

Universitätskurs

Krankenpflege in Pluripathologischen Pflegeprozessen



Universitätskurs Krankenpflege in Pluripathologischen Pflegeprozessen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-pluripathologischen-pflegeprozessen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Pandemie-Situation hat die Veränderungen in der Pflege bei multipathologischen Prozessen beschleunigt. Diese Art von Patienten erfordert eine sehr präzise Pflege, die die Komorbiditäten zwischen ihren verschiedenen Pathologien berücksichtigt. Dieses Programm bietet Pflegefachkräften ein vertieftes Studium dieses Bereichs, so dass sie sich während der gesamten Entwicklung über die neuesten Entwicklungen in der sicheren Anwendung von Medikamenten oder die chirurgischen Besonderheiten hämatologischer Prozesse informieren können. Und das alles durch ein 100%iges Online-Unterrichtsformat, das dem Berufstätigen eine einfache Kombination von Arbeit und Studium garantiert.



“

Die multipathologischen Pflegeprozesse erfordern, dass die Pflegefachkraft ständig auf dem Laufenden ist, und dieses Programm bietet dies durch ein 100%iges Online-Lernsystem“

Die Pflege von Patienten mit multiplen Pathologien birgt eine Reihe von Gefahren, für die eine regelmäßige Aktualisierung erforderlich ist. Solche Patienten, manchmal mit chronischen Krankheiten, benötigen eine sehr detaillierte Pflege. So müssen Komorbiditäten und Wechselwirkungen zwischen den verschiedenen Medikamenten, die für die verschiedenen Krankheiten verabreicht werden, berücksichtigt werden. Aus diesem Grund ist eine angemessene Überwachung unerlässlich.

Dies wurde durch die Pandemie noch verstärkt, da viele Patienten ihre früheren Erkrankungen mit COVID-19 in Verbindung gebracht haben. Dieser Universitätskurs befasst sich daher mit diesem Thema und vermittelt den Pflegefachkräften das aktuellste Wissen zu Themen wie Palliativmedizin, Früherkennung von Krankheiten, Management von Plasmaderivaten oder den Bedürfnissen von Menschen mit psychischen Erkrankungen.

All dies basiert auf einer 100%igen Online-Unterrichtsmethodik, die es Berufstätigen ermöglicht, zu studieren, wo, wann und wie sie wollen. Ihnen steht jederzeit und überall das gesamte Studienmaterial zur Verfügung, das dieses Programm bietet, und Sie werden von den besten Dozenten, die sich aus Experten in diesem Bereich der Krankenpflege zusammensetzen, ständig betreut.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege in Pluripathologischen Pflegeprozessen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Krankenhauspflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bringen Sie sich mit diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand in der Pflege von Patienten mit multiplen Pathologien und verbessern Sie sofort Ihre beruflichen Aussichten“

“

Die Pandemie-Situation hat die Veränderungen in der Pflege von Patienten mit multiplen Erkrankungen beschleunigt: Dieses Programm bringt Sie auf den neuesten Stand dieser Veränderungen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die Online-Methode von TECH passt sich vollständig an Ihre Lebensumstände an: Studieren Sie, wann immer Sie wollen, ohne Ihre berufliche Tätigkeit zu unterbrechen.

Die besten Dozenten, die beste Studienmethode und die aktuellsten Inhalte: dieser Universitätskurs hat alles.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, Pflegefachkräften die Möglichkeit zu geben, sich auf den neuesten Stand zu bringen und die neuesten Postulate in der Pflege von Patienten mit multiplen Pathologien in ihre berufliche Praxis zu integrieren. Sie werden also am Ende dieser Qualifikation mit allen neuen Techniken und Protokollen, die in den letzten Jahren entstanden sind, auf den neuesten Stand gebracht worden sein. Dieses Programm macht die Pflegefachkraft also zum Experten für diese Art der Pflege, und ihre beruflichen Aussichten werden sich rasch verbessern.





“

*Alle Ihre beruflichen Ziele sind jetzt
in Reichweite. Überlegen Sie nicht
lange und schreiben Sie sich ein"*



Allgemeine Ziele

- Die professionelle Fähigkeit beherrschen, Wissen, Fähigkeiten und Einstellungen zu integrieren und anzuwenden, indem man eine gute Praxis während der beruflichen Tätigkeit entwickelt
- Festlegung von Evidenzindikatoren als Indikatoren für die Einhaltung bewährter Praktiken, zusammen mit Instrumenten zu deren Messung und Bewertung
- Überwachung der verschiedenen Krankenhausbereiche und -abteilungen und ihrer Besonderheiten bei der Pflege und Betreuung
- Beherrschung der Krankenpflege als Grundlage für die Entscheidungsfindung in der Patientenversorgung
- Spezialisierte Fortbildung auf hohem Niveau in der stationären Pflege, um spezifische Kompetenzen im beruflichen oder disziplinären Bereich zu maximieren



Ihnen stehen die besten Ressourcen von TECH, der größten digitalen Universität der Welt, zur Verfügung





Spezifische Ziele

- ◆ Beschaffung der notwendigen Informationen über die Wechselbeziehung und Koordination mit dem Gesundheitsbereich
 - ◆ Aktuelles diagnostisches und therapeutisches Wissen über die häufigsten chronischen Krankheiten in einem komplexen Kontext
 - ◆ Die aktuelle gesellschaftliche Realität des Alterns und der psychischen Erkrankungen verstehen und in der Lage sein, die Pflege dieser Gruppen zu leiten
 - ◆ Handeln innerhalb eines interdisziplinären Teams
 - ◆ Förderung der Entscheidungsfindung der Bürger in Bezug auf ihren Betreuungsprozess durch Bereitstellung geeigneter Informationen, um sie in die Lage zu versetzen, sich zu beteiligen und Entscheidungen in Kenntnis der Sachlage zu treffen, sowie durch Förderung der Wahrnehmung ihrer Rechte
 - ◆ Beurteilung von Patienten während der Verlegung zur Durchführung ergänzender Tests, eines chirurgischen Eingriffs oder einer Einweisung in eine andere Abteilung
 - ◆ Vorschläge für Änderungen, die am aktuellen oder zukünftigen Arbeitsplatz umgesetzt werden können
- ◆ Anpassung an neue Situationen im sich verändernden und dynamischen Kontext der beruflichen Praxis
 - ◆ Untermauern der Bedeutung des Managements chronischer Krankheiten in Zeiten der Stabilität für die Verringerung von Morbidität und Mortalität, Notaufnahmebesuchen und konventionellen Einweisungen
 - ◆ Entwicklung der Vision von Interdisziplinarität in der Altenpflege und Definition der notwendigen Interventionen für ein Pflegeassessment als unverzichtbares Element und Beitrag zur Sicherstellung der Würde, Privatsphäre und Vertraulichkeit des älteren Menschen
 - ◆ Beherrschen von übergreifenden Fähigkeiten wie Kommunikation, Teamarbeit, Entscheidungsfindung und Führung, um mit komplexen Situationen umgehen zu können
 - ◆ Vertiefung der theoretischen Konzepte und des pflegerischen Wissens als Grundlage für die Entscheidungsfindung bei der Pflege von Patienten mit onkohämatologischen Erkrankungen
 - ◆ Umfassende und systematische Beurteilungen unter Verwendung geeigneter Instrumente und Rahmenbedingungen für den onkologischen Patienten unter Berücksichtigung relevanter physischer, sozialer, kultureller, psychologischer, spiritueller und umweltbezogener Faktoren

03

Kursleitung

TECH hat die besten Dozenten zusammengebracht, die aus aktiven Fachleuten bestehen, die den Pflegefachkräften die neuesten Techniken in multipathologischen Pflegeprozessen beibringen werden. Einer der wichtigsten Aspekte dieses Programms ist daher die Möglichkeit, mit international renommierten Professoren in Kontakt zu kommen, die mit den fortschrittlichsten Verfahren auf diesem Gebiet vertraut sind, was den Pflegefachkräften eine großartige Gelegenheit bietet, auf das beste und aktuellste Wissen zuzugreifen.





“

*Es war noch nie so einfach, große Experten für
Krankenhauspflege zur Verfügung zu haben“*

Kursleitung



Fr. Santano Magariño, Almudena

- Leitung der Pflegeabteilung. Krankenhaus Puerta de Hierro. Madrid
- Stellvertretende Leitung der Pflegeabteilung. Krankenhaus Gregorio Marañón. Madrid
- Leitung der Abteilung für Krankenpflege. Abteilung für Notfall- und Intensivmedizin. Krankenhaus Gregorio Marañón. Madrid
- Leitung des Bereichs. Abteilung für Notfall- und Intensivmedizin. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón in Madrid
- Außerordentliche Professorin für Krankenpflege. Universität Complutense. Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege Universität Complutense von Madrid
- Universitätskurs in Krankenpflege Universitätsschule Salus Infirmorum, Päpstliche Universität Salamanca
- Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie. Katholische Universität San Antonio. Murcia
- Masterstudiengang in Humanisierung im Gesundheitswesen. Europäische Universität Madrid
- Masterstudiengang an der Universitätsklinik Gesundheitsmanagement und -planung für Führungskräfte im Gesundheitswesen Europäische Universität Madrid
- Masterstudiengang in Management und Verwaltung im Gesundheitswesen Höheres Studienzentrum für Unternehmensführung Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Gesundheitsfürsorge, Management und Pflege Universität von Santiago de Compostela La Coruña

Professoren

Fr. Esteve Ávila, María del Mar

- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege im Krankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda in der Abteilung für Psychiatrie
- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege an der Lehranstalt Alfonso X el Sabio in Móstoles
- ♦ Universitäts-Masterstudiengang in Forschung in Pflegewissenschaften
- ♦ Masterstudiengang MBA in Gesundheitsmanagement IMF Training in Zusammenarbeit mit der Universität Camilo José Cela
- ♦ Spezialisierung auf psychische Gesundheitspflege Psychiatrisches Institut José Germain in Leganés

Hr. Sánchez Herrero, Héctor

- ♦ Pflegefachkraft in der Forschung Forschungsabteilung für das Gesundheitswesen Universitätskrankenhaus Puerto de Hierro Majadahonda
- ♦ Koordination der Mentoring-Gruppe der Spanischen Gesellschaft für Epidemiologie
- ♦ Vize-Präsident der spanischen Gruppe junger Epidemiologen
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in öffentlichem Gesundheitswesen an der Nationalen Schule für Gesundheit, Carlos III Gesundheitsinstitut

Fr. Sánchez Sevillano, Beatriz

- ♦ Aufsichtsperson der Abteilung für Hämatologie und Nuklearmedizin, Universitätskrankenhaus Puerta De Hierro, Madrid
- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege, Universität von Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Salamanca
- ♦ Universitätsexpertin für hämatopoetische Vorläufer-Transplantation der ADEIT Universität von Valencia

Hr. López, Óscar

- ♦ Pflegehilfe mit 20 Jahren Erfahrung in der spezialisierten Pflege
- ♦ Pflegefachkraft für Kinderkrankenpflege
- ♦ Experte für Notfälle und Notsituationen Universität Complutense von Madrid
- ♦ Experte für körperliche Aktivität und Sport Universität Juan Carlos I

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Krankenpflege in Pluripathologischen Pflegeprozessen besteht aus 1 Modul und 9 Themen. Durch sie wird die Pflegefachkraft in der Lage sein, sich mit Themen wie der Vorbeugung von nosokomialen Infektionen, dem rationellen Einsatz von Medikamenten und diagnostischen Tests, Modellen von psychischen Erkrankungen oder Prozessen im Bereich der Hospitalisierung von Onkologiepatienten, neben vielen anderen, auseinanderzusetzen.



“

Genießen Sie dank TECH die besten Inhalte über die Pflege von Patienten mit multiplen Pathologien. Sie werden keinen vollständigeren und aktuelleren Studienplan als diesen finden“

Modul 1. Krankenpflege in multipathologischen Pflegeprozessen

- 1.1. Chronizität und der multipathologischen Patient in der Krankenhausumgebung
 - 1.1.1. Modelle und Management der Chronizität
 - 1.1.2. Krankenhausressourcen für ältere Menschen
 - 1.1.3. Rationale Verwendung von Medikamenten und diagnostischen Tests
 - 1.1.4. Sozial- und Gesundheitsversorgung und Koordination zwischen den Ebenen
 - 1.1.5. Rechtliche und bioethische Aspekte
- 1.2. Gesundheitsförderung für chronische und multimorbide Patienten
 - 1.2.1. Gesundheitsförderung und Selbstfürsorge
 - 1.2.2. Frühzeitige Erkennung von Krankheiten
 - 1.2.3. Prävention von geriatrischen Syndromen
 - 1.2.4. Prävention von sozialer Isolation
 - 1.2.5. Patientenschule und Verbände. Fachkundiger Patient
- 1.3. Einheiten für multipathologische Patienten
 - 1.3.1. Sicherheitskultur
 - 1.3.1.1. Kommunikation bei der Patientenübergabe
 - 1.3.1.2. Sicherheit bei der Verwendung von Arzneimitteln
 - 1.3.1.3. Prävention von Druckgeschwüren
 - 1.3.1.4. Sturzprävention und Schadensbegrenzung
 - 1.3.1.5. Prävention von nosokomialen Infektionen
 - 1.3.1.6. Identifizierung des Patienten
 - 1.3.1.7. Verwaltung von Blutprodukten
 - 1.3.1.8. Epidemiologische Warnungen
 - 1.3.1.9. Was man nicht tun sollte
 - 1.3.2. Organisation der Einheiten
 - 1.3.2.1. Kriterien für die Patientenauswahl
 - 1.3.2.2. Skalen zur Bewertung von Funktionalität, Gebrechlichkeit und Therapietreue
 - 1.3.2.3. Ausrüstung und Einrichtungen
- 1.4. Stationäre psychiatrische Einrichtungen
 - 1.4.1. Modelle der Geisteskrankheit
 - 1.4.2. Bedürfnisse von Menschen mit psychischen Erkrankungen
 - 1.4.3. Spezialisierte Gesundheitsdienste
 - 1.4.4. Koordinierung und Kontinuität der Pflege
 - 1.4.5. Vorschriften
- 1.5. Häufigste Bedürfnisse von psychiatrischen Patienten
 - 1.5.1. Allgemeine Protokolle für Aktionen
 - 1.5.2. Beurteilung, Aufnahme und therapeutisches Programm in den Abteilungen des Krankenhauses für die Pflege psychiatrischer Patienten
 - 1.5.2.1. Tagesklinik oder teilstationäre Behandlung
 - 1.5.2.2. Kurzzeitkliniken für Erwachsene und Kinder/Jugendliche
 - 1.5.3. Sicherheitskultur
 - 1.5.3.1. Vorfälle zur Patientensicherheit
 - 1.5.3.1.1. Aggressives Verhalten
 - 1.5.3.1.2. Flucht
 - 1.5.3.1.3. Selbstverletzung
- 1.6. Onkologische Prozesse
 - 1.6.1. Abläufe im stationären Bereich
 - 1.6.2. Spezifische diagnostische Tests
 - 1.6.3. Chirurgische Besonderheiten
 - 1.6.4. Therapeutische und Pflegepläne
 - 1.6.5. Verwandte Hilfsmittel
- 1.7. Hämatologische Prozesse
 - 1.7.1. Abläufe im stationären Bereich
 - 1.7.2. Spezifische diagnostische Tests
 - 1.7.3. Chirurgische Besonderheiten
 - 1.7.4. Therapeutische und Pflegepläne
 - 1.7.5. Verwandte Hilfsmittel



- 1.8. Organisation und Merkmale von Pflegestationen für onkohämatologische Patienten
 - 1.8.1. Therapeutische Hilfe und emotionale Unterstützung im Verlauf einer Krebserkrankung
 - 1.8.2. Chirurgie, Chemotherapie, Strahlenonkologie und Stoffwechselbehandlungen
 - 1.8.2.1. Toxizität und unerwünschte Wirkungen
 - 1.8.3. Sicherheitskultur
 - 1.8.4. Krankenpfleger für fortgeschrittene Praxis. Fallmanager
- 1.9. Unterstützende Verfahren in der Endphase der Krankheit
 - 1.9.1. Palliativmedizin
 - 1.9.2. Stadien der unheilbar Kranken
 - 1.9.3. Tod
 - 1.9.3.1. Post-mortem Pflege
 - 1.9.3.2. Trauer
 - 1.9.4. Hilfsmittel zur Selbstfürsorge für Fachkräfte, die sich um die Hinterbliebenen kümmern

“*Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, sich über die neuesten Entwicklungen bei diagnostischen Tests speziell für hämatologische Prozesse zu informieren*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



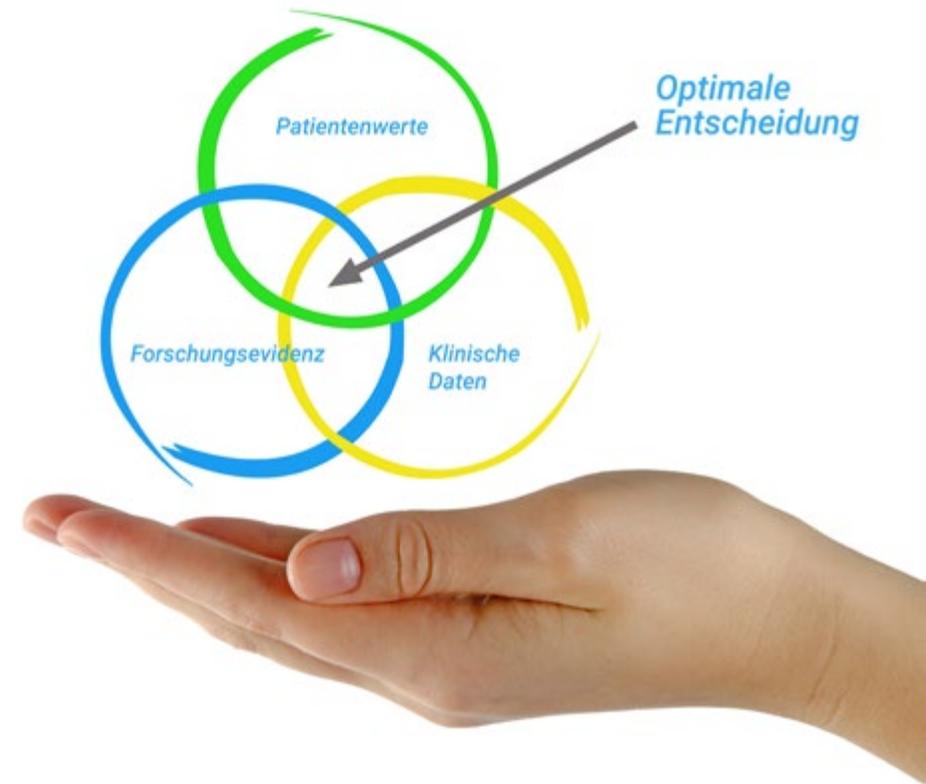
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

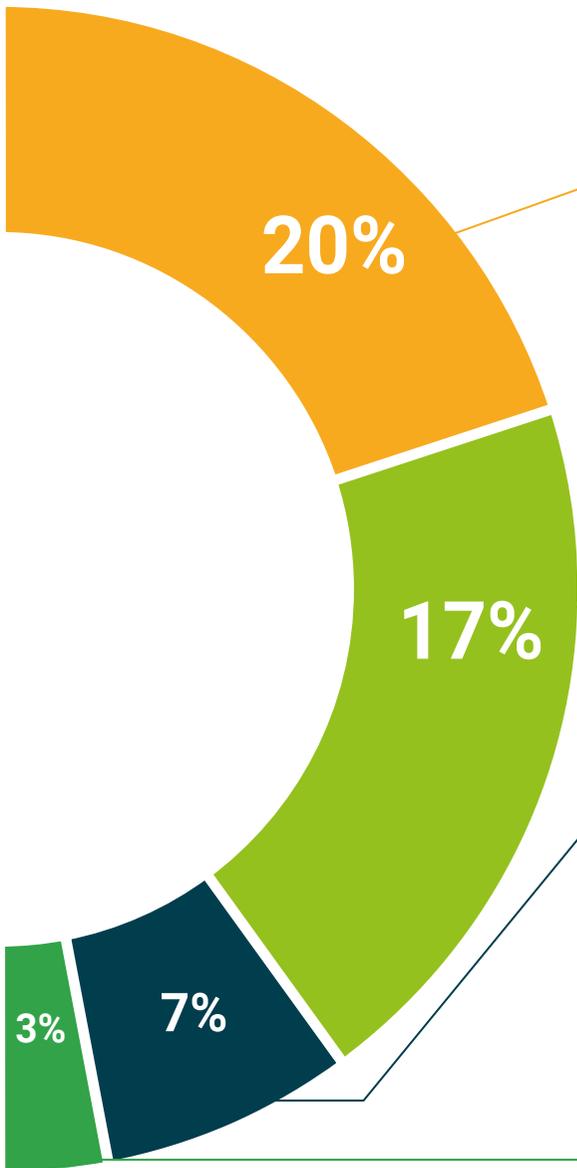
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege in Pluripathologischen Pflegeprozessen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege in Pluripathologischen Pflegeprozessen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflege in Pluripathologischen Pflegeprozessen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Krankenpflege in
Pluripathologischen
Pflegeprozessen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenpflege in Pluripathologischen Pflegeprozessen

