

Universitätskurs

Krankenpflege im Wochenbett



Universitätskurs Krankenpflege im Wochenbett

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-wochenbett

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Nach der Geburt treten im Körper einer Frau zahlreiche Veränderungen auf, von denen viele von Pflegefachkräften überwacht werden müssen, um Komplikationen während der Genesung zu vermeiden. Es sind nicht nur physische, sondern auch psychische Faktoren, die ins Spiel kommen. Deshalb müssen die Fachkräfte die zahlreichen klinischen Instrumente genau kennen, die es ihnen ermöglichen, die komplexen Probleme, die in dieser Phase auftreten können, zu bewältigen. Und um die von den besten Experten der Geburtshilfe empfohlenen Leitlinien und Ratschläge aufzufrischen, hat TECH dieses Programm entworfen. Ein vollständiger und innovativer Abschluss, der die neuesten Fortschritte in der psychosozialen und pharmakologischen Unterstützung in der postpartalen Phase in 175 Stunden mit den besten theoretisch-praktischen und zusätzlichen Inhalten umfasst.





“

Bringen Sie sich mit den besten Experten für Geburtshilfe auf den neuesten Stand und informieren Sie sich mit TECH über die effektivste Betreuung in der postpartalen Phase"

Da Schwangerschaft und Geburt als zwei sehr komplexe Phasen angesehen werden, neigt man dazu, die Bedeutung der Zeit nach der Geburt herunterzuspielen. Dies ist jedoch eine sehr komplexe Zeit für die Mutter. Die hormonellen Veränderungen, die vom Zeitpunkt der Geburt bis zur Stabilisierung des Körpers der Frau und der Anpassung an den neuen Rhythmus, den das Baby vorgibt, auftreten (nicht nur in Bezug auf die körperliche Erholung, sondern auch in Bezug auf die Veränderung der Schlafenszeiten, den Stress, den Stillbedarf usw.), sind vielfältig und wirken sich sowohl auf die körperlichen als auch auf die psychischen Aspekte aus. Deshalb ist die korrekte Überwachung der Patienten während dieser Zeit durch Pflegefachkräfte von grundlegender Bedeutung, da sie für die Diagnose möglicher Komplikationen während der Genesung verantwortlich sind.

TECH hat im Rahmen ihres Engagements für den klinischen Bereich dieses Programm konzipiert, um den Fachkräften ein dynamisches und effizientes, umfassendes Update anzubieten. So ist der Universitätskurs in Krankenpflege im Wochenbett ein Leitfaden, in dem die Studenten alle Informationen finden, die sie benötigen, um ihr Wissen in nur 6 Wochen aufzufrischen. Der Studiengang wird sich mit neuen Entwicklungen in der postpartalen Pflege sowie mit Fortschritten in der Pharmakologie, der häuslichen Pflege und der Gesundheitsberatung und -erziehung für das Mutter-Kind-Paar befassen.

All dies anhand 175 Stunden bester theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte, die in verschiedenen Formaten präsentiert werden: detaillierte Videos, Forschungsartikel, weiterführende Literatur, Nachrichten, Übungen zur Selbsterfahrung, dynamische Zusammenfassungen, Diagramme und vieles mehr! Und das alles komprimiert in einem bequemen und flexiblen 100%igen Online-Modus. Die Fachkräfte müssen sich also nicht um strenge Zeitpläne oder die persönliche Teilnahme am Unterricht kümmern, so dass das Studium zu einer Erfahrung wird, die ihren Bedürfnissen und persönlichen und beruflichen Anforderungen entspricht.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege im Wochenbett** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Krankenpflege und Hebammenwesen vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden 175 Stunden arbeiten, um Ihre Fähigkeiten in der postnatalen Pflege und Betreuung zu perfektionieren"



Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss auf die virtuelle Plattform von TECH zugreifen, sei es ein PC, ein Tablet oder ein Mobiltelefon"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Experten von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden an einem neuen Konzept für das psychosoziale Management in der postpartalen Phase sowie an den innovativsten Techniken zur Förderung der psychischen Gesundheit von Müttern arbeiten.

Möchten Sie den Umgang mit den neuesten empfohlenen Medikamenten in der postpartalen Phase beherrschen? Dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie.



02 Ziele

TECH legt stets großen Wert auf die Ausarbeitung der besten Abschlüsse. Das Hauptziel der Programme ist es, den Teilnehmern die neuesten Informationen über ihren Tätigkeitsbereich, in diesem Fall die Wochenbettpflege, zu vermitteln. Mit diesem Studiengang können sie ihre Praxis garantiert auf den neuesten Stand bringen und die klinischen Strategien anwenden, die im aktuellen geburtshilflichen Kontext die besten Ergebnisse erzielen.





“

Ein Programm, das nach den höchsten Standards der Krankenpflege entwickelt wurde, um ein Höchstmaß an Aktualisierung zu bieten"



Allgemeine Ziele

- ◆ Auffrischen spezifischer Kenntnisse in der geburtshilflichen Versorgung während der postpartalen Phase
- ◆ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ◆ Erwerben von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch spezifische Fortbildung
- ◆ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ◆ Untersuchen aktualisierter wissenschaftlich-technischer und einheitlicher Pflegekriterien, um die Kontinuität der Pflege zu gewährleisten
- ◆ Vertiefen in die Koordination zwischen den am Prozess beteiligten Fachkräften

“

Ein ideales Programm, mit dem Sie Ihre Fähigkeiten zur Einschätzung des emotionalen Zustands zu Hause perfektionieren können, ohne einen Kurs besuchen zu müssen”

03

Kursleitung

Sowohl die Leitung als auch der Unterricht des Universitätskurses in Krankenpflege im Wochenbett werden von einer Gruppe angesehener Profis auf dem Gebiet der Geburtshilfe durchgeführt. Es handelt sich um ein Spitzenteam mit umfassender Erfahrung in der Behandlung von Frauen nach der Entbindung. Darüber hinaus sind sie Experten aus der Praxis und beherrschen daher die klinischen Strategien, die sich in der heutigen Pflegelandschaft durchsetzen. All dies wird an die Studenten weitergegeben, wobei der Schwerpunkt dieser akademischen Erfahrung auf der praktischen sowie kritischen Aktualisierung liegt.





“

Wenn Sie Zweifel haben, können Sie diese über die virtuelle Plattform, die TECH Ihnen zur Verfügung stellen wird, und mit Hilfe der Lehrkräfte lösen"

Leitung



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelfer) am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz in Ronda, Spanien
- ♦ Dozent an der Lehranstalt für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Mitglied der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEUE)
- ♦ Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- ♦ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Mitglied von: Instituto de Estudios Ceutíes, Redaktionsausschuss des European Journal of Health Research und der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in gynäkologischer Krankenpflege der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Geburtshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Cádiz
- ♦ Experte für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)



Dr. Vázquez Lara, Juana María

- Pflegefachkraft in der Primärversorgung
- Pflegefachkraft des Notdienstes 061 der Gesundheitsverwaltung von Ceuta
- Promotion an der Universität von Granada
- Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Ceuta
- Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEEM)
- Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- Universitätsexpertin für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft der UNED (UNED)
- Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme) am Krankenhaus Costa del Sol in Marbella an der Schule für Krankenpflege und Hebammenwesen
- Hochschulabschluss in Krankenpflege und Hebammenwesen von Málaga durch die Universität von Málaga
- Universitätskurs in Krankenpflege von der Universitätskrankenschule Salus Infirmorum an der Universität von Cádiz

Professoren

Dr. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe im Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar Fachärztin bei INGESA
- ◆ Klinische Abteilung für Gynäkologie am Universitätskrankenhaus San Cecilio Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Carrasco Racero, María Mercedes

- ◆ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ◆ Praktikums-Koordinatorin am Zentrum für Krankenpflege der Universität in Ronda, Spanien
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Dozentin

Dr. De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

Dr. Díaz Lozano, Paula

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Virgen de Valme
- ◆ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ◆ Fachkrankenpflegekraft für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Dozentin mit Spezialisierung auf Geburtshilfe
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz

Fr. Gilart Cantizano, Patricia

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ◆ Geburtshelferin im Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ EIR-Geburtshelferin im andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Krankenpflegekraft für Intensivpflege und Notfallmedizin im andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Universitätsexpertin in kommunale Ernährung der UNED (UNED)
- ◆ Universitätsexpertin in Herz-Kreislauf-Risiken III von der UNED (UNED)
- ◆ Universitätsexpertin in Notfälle an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus Costa del Sol Marbella, Spanien
- ◆ Dozent
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege



Fr. Mérida Yáñez, Beatriz

- ◆ Geburtshelferin im Krankenhaus von Grenada
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Hr. Márquez Díaz, Antonio

- ◆ Geburtshelfer für Grundversorgung in der andalusischen Regionalregierung
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus El Ángel der HLA-Gruppe
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhauses Vithas
- ◆ Tutor des EIR-Pflegeplans
- ◆ Tutor bei Oposalud
- ◆ Fachkraft der Notaufnahme des Krankenhauses El Angel
- ◆ Fachkraft der Abteilung für pädiatrische und neonatale Intensivmedizin im Krankenhaus El Ángel
- ◆ Assistenzgeburtshelfer der Junta von Andalusien
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus Costa del Sol
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsökonomie, Gesundheitsmanagement und rationellem Einsatz von Arzneimitteln der Universität von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in Neuen Trends in der gesundheitswissenschaftlichen Forschung der Universität von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in öffentlichem Gesundheitswesen an der Universität von Almeria
- ◆ Masterstudiengang in Krankenpflegeverschreibung und pharmakotherapeutischer Überwachung von der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakotherapie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Malaga bei Dr. Muñoz

Hr. Rodríguez Díaz, David

- ◆ Krankenpflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Hr. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Koordinatorin für Praktika in der Krankenpflege im Entbindungs- und Säuglingszentrum in Málaga
- ◆ Geburtshelfer am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus Parque San Antonio
- ◆ Spezialisierter Geburtshelfer in der Entbindungsklinik in Málaga
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Málaga
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Malaga

Fr. Palomo Gómez, Rocío

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Ceuta
- ◆ Geburtshelferin am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya. Malaga, Spanien
- ◆ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Malaga
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege



Fr. Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ◆ Geburtshelferin im Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ Geburtshelferin für die Primärversorgung im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ◆ Geburtshelferin bei Ingesa Ceuta
- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus Puerta del Mar
- ◆ Dozentin und Tutorin der Geburtshilfelehranstalt in Ceuta
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Spezialist in Biologischen Wissenschaften
- ◆ Dozentin
- ◆ Promotion an der Polytechnischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Biologischen Wissenschaften

Fr. Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Pflegefachkraft, spezialisiert auf die Primärversorgung von Schwangeren
- ◆ Pflegefachkraft für Allgemeinmedizin in Campo de Gibraltar
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Krankenpflege im Wochenbett besteht aus 175 Stunden bester theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte, die exklusiv für diese Qualifikation erarbeitet wurden. Auf diese Weise können die Studenten ihre Kenntnisse auffrischen und jeden Abschnitt des Lehrplans auf individuelle Weise erweitern, indem sie die akademische Erfahrung an ihre uneingeschränkte Verfügbarkeit anpassen. Und das alles in einem 100%igen Online-Format, so dass sie nicht persönlich am Unterricht teilnehmen müssen.



“

Würden Sie gerne dynamische und innovative Wochenbettgruppen leiten? In diesem Universitätskurs finden Sie die Grundlagen, um dies zu erreichen"

Modul 1. Krankenpflege im Wochenbett

- 1.1. Hebammenbetreuung und Pflege von Frauen in der Wochenbettphase
 - 1.1.1. Wochenbett, Anpassungen und Änderungen
 - 1.1.2. Postnatale Betreuung und Unterstützung
 - 1.1.3. Allgemeine Untersuchung
 - 1.1.4. Problemerkennung und Prävention
 - 1.1.5. Beratung bei der Entlassung
- 1.2. Psychosoziale Aspekte des Wochenbetts
 - 1.2.1. Psychosoziale Anpassung der schwangeren Frau
 - 1.2.2. Psychologische Veränderungen
 - 1.2.3. Bewertung des emotionalen Zustands: Erkennung von postpartalen Depressionen
 - 1.2.4. Beziehungen zwischen Mutter, Partner und Neugeborenem
 - 1.2.5. Familiäre Anpassung
- 1.3. Arzneimittel im Wochenbett
 - 1.3.1. Arzneimittel im Wochenbett
 - 1.3.2. Gebrauch und Umgang mit Arzneimitteln in der Zeit des Wochenbetts. Indikationen, Wechselwirkungen und Dosierung
- 1.4. Häusliche Betreuung durch die Hebamme in der Wochenbettphase
 - 1.4.1. Merkmale der häuslichen Pflege von Mutter und Neugeborenem im Wochenbett
 - 1.4.2. Betreuung von Müttern und Neugeborenen zu Hause in der Wochenbettphase
- 1.5. Postpartale Betreuung
 - 1.5.1. Programm nach der Geburt
 - 1.5.2. Beratung und Gesundheitserziehung für das Mutter-Kind-Paar
 - 1.5.3. Mütterliche Erholung. Postpartum-Gruppen
 - 1.5.4. Körperliche Bewegung in der Zeit nach der Geburt
 - 1.5.5. Wiederherstellung des Beckenbodens





“

Überlegen Sie nicht lange und entscheiden Sie sich für ein Programm von höchstem Niveau und Gründlichkeit, mit dem Sie Ihre pflegerischen Fähigkeiten garantiert perfektionieren werden"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



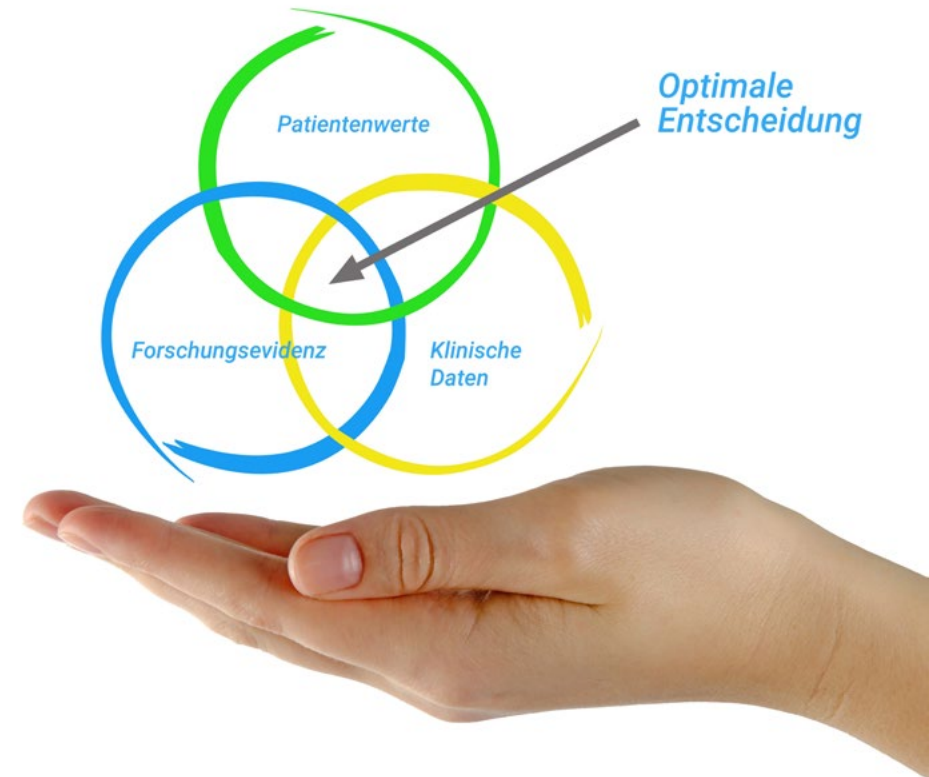
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege im Wochenbett garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege im Wochenbett** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflege im Wochenbett**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **175 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Krankenpflege im Wochenbett

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenpflege im Wochenbett

