

Universitätskurs

Krankenpflegeforschung und
Innovation im Krankenhausumfeld



Universitätskurs Krankenpflegeforschung und Innovation im Krankenhausumfeld

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflegeforschung-innovation-krankenhausumfeld

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Forschung ist im Bereich der Gesundheitsfürsorge von grundlegender Bedeutung. Sie verbessert nicht nur Diagnosen, Behandlungen und Interventionen bei Patienten mit verschiedenen Pathologien, sondern kann auch in Bereichen wie der Krankenpflege zahlreiche Prozesse beschleunigen und perfektionieren. In Kontexten wie dem gegenwärtigen, in dem es notwendig ist, die klinischen Techniken zu verbessern, kann die innovationsorientierte Pflegefachkraft also große berufliche Chancen genießen. Dieses Programm zielt daher darauf ab, Pflegefachkräften zu helfen, ein tieferes Verständnis für diesen Bereich zu erlangen, damit sie sich auf die Teilnahme an wissenschaftlicher Forschung im Krankenhausumfeld vorbereiten können.



“

*Forschung ist im Gesundheitsbereich unerlässlich:
Dieses Programm wird Ihnen helfen, Ihre
Kenntnisse in diesem Bereich zu vertiefen, so dass
Sie wichtige berufliche Möglichkeiten im Bereich
der Wissenschaft und Innovation nutzen können"*

Die aktuelle Ära ist geprägt von der ständigen Suche nach Innovationen in allen Bereichen: IT, Automobil, Luftfahrt und Bildung, um nur einige zu nennen. Und das Gesundheitswesen wurde bei diesem Prozess nicht außen vor gelassen. In den letzten Jahren haben die Investitionen in die Gesundheitsforschung stark zugenommen, was zu einer Nachfrage nach neuen Berufsprofilen geführt hat. Daher ist die Figur der forschungs- und innovationsorientierten Pflegefachkraft sehr begehrt.

Aus diesem Grund ist dieser Universitätskurs in Krankenpflegeforschung und Innovation im Krankenhausumfeld perfekt für alle Fachleute, die sich über die neuesten wissenschaftlichen Methoden, die bei der Arbeit von Pflegefachkräften in Krankenhäusern angewandt werden, auf dem Laufenden halten möchten. In diesem Programm können Sie sich mit Themen wie der Suche nach wissenschaftlichen Erkenntnissen, der Interpretation der Ergebnisse eines wissenschaftlichen Artikels oder den klinischen Implikationen und Vorteilen der Anwendung von Erkenntnissen auf die Pflege im Krankenhauskontext befassen.

All dies basiert auf einem 100%igen Online-Unterrichtssystem, das sich an die Lebensumstände der Berufstätigen anpasst und es ihnen ermöglicht, zu lernen, wann, wo und wie sie wollen. Außerdem profitieren Sie von den besten Inhalten, die in multimedialer Form präsentiert werden, und von einem Dozententeam, das internationales Ansehen genießt.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflegeforschung und Innovation im Krankenhausumfeld** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Krankenhauspflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das neue Profil, das von vielen Gesundheitsdiensten gefordert wird, ist das einer Pflegefachkraft mit Kenntnissen in Forschung und Innovation. Deshalb ist dieses Programm eine großartige Gelegenheit, beruflich voranzukommen“

“

Dieses Programm bietet die besten Inhalte, die von den renommiertesten und erfahrensten Dozenten vermittelt werden"

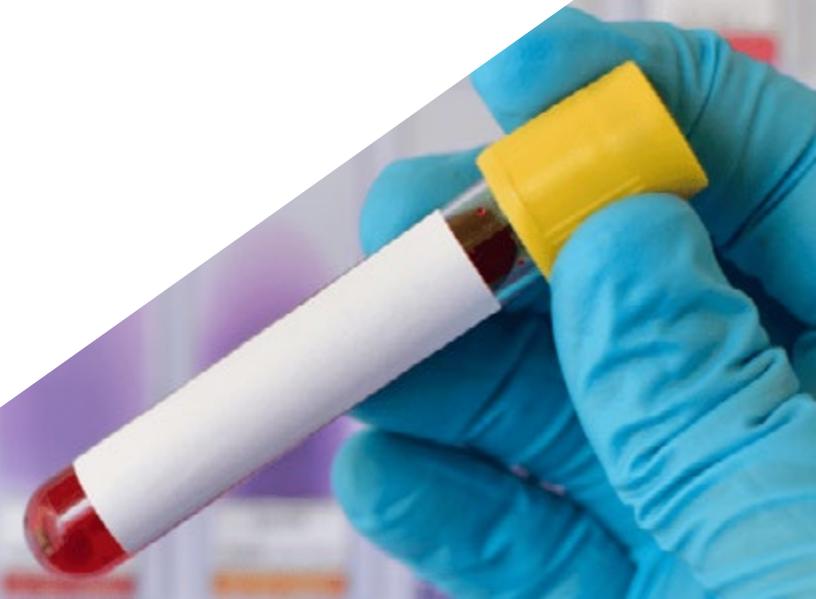
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die aktuelle Gesundheitssituation erfordert, dass Pflegefachkräfte über das aktuellste Wissen in Forschung und Innovation verfügen.

Die Studienmethodik von TECH ist so konzipiert, dass Berufstätige studieren können, ohne ihre tägliche Arbeit unterbrechen zu müssen.



02 Ziele

Unter Berücksichtigung der aktuellen Gesundheitssituation bereitet dieser Universitätskurs in Krankenpflegeforschung und Innovation im Krankenhausumfeld die Pflegefachkraft darauf vor, ein Profi zu werden, der in verschiedenen Bereichen mit großer Effizienz agieren kann, insbesondere wenn spezielle Kenntnisse in der wissenschaftlichen Methode erforderlich sind. Nach Beendigung des Studiums ist die Pflegefachkraft ein Experte auf dem Gebiet der Gesundheitsforschung und hat Zugang zu zahlreichen Stellen und Positionen in diesem Bereich.





“

Dieses Programm wird Ihnen den beruflichen Aufstieg ermöglichen, den Sie suchen und brauchen"



Allgemeine Ziele

- Die professionelle Fähigkeit beherrschen, Wissen, Fähigkeiten und Einstellungen zu integrieren und anzuwenden, indem man eine gute Praxis während der beruflichen Tätigkeit entwickelt
- Festlegung von Evidenzindikatoren als Indikatoren für die Einhaltung bewährter Praktiken, zusammen mit Instrumenten zu deren Messung und Bewertung
- Kontrolle der verschiedenen Krankenhausbereiche und -abteilungen und ihrer Besonderheiten bei der Pflege und Betreuung
- Bessere Berücksichtigung von Komplexität und Chronizität durch den Erwerb der notwendigen Informationen über die Wechselbeziehung und Koordination mit anderen Gesundheitsbereichen



Hier finden Sie das umfassendste und spezialisierteste Wissen sowie Krankenhausforschung und Innovation“





Spezifische Ziele

- ◆ Schaffung einer Forschungskultur unter Pflegefachkräften
- ◆ Die Bedeutung der Reflexion über die klinische Praxis und die Suche nach Antworten durch Forschung zu schätzen wissen
- ◆ Förderung der Generierung und Anwendung neuer wissenschaftlicher Erkenntnisse, die auf eine exzellente Pflege ausgerichtet sind, im Kontext einer Humanisierung der Pflege und sicherer Praktiken
- ◆ Förderung der Weiterbildung von Fachleuten in ihren verschiedenen Tätigkeitsbereichen durch den Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten in der Pflegeforschung
- ◆ Bereitstellung von methodischen Werkzeugen für die Initiierung von Forschungsvorschlägen
- ◆ Aneignung von Wissen, das zur Entwicklung von evidenzbasierten Pflegeprotokollen beiträgt
- ◆ Vermittlung der wichtigsten Ressourcen und Strategien für die Suche nach wissenschaftlichen Belegen
- ◆ Förderung des Erwerbs von Kompetenzen in der evidenzbasierten Praxis
- ◆ Schaffung einer Kultur der wissenschaftlichen Verbreitung
- ◆ Förderung multidisziplinärer Teamarbeit und institutioneller Synergien
- ◆ Die vorhandenen Ressourcen für die Durchführung von Forschungsvorhaben in der Krankenpflege übermitteln
- ◆ Förderung der Reflexion über die Notwendigkeit, Forschungsergebnisse in die Praxis umzusetzen

03

Kursleitung

Angesichts der enormen Bedeutung, die die Gesundheitsforschung und -innovation erlangt hat, hat TECH einen Universitätskurs entwickelt, der über die besten Dozenten verfügt, die sich aus aktiven Fachleuten, Akademikern und Forschern zusammensetzen. Auf diese Weise kann die Pflegefachkraft direkt und unmittelbar die besten wissenschaftlichen Verfahren für eine effektive Forschung in der Krankenhausumgebung erlernen und damit auf die Nachfrage nach neuen Berufsprofilen reagieren, die die aktuelle Situation erfordert.



“

Sie werden von einem Dozententeam von hohem wissenschaftlichem Niveau begleitet, mit dem Sie die innovativsten Techniken in diesem Bereich eingehend studieren können"

Leitung



Fr. Santano Magariño, Almudena

- ♦ Leitung der Pflegeabteilung. Krankenhaus Puerta de Hierro. Madrid
- ♦ Stellvertretende Leitung der Pflegeabteilung. Krankenhaus Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Leitung der Abteilung für Krankenpflege. Abteilung für Notfall- und Intensivmedizin. Krankenhaus Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Leitung des Bereichs. Abteilung für Notfall- und Intensivmedizin. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón in Madrid
- ♦ Außerordentliche Professorin für Krankenpflege. Universität Complutense. Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege Universitätsschule Salus Infirmorum, Päpstliche Universität Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie. Katholische Universität San Antonio. Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Humanisierung im Gesundheitswesen. Europäische Universität Madrid
- ♦ Masterstudiengang an der Universitätsklinik Gesundheitsmanagement und -planung für Führungskräfte im Gesundheitswesen Europäische Universität Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Management und Verwaltung im Gesundheitswesen Höheres Studienzentrum für Unternehmensführung Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsfürsorge, Management und Pflege Universität von Santiago de Compostela La Coruña

Professoren

Hr. Sánchez Herrero, Héctor

- ♦ Pflegefachkraft in der Forschung Forschungsabteilung für das Gesundheitswesen Universitätskrankenhaus Puerto de Hierro Majadahonda
- ♦ Koordination der Mentoring-Gruppe der Spanischen Gesellschaft für Epidemiologie
- ♦ Vize-Präsident der spanischen Gruppe junger Epidemiologen
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in öffentlichem Gesundheitswesen an der Nationalen Schule für Gesundheit, Carlos III Gesundheitsinstitut

Fr. Solis Muñoz, Montserrat

- ♦ Leitung der Abteilung für Gesundheitsforschung, Bereich Krankenpflege, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Promotion an der Universität Complutense (Madrid)
- ♦ Leitung der Forschungsgruppe für Krankenpflege und Gesundheitsfürsorge des Gesundheitsforschungsinstituts Puerta de Hierro-Segovia de Arana (IDIPHISA)
- ♦ Projektevaluatorin für verschiedene nationale (ANEP) und regionale Evaluierungsagenturen
- ♦ Stellvertretende Herausgabe der Zeitschrift Ziele der Krankenpflege



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Krankenpflegeforschung und Innovation im Krankenhausumfeld ist in 1 Fachmodul gegliedert, das in 10 Themen unterteilt ist. Er vermittelt der Fachkraft vertiefte Kenntnisse zu Themen wie der wissenschaftlich-technischen Erstellung eines Forschungsprotokolls, der Vorbereitung von Dokumenten für die Genehmigung durch die Ethikkommission für klinische Forschung (CEIC) oder die Ethikkommission für Arzneimittel (CEIM), der deskriptiven und inferentiellen Statistik oder der Erstellung von klinischen Protokollen auf der Grundlage von Evidenz und deren Umsetzung in der klinischen Praxis, um nur einige zu nennen.





“

*Die innovativsten Inhalte der Gesundheitsforschung
sind in diesem Programm enthalten"*

Modul 1. Forschung und Innovation in der Krankenpflege im Krankenhausumfeld

- 1.1. Pflegeforschung
 - 1.1.1. Führungsrolle in der Forschung
- 1.2. Evidenzbasierte Pflege
 - 1.2.1. Klinische Implikationen und Vorteile der Anwendung von Evidenz in der Pflege im Krankenhauskontext
 - 1.2.2. Kompetenzen spanischer Pflegefachkräfte in der evidenzbasierten Praxis
- 1.3. Suche nach wissenschaftlichen Beweisen
 - 1.3.1. Die Gestaltung von Suchstrategien
 - 1.3.2. Ressourcen und Informationsquellen
- 1.4. Von der Forschungsfrage bis zur Entwicklung eines Forschungsprotokolls
 - 1.4.1. Die Forschungsfrage
 - 1.4.2. Wissenschaftlich-technische Abfassung eines Forschungsprotokolls
 - 1.4.3. Vorbereitung von Dokumenten für die Genehmigung durch das Ethik-Komitee für klinische Forschung (CREC) oder das Ethik-Komitee für Arzneimittel (MIC)
 - 1.4.4. Relevanz des Lebenslaufs des Hauptprüfers und des Forschungsteams
- 1.5. Methodische Entwürfe
 - 1.5.1. Epidemiologische Forschung
 - 1.5.2. Qualitative Forschung
 - 1.5.3. Gemischte Methoden
 - 1.5.4. Entwurf und Validierung von Instrumenten
- 1.6. Kritisches Lesen von wissenschaftlichen Artikeln
 - 1.6.1. Kritisches Lesen von wissenschaftlichen Artikeln
 - 1.6.2. Bewertung der Qualität der Nachweise
- 1.7. Statistik in der Pflegeforschung
 - 1.7.1. Deskriptive und inferentielle Statistik
 - 1.7.2. Vorbereitung von Tabellen, Abbildungen und Diagrammen
 - 1.7.3. Interpretation der Ergebnisse eines wissenschaftlichen Artikels
- 1.8. Entwicklung von evidenzbasierten Protokollen und deren Umsetzung
 - 1.8.1. Die Entwicklung von evidenzbasierten klinischen Protokollen und deren Umsetzung in der klinischen Praxis
 - 1.8.2. Beiträge der Forschung zur Humanisierung der Pflege
- 1.9. Wissenschaftliches Schreiben und Verbreiten in verschiedenen Medien
 - 1.9.1. Wissenschaftliche Veröffentlichungen und Strategien für die Entscheidung, wo sie veröffentlicht werden
 - 1.9.2. Weitere Überlegungen zu den verschiedenen wissenschaftlichen Verbreitungsmedien
- 1.10. Möglichkeiten und Ressourcen für die Entwicklung von Forschungsstudien
 - 1.10.1. Unterstützungseinheiten und Gesundheitsforschungsinstitute
 - 1.10.2. Interne Ressourcen und externe Finanzierungsmöglichkeiten



Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, wissenschaftliche Forschung im Gesundheitsbereich durchzuführen, und zwar vom ersten Schritt, der Formulierung der Forschungsfrage, bis zum letzten Schritt, der Veröffentlichung und Verbreitung der Ergebnisse"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflegeforschung und Innovation im Krankenhausumfeld garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflegeforschung und Innovation im Krankenhausumfeld** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflegeforschung und Innovation im Krankenhausumfeld**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Krankenpflegeforschung
und Innovation im
Krankenhausumfeld

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenpflegeforschung
und Innovation im
Krankenhausumfeld