

# Universitätskurs

## Krankenpflege in Verschiedenen Pflegeprozessen





## Universitätskurs Krankenpflege in Verschiedenen Pflegeprozessen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-verschiedenen-pflegeprozessen](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-verschiedenen-pflegeprozessen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Arbeit im Krankenhaus hat sich in den letzten Jahren stark verändert. Viele Verfahren und Protokolle wurden aktualisiert, so dass sich die Arbeit der Pflegefachkraft in verschiedenen Pflegeprozessen verändert hat. Dieses Programm ermöglicht es der Fachkraft, sich über diese Veränderungen auf dem Laufenden zu halten, da es sich mit neuen Entwicklungen in der Nierenersatztherapie im Krankenhaus, in Verfahren der Thoraxchirurgie oder bei Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett befasst. Die Pflegefachkraft kann also auf den umfassendsten Studienplan zugreifen, und zwar dank dieser Qualifikation, die mit Hilfe eines 100%igen Online-Unterrichtssystems vermittelt wird.





“

*Die zunehmende Komplexität zahlreicher Pflegeprozesse macht es notwendig, dass das Pflegepersonal auf dem Laufenden bleibt, und dies ist eine großartige Gelegenheit, dies dank dieses Auffrischungsprogramms zu erreichen"*

Die Pflegeprozesse im Krankenhausumfeld haben nach und nach neue Techniken und Verfahren in ihre tägliche Arbeit aufgenommen. Aus diesem Grund ist ein aktuelles Wissen nach den höchsten Standards des Gesundheitswesens unerlässlich, um heute praktizieren zu können. Dieser Universitätskurs in Krankenpflege in Verschiedenen Pflegeprozessen bietet Pflegefachkräften die Möglichkeit, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, da er eine eingehende Untersuchung der neuesten Entwicklungen in diesem Bereich bietet.

Dieses Programm folgt einer Online-Lernmethodik, die speziell für Berufstätige entwickelt wurde, da es ihnen ermöglicht, ihre Arbeit mit ihrem Studium zu verbinden. Gleichzeitig profitieren Sie von zahlreichen Multimedia-Ressourcen wie interaktiven Zusammenfassungen, Videos, Analysen echter klinischer Fälle und Meisterklassen. Ein Dozententeam von hohem Ansehen wird diese Materialien nutzen, um seine ganze Erfahrung an die Pflegefachkraft weiterzugeben.

Im Rahmen dieses Programms wird sich die Fachkraft auch mit Themen wie spezifischen diagnostischen Tests bei genitourinären Prozessen, grundlegender und fortgeschrittener Lebenshilfe bei neonatalen Prozessen oder Transplantationen und Organspenden befassen. Daher werden Sie über die umfassendsten Inhalte in diesem Bereich verfügen und in der Lage sein, auf alle aktuellen Herausforderungen der Krankenhauspflege zu reagieren.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege in Verschiedenen Pflegeprozessen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Krankenhauspflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die Online-Unterrichtsmethode von TECH wurde speziell dafür entwickelt, dass Berufstätige ihre Arbeit nicht unterbrochen sehen, da sie zu einem Zeitpunkt und an einem Ort ihrer Wahl lernen können"*



*Die aktuelle Situation im Gesundheitswesen hat viele Prozesse im Gesundheitswesen verändert: Dieser Universitätskurs ist die beste Möglichkeit, neue Techniken und Verfahren in der Krankenhauspflege kennenzulernen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurs Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dieses Programm verfügt über die besten Multimedia-Ressourcen: Videos, Analysen echter klinischer Fälle, Meisterklassen und vieles mehr. Alles, was Sie brauchen, um schnell auf den neuesten Stand zu kommen.*

*Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, sich mit Aspekten wie pädiatrischer Wiederbelebung, Transplantationen und Organspende zu beschäftigen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Krankenpflege in Verschiedenen Pflegeprozessen ist es, Fachleuten zu helfen, sich beruflich weiterzuentwickeln. Dafür bietet es Ihnen das beste Programm: Sie finden fundierte und innovative Inhalte, ein an Ihre Lebensumstände angepasstes Online-Lehrsystem und einen Dozententeam von großem internationalen Ansehen. Auf diese Weise kann die Pflegefachkraft auf die von ihr benötigte Förderung zurückgreifen.



“

*Alle Ihre Ziele sind jetzt in Reichweite:  
Schreiben Sie sich jetzt ein und  
überzeugen Sie sich selbst"*



## Allgemeine Ziele

---

- Die professionelle Fähigkeit beherrschen, Wissen, Fähigkeiten und Einstellungen zu integrieren und anzuwenden, indem man eine gute Praxis während der beruflichen Tätigkeit entwickelt
- Festlegung von Evidenzindikatoren als Indikatoren für die Einhaltung bewährter Praktiken, zusammen mit Instrumenten zu deren Messung und Bewertung
- Fundierte Kenntnisse der Krankenhausumgebung und -kultur sowie der Normen, Rechte und Pflichten in der Krankenhauspflege
- Die Besonderheiten des Krankenhausaufenthalts von Patienten mit der Aktualisierung von Krankenhausprozessen, Protokollen und Richtlinien kennen
- Kontrolle der verschiedenen Krankenhausbereiche und -einheiten und ihrer Besonderheiten in der Pflege und Betreuung
- Beherrschung der Krankenpflege als Grundlage für die Entscheidungsfindung in der Patientenversorgung



*TECH rationalisiert alle Abläufe, so dass Sie sich auf das Wesentliche konzentrieren können: das Studium und die Pflegeprozesse im Krankenhaus"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Die Phasen von Schwangerschaft und Geburt und die Rolle des Pflegepersonals in den verschiedenen Phasen von Schwangerschaft und Geburt verstehen
- ♦ Den Ablauf der Geburt und des Wochenbetts beschreiben
- ♦ Ermittlung der wichtigsten Gesundheitsprobleme des Neugeborenen
- ♦ Beschreibung der verschiedenen Verfahren und Techniken im pädiatrischen Umfeld
- ♦ Erklärung der pädiatrischen Manöver zur erweiterten Lebenserhaltung je nach Alter des Kindes
- ♦ Eine Verschlechterung der klinischen Situation erkennen, um ein Frühwarnverfahren und lebenswichtige Pflegemaßnahmen einzuleiten
- ♦ Wissen erwerben um einen angemessenen Informationstransfer zwischen den verschiedenen Bereichen der Krankenhausversorgung für die Fachkräfte zu gewährleisten, die miteinander interagieren
- ♦ Vorbereitung und Information des entlassenen Patienten auf eine mögliche Versorgung außerhalb des Krankenhauses
- ♦ Ausarbeitung, Bewertung und Anwendung von Pflegeplänen entsprechend den Bedürfnissen dieser Gruppen und den Erwartungen der Patienten
- ♦ Die Bedeutung der wechselseitigen Information zwischen Patient/Familie und Pflegepersonal während des gesamten chirurgischen Prozesses zu schätzen wissen
- ♦ Verstehen der Elemente, aus denen eine Pflegeeinheit besteht
- ♦ Vertiefung des Materials und der Geräte, die üblicherweise im Krankenhaus verwendet werden
- ♦ Annahme der autonomen Rolle und der Bedeutung von Pflegeunterlagen im Pflegeprozess

# 03

## Kursleitung

Die ausgezeichnete Studienmethodik von TECH wird mit einem hoch angesehenen Dozententeam kombiniert, das dafür sorgen wird, dass der gesamte Studienprozess angemessen und effizient durchgeführt wird. Die Pflegefachkraft, die sich für dieses Programm einschreibt, kann also auf aktive Fachleute zurückgreifen, die über viel Erfahrung verfügen und über die neuesten Entwicklungen in diesem Gesundheitsbereich auf dem Laufenden sind.





“

*Sie werden keinen renommierteren  
und erfahreneren Dozentenkörper  
finden. Das ist die Gelegenheit, auf  
die Sie gewartet haben"*

## Kursleitung



### Fr. Santano Magariño, Almudena

- ◆ Leitung der Pflegeabteilung. Krankenhaus Puerta de Hierro. Madrid
- ◆ Stellvertretende Leitung der Pflegeabteilung. Krankenhaus Gregorio Marañón. Madrid
- ◆ Leitung der Abteilung für Krankenpflege. Abteilung für Notfall- und Intensivmedizin. Krankenhaus Gregorio Marañón. Madrid
- ◆ Leitung des Bereichs. Abteilung für Notfall- und Intensivmedizin. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón in Madrid
- ◆ Außerordentliche Professorin für Krankenpflege. Universität Complutense. Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege Universitätsschule Salus Infirmorum, Päpstliche Universität Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie. Katholische Universität San Antonio. Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Humanisierung im Gesundheitswesen. Europäische Universität Madrid
- ◆ Masterstudiengang an der Universitätsklinik Gesundheitsmanagement und -planung für Führungskräfte im Gesundheitswesen Europäische Universität Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Management und Verwaltung im Gesundheitswesen Höheres Studienzentrum für Unternehmensführung Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsfürsorge, Management und Pflege Universität von Santiago de Compostela La Coruña

## Professoren

### Fr. Sánchez García, Alicia

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Zertifikat der Pädagogischen Eignung (C.A.P.) an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Universitätsexpertin für Hämodialyse an der Universität Complutense in Madrid

### Fr. Soria Domingo, Sonia

- ◆ Aufsichtsperson des Funktionsbereichs Hospitalisierung, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Aufsichtsperson in der Notaufnahme Krankenhaus Infanta Sofia
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie
- ◆ Masterstudiengang in Pflegemanagement

### Hr. Sánchez Herrero, Héctor

- ◆ Pflegefachkraft in der Forschung Forschungsabteilung für das Gesundheitswesen Universitätskrankenhaus Puerto de Hierro Majadahonda
- ◆ Koordination der Mentoring-Gruppe der Spanischen Gesellschaft für Epidemiologie
- ◆ Vize-Präsident der spanischen Gruppe junger Epidemiologen
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in öffentlichem Gesundheitswesen an der Nationalen Schule für Gesundheit, Carlos III Gesundheitsinstitut

### Hr. Castedo Martínez, Óscar

- ◆ Pflegehilfe in verschiedenen Krankenhausdiensten HUPHM
- ◆ Pflegefachkraft in der Dialyse-Peritonealdialyse-Abteilung des HUPHM
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege an der Escuela Puerta de Hierro (Autonome Universität von Madrid)
- ◆ Masterstudiengang in Forschung und Krankenpflege in gefährdeten Bevölkerungsgruppen von der Autonomen Universität Madrid (UAM)
- ◆ Außerordentlicher Professor am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)

### Fr. Álvarez López, María Jesús

- ◆ Pflegefachkraft in der Dialyseabteilung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- ◆ Expertin für Dermo-Ästhetische Pflege der Europäischen Universität Madrid
- ◆ Expertin für die Rezeptverschreibung durch Krankenpfleger der UDIMA
- ◆ Expertin für Hämodialyse an der Universität Complutense in Madrid

### Fr. López Baonza, Marta

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Geburtshelferin
- ◆ Neonatologie und Geburtshilfe
- ◆ Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro (Madrid)

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Krankenpflege in Verschiedenen Pflegeprozessen wurde von führenden Experten in dieser Art von Krankenhausarbeit entwickelt, die es in 1 spezialisiertes Modul gegliedert haben. Im Laufe dieses Moduls wird die Pflegefachkraft also in der Lage sein, sich mit Themen wie Prozessen im Bereich der Hospitalisierung im Hinblick auf die Durchführung von chirurgischen Eingriffen, Transplantationen und Organspenden oder chirurgischen Besonderheiten im kardiovaskulären Bereich auseinanderzusetzen.





“

*Dieser umfassende Studienplan beinhaltet die neuesten Techniken in der chirurgischen, neonatalen und pädiatrischen Pflege"*

## Modul 1. Krankenpflege in einer Vielzahl von Pflegeprozessen

- 1.1. Nephrologische Prozesse
  - 1.1.1. Abläufe im stationären Bereich
  - 1.1.2. Spezifische diagnostische Tests
  - 1.1.3. Therapeutische und Pflegepläne
  - 1.1.4. Nierenfunktionsersatztherapie in der Krankenhausumgebung
- 1.2. Transplantation und immunologische Prozesse
  - 1.2.1. Abläufe im stationären Bereich
  - 1.2.2. Spezifische diagnostische Tests
  - 1.2.3. Therapeutische und Pflegepläne
  - 1.2.4. Organtransplantation und -spende
- 1.3. Allgemeine chirurgische Eingriffe
  - 1.3.1. Abläufe im stationären Bereich
  - 1.3.2. Spezifische diagnostische Tests
  - 1.3.3. Therapeutische und Pflegepläne
  - 1.3.4. Verwandte Hilfsmittel
- 1.4. Prozesse in der plastischen und rekonstruktiven Chirurgie
  - 1.4.1. Abläufe im stationären Bereich
  - 1.4.2. Spezifische diagnostische Tests
  - 1.4.3. Chirurgische Besonderheiten
  - 1.4.4. Therapeutische und Pflegepläne
  - 1.4.5. Verwandte Hilfsmittel
- 1.5. Prozesse in der vaskulären und kardiovaskulären Chirurgie
  - 1.5.1. Abläufe im stationären Bereich
  - 1.5.2. Spezifische diagnostische Tests
  - 1.5.3. Chirurgische Besonderheiten
  - 1.5.4. Therapeutische und Pflegepläne
  - 1.5.5. Verwandte Hilfsmittel
- 1.6. Prozesse in der Thoraxchirurgie
  - 1.6.1. Abläufe im stationären Bereich
  - 1.6.2. Spezifische diagnostische Tests
  - 1.6.3. Chirurgische Besonderheiten
  - 1.6.4. Therapeutische und Pflegepläne
  - 1.6.5. Verwandte Hilfsmittel





- 1.7. Genitourinäre Prozesse
  - 1.7.1. Abläufe im stationären Bereich
  - 1.7.2. Spezifische diagnostische Tests
  - 1.7.3. Chirurgische Besonderheiten
  - 1.7.4. Therapeutische und Pflegepläne
  - 1.7.5. Verwandte Hilfsmittel
- 1.8. Geburtshilflich-gynäkologische Prozesse
  - 1.8.1. Abläufe im stationären Bereich
  - 1.8.2. Schwangerschaft, Entbindung und Wochenbett
    - 1.8.2.1. Das Stillen
  - 1.8.3. Spezifische diagnostische Tests
  - 1.8.4. Chirurgische Besonderheiten
  - 1.8.5. Therapeutische und Pflegepläne
  - 1.8.6. Verwandte Hilfsmittel
- 1.9. Neonatale Prozesse
  - 1.9.1. Abläufe im stationären Bereich
  - 1.9.2. Spezifische diagnostische Tests
  - 1.9.3. Chirurgische Besonderheiten
  - 1.9.4. Therapeutische und Pflegepläne
  - 1.9.5. Wiederbelebung von Neugeborenen
  - 1.9.6. Basic und Advanced Life Support
  - 1.9.7. Verwandte Hilfsmittel
- 1.10. Pädiatrische onkologische Prozesse
  - 1.10.1. Abläufe im stationären Bereich
  - 1.10.2. Spezifische diagnostische Tests
  - 1.10.3. Chirurgische Besonderheiten
  - 1.10.4. Therapeutische und Pflegepläne
  - 1.10.5. Wiederbelebung in der Pädiatrie
  - 1.10.6. Basic und Advanced Life Support
  - 1.10.7. Verwandte Hilfsmittel

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege in Verschiedenen Pflegeprozessen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege in Verschiedenen Pflegeprozessen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflege in Verschiedenen Pflegeprozessen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** université  
technologique

### Universitätskurs

Krankenpflege in  
Verschiedenen  
Pflegeprozessen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Krankenpflege in Verschiedenen Pflegeprozessen