

Universitätskurs

Magnetresonanztomographie in der Krankenpflege





Universitätskurs Magnetresonanztomographie in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/magnetresonanztomographie-krankenpflege

Index

01

Präsentation

pág. 4

02

Ziele

pág. 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Fortschritte bei der Verbesserung der Bildqualität der MRT und des Patientenkomforts während der Untersuchung ermöglichen eine umfassende und individuelle Diagnose. Diese Entwicklungen erfordern bisweilen eine Aktualisierung der Verfahren und Protokolle, die das Pflegepersonal kennen muss, um die Pflege und Betreuung der Patienten zu gewährleisten. Aus diesem Grund wurde dieser Studiengang ins Leben gerufen, um den Angehörigen der Gesundheitsberufe die genauesten Informationen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über den Einsatz der MRT zur Erkennung bestimmter Krankheiten zu vermitteln. Es handelt sich um ein akademisches Angebot in einem zu 100% didaktischen Online-Format, das die Selbstverwaltung des Studiums und einen einfachen Zugang zu den Inhalten von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus ermöglicht.





“

Ein 100%iger Online-Universitätskurs mit dem besten didaktischen Material zur Magnetresonanztomographie, der sich an Pflegefachkräfte richtet”

TP 9
SP P20.2
FoV 100°100
Cor>Tra(-2.7)>Sup(D.9)
MNR/NORM
p4_380_380

In der Krankenpflege ist die MRT zu einem unverzichtbaren Instrument für die Bewertung verschiedener Pathologien geworden, von Verletzungen des Bewegungsapparates bis hin zu neurologischen Erkrankungen. Die Genauigkeit und Schnelligkeit der Bildgebung sowie ihre Fähigkeit, Läsionen und Pathologien zu erkennen, die bei anderen Untersuchungen möglicherweise übersehen werden, machen diese Technik zu einem unverzichtbaren Instrument für eine effizientere Behandlung einer Vielzahl von Erkrankungen.

Infolgedessen besteht ein wachsender Bedarf an Pflegekräften, die sich als Experten für diese bildgebenden Verfahren qualifizieren, und mit TECH wird jede Pflegekraft in der Lage sein, sich mit diesem Kurs auf den neuesten Stand zu bringen. Das Programm analysiert nicht nur die Bestandteile des MRT-Geräts, die Ziele der Untersuchung und die damit verbundenen Risiken, sondern behandelt auch die Geschichte dieses diagnostischen Tests und seine Entwicklung im Laufe der Zeit. Zweifellos handelt es sich um eine umfassende Vorbereitung auf hohem Niveau, die einen enormen Mehrwert für den Lebenslauf der Studenten der Krankenpflege darstellt.

Immer in einem praktischen Online-Format, können Pflegefachkräfte ihre Patientenversorgung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse verbessern. Dabei genießen sie die größtmögliche Flexibilität, da sie ihre akademische Zeit und ihre Ressourcen selbst verwalten können. So können sie während der 150 Stunden dieses Universitätskurses Erklärvideos, interaktive Zusammenfassungen oder weiterführende Lektüre konsultieren, je nach ihren persönlichen oder beruflichen Bedürfnissen.

Dieser **Universitätskurs in Magnetresonanztomographie in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in der Krankenpflege im Bereich der diagnostischen Bildgebung und Behandlung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Vertiefen Sie sich über einen Zeitraum von 6 Wochen in die Arbeit der Pflegekräfte bei der Durchführung von Magnetresonanztomographie-Untersuchungen"

“

Sind Sie auf der Suche nach einem Abschluss, der sich mit Ihren täglichen Aufgaben vereinbaren lässt? Sie befinden sich vor dem richtigen Programm, TECH passt sich Ihnen an"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit dem Relearning-System müssen Sie nicht viele Lernstunden investieren und können sich auf die wichtigsten Konzepte konzentrieren.

Dank TECH sind Sie immer auf dem neuesten Stand - von diagnostischen Untersuchungen des zentralen Nervensystems und der Lungenangiographie bis hin zu muskuloskelettalen Läsionen im MRT.



02 Ziele

Während dieses Universitätskurses wird der Student die Möglichkeit haben, sich effektiv über die verschiedenen Untersuchungen, die mit der Magnetresonanztomographie durchgeführt werden, die Betreuung des Patienten und die Verbesserungen der Geräte zu informieren. Er wird diese Verfahren dank der klinischen Fallstudien integrieren können, auf die er bequem von jedem Ort der Welt und von einem Mobiltelefon, Computer oder Tablet mit Internetanschluss aus zugreifen kann





“

Die klinischen Videos und Fallstudien bringen Ihnen die Methoden, die bei den Risiken des MRT-Scannens zum Einsatz kommen, sehr viel näher"



Allgemeine Ziele

- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage der praktischen Kenntnisse eines Krankenhauses der Tertiärstufe und deren Anwendung in den Bereichen diagnostische Bildgebung, Nuklearmedizin und Strahlenonkologie
- ♦ Fördern der Verbesserung der technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch Pflegeverfahren und Fallstudien
- ♦ Bereitstellen eines Verfahrens zur Aktualisierung der Kenntnisse des Pflegepersonals auf dem Gebiet der Radiologie
- ♦ Auf dem Laufenden bleiben über das Pflegemanagement und der Organisation der Abteilung für Diagnostischen Bildgebung und Behandlung, um das Funktionieren der Radiologieabteilung zu optimieren
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten und Kompetenzen bei Pflegekräften für ihre Leistung bei der Pflegeberatung in der diagnostischen Bildgebung und Behandlung (DBB)
- ♦ Erweitern der Kenntnisse des Pflegepersonals in den Bereichen Strahlenonkologie, interventionelle vaskuläre Radiologie und Neuroradiologie zur Verbesserung der Patientenversorgung





Spezifische Ziele

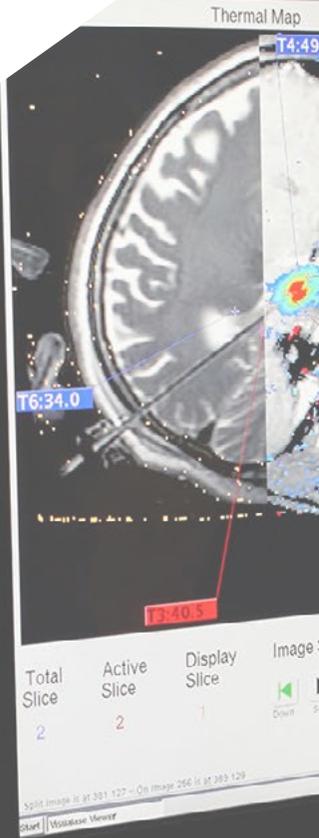
- ♦ Vertiefen der Geschichte, der physikalischen Grundlagen, der Elemente und Komponenten der MRT-Bildgebung
- ♦ Vertiefen der Ziele der diagnostischen Untersuchung: Untersuchungen des zentralen Nervensystems, abdominale und gynäkologische diagnostische Untersuchungen, Untersuchungen der Brust und der Lungenangiographie, Untersuchungen von Läsionen des Bewegungsapparates und kardiologische diagnostische Untersuchungen
- ♦ Kennen der Risiken von Untersuchungen: implantierte metallische Gegenstände, Reaktionen auf Kontrastmittel und solche, die sich aus der Sedierung ergeben
- ♦ Entwickeln der erforderlichen Kompetenzen zur Ausarbeitung des Pflegeprozesses für MRT-Patienten

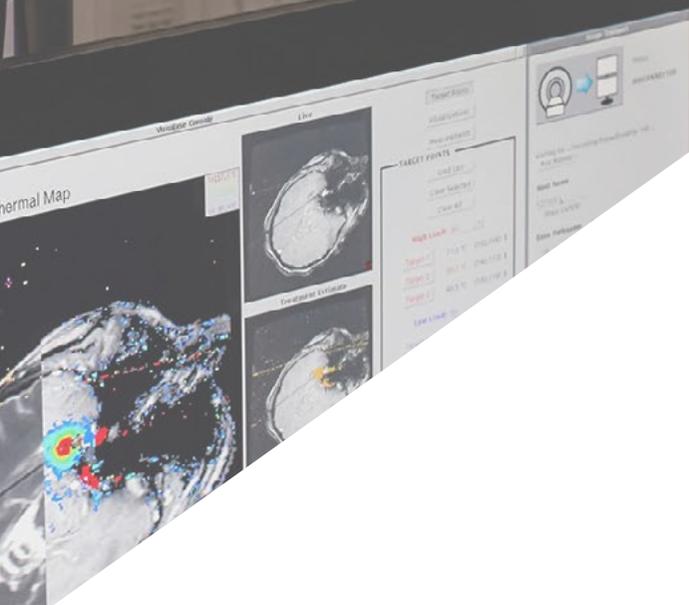


Die Auffrischung der Kenntnisse über die physikalischen Grundlagen der Magnetresonanztomographie wird dank des multimedialen Materials dieses Programms viel einfacher sein"

03 Kursleitung

Um den Pflegefachkräften ein Update zu den Techniken und Verfahren der Magnetresonanztomographie zu bieten, hat TECH ein hervorragendes Team von Experten aus dem Gesundheitswesen mit umfassender Erfahrung im Bereich der diagnostischen und therapeutischen Bildgebung in führenden Krankenhäusern vereint. Dessen große Erfahrung im Bereich der Gesundheitsfürsorge und der Teamkoordination ermöglicht es den Studenten, sich von den besten Experten auf den neuesten Stand bringen zu lassen.





“

Ein hervorragendes Dozententeam, das sich auf die radiologische Krankenpflege spezialisiert hat, bietet Ihnen einen hochwertigen Universitätskurs mit einem erstklassigen theoretischen und praktischen Ansatz“

Leitung



Fr. Elipe Fernández, Carolina

- Pflegefachkraft in der Abteilung für Radiodiagnose und Nuklearmedizin des Zentralen Universitätskrankenhauses von Asturien
- Hochschulabschluss in Krankenpflege
- Masterstudiengang in Kinderkrankenpflege
- Universitätsexperte in Notfall- und Katastrophenpflege
- Universitätsexperte in Krankenpflege im Chirurgischen Bereich
- Lizenz für den Betrieb von Radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin durch den Rat für Nukleare Sicherheit



Fr. García Argüelles, María Noelia

- Leiterin für den Bereich Diagnostik und Bildgebung am Universitätskrankenhauses von Asturien
- Dozentin an der Fakultät für Medizin der Universität Oviedo
- Dozentin auf zahlreichen Konferenzen und Kongressen, darunter der Kongress der Gesellschaft für radiologische Krankenpflege
- Hochschulabschluss in Krankenpflege
- Masterstudiengang in Management der Prävention in Unternehmen
- Masterstudiengang in Notfälle und Katastrophen
- Mitglied des Gremiums der von der Qualitätsbewertungsstelle des Gesundheitsdienstes des Fürstentums Asturien zugelassenen Prüfer
- Zertifikat der Pädagogischen Kompetenz für Sekundarschullehrkräfte
- Lizenz für den Betrieb von Radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin durch den Rat für Nukleare Sicherheit



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs zeichnet sich unter anderem dadurch aus, dass er einen fortgeschrittenen Lehrplan über die Magnetresonanztomographie, ihre Entwicklung, die Risiken der Untersuchung sowie die verschiedenen Untersuchungen, die je nach Patient und Pathologie durchgeführt werden, enthält. All dies wird begleitet von Videozusammenfassungen, ausführlichen Videos und wissenschaftlicher Literatur, um die in diesem 150-stündigen Programm von höchster Qualität vermittelten Informationen weiter zu vertiefen.





“

*Sie sehen hier den effektivsten Studienplan
zum Thema Magnetresonanztomographie für
Pflegefachkräfte"*

Modul 1. Magnetresonanztomographie

- 1.1. Was ist ein Magnetresonanztomographie?
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Geschichte der Magnetresonanztomographie und Entwicklung
 - 1.1.3. Definition und Anwendung
 - 1.1.4. Physikalische Grundlagen, Elemente und Komponenten der Magnetresonanztomographie (MRT)
- 1.2. Bestandteile von Magnetresonanztomographie-Geräten
 - 1.2.1. Kontraste der Erfassungszeit und Auflösung
 - 1.2.2. Artefakte
 - 1.2.3. Merkmale des Durchführungsraums
- 1.3. Ziele der Untersuchung
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Diagnostische Untersuchungen des Zentralnervensystems
 - 1.3.3. Abdominale und gynäkologische diagnostische Untersuchungen
 - 1.3.4. Diagnostische Untersuchungen an der Brust und Lungenangiographie
 - 1.3.5. Diagnostische Untersuchungen von Verletzungen des Bewegungsapparats
 - 1.3.6. Diagnostische Untersuchungen des Herzens
- 1.4. Risiken der Untersuchung
 - 1.4.1. Implantierte Metallgegenstände
 - 1.4.2. Reaktionen auf Kontrastmittel
 - 1.4.3. Mit der Sedierung verbundene Risiken
- 1.5. Neurologische Untersuchungen
 - 1.5.1. Beschreibung und Protokolle
 - 1.5.2. Vorbereitung
 - 1.5.3. Pflegeprozess
- 1.6. Pädiatrische Untersuchungen
 - 1.6.1. Beschreibung und Protokolle
 - 1.6.2. Vorbereitung
 - 1.6.3. Pflegeprozess



- 1.7. Muskuloskeletale Untersuchungen
 - 1.7.1. Beschreibung und Protokolle
 - 1.7.2. Vorbereitung
 - 1.7.3. Pflegeprozess
- 1.8. Abdominale und gynäkologische Untersuchungen
 - 1.8.1. Beschreibung und Protokolle
 - 1.8.2. Vorbereitung
 - 1.8.3. Prozess der Krankenpflege
- 1.9. Thoraxuntersuchungen: Brust- und Lungenangiographie
 - 1.9.1. Beschreibung und Protokolle
 - 1.9.2. Vorbereitung
 - 1.9.3. Prozess der Krankenpflege
- 1.10. Untersuchungen des Herzens
 - 1.10.1. Beschreibung und Protokolle
 - 1.10.2. Vorbereitung
 - 1.10.3. Prozess der Krankenpflege

“

Integrieren Sie in Ihre tägliche Praxis die aktuellsten Pflegeprozesse bei der Durchführung von kardialen MRT-Untersuchungen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Magnetresonanztomographie in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Magnetresonanztomographie in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Magnetresonanztomographie in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institut

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Magnetresonanztomographie
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Magnetresonanztomographie in der Krankenpflege

