

Universitätskurs

Krankenpflege in der Radiologie





Universitätskurs Krankenpflege in der Radiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-radiologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Im Bereich der diagnostischen Bildgebung und Behandlung wurden bedeutende technologische Fortschritte erzielt, die zur Entwicklung minimalinvasiver Therapien und zur Sicherheit der angewandten Techniken geführt haben. Ein Szenario, in dem die Unterstützung und Spezialisierung der Pflegefachkräfte in diesem Bereich ihnen einen großen Wert in einem Umfeld verleiht, das eine ganzheitliche Gesundheitspflege erfordert. In diesem Sinne wird dieses akademische Programm in einem 100%igen Online-Lernformat und mit dem aktuellsten Lehrplan über die Verfahren, Methoden und zukünftigen Herausforderungen in diesem Bereich der Krankenpflege präsentiert. All dies wird durch qualitativ hochwertiges Lehrmaterial unterstützt, das von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich des Gesundheitswesens entwickelt wurde.





“

Ein 100%iger Online-Universitätskurs, mit dem Sie in kurzer Zeit ein Update in Krankenpflege in der Radiologie erlangen werden“

Die kontinuierliche technologische Entwicklung hat es ermöglicht, die in der Radiologie verwendeten Geräte sowie die Techniken zur Verabreichung von Radiopharmaka und zur Durchführung diagnostischer Tests zu verbessern. Ein Prozess, bei dem die multidisziplinäre Arbeit für den Patienten von entscheidender Bedeutung ist.

In diesem Zusammenhang wird die Rolle von Pflegekräften immer wichtiger, und es ist unerlässlich, dass sie den gesamten Bereich der radiologischen Pflege beherrschen. Um diese Aktualisierung zu erleichtern, hat TECH diesen 6-wöchigen Universitätskurs entwickelt, der die umfassendste und fortschrittlichste Aktualisierung im derzeitigen akademischen Panorama beinhaltet.

Die Studenten dieses Kurses werden mit der Organisationsstruktur eines Krankenhauses mit dieser Abteilung oder diesem Bereich, mit der Verwaltung und Koordination der menschlichen Talente, mit dem Pflegeprozess und den damit verbundenen Herausforderungen vertraut gemacht. Die Rolle des Pflegepersonals in diesem Bereich, die Verabreichungstechniken von Kontrastmitteln und der Umgang mit möglichen Komplikationen werden dank multimedialer Lehrmittel auf dynamische Weise erforscht.

Dies ist eine ausgezeichnete Gelegenheit, ein Programm zu absolvieren, das auf die Bedürfnisse des Gesundheitspersonals zugeschnitten ist, ihm die neuesten und umfassendsten Informationen vermittelt und ihm gleichzeitig die Flexibilität bietet, das Programm zu absolvieren. Die Studenten dieses Programms benötigen lediglich ein digitales Gerät mit Internetanschluss, um die Inhalte zu jeder Tageszeit abrufen zu können. Eine ideale Möglichkeit, die nur diese Einrichtung bietet.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege in der Radiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in der Krankenpflege im Bereich der diagnostische Bildgebung und Behandlung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Reduzieren Sie Ihre Lernzeit mit der Relearning-Methode und festigen Sie die wichtigsten Konzepte dank dieses von TECH verwendeten Systems“

“

Studieren Sie einen Universitätsabschluss mit allen Garantien des Zugangs zu einem fortgeschrittenen Lehrplan und mit der Flexibilität, die Sie brauchen, um ihn mit Ihrem täglichen Leben zu vereinbaren"

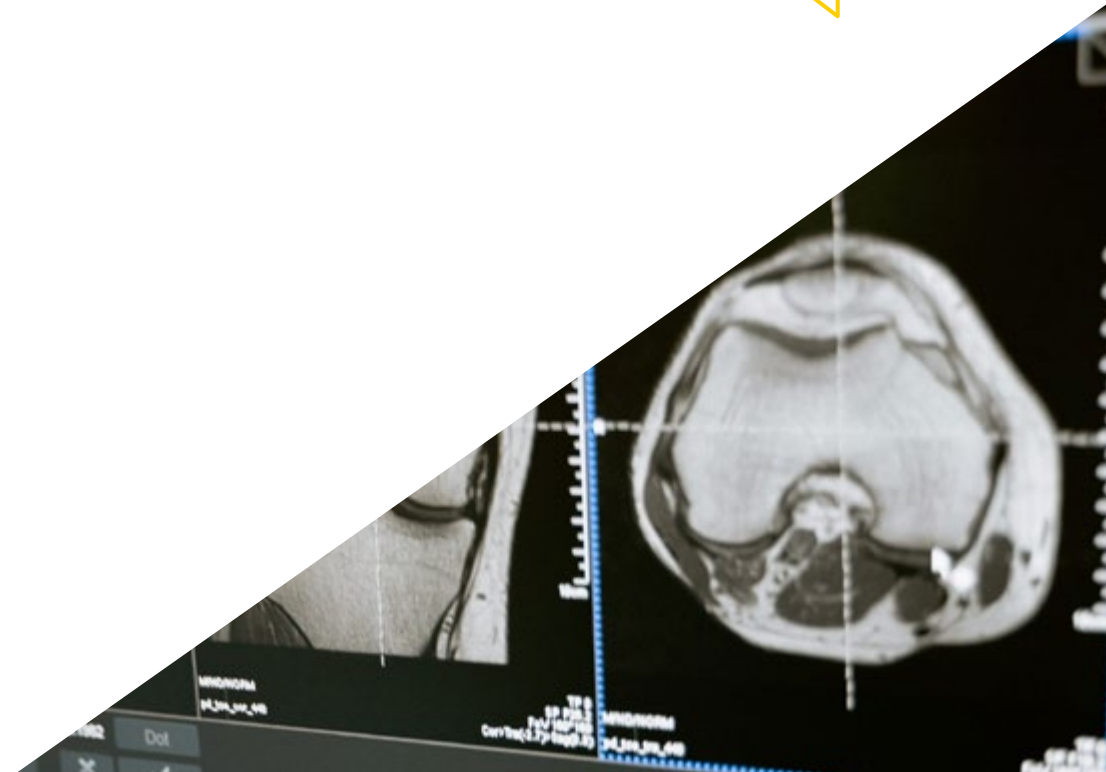
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

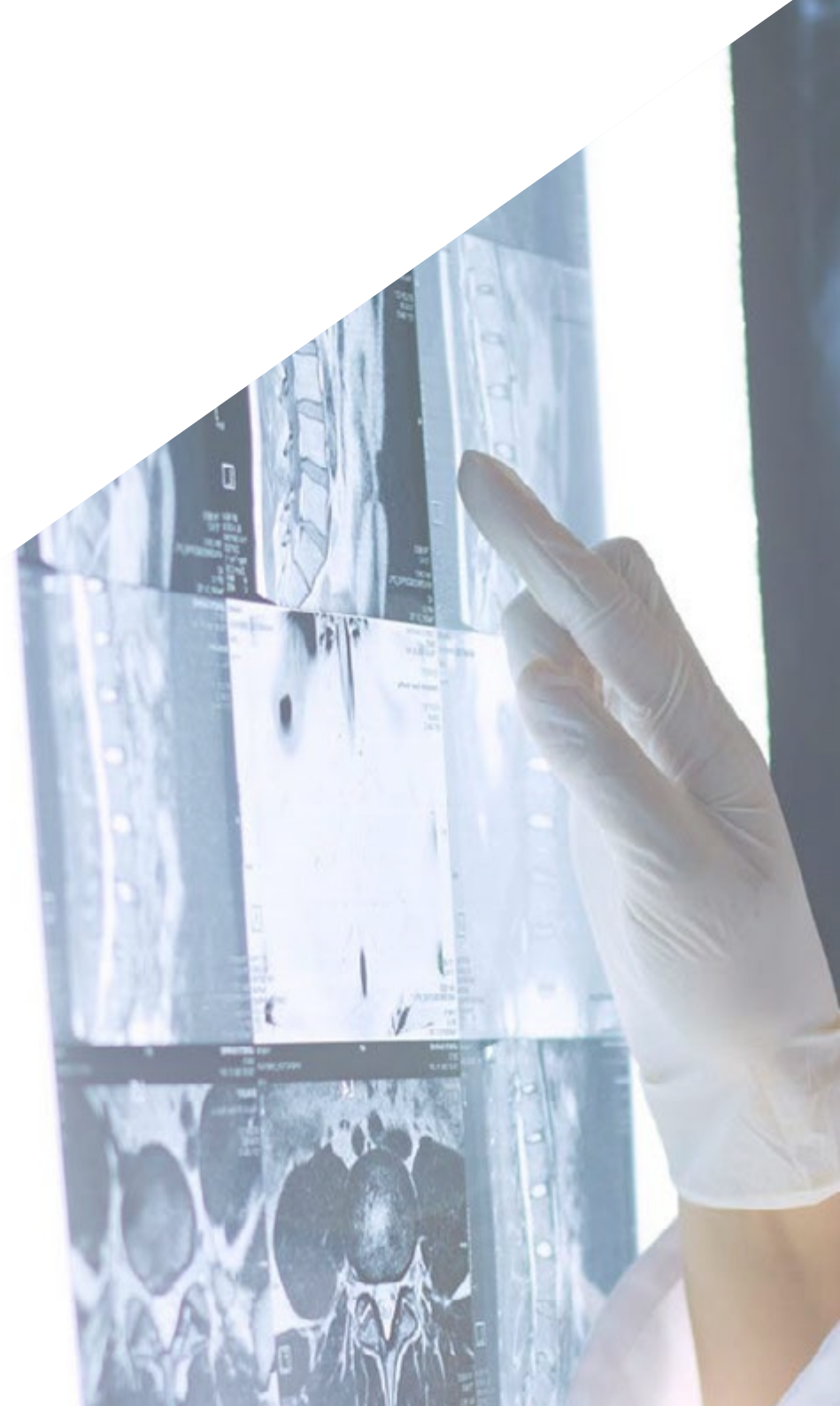
Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, dank der Mitarbeit von spezialisierten Dozenten mit den wirksamsten Pflegeverfahren in der radiologischen Krankenpflege Schritt zu halten.

Möchten Sie mit den modernsten Geräten im Bereich der diagnostischen Bildgebung und Behandlung auf dem Laufenden bleiben? Professionalisieren Sie sich mit diesem Universitätskurs.



02 Ziele

Die Pflegefachkräfte, die diesen Universitätsabschluss absolvieren, erweitern ihre Kompetenzen und Fähigkeiten, um Patienten, die in die Radiologieabteilung kommen, umfassend zu betreuen. Diese Kompetenzen können dank der theoretischen und praktischen Ausrichtung des Programms und der Simulationen von Fallstudien, die den Studenten die hier angewandte Methodik näher bringen, verbessert werden. Eine einzigartige Aufstiegschance, die nur TECH bietet.



“

*Seien Sie auf dem neuesten Stand,
was die künftigen Herausforderungen
für den radiologischen Pflegedienst in
Krankenhäusern betrifft“*



Allgemeine Ziele

- ◆ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage der praktischen Kenntnisse eines Krankenhauses der Tertiärstufe und deren Anwendung in den Bereichen diagnostische Bildgebung, Nuklearmedizin und Strahlenonkologie
- ◆ Fördern der Verbesserung der technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch Pflegeverfahren und Fallstudien
- ◆ Bereitstellen eines Verfahrens zur Aktualisierung der Kenntnisse des Pflegepersonals auf dem Gebiet der Radiologie
- ◆ Auf dem Laufenden bleiben über das Pflegemanagement und der Organisation der Abteilung für Diagnostische Bildgebung und Behandlung, um das Funktionieren der Radiologieabteilung zu optimieren
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten und Kompetenzen bei Pflegekräften für ihre Leistung bei der Pflegeberatung in der diagnostischen Bildgebung und Behandlung (DBB)
- ◆ Erweitern der Kenntnisse des Pflegepersonals in den Bereichen Strahlenonkologie, interventionelle vaskuläre Radiologie und Neuroradiologie zur Verbesserung der Patientenversorgung
- ◆ Entwickeln der Fähigkeiten des Pflegepersonals bei der Durchführung bildgesteuerter Verfahren, einschließlich Brust- und Brachytherapie, um die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern und die klinischen Ergebnisse zu optimieren





Spezifische Ziele

- ♦ Vertiefen der Organisation des Bereichs der diagnostischen Bildgebung und Behandlung, seiner Geschichte, der Gesetzgebung, der Vorschriften und der medizinischen Ausrüstung
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über den Tätigkeitsbereich der radiologischen Pflegefachkraft innerhalb einer Organisationsstruktur und ihres Dienstleistungsangebots
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse im Grund- und Aufbaustudium in der radiologischen Krankenpflege
- ♦ Vertiefen der Arbeit zur Überwachung des Pflege- und technischen Personals sowie der Kontrolle von Geräten und Einrichtungen
- ♦ Beschreiben der implementierten ökologischen und finanziellen Nachhaltigkeit und der damit verbundenen Herausforderungen
- ♦ Schätzen der Bedeutung der Humanisierung der Gesundheitsversorgung im Bereich der diagnostischen Bildgebung und Behandlung
- ♦ Vertiefen der von der Pflegekraft im Sprechzimmer zu entwickelnden Kompetenzen
- ♦ Eingehendes Behandeln zur Vorbeugung unerwünschter Wirkungen nach Kontrastmittelgabe, sowohl bei allergischen Patienten als auch bei Patienten mit Niereninsuffizienz
- ♦ Festlegen von Prioritäten für die Verwaltungstätigkeit
- ♦ Weiterentwickeln der Empfehlungen der auswertenden Ärzte zu den diagnostischen Tests und Weiterleiten an die zuständigen Stellen, Verwalten einer Agenda von Case Managern und Assistenten sowie Allgemeinmediziner

03

Kursleitung

TECH hat für diesen Hochschulabschluss ein Management- und Dozentenpersonal ausgewählt, das im Bereich der radiologischen Krankenpflege als Referenz gilt. Dessen umfassende Erfahrung im Gesundheitswesen sowie Interesse an der Forschung verleihen diesem Programm Qualität und Aktualität. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantie, dass sie in nur 6 Wochen und aus der Hand von wirklich spezialisierten Pflegefachkräften Zugang zu einem Universitätskurs haben, der ihren Bedürfnissen nach Aktualisierung ihrer Kenntnisse entspricht.



“

Pflegefachkräfte mit umfassender Erfahrung in diagnostischer Bildgebung und Behandlung sind dafür verantwortlich, Sie mit den neuesten Informationen auf diesem Gebiet zu versorgen"

Leitung



Fr. Elipe Fernández, Carolina

- Pflegefachkraft in der Abteilung für Radiodiagnose und Nuklearmedizin des Zentralen Universitätskrankenhauses von Asturien
- Hochschulabschluss in Krankenpflege
- Masterstudiengang in Kinderkrankenpflege
- Universitätsexperte in Notfall- und Katastrophenpflege
- Universitätsexperte in Krankenpflege im Chirurgischen Bereich
- Lizenz für den Betrieb von Radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin durch den Rat für Nukleare Sicherheit



Fr. García Argüelles, María Noelia

- Leiterin für den Bereich Diagnostik und Bildgebung am Universitätskrankenhauses von Asturien
- Dozentin an der Fakultät für Medizin der Universität Oviedo
- Dozentin auf zahlreichen Konferenzen und Kongressen, darunter der Kongress der Gesellschaft für radiologische Krankenpflege
- Hochschulabschluss in Krankenpflege
- Masterstudiengang in Management der Prävention in Unternehmen
- Masterstudiengang in Notfälle und Katastrophen
- Mitglied des Gremiums der von der Qualitätsbewertungsstelle des Gesundheitsdienstes des Fürstentums Asturien zugelassenen Prüfer
- Zertifikat der Pädagogischen Kompetenz für Sekundarschullehrkräfte
- Lizenz für den Betrieb von Radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin durch den Rat für Nukleare Sicherheit



Professoren

Fr. Álvarez Noriega, Paula

- ◆ Leitung der Abteilung für Röntgendiagnostik am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ◆ Ehrenamtliche Mitarbeiterin der medizinischen Fakultät der Universität von Oviedo und des Instituts Adolfo Posada
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Management der Prävention in Unternehmen
- ◆ Masterstudiengang in Unterstützende Behandlung und Palliativmedizin für Onkologiepatienten
- ◆ Universitätsexperte in Krankenpflege für Hämotherapie
- ◆ Lizenz für den Betrieb von Radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin durch den Rat für Nukleare Sicherheit

04

Struktur und Inhalt

Angesichts der Bedeutung des Pflegepersonals in der Radiologie vereint der Lehrplan dieses Universitätskurses in 300 Unterrichtsstunden die neuesten Informationen über das Pflegemanagement und die Organisation des diagnostischen Bildgebungs- und Behandlungsbereichs. Darüber hinaus werden Kompetenzen für komplexe Kontrastmitteluntersuchungen, unerwünschte Reaktionen auf die Kontrastmittelgabe, Allergien und das Management von bildgebenden Untersuchungen entwickelt. All dies wird durch ein *Relearning*-System unterstützt, das es den Studierenden ermöglicht, die wichtigsten behandelten Konzepte zu erlernen.





“

Sie verfügen über eine 24-Stunden-Bibliothek mit Lehrmitteln und Materialien, die sich durch ihre Qualität auszeichnen"

Modul 1. Radiologische Krankenpflege. Pflegemanagement und Organisation des Bereichs Diagnostik und Bildgebung

- 1.1. Diagnostische Bildgebung und Behandlung
 - 1.1.1. Geschichte der diagnostischen Bildgebung und Behandlung
 - 1.1.2. Einführung in die Röntgenstrahlung: Ionisierende Strahlung
 - 1.1.3. Gesetzgebung und Vorschriften
 - 1.1.4. Biophysikalische Grundlagen der Strahlung, des Ultraschalls und der Magnetfelder
 - 1.1.5. Medizinische Geräte im Bereich der elektromagnetischen Strahlung oder radioaktiven Quellen
- 1.2. Ausbildung und Leistung in der radiologischen Krankenpflege
 - 1.2.1. Geschichte der radiologischen Krankenpflege
 - 1.2.2. Umfang der radiologischen Pflegepraxis
 - 1.2.3. Radiologische Anatomie und Physiologie
 - 1.2.4. Management der chirurgischen Umgebung, Lebenserhaltung und Patientensicherheit
 - 1.2.5. Kontrastmittel, Radiopharmaka und Medikamente
- 1.3. Bereich der diagnostischen Bildgebung und Behandlung: Diagnostische Bildgebung und Behandlung, Nuklearmedizin, Strahlenonkologie und Brachytherapie, Strahlenphysik und Strahlenschutzdienste
 - 1.3.1. Organisatorische Struktur des Krankenhauses
 - 1.3.2. Organigramm des Bereichs
 - 1.3.3. Organigramm des Dienstes oder der Einheit
 - 1.3.4. Portfolio von Dienstleistungen
 - 1.3.5. Pflegemanagement
- 1.4. Organisation und Koordinierung des Personals
 - 1.4.1. Theoretischer Rahmen
 - 1.4.2. CFW und Kompetenzmanagement
 - 1.4.3. Multidisziplinäres Team
 - 1.4.4. Willkommensplan für neue Fachkräfte
- 1.5. Wissensmanagement
 - 1.5.1. Grundständige und postgraduale Ausbildung
 - 1.5.2. Kontinuierliche Weiterbildung und Auffrischkurse
 - 1.5.3. Sozialisierung von Wissen
 - 1.5.3.1. Klinische Sitzungen
 - 1.5.3.2. Tagungen
 - 1.5.3.3. Workshops
 - 1.5.3.4. Trainingspillen
 - 1.5.4. Spezifische Weiterbildungen
- 1.6. Beaufsichtigung und Kontrolle von Geräten und Anlagen
 - 1.6.1. Bestandsaufnahme der Ausrüstung
 - 1.6.2. Wartung und Kalibrierungen
 - 1.6.3. Technische und rechtliche Anforderungen der Struktur
 - 1.6.4. Management von Zwischenfällen
- 1.7. Betreuungsprozess
 - 1.7.1. Empfang und eindeutige Identifizierung
 - 1.7.2. Krankenakten, spezifische digitale Medien und Register
 - 1.7.3. Effektive Kommunikation
 - 1.7.4. SOPs (*Standard Operating Procedures*), klinische Protokolle und Leitlinien
 - 1.7.5. Pflegeprozess
- 1.8. Humanisierung der Pflege
 - 1.8.1. Ganzheitliche Gesundheitsvorsorge
 - 1.8.2. Zufriedenheit der Nutzer und Fachkräfte
 - 1.8.3. Der Blick der Pflegefachkraft
- 1.9. Ökologische und finanzielle Nachhaltigkeit
 - 1.9.1. Abfallwirtschaft
 - 1.9.2. Nachhaltiger Konsum: Recycling von Kontrasten
 - 1.9.3. Die Kontrasten der Zukunft, nachhaltige Nutzung
- 1.10. Künftige Herausforderungen
 - 1.10.1. Ausbildung im Studiengang Krankenpflege: Praktika
 - 1.10.2. Spezifische Weiterbildung in der radiologischen Krankenpflege
 - 1.10.3. Leistungsbewertung
 - 1.10.4. Tagesklinik einer DBB-Abteilung

Modul 2. Krankenpflege in der Abteilung für diagnostische Bildgebung und Behandlung (DBB). Pflegeberatung

- 2.1. Die Rolle der Krankenpflege in einer DBB-Abteilung
 - 2.1.1. Definition von fortgeschrittener Pflegepraxis (FPP)
 - 2.1.2. Geschichte der Fortgeschrittenen Pflegepraxis
 - 2.1.3. Derzeitige Situation der Fortgeschrittenen Pflegepraxis
- 2.2. Die Rolle der FPP bei der Pflegeberatung einer DBB-Abteilung
 - 2.2.1. Historische Entwicklung einer DBB-Abteilung
 - 2.2.2. Historische Entwicklung der Pflege in einer DBB-Abteilung
 - 2.2.3. Die Rolle der FPP bei der Pflegeberatung einer DBB-Abteilung
- 2.3. Kontrastmittel in der diagnostischen Bildgebung und Behandlung
 - 2.3.1. Definition und Arten von Kontrastmitteln
 - 2.3.2. Chemische Eigenschaften von Kontrastmitteln
 - 2.3.3. Klassifizierung von Kontrastmitteln
 - 2.3.4. Wege der Verabreichung von Kontrastmitteln in der diagnostischen Bildgebung und Behandlung
- 2.4. Unerwünschte Reaktionen auf die Verabreichung von Kontrastmitteln
 - 2.4.1. Toxizität bei Verabreichung von Kontrastmitteln
 - 2.4.2. Nierentoxizität aufgrund der Verabreichung von Kontrastmitteln
 - 2.4.3. Überempfindlichkeitsreaktionen aufgrund der Verabreichung von Kontrastmitteln
 - 2.4.4. Andere Toxizitäten bei der Verabreichung von Kontrastmitteln
 - 2.4.5. Paravasation eines peripheren Venenkanals aufgrund einer Kontrastmittelgabe
- 2.5. Kontrast-Screening. Die Bedeutung der Nierenfunktion bei der Verabreichung von Kontrastmitteln
 - 2.5.1. Kontrastmittel-induzierte Nephropathie. Definition
 - 2.5.2. Risikofaktoren bei kontrastmittelinduzierter Nephropathie
 - 2.5.3. Diagnose der kontrastmittelinduzierten Nephropathie
- 2.6. Kontrast-Screening. Die Rolle der FPP bei der Indikation von jodhaltigen Kontrastmitteln in Abhängigkeit von der Nierenfunktion
 - 2.6.1. Überprüfung der Krankengeschichte des Patienten
 - 2.6.2. Allgemeine Empfehlungen für die Verabreichung von jodhaltigen Kontrastmitteln
 - 2.6.3. Prävention und Überwachung der durch Jodkontrastmittel ausgelösten Nephropathie
- 2.7. Kontrast-Screening. Die Rolle der FPP bei der Indikation von jodhaltigen Kontrastmitteln in Abhängigkeit von der Nierenfunktion
 - 2.7.1. Auswirkungen der Verabreichung nicht jodierter Kontrastmittel auf die Nierenfunktion
 - 2.7.2. Kontrastmittel auf Gadoliniumbasis und Nierenfunktion
 - 2.7.3. Auswirkungen von anderen Kontrastmitteln auf die Nierenfunktion
- 2.8. Kontrast-Screening. Überempfindlichkeitsreaktionen auf Kontrastmittel
 - 2.8.1. Definition der Überempfindlichkeitsreaktion
 - 2.8.2. Klassifizierung von Überempfindlichkeitsreaktionen
 - 2.8.3. Risikofaktoren für Überempfindlichkeitsreaktionen auf Kontrastmittel
 - 2.8.4. Diagnose einer Überempfindlichkeitsreaktion auf Kontrastmittel
- 2.9. Kontrast-Screening. Die Rolle von FPP bei Überempfindlichkeitsreaktionen auf Kontrastmittel in der Vorgeschichte
 - 2.9.1. Überprüfung der Krankengeschichte des Patienten
 - 2.9.2. Prävention von Überempfindlichkeitsreaktionen auf jodhaltige Kontrastmittel
 - 2.9.3. Prävention von Überempfindlichkeitsreaktionen auf Kontrastmittel auf Gadoliniumbasis
 - 2.9.4. Prävention von Überempfindlichkeitsreaktionen auf andere Kontrastmittel
- 2.10. Verwaltung von Bildtests
 - 2.10.1. Die Bedeutung der diagnostischen Bildgebung und des Behandlungsdienstes im Gesundheitssystem
 - 2.10.2. Wissen über Krankenpflege
 - 2.10.3. Die Notwendigkeit der Registrierung



Tauchen Sie in das Management von bildgebenden Untersuchungen und die effizientesten Verfahren für Aufzeichnungen ein, die von Pflegekräften durchgeführt werden"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege in der Radiologie garantiert neben der präzise-
sten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen
Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege in der Radiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflege in der Radiologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Krankenpflege in
der Radiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenpflege in der Radiologie

