

Universitätskurs

Management von Gesundheitssystemen in der Primärversorgung



Universitätskurs Management von Gesundheitssystemen in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Ein Mangel an effektiver Koordination zwischen den verschiedenen Versorgungsebenen in der Primärversorgung kann zu Problemen bei der Kontinuität der Patientenversorgung führen. Pflegekräfte müssen daher bei der Verbesserung der Qualität der Pflege, Optimierung der Ressourcen, Übernahme von Führungsaufgaben und Anpassung an die Veränderungen, die dieser Bereich täglich mit sich bringt, an vorderster Front stehen. Aus diesem Grund hat TECH einen 100%igen Online-Studienhgang entwickelt, mit dem sie sich über die neuen Modelle des Prozessmanagements, die Patientensicherheit in der Primärversorgung und Zukunftsaussichten in diesem Bereich auf dem Laufenden halten können. Außerdem bietet dieses Programm den medizinischen Fachkräften volle Flexibilität bei der Ausübung ihrer täglichen Arbeit, die sie mit dieser Fortbildung kombinieren können.



“

Dank dieses Abschlusses werden Sie ein fundiertes Wissen über die gegenwärtigen und zukünftigen Herausforderungen der Gesundheitssysteme in der Primärversorgung erwerben"

Unzulänglichkeiten in der Primärversorgung sind weltweit ein großes Problem in den Gesundheitssystemen. Jüngste Studien zeigen auch, dass fast 80% der Gesundheitsprobleme in der Primärversorgung wirksam behandelt werden können, was ihre Bedeutung für die Gesundheitsversorgung und die Förderung des allgemeinen Wohlbefindens der Bevölkerung unterstreicht. Deshalb kommt der Pflegekraft in diesem Bereich eine entscheidende Rolle zu, denn ihr Fachwissen ist als erstes Glied in der Versorgungskette gefragt. Daher ist es wichtig, sich über die Umsetzung von Maßnahmen und Strategien zur Förderung der Koordinierung, der effektiven Kommunikation und Kontinuität der Versorgung zu informieren, um ein effizientes Management des Gesundheitssystems zu gewährleisten.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, der Fachkräften eine innovative Lösung im Bereich des Gesundheitsmanagements in der Primärversorgung bietet. In diesem Sinne werden sie mehr über disruptive Innovation und Blue-Ocean-Strategien erfahren, einschließlich ihrer Anwendung im Gesundheitssystem, der Gestaltung innovativer strategischer Modelle und der neuen Rollen und Kompetenzen von Pflegekräften in diesem Bereich. Außerdem werden sie mehr über die Terminologie, die Epidemiologie unerwünschter Ereignisse, Theorien und Modelle zur Analyse von Fehlern erfahren.

All dies in einem 100%igen Online-Format, das es Pflegefachkräften ermöglicht, flexibel teilzunehmen und sich an ihre eigenen Bedürfnisse und Zeitpläne anzupassen. Darüber hinaus werden die Absolventen durch die *Relearning*-Methode, die sich auf die Wiederholung von Schlüsselkonzepten für ein tiefes und effizientes Verständnis konzentriert, weniger Zeit in ihren Aktualisierungsprozess investieren.

Dieser **Universitätskurs in Management von Gesundheitssystemen in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Krankenpflege in der Primärversorgung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank dieses Universitätskurses werden Sie sich mit der Theorie der blauen Ozeane und ihrer Anwendung in der Primärversorgung befassen"

“

Sie werden sich mit den aktuellen und zukünftigen Herausforderungen des europäischen Gesundheitssystems auseinandersetzen und sich das nötige Rüstzeug aneignen, um diese Herausforderungen zu meistern"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden mehr über Qualitätsbewertung und kontinuierliche Verbesserung in der Primärversorgung durch bestmögliches didaktisches Material erfahren.

Sie werden Führungsqualitäten und Fähigkeit zum Wandel entwickeln, um ein kohärentes und effektives Team in der Primärversorgung aufzubauen.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, Pflegekräften die Fähigkeiten und Kompetenzen zu vermitteln, die sie benötigen, um im Management von Gesundheitssystemen in der Primärversorgung wirksam zu sein. Auf diese Weise lernt die medizinische Fachkraft die Funktionsweise der Gesundheitssysteme und die verschiedenen Modelle und Arten kennen. Zu diesem Zweck bietet TECH der Fachkraft einen 100%igen Online-Universitätskurs, der eine Reihe multimedialer Ressourcen wie Videozusammenfassungen bietet, auf die ohne zeitliche Einschränkungen zugegriffen werden kann.





“

Sie werden Ihre Fähigkeit entwickeln, horizontales Management und kontinuierliche Prozessverbesserung in der Primärversorgung anzuwenden"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln von Kenntnissen über die Pflegeaspekte in der Primärversorgung sowohl für Einzelpersonen, Familien und Gruppen als auch über die Interaktionen zwischen ihnen
- ♦ Erweitern des Fachgebiets der Krankenpflege in der Primärversorgung und Erwerben von Kenntnissen für mehr Sichtbarkeit, Prestige und ein höheres Maß an beruflicher Autonomie
- ♦ Mitwirken an Gesundheitsprogrammen in der Gemeinschaft
- ♦ Aktualisieren der Trends in der fortgeschrittenen Praxis der Krankenpflege in der Primärversorgung
- ♦ Fördern bewährter Verfahren auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse als Reaktion auf Fortschritte in der Behandlungsforschung und -technologie





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefen der Strukturen des Gesundheitssystems
- ◆ Unterscheiden der organisatorischen Modelle von Primärversorgung-Teams
- ◆ Systematisieren der Kenntnisse über die Koordinierung und Dynamisierung von Teamaktivitäten
- ◆ Einbeziehen des Konzepts der Qualität, der kontinuierlichen Qualitätsverbesserung und der verschiedenen Komponenten, aus denen es sich zusammensetzt, in die berufliche Praxis der Pflegekräfte
- ◆ Mitwirken an der Gestaltung und Entwicklung einer Leitlinie für die klinische Praxis
- ◆ Entdecken der Besonderheiten des europäischen Exzellenzmodells
- ◆ Bewerten des Einsatzes von Meldesystemen für unerwünschte Ereignisse bei Arzneimitteln und anderen Medizinprodukten
- ◆ Bewerten der Anwendung der Methodik der Modalen Fehler- und Störungsanalyse (FMEA) für die Analyse von Sicherheitsproblemen

“

Sie werden die technische Qualität und den Service in der Primärversorgung durch eine gründliche Analyse der Versorgungsqualität verbessern”

03

Kursleitung

In einem sorgfältigen Auswahlverfahren hat TECH ein hervorragendes Dozententeam mit umfassender Erfahrung im Gesundheitssektor zusammengestellt. Auf diese Weise verfügen die Lehrkräfte, die dieses Programm integrieren, über umfassende Erfahrungen in der Primärversorgung und kennen Protokolle, Instrumente und Managementstrategien, die in diesem Bereich der medizinischen Versorgung eingesetzt werden, genau. So können die Pflegekräfte sicher sein, dass sie eine qualitative Aktualisierung von anerkannten Fachleuten erhalten.





“

Sie werden von den besten Spezialisten in der Primärversorgung profitieren, mit denen Sie sich auf die Fehleranalyse konzentrieren werden, um die Sicherheit der Patienten zu gewährleisten"

Leitung



Dr. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- Leitung der Primärversorgung im Gesundheitszentrum A Estrada
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im galicischen Gesundheitsdienst
- Geschäftsführender Direktor bei Infomercados Servicios Financieros
- Masterstudiengang in Unternehmensbewertung am Zentrum für Finanzstudien (CEF)
- Universitätskurs in Gesundheitswesen des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherschutz
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela

Professoren

Fr. Matalobos Luis, María Teresa

- Fachkrankenschwester für Primärversorgung
- Koordinatorin im Gesundheitszentrum von A Estrada
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Santiago de Compostela



04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm bietet eine Aktualisierung auf dem Gebiet des Managements von Gesundheitssystemen in der Primärversorgung. Auf diese Weise wird die Pflegekraft in der Lage sein, sich mit den wichtigsten Konzepten in den aktuellen Gesundheitssystemen, der Primärversorgung, der Führung, dem Teammanagement und neuen Modellen des Prozessmanagements zu befassen. Darüber hinaus wird sie sich auch mit der Qualität der Versorgung, der Qualität aus der Sicht des Patienten, dem klinischen Management und der Patientensicherheit in der Primärversorgung auseinandersetzen. All dies mit Inhalten, die zu 100% online verfügbar sein werden, so dass die Fachleute von jedem Gerät mit Internetanschluss zu jeder Zeit und an jedem Ort ihrer Wahl darauf zugreifen können.





“

*Sie werden die Vorteile der Relearning-Methode erleben:
Sie werden Ihre Studienzeiten verkürzen und gleichzeitig
Ihr Verständnis auf lange Sicht verbessern"*

Modul 1. Planung, Organisation und Management von Gesundheitssystemen in der Primärversorgung

- 1.1. Gesundheitssysteme
 - 1.1.1. Funktionen und Komponenten von Gesundheitssystemen
 - 1.1.2. Arten von Gesundheitssystemen
 - 1.1.3. Vergleich der Gesundheitssysteme
 - 1.1.4. Gesundheitssysteme
 - 1.1.5. Herausforderungen für die EU im Gesundheitsbereich
 - 1.1.6. Herausforderungen für das Gesundheitssystem
- 1.2. Primärversorgung
 - 1.2.1. Definition der Primärversorgung
 - 1.2.2. Attribute der Primärversorgung
 - 1.2.3. Struktur der Primärversorgung im Gesundheitssystem
 - 1.2.4. Die Mitarbeiter der Primärversorgung
 - 1.2.5. Dienstleistungen der Primärversorgung
- 1.3. Leitung und Management der Mitarbeiter in der Primärversorgung
 - 1.3.1. Die Mitarbeiter der Primärversorgung
 - 1.3.2. Führung und Kapazität für Veränderungen
 - 1.3.3. Aufbau eines zusammenarbeitenden Arbeitsteams
 - 1.3.4. Teammanagement
- 1.4. Neue Modelle für das Prozessmanagement
 - 1.4.1. Horizontale vs vertikale Führung
 - 1.4.2. Eigenschaften des Prozessmanagements
 - 1.4.3. Arten von Prozessen
 - 1.4.4. Prozessmanager
 - 1.4.5. Kreislauf der kontinuierlichen Prozessverbesserung
- 1.5. Versorgungsqualität
 - 1.5.1. Technische Qualität
 - 1.5.2. Servicequalität
 - 1.5.3. Qualität der Personen
 - 1.5.4. Qualitätsmanagementsysteme





- 1.6. Qualität aus der Patientenperspektive
 - 1.6.1. Von der patientenzentrierten Versorgung zur personenzentrierten Versorgung
 - 1.6.2. Instrumente zur Leistungs- und Erfahrungsmessung: PREM, PROM
 - 1.6.3. Wie man die am besten geeigneten Messgeräte identifiziert und auswählt
 - 1.6.4. Geteilte klinische Entscheidung
- 1.7. Patientensicherheit in der Primärversorgung
 - 1.7.1. Schlüsselkonzepte und Terminologie
 - 1.7.2. Patientensicherheit in der Primärversorgung
 - 1.7.3. Epidemiologie unerwünschter Ereignisse in der Primärversorgung
 - 1.7.4. Theorien und Modelle zur Fehleranalyse
- 1.8. Klinisches Management
 - 1.8.1. Grundlagen für das klinische Management in der Krankenpflege
 - 1.8.2. Modelle des klinischen Managements und ihre Anwendung in der Primärversorgung
 - 1.8.3. Führung und Managementkompetenzen in der Krankenpflege
 - 1.8.4. Qualitätsbewertung und kontinuierliche Verbesserung in der Primärversorgung
- 1.9. Disruptive Innovation und Blue-Ocean-Strategien
 - 1.9.1. Die Theorie der blauen Ozeane und ihre Anwendung in der Primärversorgung
 - 1.9.2. Disruptive Innovation in der Primärversorgung
 - 1.9.3. Entwicklung eines innovativen strategischen Modells für die Primärversorgung
 - 1.9.4. Neue Rollen und disruptive Kompetenzen in der Primärversorgung
- 1.10. Primärversorgung der Zukunft
 - 1.10.1. Vom Eingangstor zum Rückgrat
 - 1.10.2. Integrierte lokale Gesundheitsmikrosysteme
 - 1.10.3. Säulen einer wertorientierten Primärversorgung der Zukunft
 - 1.10.4. Neue Technologien

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Management von Gesundheitssystemen in der Primärversorgung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Management von Gesundheitssystemen in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Management von Gesundheitssystemen in der Primärversorgung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Management von
Gesundheitssystemen in
der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Management von Gesundheitssystemen in der Primärversorgung

