle Arten von Multimedia-Ressourcen nutzen. Auf ihrem individuellen Bildungsweg werden sie z. B. interaktive Zusammenfassungen konsultieren, Fallstudien analysieren oder Videos ansehen sowie an Diskussionsforen teilnehmen. Dadurch wird der Lernzyklus dynamischer und die Konzepte werden dank der *Relearning*-Methode leichter verinnerlicht.



“

Nehmen Sie an Diskussionsforen teil und sehen Sie sich interaktive Diagramme und Videos an, um eine dynamische Lernerfahrung zu machen”

Modul 1. Medikamente und Stillen

- 1.1. Übergang von Medikamenten und anderen Elementen in die Muttermilch
 - 1.1.1. Konzept
 - 1.1.2. Kontraindikationen bei der Verabreichung von Medikamenten
- 1.2. Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Stillen
 - 1.2.1. Wechselwirkung zwischen Medikamenten
 - 1.2.2. Verabreichung von Medikamenten
- 1.3. Die häufigsten Medikamente während der Stillzeit
 - 1.3.1. Für das Stillen indizierte Medikamente
 - 1.3.2. Indikationen
- 1.4. Web-Ressourcen und Tools zum Thema Drogen und Stillen
 - 1.4.1. Website zum Thema Stillen und Pharmazeutika
 - 1.4.2. Wie sucht man online?
- 1.5. Schädliche Substanzen und Stillen
 - 1.5.1. Verschiedene schädliche Substanzen beim Stillen
 - 1.5.2. Haltung gegenüber der Einnahme von Schadstoffen

EMERGENCY

ROOM





“

Die vom Lehrteam eingehend betreuten Inhalte bieten Ihnen eine umfassende Vorbereitung, die Sie zu Spitzenleistungen in diesem Bereich befähigt. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



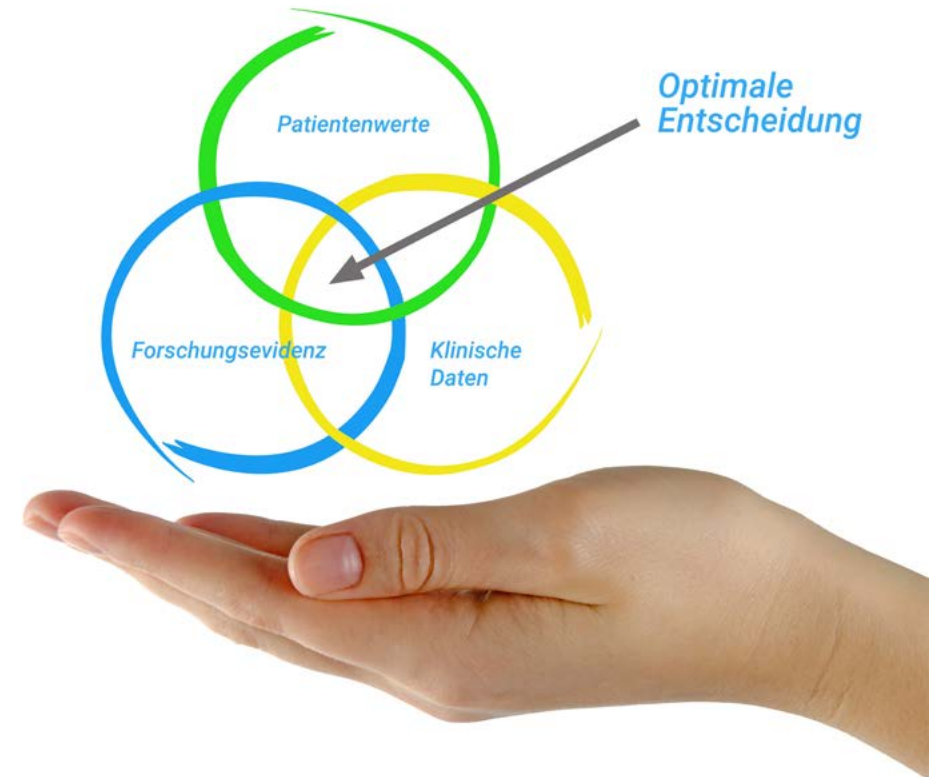
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Medikamente und Stillen in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Medikamente und Stillen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Medikamente und Stillen in der Krankenpflege

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100**.



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs
Medikamente und Stillen
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Akkreditierung: 4 ECTS
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Medikamente und Stillen in der Krankenpflege

