

Universitätskurs

Krankenpflege bei Respiratorischen Notfällen in der Primärversorgung





Universitätskurs Krankenpflege bei Respiratorischen Notfällen in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-respiratorischen-notfallen-primarversorgung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

In ihrer täglichen Praxis in der Primärversorgung haben Pflegekräfte oft mit den am häufigsten vorkommenden Notfällen in der Gemeinschaft zu tun. Respiratorische Notfälle sind eine der am meisten konsultierten Pathologien und daher eine der Situationen, mit denen man täglich am häufigsten konfrontiert wird. Dieses Programm wird ihnen helfen, ihr Wissen auf praktische Weise auf den neuesten Stand zu bringen, damit sie diese Situationen sicher bewältigen können.



“

Dieser Universitätskurs behandelt die wichtigsten Aspekte respiratorischer Notfälle in der Primärversorgung, so dass Sie in der Lage sind, mit Situationen umzugehen, die das Leben des Patienten gefährden können. Lernen Sie, Patienten mit Atemwegserkrankungen zu identifizieren, zu behandeln und schließlich von der medizinischen Primärversorgung ins Krankenhaus zu verlegen"

Die Primärversorgung ist das Tor zum Gesundheitssystem und empfängt manchmal Patienten mit potenziell schwerwiegenden Erkrankungen, die sofortige und komplexe Maßnahmen erfordern, im Allgemeinen mit knappen Ressourcen, was die Rolle der Pflegefachkräfte, die sich um Notfälle in der Primärversorgung kümmern, zu einer Schlüsselrolle macht.

Dieser Universitätskurs in Krankenpflege bei Respiratorischen Notfällen in der Primärversorgung umfasst ein komplettes Programm mit ausführlichen systematisierten Aktionsplänen für die häufigsten respiratorischen Notfälle, mit denen Pflegefachkräfte in ihrer täglichen klinischen Praxis umgehen müssen. Von der Versorgung von Patienten mit Atemwegsinfektionen bis hin zur versehentlichen Obstruktion der Atemwege muss die Fachkraft mit Agilität und Sorgfalt handeln, um das Wohlbefinden und die Unversehrtheit des Patienten zu erhalten. Wenn Sie sich mit diesem Programm auf den neuesten Stand bringen, werden Sie Ihre Beweglichkeit und Genauigkeit bei der Entscheidungsfindung verbessern.

Dieser Universitätskurs ist so konzipiert, dass Pflegefachkräfte ihre Fähigkeiten aktualisieren können, um eine qualitativ hochwertige Pflege für respiratorische Notfälle im Rahmen der medizinischen Primärversorgung zu leisten.

Das Programm beinhaltet auch die Mitarbeit von zwei prominenten internationalen Experten für Notfallmedizin in der Primärversorgung. Ihr Wissen und ihr beruflicher Hintergrund haben es ihnen ermöglicht, innovative *Masterclasses* zu entwickeln, die neue Ansätze untersuchen und sich mit den neuesten Innovationen auf diesem Gebiet befassen. Diese Gelegenheit verspricht, die spezifischen Fähigkeiten der Teilnehmer zu verbessern, wobei die Qualität von TECH sichergestellt wird.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Respiratorischen Notfällen in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen für Pflegemaßnahmen bei den häufigsten respiratorischen Notfällen in der medizinischen Primärversorgung. Dazu gehören auch Interventionen bei Patienten mit akuter Dyspnoe, COPD, Lungenentzündung, PTE oder Pneumothorax
- Vorstellung von Verfahren, diagnostischen und therapeutischen Techniken Abschluss des BIPAP-Workshops zur nichtinvasiven mechanischen Beatmung
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



Profitieren Sie von der einzigartigen Masterclass, die dieses Programm bietet und die von einem international anerkannten Spezialisten für Notfallmedizin in der Primärversorgung geleitet wird"

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich der Krankenpflege bei respiratorischen Notfällen in der Primärversorgung, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Der Universitätskurs ermöglicht es, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Er beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, so dass die Pflegefachkraft in der Lage ist, den Umgang mit dem Patienten in einer Notfallsituation in der medizinischen Primärversorgung praktisch und fundiert zu beherrschen.



“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen die Kompetenzen vermitteln, die Sie benötigen, um in der Pflegepraxis sicher zu handeln, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der diagnostischen und therapeutischen Verfahren für die häufigsten Notfälle und dringenden Situationen, mit denen Pflegekräfte in der Regel in der Primärversorgung zu tun haben

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der respiratorischen Notfälle in der Primärversorgung auf dem Laufenden zu halten.





Spezifische Ziele

- ◆ Einbeziehen von Fortschritten bei der angemessenen Behandlung von Patienten mit Herzinsuffizienz und akutem Lungenödem
- ◆ Überprüfen der grundlegenden Konzepte der nichtinvasiven mechanischen Beatmung
- ◆ Korrekte Anwendung der nichtinvasiven mechanischen Beatmung mit dem CPAP-System von Boussignac
- ◆ Erkennen der verschiedenen Vitalrhythmen, um den geeigneten Algorithmus für die fortgeschrittene kardiopulmonale Reanimation nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über die fortgeschrittene kardiovaskuläre Unterstützung anwenden zu können
- ◆ Korrektes Definieren der verschiedenen Parameter der invasiven mechanischen Beatmung
- ◆ Aktualisieren des therapeutischen Ansatzes zur Behebung der akuten Dekompensation bei einem dyspnoeischen Patienten
- ◆ Erkennen der Differentialdiagnose zwischen Asthmapatienten, Bronchospasmus und Exazerbation der chronisch obstruktiven Lungenerkrankung
- ◆ Überprüfen der Pathophysiologie einer asthmatischen Krise
- ◆ Anwenden pharmakologischer Therapiemaßnahmen bei Lungenentzündung
- ◆ Erkennen der Anzeichen und Symptome einer massiven pulmonalen Thromboembolie
- ◆ Unterscheiden der verschiedenen Ebenen der Gesundheitsversorgung bei einem Patienten mit Hämoptyse und Beurteilung der Kriterien für eine Krankenhauseinweisung

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms setzt sich aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens zusammen, die im Gebiet der infektiösen Patientenversorgung oder der onkologischen Prozesse im Bereich der Primärversorgung tätig sind und ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.





“

Lernen Sie von führenden Experten die neuesten Fortschritte in der Behandlung infektiöser und onkologischer Notfälle in der Primärversorgung"

Internationaler Gastdirektor

Als Nationaler Direktor für Klinische Innovation bei US Acute Care Solutions ist Dr. Jesse M. Pines eine der anerkanntesten Persönlichkeiten im **Bereich der Notfallmedizin und der Gesundheitsdienste**. Zu seinen Errungenschaften gehören die Schaffung und Umsetzung des ersten staatlichen alternativen Zahlungsmodells (ED EQUIP, in Maryland) zur Senkung der Gesamtkosten der Versorgung. Darüber hinaus leitet er die Entwicklung und Umsetzung von Telemedizin-Programmen, die ein breites Spektrum von Fachgebieten abdecken, darunter die Notaufnahme, die Psychiatrie und die Intensivstationen, um nur einige zu nennen.

Aufgrund seiner umfangreichen Erfahrung in den Bereichen **medizinische Führung**, Design großer Datenbankstudien und Big Data-Forschung hat er über 350 von Experten begutachtete Artikel veröffentlicht und sieben Bücher in diesen Bereichen geschrieben. Seine Arbeit wurde international in einer Reihe von führenden Medien gewürdigt, darunter das TIME Magazine, das Wall Street Journal und das Slate Magazine.

Seine mehr als zwei Jahrzehnte lange Erfahrung hat ihm eine Reihe von Führungspositionen an der Universität George Washington eingebracht. Unter anderem war er **Direktor** des Zentrums für Gesundheitsinnovation und -forschung und leitete das Research Fellowship Programm und das Zentrum für Qualität im Gesundheitswesen.

Im Laufe seiner Karriere wurde Dr. Jesse M. Pines mehrfach ausgezeichnet, sowohl für die Artikel, die er veröffentlicht hat, als auch für seine eigene Arbeit und seinen Beitrag zum **Bereich der Notfallmedizin**. Er ist außerdem **Vorsitzender der Arbeitsgruppe für neue Praxismodelle des American College of Emergency Physicians (ACEP)** und hatte verschiedene Positionen in der ACEP, der Society for Academic Emergency Medicine und der American Academy of Emergency Medicine inne.



Dr. Pines, Jesse M.

- Nationaler Direktor für Klinische Innovation bei US Acute Care Solutions, USA
- Arzt für Notfallmedizin am Allegheny Health Network
- Professor für Notfallmedizin an der Universität George Washington
- Professor für Notfallmedizin an der Universität Drexel
- Direktor des Medical Research Fellowship Program an der Universität George Washington
- Direktor des Zentrums für Gesundheitsforschung und Innovation der Universität George Washington
- Promotion in Medizin an der Universität Georgetown
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre, Universität Georgetown
- Masterstudiengang in Klinischer Epidemiologie, Universität von Pennsylvania

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Internationaler Gastdirektor

Barbara Maliszewski ist eine herausragende Führungspersönlichkeit im Bereich der **Krankenpflege**, die über umfangreiche Erfahrungen und eine beeindruckende Erfolgsbilanz im **Notfallmanagement im Gesundheitswesen** verfügt. Ihre unermüdliche Arbeit hat dazu geführt, dass sie sich kontinuierlich für die Qualitätsverbesserung in den **Notaufnahmen** der Krankenhäuser einsetzt.

Sie war als **leitende Pflegedirektorin** am **Johns Hopkins Hospital** und am **Johns Hopkins Bayview Medical Center** tätig. In dieser Funktion hat sie die **Notaufnahme** und die **Abteilung für Intensivtransport** strategisch koordiniert und Initiativen zur Optimierung der Abläufe und zur Überwachung der Pflegepraktiken umgesetzt. Sie war maßgeblich an der Entwicklung und Umsetzung von Exzellenzprogrammen für diese Dienste beteiligt und beaufsichtigte das Leistungsmanagement der Mitarbeiter.

Neben ihrer beruflichen Tätigkeit engagiert sich Barbara Maliszewski in verschiedenen **Vereinigungen**, darunter die **Emergency Nurses Association**, deren Hauptaufgabe darin besteht, weltweit Spitzenleistungen in der **Notfallpflege** zu fördern. Sie hat auch dazu beigetragen, die höchsten Qualitätsstandards für die Pflege und Behandlung von **Notfallpatienten** zu fördern.

Während ihrer gesamten Laufbahn wurde Barbara Maliszewski für ihre herausragenden **beruflichen Leistungen** und ihren Beitrag zur **Pflegeforschung** anerkannt. Sie hat an zahlreichen Vorträgen teilgenommen und in renommierten **Fachzeitschriften** veröffentlicht, in denen sie sich mit wichtigen Themen wie der **Qualität in der Notaufnahme** und der **Erkennung von Sexualstraftaten im klinischen Umfeld** befasst hat. Darüber hinaus hatte ihre Arbeit einen erheblichen Einfluss auf die **Pflegepraxis** und trug zur internationalen Weiterentwicklung der **medizinischen Notfallversorgung** bei.



Fr. Maliszewski, Barbara

- Leitende Pflegedirektorin am Johns Hopkins Hospital und Johns Hopkins Bayview Medical Center
- Stellvertretende Pflegedirektorin am Johns Hopkins Bayview Medical Center,
- Notaufnahme und Abteilung für Intensivtransport
- Krankenschwester am Johns Hopkins Bayview Medical Center, Abteilung für Chirurgie
- Gutachterin für das Journal of Clinical Nursing
- Masterstudiengang in Pflegewissenschaften, Towson University
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Maryland
- Mitglied der Emergency Nurses Association



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

Leitung



Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Arzt in der Notaufnahme des Klinischen Universitätskrankenhauses von Valencia
- Oberarzt des medizinischen Notfalldienstes des Klinischen Universitätskrankenhauses von Valencia
- Arzt der CIBE Valencia, Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- Dozent für menschliche Anatomie an der Europäischen Universität von Valencia
- Arzt der ASCIRES-Gruppe
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- Facharzt über MIR in Familien- und Gemeinschaftsmedizin

Professoren

Fr. Forés Rivas, Ana

- Pflegefachkraft in der Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- Mitglied der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Doctor Peset
- Labortechnikerin
- Hochschulabschluss in Krankenpflege
- Diplom in Betriebskrankenpflege
- Masterstudiengang in Prävention und Behandlung von Suchtverhalten
- Eignungskurs für Lehrkräfte (CAP)

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- Leiter der Abteilung für Notfallmedizin am Universitätskrankenhaus De La Ribera
- Krankenhaus-Notarzt
- Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die sich der Bedeutung der Fortbildung in der täglichen Pflegepraxis bei der Behandlung von respiratorischen Notfällen in der Primärversorgung und der Relevanz der Aktualisierung der Ausbildung bewusst sind, um bei Patienten mit dringenden Pathologien handeln zu können, und die sich der Qualität des Studiums durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.



“

Dieser Universitätskurs in Krankenpflege bei Respiratorischen Notfällen in der Primärversorgung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Modul 1. Respiratorische Notfälle

- 1.1. Akute Dyspnoe
- 1.2. Akute chronisch-obstruktive Lungenerkrankung (COPD)
- 1.3. Akutes Bronchialasthma
- 1.4. Pneumonie
- 1.5. Pneumothorax
- 1.6. Pulmonale Thromboembolie (PTE)
- 1.7. Hämoptyse
- 1.8. Workshop: Nichtinvasive mechanische Beatmung. Bipap





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



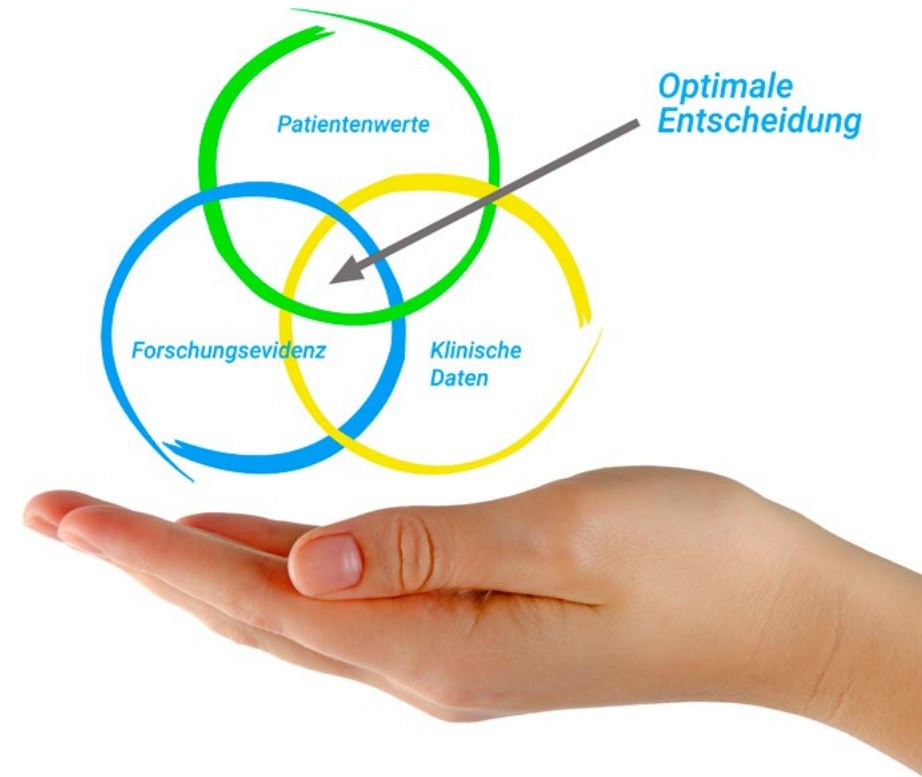
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

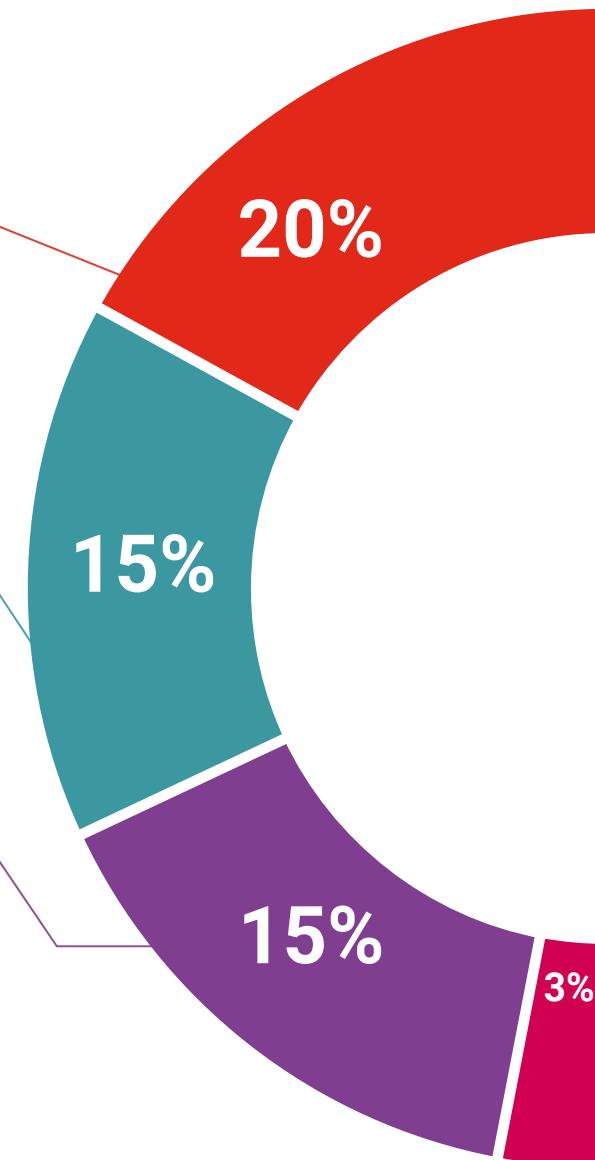
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

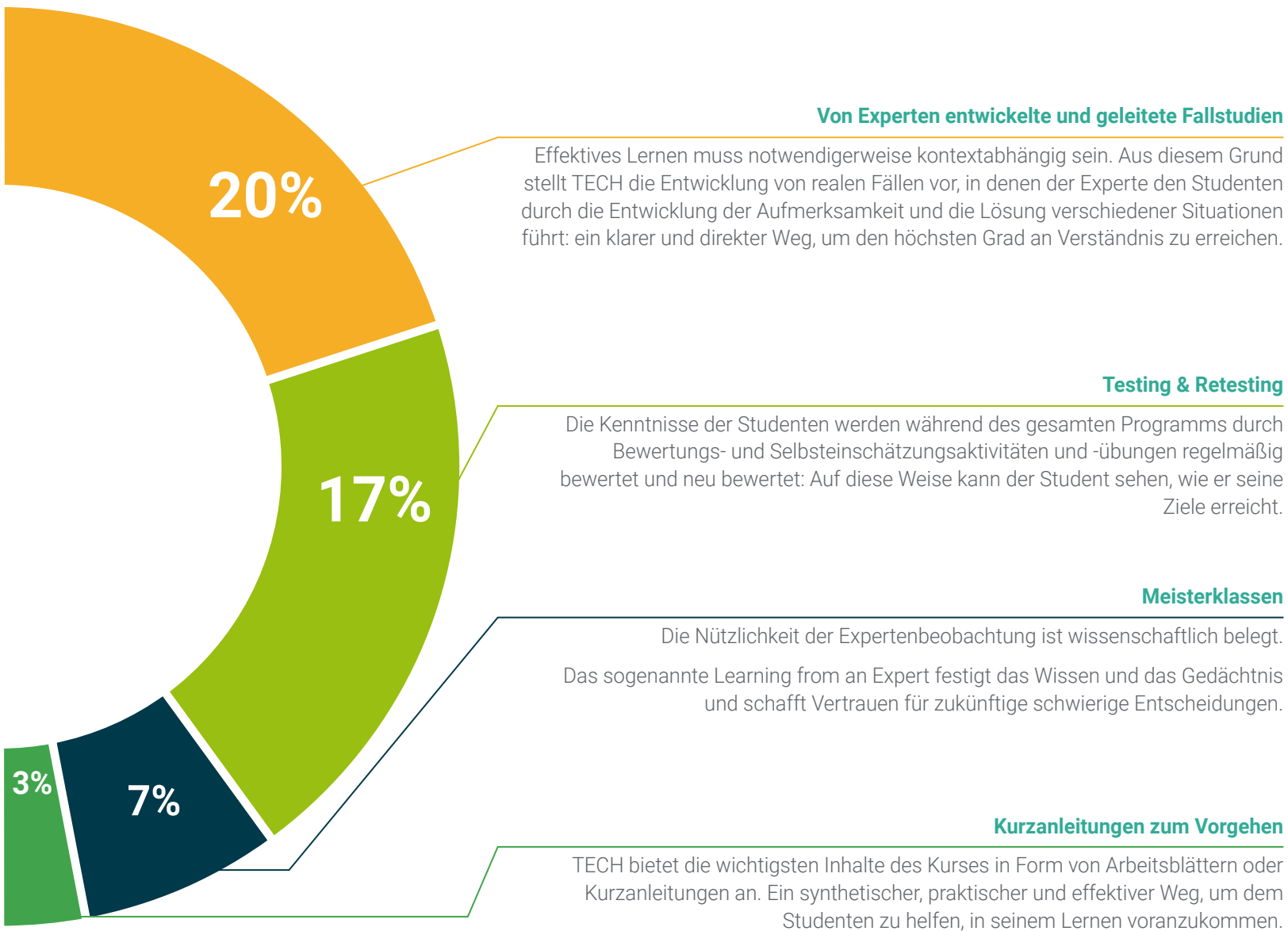
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege bei Respiratorischen Notfällen in der Primärversorgung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Respiratorischen Notfällen in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Krankenpflege bei Respiratorischen Notfällen in der Primärversorgung

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische universität

Universitätskurs

Krankenpflege bei
Respiratorischen Notfällen
in der Primärversorgung

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Monate
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenpflege bei Respiratorischen Notfällen in der Primärversorgung