

Universitätskurs

Männlichkeit und Sexualität in der Krankenpflege

Universitätskurs Männlichkeit und Sexualität in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/mannlichkeit-sexualitat-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Männlichkeit und Sexualität sind komplexe Themen, die in der heutigen Welt von zahlreichen Faktoren beeinflusst werden. Was die Männlichkeit betrifft, so wurde die traditionelle Vorstellung davon, was es bedeutet, ein Mann zu sein, von feministischen und Gleichstellungsbewegungen in Frage gestellt, die aufgezeigt haben, wie toxische Männlichkeit sowohl Männern als auch Frauen schaden kann. Darüber hinaus hat die Vielfalt der Gender-Identitäten und Sexualitäten das Spektrum dessen, was als "männlich" gilt, erweitert und die traditionellen Normen in Frage gestellt. Vor diesem Hintergrund entsteht dieses Programm von TECH, in dem sich Pflegefachkräfte auf der Grundlage einer 100%igen Online-Methode mit dem Prozess der männlichen Sozialisation befassen und das Handwerkszeug erlernen, um ihre Analyse der Konstruktion von Männlichkeit als sozialem und kulturellem Wert und den Einfluss, den sie auf der individuellen, kollektiven und verbindenden Ebene hat, zu vertiefen.





“

In diesem Universitätskurs lernen Sie, wie sich das Konzept der Männlichkeit in den letzten Jahrzehnten verändert hat. Sie werden in der Lage sein, in der Sexualtherapie viel präziser und angepasster auf die Bedürfnisse des Patienten einzugehen"

In der heutigen Welt werden die Konzepte von Männlichkeit und Sexualität von verschiedenen Faktoren beeinflusst. Die Bewegungen zur Gleichstellung der Geschlechter und die Vielfalt der Geschlechtsidentitäten und Sexualitäten haben die traditionelle Vorstellung von Männlichkeit in Frage gestellt, während der beispiellose Zugang zu Informationen über Sex und Sexualität durch das Internet und die sozialen Medien neue Wege zum Verständnis dieser Themen geschaffen hat. Es ist wichtig, dass Angehörige der Gesundheitsberufe, wie z. B. Pflegefachkräfte, über ein aktuelles und solides Verständnis von Männlichkeit und Sexualität verfügen, um ihren Patienten eine qualitativ hochwertige, nicht wertende Pflege bieten zu können. Aufklärung und Erziehung zu diesen Themen sind unerlässlich, um sie effektiv anzugehen und die sexuelle und emotionale Gesundheit aller Menschen zu fördern.

Was die Sexualität betrifft, so ist die heutige Welt dank des Internets und der sozialen Medien durch einen beispiellosen Zugang zu Informationen über Sex und Sexualität gekennzeichnet. Pornografie und andere Medien können jedoch eine verzerrte Sicht auf Sexualität und menschliche Beziehungen fördern, was sich negativ auf die sexuelle und emotionale Gesundheit der Menschen auswirken kann.

Dieser Universitätskurs von TECH erforscht all dies mit dem Ziel, die Bedeutung des männlichen Sozialisationsprozesses zu verstehen und die Analyse der Konstruktion von Männlichkeit als sozialem und kulturellem Wert sowie den Einfluss, den sie auf der individuellen, kollektiven und Beziehungsebene hat, zu vertiefen. Und das alles zu 100% online, mit dem Unterricht der besten Dozenten und mit Zugang zu den besten Lehrmaterialien der Universitätsszene.

Dieser **Universitätskurs in Männlichkeit und Sexualität in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein 100%iges Online-Universitätsstudium, das sich an Sie anpasst und es Ihnen leicht macht, Ihre Studienzeit selbst zu verwalten"

“

Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen und positionieren Sie sich mit diesem Universitätskurs von TECH als Experte für Sexualität und Männlichkeit. Es ist die vollständigste Spezialisierung auf dem Markt"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Spezialisten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Programm, um Ihre berufliche Karriere voranzutreiben und Sie als Vorreiter in der Krankenpflege zu positionieren.

Sie werden sich damit auseinandersetzen, wie soziale Konstrukte das Konzept der hegemonialen Männlichkeit geprägt haben und wie soziale Bewegungen diesen Trend durchbrochen haben.



02 Ziele

Ziel des 100%igen Online-Universitätskurses ist es, Pflegefachkräften das theoretische und praktische Rüstzeug an die Hand zu geben, das sie benötigen, um in ihrer beruflichen Praxis effektiv mit Fragen der Männlichkeit und Sexualität umzugehen. Die Studenten werden sich mit Themen wie der sozialen Konstruktion von Männlichkeit, sexueller Vielfalt und männlichen Sexualstörungen beschäftigen. Darüber hinaus haben sie Zugang zu hochwertigen interaktiven Materialien und Einzelunterricht mit Experten aus der Sexologie und der Krankenpflege, um ihr Verständnis und ihre Fähigkeiten in diesen Themen zu verbessern.



“

Mit TECH werden Sie Ihre beruflichen Ziele erreichen, und zwar auf bequeme und an Ihre Bedürfnisse angepasste Weise"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, indem der Blick auf die Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert wird
- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Anbahnung und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





Spezifische Ziele

- ♦ Kontextualisieren der Männlichkeit. Ihre Mandate, Überzeugungen und der Einfluss, den sie auf das Individuum, die Gesellschaft und die Beziehungssphäre hat
- ♦ Verwischen von Männlichkeit als angeborenem Wert und Nachdenken darüber, wie wichtig es ist, weniger starre und vielfältigere Identitäten zu leben
- ♦ Schaffen von Vorstellungen männlicher Erotik, die weit von der Normativität entfernt sind, mit der Absicht, neue Paradigmen zu konstruieren, die darauf abzielen, die Eigenheiten jedes geschlechtlichen Subjekts zu erforschen und die Auswirkungen der Identitätserfahrung durch soziokulturelle Erwartungen zu minimieren



Dieser Universitätskurs reflektiert über die Risiken toxischer Männlichkeit und darüber, wie man sie im Rahmen der Sexualtherapie verhindern und behandeln kann"

03

Kursleitung

Die Dozenten dieses 100%igen Online-Universitätskurses sind Experten auf dem Gebiet der Sexologie und der Krankenpflege. Sie verfügen über umfangreiche Erfahrungen in der Pflege und Behandlung von Patienten in Bezug auf Fragen der Männlichkeit und Sexualität und sind hochqualifiziert, um den Studenten eine qualitativ hochwertige theoretische und praktische Weiterbildung zu bieten. Darüber hinaus bieten sie den Studenten persönliche Betreuung und Unterstützung, um sicherzustellen, dass sie die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse erwerben, die sie in ihrer beruflichen Praxis anwenden können.



“

Ein Dozententeam von internationalem Format wird Ihr Studium leiten und Sie zu einem Experten für Männlichkeit und Sexualität machen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dra. Zamperini, Paola

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Direktor



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexologische Beratung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Hr. Lajud Alastrué, Iñaki

- ♦ Psychologe und Sexualwissenschaftler bei Asociación Masculinidades Beta
- ♦ Mitgründer der Vereinigung Masculinidades Beta
- ♦ Psychologe im Zentrum Me Digo Sí
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang Geschlechtergewalt am Offiziellen Kollegium für Psychologie in Madrid



04

Struktur und Inhalt

Das Programm befasst sich mit der Kontextualisierung der männlichen Sozialisation und der Männlichkeit in emotionalen und sexuellen Bindungen. Dabei geht es um das Verständnis der kulturellen Normen und Erwartungen, die mit Männlichkeit verbunden sind, und wie diese die emotionalen und sexuellen Bindungen von Männern beeinflussen. Die Studenten werden den Zusammenhang zwischen Männlichkeit und geschlechtsspezifischer Gewalt sowie die negativen Folgen toxischer Männlichkeit für die sexuelle und emotionale Gesundheit von Männern untersuchen. Darüber hinaus werden gesunde Alternativen für den Ausdruck von Männlichkeit in emotionalen und sexuellen Beziehungen erforscht, um egalitäre und respektvollere Beziehungen zu fördern.



“

Sie lernen die Besonderheiten erotischer Männlichkeit in normativer und nichtnormativer Hinsicht kennen und erweitern Ihr Handlungsfeld als Pflegefachkraft”

Modul 1. Männlichkeit und Sexualität

- 1.1. Kontextualisierung der männlichen Sozialisation
 - 1.1.1. Hegemoniale Männlichkeit und mitschuldige Männlichkeiten
 - 1.1.2. Männlichkeit und Patriarchat
- 1.2. Männlichkeitsbox
 - 1.2.1. Was ist das? Zugehörige Werte, Mandate, Überzeugungen
- 1.3. Risiken der Männlichkeit
 - 1.3.1. Risiken für die Männer selbst
 - 1.3.2. Risiken für die Gesellschaft. Gewalt
- 1.4. Nichtnormative dissidente Männlichkeiten
 - 1.4.1. Ent-Essentialisierung der Männlichkeit
 - 1.4.2. Bedeutung pluralistischer Identitäten
- 1.5. Männlichkeit in affektiven und sexuellen Bindungen
 - 1.5.1. Homosozialität
 - 1.5.2. Fähigkeiten zur Beziehungsgestaltung
 - 1.5.3. Die Rolle des Mannes in der Partnerschaft
- 1.6. Männliche Erotik (I)
 - 1.6.1. Einfluss der Pornographie auf die männliche Ideologie
 - 1.6.2. Fantasien und Autoerotika
- 1.7. Männliche Erotik (II)
 - 1.7.1. Begehren, Lust und Genitalität in der normativen relationalen Erotik
 - 1.7.2. Das nichtnormative erotische und relationale Imaginäre
- 1.8. Männliche Erotik (III)
 - 1.8.1. Intimität, Verletzlichkeit und Fürsorge
- 1.9. Neue Männlichkeiten
 - 1.9.1. Was sind sie?
 - 1.9.2. Die Kollektivierung des Prozesses der Identitätsrevision
- 1.10. Über Männlichkeit nachdenken
 - 1.10.1. Strategien zur Selbsterkenntnis
 - 1.10.2. Wer bin ich?





“

TECH gibt Ihnen die Möglichkeit, sich mit den neuen Männlichkeiten auseinanderzusetzen und über die hegemonialen Modelle nachzudenken"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

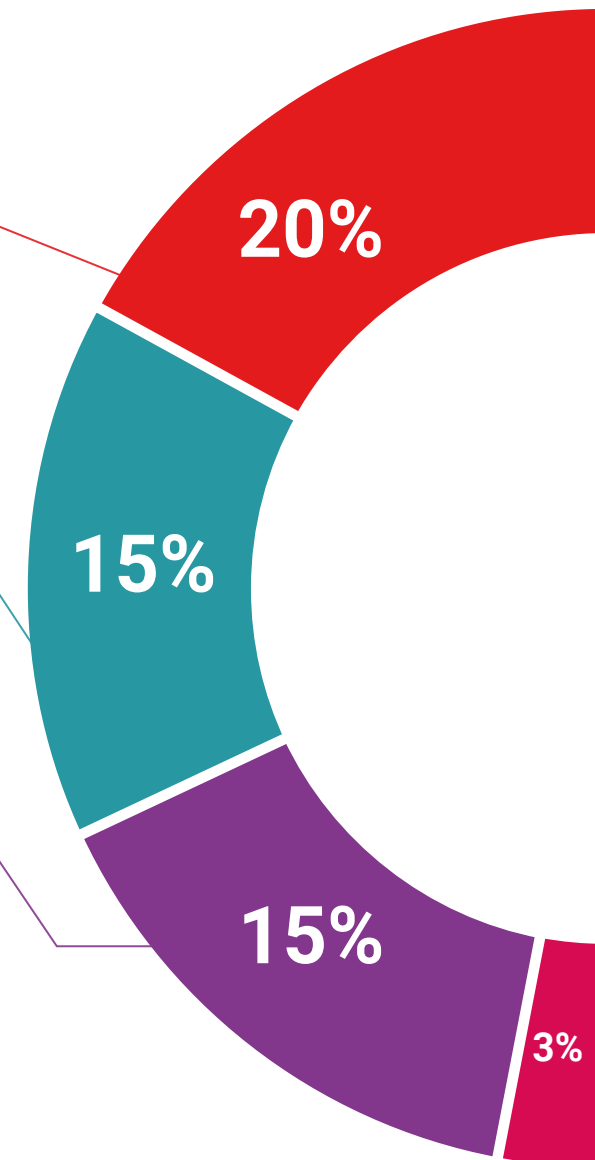
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

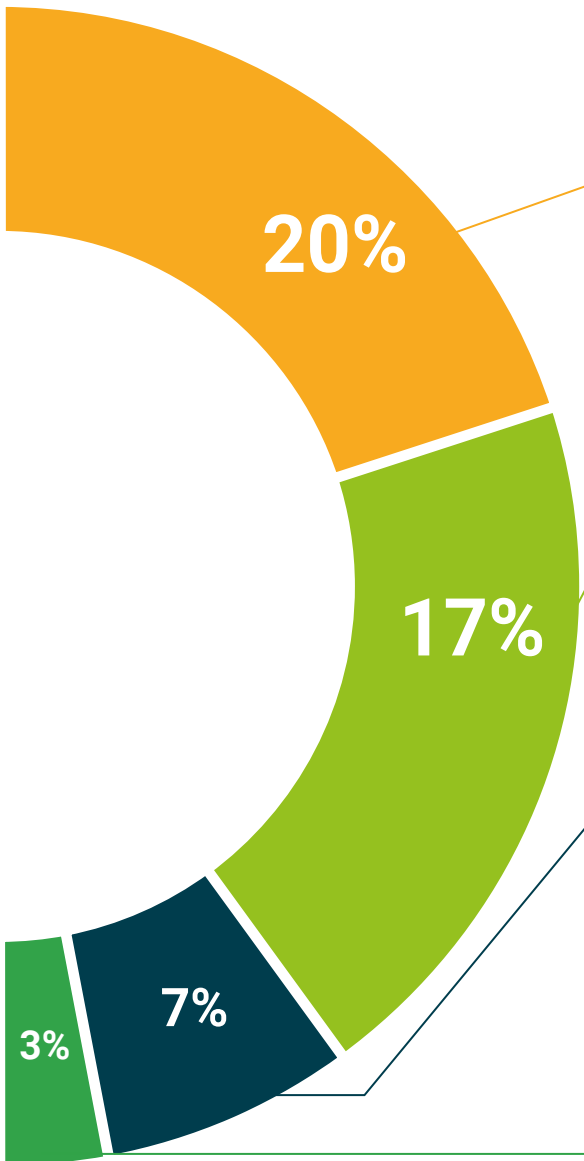
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Männlichkeit und Sexualität in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Männlichkeit und Sexualität in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Männlichkeit und Sexualität in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Männlichkeit und Sexualität
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Männlichkeit und Sexualität in der Krankenpflege