

Universitätskurs

Management in der Betriebskrankenpflege





Universitätskurs Management in der Betriebskrankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/management-betriebskrankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Im Laufe des 20. Jahrhunderts wurden Versicherungsvereine auf Gegenseitigkeit und Präventionsgesellschaften gegründet und strukturiert, um den Bedarf an Rechtsschutz für Verletzungen zu decken, die sich Arbeitnehmer während ihrer täglichen Arbeit zuziehen. Die ersten Präventionsgesellschaften gehen auf das Jahr 1944 zurück, als Ausschüsse für Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz gegründet wurden.





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Trends in der Verwaltung der Betriebskrankenpflege zu informieren und Ihre Pflege deutlich zu verbessern"

Dieser Universitätskurs bietet den Studenten die Möglichkeit, sich in das weite Feld der Betriebskrankenpflege einzuarbeiten und ihre Kenntnisse zu vertiefen, das von der Förderung der Gesundheit der Arbeitnehmer über die Prävention von Berufskrankheiten und Unfällen bis hin zur Unterstützung des verletzten Arbeitnehmers bei der Überwachung des Prozesses bis hin zur medizinischen Entlassung oder Arbeitsunfähigkeit reicht, wenn die zuständige Stelle dies für erforderlich hält.

All dies ist in Modulen organisiert, die jeden Bereich der Pflege im arbeitsmedizinischen Umfeld detailliert behandeln.

Darüber hinaus wird in dem Studiengang darauf hingewiesen, dass trotz der Zunahme der Pflege- und Betreuungsleistungen die Zahl der krankheitsbedingten Fehlzeiten, die mit hohen wirtschaftlichen Kosten für die Gesellschaft verbunden sind, stetig zunimmt.

Im Laufe des Programms werden wir einen umfassenden Überblick über die wichtigsten Konzepte der Versicherungsvereine und Präventionsgesellschaften sowie über ihre wichtigsten Funktionen als private Einrichtungen, die mit der Sozialversicherung zusammenarbeiten, geben. All dies, ohne dabei das Pflegepersonal aus den Augen zu verlieren, das eine grundlegende Rolle am Arbeitsplatz spielt, da es den Inhalt der verarbeiteten Daten und die Ergebnisse der medizinischen Untersuchungen, die von den Präventions- und Gesundheitskontrollgesellschaften durchgeführt werden, überwacht und versteht.

Die Rolle des Pflegepersonals ist von grundlegender Bedeutung in den Verwaltungseinheiten, wie z. B. den Versicherungsgesellschaften für Arbeitsunfälle, wo es die Pflege in ihrer Gesamtheit repräsentiert, indem es den verletzten Arbeitnehmern eine ganzheitliche Pflege zukommen lässt, das Wohlbefinden des Patienten fördert, seinen Bedürfnissen nach Genesung nachkommt und sich um alles kümmert, was er aus klinischer Sicht benötigt. Und zwar vom Beginn des Unfalls bis zum Ende des Prozesses.

Der Universitätskurs bietet einen umfassenden Überblick über die Aspekte, die der Beziehung zwischen unserem Arbeitsleben und unserer Gesundheit Bedeutung verleihen.

Dieser **Universitätskurs in Management in der Betriebskrankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Bereichen des multidisziplinären Wissens vorgestellt werden. Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Neues zum Management in der Betriebskrankenpflege
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Pflege und Forschungsmethoden in der Betriebskrankenpflege
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Management in der Betriebskrankenpflege"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Management in der Betriebskrankenpflege, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“

Zu den Dozenten des Programms gehören Gesundheitsfachleute aus dem Bereich des Managements in der Betriebskrankenpflege, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Hierzu wird ein innovatives interaktives Videosystem eingesetzt, das von anerkannten Experten aus dem Bereich der Krankenpflege mit umfassender Dozentenfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen im Bereich des Managements in der Betriebskrankenpflege zu aktualisieren, um die Patientenversorgung zu verbessern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms besteht darin, theoretisches und praktisches Lernen zu entwickeln, um Pflegepersonal zu befähigen, das Management in der betrieblichen Krankenpflege auf praktische und präzise Weise zu meistern.



“

Dieses Aktualisierungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der Pflegepraxis vermitteln und Ihnen helfen, persönlich und beruflich zu wachsen"

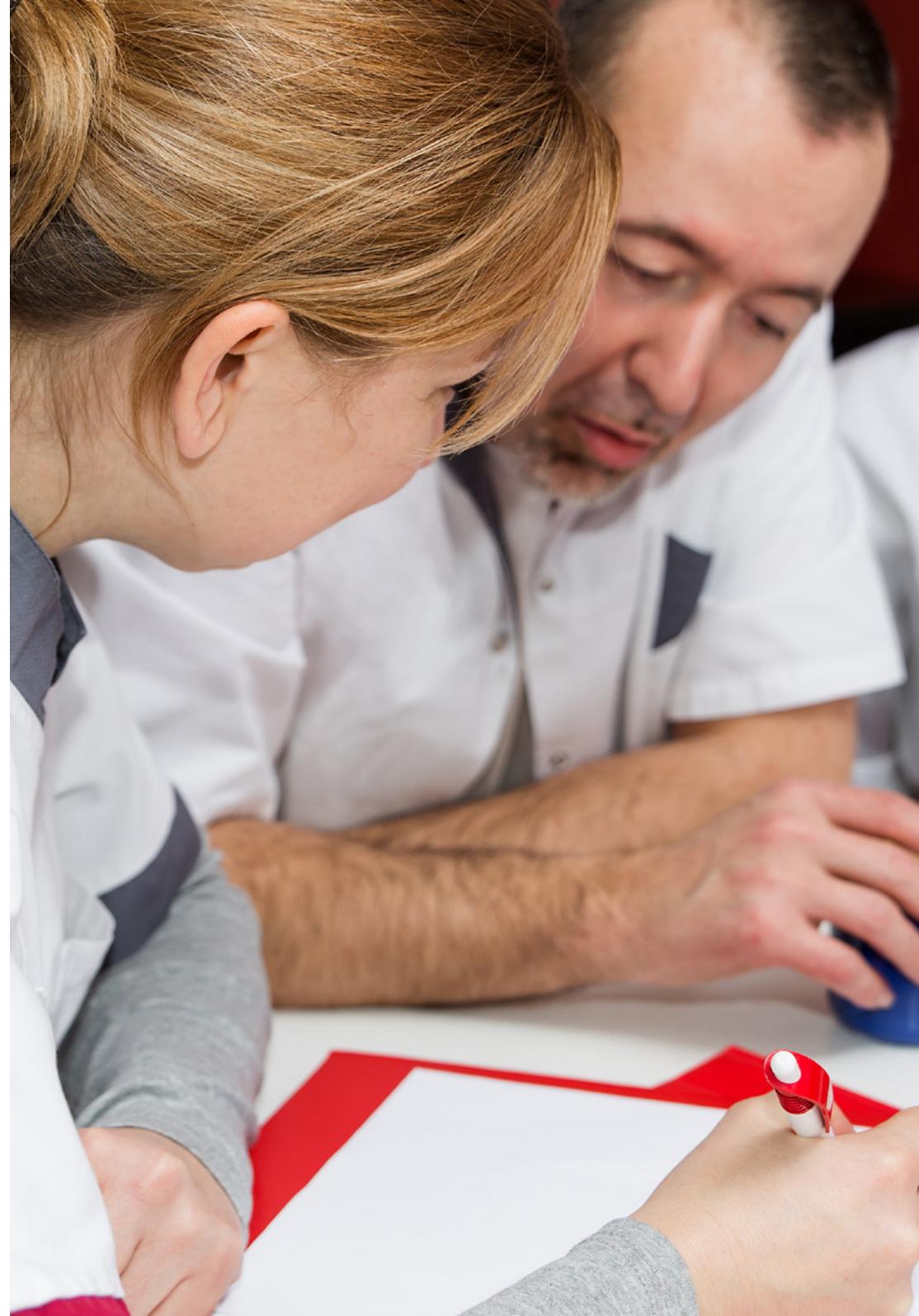


Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der Gesundheitskonzepte und des gesetzlichen Rahmens, der für die Betriebskrankenpflege gilt
- ◆ Eingehen auf das Verwaltungssystem, welches die Tätigkeit der Pflegeassistenz plant
- ◆ Unterscheiden der verschiedenen Techniken zur Verhütung berufsbedingter Risiken, die mit der Prävention und Gesundheitsförderung am Arbeitsplatz verbunden sind
- ◆ Unterscheiden der berufsbedingten Krankheiten und deren Behandlung sowie verschiedener Stadien der Arbeitsunfähigkeit
- ◆ Beschreiben der verschiedenen Protokolle und Leistungsbeurteilungen für die Betriebskrankenpflege



Dieses Programm ist der beste Weg über das Management in der Betriebskrankenpflege zu lernen und die Versorgung Ihrer Patienten zu verbessern"





Spezifische Ziele

- ◆ Erklären der verschiedenen Ebenen, aus denen sich Unternehmen und Organisationsformen zusammensetzen
- ◆ Erläutern der Merkmale des Arbeitsteams und der Materialien
- ◆ Formulieren der Organisation von Teamarbeit
- ◆ Anwenden der Teamarbeit als zentrale Achse der Arbeit
- ◆ Strategisch planen, je nach den entstehenden Bedürfnissen
- ◆ Hervorheben der Bedeutung des Arbeitsrechts
- ◆ Definieren der verschiedenen Qualitätssysteme, denen Unternehmen unterworfen sind, und der Audits
- ◆ Beschreiben der verschiedenen Protokolle und Leistungsbeurteilungen für die Betriebskrankenpflege

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Studiengangs gehören anerkannte Fachleute aus dem Gesundheitswesen, die dem Bereich des Managements in der betrieblichen Krankenpflege angehören und ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Konzeption und Entwicklung beteiligt.



“

Lernen Sie von führenden Fachkräften, die neuesten Fortschritte im Bereich des Managements in der Betriebskrankenpflege kennen"

Leitung



Fr. Santos Posada, Araceli

- ♦ Präsidentin der Vereinigung der Fachkräfte in der Betriebskrankenpflege
- ♦ Nationale Sekretärin der ICOH Spanien (*International Commission on Occupational Health*)
- ♦ Dozentin an der Nationalen Schule für Arbeitsmedizin
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Salamanca
- ♦ Spezialistin in Betriebskrankenpflege von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätskurs in Logopädie und Phoniatrie
- ♦ Fortgeschrittene Technikerin in PRL (Sicherheit)
- ♦ Expertin in Hautästhetische Pflege

Professoren

Fr. Chanca Díaz, Alicia

- ◆ Spezialistin in Betriebskrankenpflege
- ◆ Koordination regionalen Gesundheitsdienstes eines Privatunternehmens
- ◆ Arbeits- und Organisationspsychologin
- ◆ Betriebskrankenpflegerin
- ◆ Aktives Mitglied und Mitarbeiterin der Madrider Vereinigung für Betriebskrankenpflege (AMET) und der Nationalen Vereinigung der Fachkräfte für Betriebskrankenpflege (AET)
- ◆ Autorin wissenschaftlicher Publikationen und Tutorin von Lehrgängen und Monographien über Gesundheit am Arbeitsplatz für Fachkräfte der Betriebskrankenpflege, die von der FUDEN durchgeführt und von der Universität von Castilla La Mancha anerkannt sind
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie, Nationale Universität für Fernunterricht, UNED
- ◆ Hochschulabschluss als Pflegefachkraft für Betriebskrankenpflege, Universität von Salamanca
- ◆ Fortgeschrittene Technikerin für Risikoprävention am Arbeitsplatz mit den drei Spezialisierungen: Ergonomie und angewandte Psychosoziologie, Sicherheit und Arbeitshygiene, Schule für Politikwissenschaftler und Soziologen
- ◆ Verschiedene ergänzende Fortbildungen in den Bereichen Gesundheit am Arbeitsplatz, psychosoziale Risiken, Führung und Management

Fr. García Ramírez, Begoña

- ◆ Arbeitskrankenschwester
- ◆ Vizepräsidentin der Madrider Vereinigung für Berufskrankenpflege (AMET)
- ◆ Supervisorin für Krankenpflege
- ◆ Krankenschwester des nationalen Gesundheitssystems
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Fachkraft für Arbeitspflege von der Nationalen Schule für Arbeitsmedizin
- ◆ Fortgeschrittener Techniker für Risikoprävention am Arbeitsplatz, Arbeitssicherheit, Arbeitshygiene, Ergonomie und angewandte Psychosoziologie von der Internationalen Schule für Krankenhausmanagement
- ◆ Masterstudiengang in Pflegemanagement
- ◆ Masterstudiengang in Lehrerausbildung ESO und Bachillerato, Berufsausbildung und Sprachunterricht
- ◆ Expertin für Sexualität und Anerkennung der menschlichen Fruchtbarkeit
- ◆ Universitätsexpertin für Schulkrankenpflege
- ◆ Universitätsexpertin für die Ausbildung von Ausbildern
- ◆ Mitglied: Vereinigung für Berufskrankenpflege (AET)



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren, um sie in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Auswirkungen der Spezialisierung auf die tägliche Praxis des Pflegepersonals und der Relevanz der aktuellen Spezialisierung für die Arbeit mit pädiatrischen Patienten mit Lernschwierigkeiten oder psychischen Störungen bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Weiterbildung unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.

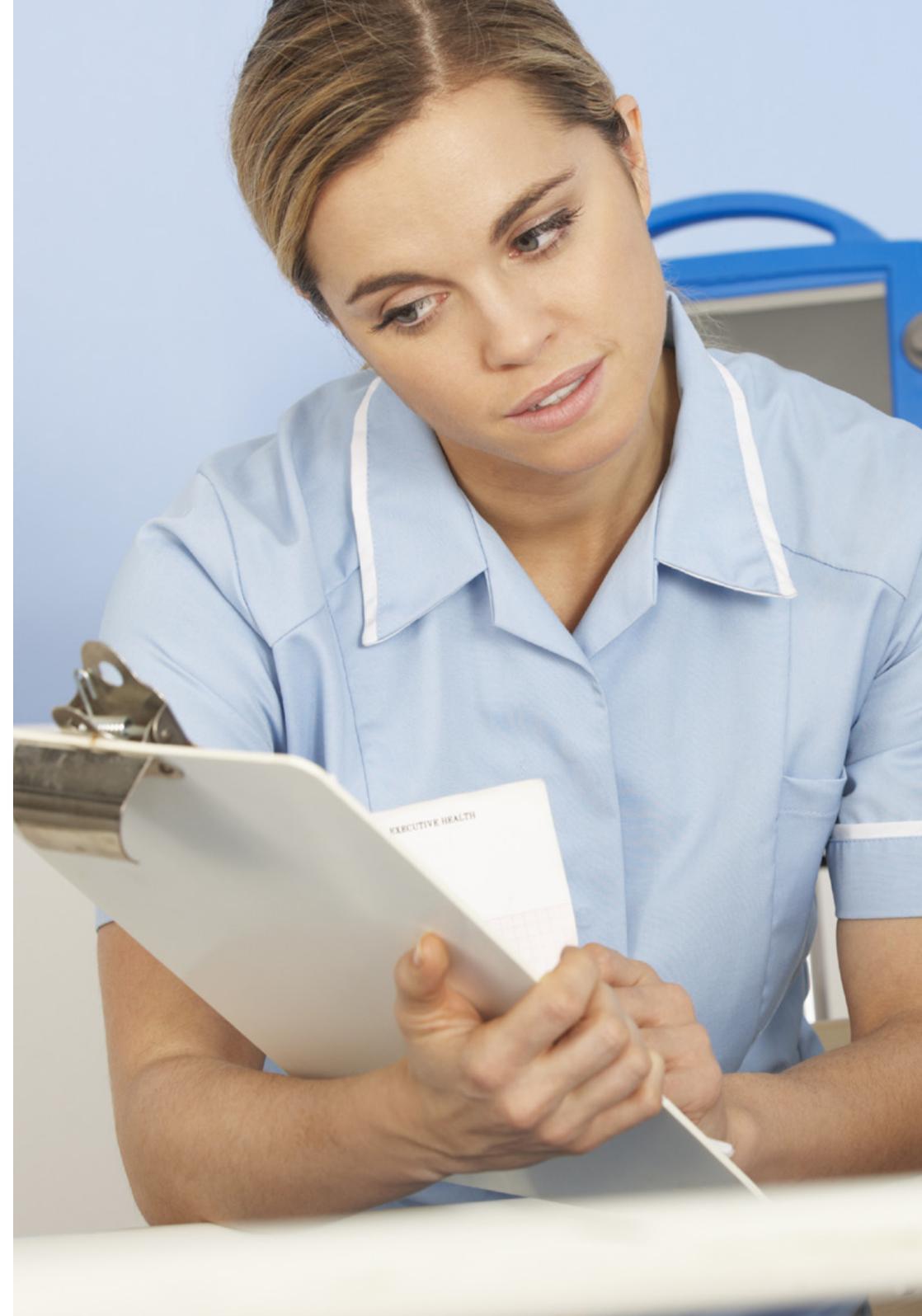


“

Dieser Universitätskurs in Management in der Betriebskrankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Allgemeine Aspekte der Verwaltung

- 1.1. Unternehmen, Arten der Unternehmensorganisation, Arbeitsvertrag, usw.
 - 1.1.1. Arten von Unternehmen
 - 1.1.2. Arten der Unternehmensorganisation
 - 1.1.3. Arten von Arbeitsverträgen
- 1.2. Verwaltung der menschlichen und materiellen Ressourcen
 - 1.2.1. Management des Personalwesens
 - 1.2.2. Verwaltung der materiellen Ressourcen
- 1.3. Arbeitsorganisation
 - 1.3.1. Lineare Organisation
 - 1.3.2. Funktionelle Organisation
- 1.4. Teamarbeit
 - 1.4.1. Vorteile
 - 1.4.2. Mögliche Nachteile
- 1.5. Strategische Planung
 - 1.5.1. Strategien zur Integration
 - 1.5.2. Intensive Strategien
 - 1.5.3. Strategien zur Diversifizierung
 - 1.5.4. Defensive Strategien
- 1.6. Arbeitsrecht
 - 1.6.1. Rechte und Pflichten der Arbeitnehmer
 - 1.6.2. Rechte und Pflichten von Arbeitgebern
- 1.7. Qualitätssysteme in Organisationen
 - 1.7.1. Audits
 - 1.7.2. Audit-Ziele
 - 1.7.3. Arten von Audits
- 1.8. Studien, Protokolle, Programmevaluierung und Handlungsleitfäden für die berufliche Pflegepraxis
 - 1.8.1. Die Bedeutung von Protokollen und Handlungsleitlinien
 - 1.8.2. Bewertung des Programms





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



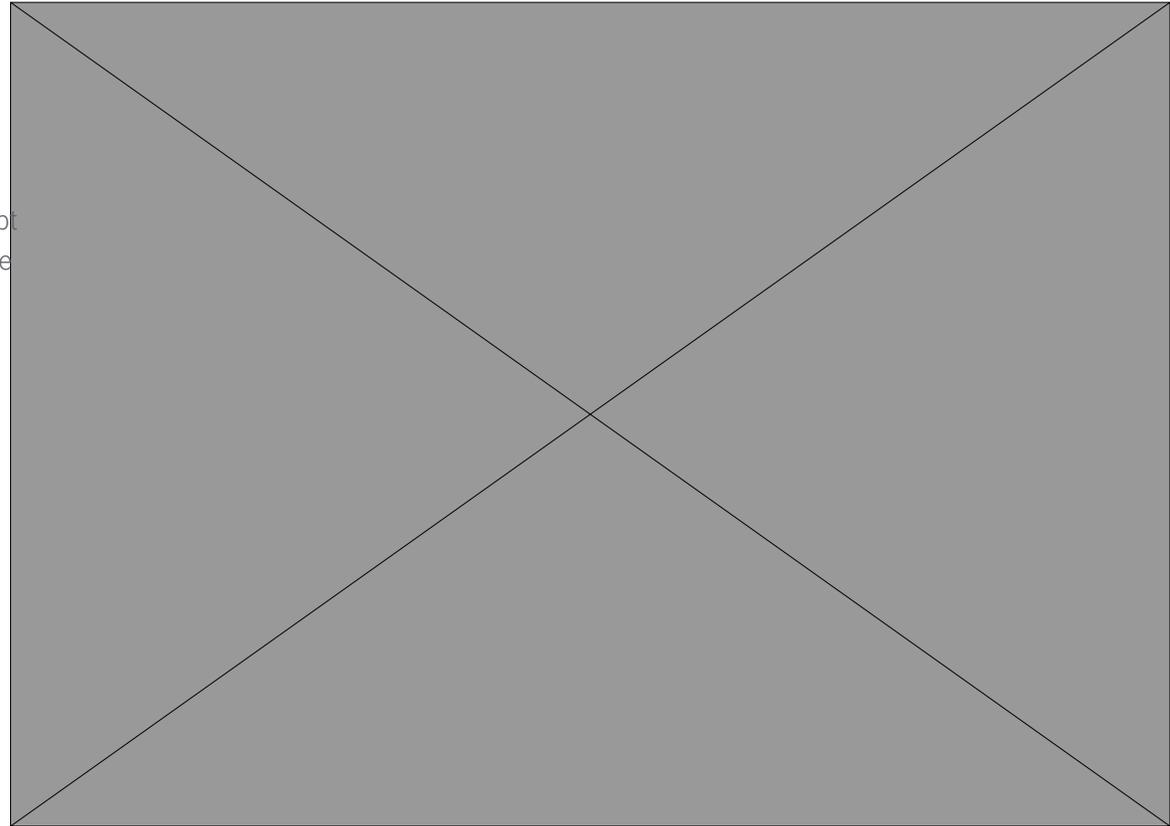
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Management in der Betriebskrankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Management in der Betriebskrankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Management in der Betriebskrankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Management in der
Betriebskrankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Management in der Betriebskrankenpflege