

Universitätskurs Krankenpflegeprozess



Universitätskurs Krankenpflegeprozess

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflegeprozess

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Pflegeprozesse im Krankenhaus sind komplex und unterliegen ständigen Veränderungen, um sich an die verschiedenen Situationen im Gesundheitswesen anzupassen. So haben sie sich in den letzten Jahren rasant weiterentwickelt und neue Methoden der Intervention und Beurteilung durch die Pflegefachkraft vorgeschlagen. Als Antwort auf diese Situation wurde dieses Programm entwickelt, um den Fachleuten die neuesten Kenntnisse und Techniken zu vermitteln. Es befasst sich mit Themen wie Validierung, Aufzeichnung und Analyse von Daten und Innovation bei Produkten und Pflegeeinheiten. Mit diesen Inhalten können sich Pflegefachkräfte auf den neuesten Stand bringen und sich darauf vorbereiten, in der Krankenhausumgebung beruflich voranzukommen.





“

Bringen Sie sich mit diesem Universitätskurs, der zu 100% online unterrichtet wird, auf den neuesten Stand in den verschiedenen Prozessen der Krankenhauspflege”

Die Abläufe in Krankenhäusern ändern sich ständig, um auf die Herausforderungen des jeweiligen Augenblicks und der jeweiligen Gesundheitssituation zu reagieren. Aus diesem Grund müssen Pflegefachkräfte auf diese Veränderungen achten, damit sie über die besten Werkzeuge und Techniken verfügen, die dem aktuellen Stand des Berufs angepasst sind. Mit diesem Programm können Sie sich also mit Themen wie dem klinischen Gespräch und der körperlichen Untersuchung, der Struktur des Pflegeprozesses, der NANDA-Taxonomie oder der Zuordnung von Diagnosen zu funktionellen Gesundheitsmustern befassen.

Auf der Grundlage eines 100%igen Online-Unterrichtssystems, das es Ihnen ermöglicht, Ihre Arbeit mit Ihrem Studium zu verbinden, können Sie die besten Multimedia-Ressourcen nutzen: Analyse echter klinischer Fälle, Meisterklassen, Videoverfahren, interaktive Zusammenfassungen, ergänzende Lektüre und alle Arten von theoretisch-praktischen Aktivitäten. Darüber hinaus verfügt die Pflegefachkraft über ein Dozententeam mit enormem Ansehen und großer Erfahrung, das den Studienprozess beschleunigen wird.

Damit ist die Pflegefachkraft in der Lage, die innovativsten, modernsten und präzisesten Verfahren in ihrer täglichen Arbeit im Krankenhaus anzuwenden und sich darüber hinaus darauf vorzubereiten, bedeutende berufliche Fortschritte zu erzielen.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflegeprozess** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Krankenhauspflege vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verbessern Sie die Effizienz Ihrer täglichen Arbeit mit diesem Auffrischungsprogramm, das Sie auf den neuesten Stand in Fragen wie der Struktur und Verwaltung der NOC-Taxonomie bringt"

“

Die besten Dozenten bringen Sie mit Hilfe der innovativsten didaktischen Ressourcen auf dem Markt auf den neuesten Stand des Pflegeprozesses"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen Systems interaktiver Videos, die von anerkannten Experten mit umfassender Erfahrung in der Weiterbildung von therapeutischen Fachkräften erstellt wurden.

Die Online-Methodik von TECH ermöglicht es Ihnen, Ihre Arbeit mit diesem Programm zu verbinden, ohne Unterbrechungen und ohne starre Zeitpläne.

Die besten Dozenten bringen Sie mit Hilfe der innovativsten didaktischen Ressourcen auf dem Markt auf den neuesten Stand des Pflegeprozesses.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Krankenpflegeprozess ist es, den Fachleuten alle neuen Entwicklungen in diesem Krankenhausbereich näher zu bringen, basierend auf einer innovativen Lehrmethodik und mit der Unterstützung der besten Dozenten. Am Ende dieses Programms ist die Pflegefachkraft also nicht nur in der Lage, die besten Techniken in diesem Bereich anzuwenden, sondern auch einen unmittelbaren beruflichen Fortschritt zu erleben.





“

*Das Ziel von TECH ist es, Ihnen alles zu vermitteln,
was Sie brauchen, um als Pflegefachkraft im
Krankenhausumfeld beruflich voranzukommen”*



Allgemeine Ziele

- Die professionelle Fähigkeit beherrschen, Wissen, Fähigkeiten und Einstellungen zu integrieren und anzuwenden, indem man eine gute Praxis während der beruflichen Tätigkeit entwickelt
- Festlegung von Evidenzindikatoren als Indikatoren für die Einhaltung bewährter Praktiken, zusammen mit Instrumenten zu deren Messung und Bewertung
- Vertiefte Kenntnisse der Krankenhausumgebung und -kultur sowie der Regeln, Rechte und Pflichten in der Krankenhauspflege
- Kontrollieren Sie die verschiedenen Krankenhausbereiche und -abteilungen und deren Besonderheiten in der Pflege und Betreuung

“

Ihnen stehen die neuesten Inhalte und eine Methodik zur Verfügung, die speziell entwickelt wurde, damit die professionelle Arbeit der Pflegefachkraft nicht beeinträchtigt wird“





Spezifische Ziele

- ◆ Den Pflegeprozess und seinen Beitrag zur beruflichen Praxis definieren
- ◆ Die Aktivitäten anwenden, die die einzelnen Phasen des Pflegeprozesses umfassen
- ◆ Entwicklung von kritischem Denken in den Phasen des Pflegeprozesses
- ◆ Vertiefung der verschiedenen Pflegemodelle
- ◆ Professionalisierung der Ersteinschätzung von Patienten auf der Grundlage menschlicher Bedürfnisse, funktionaler Gesundheitsmuster und -bereiche
- ◆ Die wichtigsten Gesundheitsprobleme identifizieren
- ◆ Diagnostische Argumentation entwickeln
- ◆ Umfassende Pflege auf der Grundlage pflegerischer Interventionen (NIC)
- ◆ Beherrschung der Fähigkeiten im Management der Prozessbewertung, um die erzielten Ergebnisse anzupassen
- ◆ Erstellung von spezifischen Pflegeplänen für die häufigsten DRGs
- ◆ Einbeziehung des Selbstlernens, um sich weiterzuentwickeln, als Instrument der Entwicklung, der Innovation und der beruflichen Verantwortung durch ständige Weiterbildung und im Kontext der Humanisierung der Pflege und sicherer Praktiken
- ◆ Theoretische Konzepte und pflegerisches Wissen als Grundlage für die Entscheidungsfindung in der Patientenversorgung verinnerlichen
- ◆ Umfassende und systematische Bewertungen unter Verwendung geeigneter Instrumente und Rahmenbedingungen für den Patienten durchführen
- ◆ Ausarbeitung, Bewertung und Anwendung von Pflegeplänen entsprechend den Bedürfnissen dieser Gruppen und den Erwartungen der Patienten

03

Kursleitung

Um sicherzustellen, dass die Pflegefachkräfte den bestmöglichen Studienprozess genießen, hat TECH die beste Gruppe von Fachleuten und akademischen Dozenten in diesem Bereich des Gesundheitswesens zusammengebracht. Auf diese Weise steht der Fachkraft ein sehr umfassendes und tiefgehendes Update zur Verfügung, mit dem sie ihre tägliche Arbeit als Pflegefachkraft im Krankenhaus sofort verbessern kann. Aus diesem Grund ist dieses Programm die beste Option für Berufstätige, da es in jedem seiner Fortbildungsbereiche ein hohes Maß an Exzellenz aufweist.



“

Noch nie war es so einfach, Ihre Kenntnisse auf den neuesten Stand zu bringen wie mit diesem Programm: Melden Sie sich an und kommen Sie in Kontakt mit großen Experten für Pflegeprozesse im Krankenhaus”

Leitung



Fr. Santano Magariño, Almudena

- ♦ Abteilungsleitung im Notfalldienst und Dienst für kritische Pflege des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Stellvertretende Pflegeleitung am Krankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Universitätsabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsfürsorge, Management und Pflege von der Universität Santiago de Compostela
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitswesen-Management vom Höheren Studienzentrum für Verwaltungsstudien Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Humanisierung im Gesundheitswesen von der Europäischen Universität Madrid
- ♦ Außerordentliche Professorin für den Universitätskurs in Krankenpflege Verwaltung von Pflegediensten Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität Alfonso X. Madrid

Professoren

Fr. Esteve Ávila, María del Mar

- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege im Krankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda in der Abteilung für Psychiatrie
- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege an der Lehranstalt Alfonso X el Sabio in Móstoles
- ♦ Universitäts-Masterstudiengang in Forschung in Pflegewissenschaften
- ♦ Masterstudiengang MBA in Gesundheitsmanagement IMF Training in Zusammenarbeit mit der Universität Camilo José Cela
- ♦ Spezialisierung auf psychische Gesundheitspflege Psychiatrisches Institut José Germain in Leganés

Fr. Sánchez Sevillano, Beatriz

- ♦ Aufsichtsperson Abteilung Hämatologie und Nuklearmedizin Universitätskrankenhause Puerta de Hierro, Madrid
- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege, Universität von Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Salamanca
- ♦ Universitätsexpertin für hämatopoetische Vorläufer-Transplantation der ADEIT Universität von Valencia

Fr. Quiñones, Noemi

- ◆ Leitung der Funktionseinheit für Innere Medizin im Krankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Pneumologie
- ◆ Autorin des "Handbuchs der Behandlungsmethoden für erwachsene Patienten. Versorgungswege für Patienten mit Atemwegspathologie" (Fuden-Enfo Ediciones)
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege von der Autonomen Universität von Madrid

Hr. Cazallo Navarro, Pablo

- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro in der Abteilung für Hospitalisierung
- ◆ Pflegefachkraft der Qualitätsabteilung und Leitung der Funktionseinheit Risikomanagement des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Leitung der Abteilung für Qualität und Patientensicherheit im Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Pflegedienstleitung des Krankenhauses COVID-19 IFEMA
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -planung für Gesundheitsmanager, organisiert von der SEDISA-Stiftung und unterrichtet von der Europäischen Universität Madrid
- ◆ Universitätsexperte für "Notfälle und Notsituationen", verliehen von der Internationalen Schule für Gesundheitswissenschaften und anerkannt von der Fernuniversität von Madrid-UDIMA
- ◆ Universitätsexperte in "Management und Führung von Pflegediensten", verliehen von der Internationalen Schule für Gesundheitswissenschaften und anerkannt von der Fernuniversität Madrid
- ◆ Universitätsexperte " Personalmanagement in der Krankenpflege", unterrichtet von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)



04

Struktur und Inhalt

Während dieses Universitätskurses hat die Pflegefachkraft Zugang zu den neuesten Erkenntnissen über Themen wie Pflegeplanung und ihre verschiedenen Phasen (Priorisierung, Auswahl von Ergebnissen und Planung von Interventionen), Methoden zur Organisation der Pflegearbeit, Innovation in der Pflege und berufliche Verantwortung oder Pflege auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse. Und das alles in 150 Studienstunden, verteilt auf 6 Wochen.





“

Dieses Programm bietet die besten Inhalte, um Sie auf den neuesten Stand der Pflegeprozesse zu bringen, die im Krankenhaus angewandt werden”

Modul 1. Krankenpflegeprozess

- 1.1. Methodik der Versorgung
 - 1.1.1. Der Pflegeprozess
 - 1.1.2. Struktur des Pflegeprozesses
- 1.2. Das kritische Denken in der Krankenpflege
 - 1.2.1. Denkfähigkeiten
 - 1.2.2. Klinisches Urteilsvermögen
- 1.3. Bewertung der Krankenpflege
 - 1.3.1. Klinisches Interview
 - 1.3.2. Körperliche Untersuchung
 - 1.3.3. Funktionsmuster und Bedürfnisse
 - 1.3.4. Datenvalidierung, Aufzeichnung und Analyse
- 1.4. Pflegediagnosen
 - 1.4.1. NANDA-Taxonomie
 - 1.4.2. Assoziation von Diagnosen mit funktionellen Gesundheitsmustern
 - 1.4.3. Assoziation von Diagnosen mit menschlichen Grundbedürfnissen
 - 1.4.4. Schlüssel zur Formulierung von Pflegediagnosen
- 1.5. Pflegeplanung
 - 1.5.1. Planung
 - 1.5.2. Arten von Pflegeplänen: individualisiert und systematisiert
 - 1.5.3. Phasen der Planung: Priorisierung, Auswahl der Ergebnisse und Planung der Interventionen
 - 1.5.4. Prioritäten setzen. Kriterien für die Prioritätensetzung



- 1.6. Ergebniskriterien (NOC)
 - 1.6.1. Struktur und Verwaltung der NOC-Taxonomie
 - 1.6.2. Kriterien für die Auswahl der erwarteten Ergebnisse
- 1.7. Pflegeinterventionen (NICs)
 - 1.7.1. Struktur und Verwaltung der NIC-Taxonomie
 - 1.7.2. Kriterien für die Auswahl der Intervention
- 1.8. Umsetzung
 - 1.8.1. Umsetzung des Pflegeplans
 - 1.8.2. Phasen der Umsetzung des Pflegeplans
 - 1.8.3. Methoden zur Organisation der Pflegearbeit
 - 1.8.4. Register
- 1.9. Bewertung
 - 1.9.1. Bewertungsinstrumente
- 1.10. Innovation des Pflegeprozesses
 - 1.10.1. Innovation bei Produkten und Pflegestationen
 - 1.10.2. Innovation in der Pflege und professionelle Verantwortung
 - 1.10.3. Evidenzbasierte Pflege

“

Zusätzlich zur Online-Methodik von TECH bereiten diese vollständigen und aktualisierten Inhalte Sie darauf vor, eine unmittelbare berufliche Verbesserung zu erfahren"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

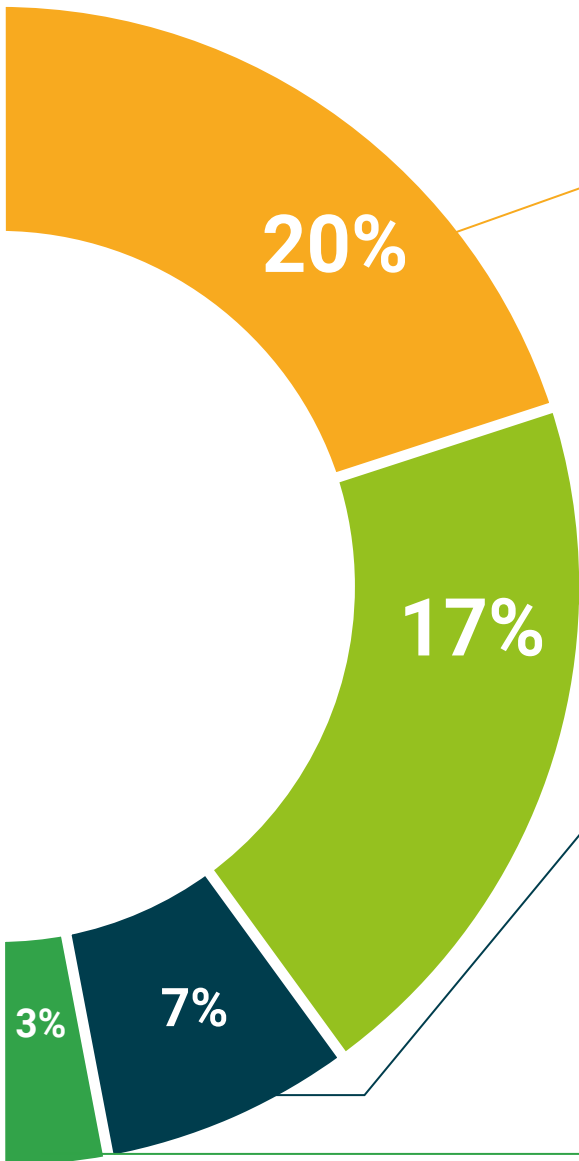
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflegeprozess garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflegeprozess** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflegeprozess**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Krankenpflegeprozess

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenpflegeprozess

