

# Universitätskurs

## Krankenpflege bei Pädiatrischen Notfällen in der Primärversorgung





## Universitätskurs

### Krankenpflege bei Pädiatrischen Notfällen in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-padiatrische-notfallen-primarversorgung](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-padiatrische-notfallen-primarversorgung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Der Universitätskurs in Krankenpflege bei Pädiatrischen Notfällen in der Primärversorgung umfasst die wichtigsten dringenden Prozesse, die bei jungen Patienten auftreten können und die die Krankenpflege in der Regel in den nicht dringenden Pflegediensten der Primärversorgung erhält. Darüber hinaus umfasst das Programm die neuen Empfehlungen für die pädiatrische kardiopulmonale Reanimation sowie die Grundlagen der Analgesie und Sedierung in der Pädiatrie.





“

*Dieser Universitätskurs behandelt die wichtigsten Aspekte pädiatrischer Notfälle in der Primärversorgung, so dass Sie mit Situationen umgehen können, die die Gesundheit des Patienten gefährden können. Lernen Sie, wie Sie pädiatrische Patienten erkennen, erstversorgen und schließlich von der Primärversorgung ins Krankenhaus verlegen können“*

Dieser Universitätskurs in Krankenpflege bei Pädiatrischen Notfällen in der Primärversorgung umfasst ein komplettes Programm mit umfassenden Plänen für ein systematisches Vorgehen bei Notfällen bei Kindern, mit denen Pflegefachkräfte in der Primärversorgung in ihrer täglichen klinischen Praxis konfrontiert sind, und hilft ihnen, schnell und präzise Entscheidungen zu treffen.

Neben der Einbeziehung der verschiedenen Diagnose- und Behandlungstechniken, die für die Notfallversorgung spezifisch sind, in das Programm werden auch die organisatorischen Aspekte der pädiatrischen Notfalldienste, die Personalausstattung und die Ausrüstung behandelt, wobei der Schwerpunkt auf deren unterschiedlichen Merkmalen liegt.

Das Programm wird auch durch die Zusammenarbeit mit zwei international anerkannten Spezialisten für Notfallmedizin in der Primärversorgung bereichert. Dank ihrer umfangreichen Erfahrung sind einzigartige *Masterclasses* entstanden, die neue Visionen erkunden und sich mit den neuesten Innovationen in diesem Bereich befassen. Diese Gelegenheit garantiert die Verbesserung der spezifischen Fähigkeiten der Studenten mit der bewährten Qualität von TECH.

Die Inhalte des Programms beruhen auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und der Erfahrung renommierter Experten auf dem Gebiet der Primärversorgung und sind daher praxisnah und leicht auf den Krankenhausalltag übertragbar.



*Profitieren Sie von den einzigartigen und zusätzlichen Masterclasses in diesem Programm, die von zwei international anerkannten Experten für Notfallmedizin in der Primärversorgung geleitet werden“*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Pädiatrischen Notfällen in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Innovationen in der Krankenpflege bei den häufigsten pädiatrischen Notfällen in der Primärversorgung; es umfasst u. a. auch die Behandlung von pädiatrischem kardiorespiratorischem Atemstillstand, febrilem Syndrom, Schädel-Hirn-Trauma, pädiatrischer Trauma-Erstversorgung (AITP) und misshandelten Kindern, Vergiftungen, Meningitis, Anaphylaxie und Behandlung von Verbrennungen
- ♦ Vorstellung von Verfahren, diagnostischen und therapeutischen Techniken am Patienten, wie z. B. Weichgewebedrainage, Fremdkörperextraktion, Fischhakenwunden, Evakuierung subungualer Hämatome, Ringentfernungen, Insektenstiche, präputiales Debridement, Spannungspneumothorax-Drainage, suprapubische und intraossäre Punktion
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Krankenpflege bei pädiatrischen Notfällen in der Primärversorgung, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Global University“*

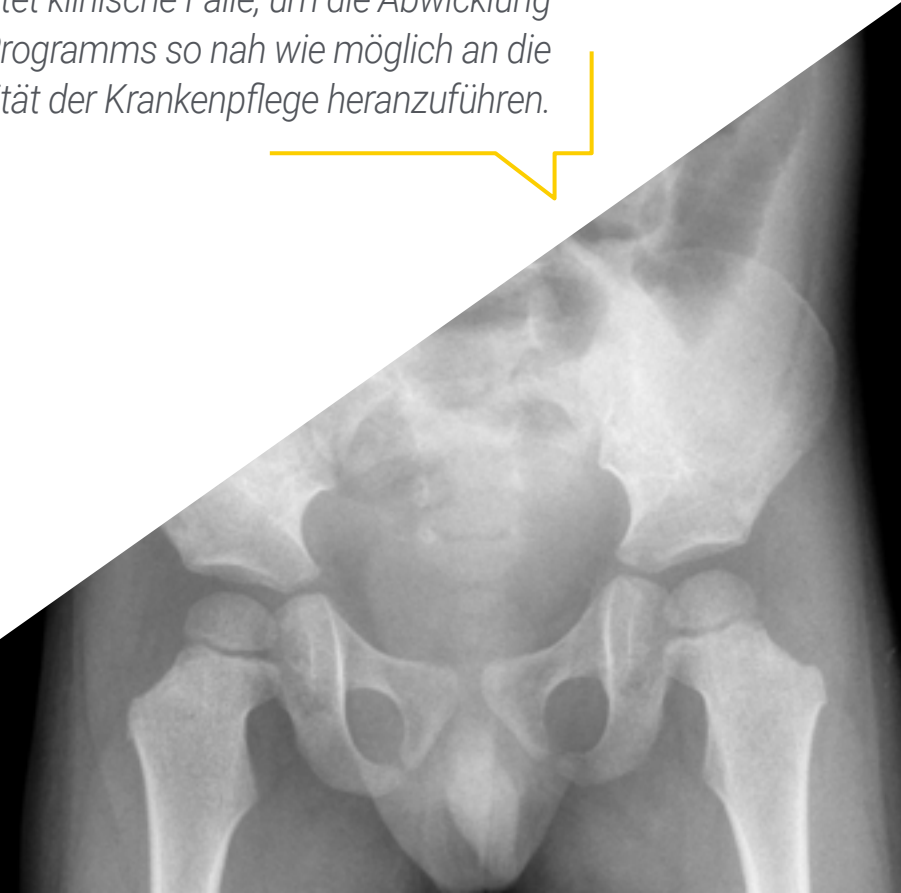
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Das Programm ermöglicht die Fortbildung in simulierten Umgebungen, die ein immersives Lernen ermöglichen und auf reale Situationen ausgerichtet sind.*

*Es beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, so dass die Pflegefachkraft in der Lage ist, den Umgang mit dem Patienten in einer Notfallsituation in der medizinischen Primärversorgung praktisch und fundiert zu beherrschen.







“

*Dieses Aktualisierungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der Krankenpflege vermitteln, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiter zu entwickeln"*



## Allgemeines Ziel

---

- Aktualisieren der diagnostischen und therapeutischen Verfahren für die häufigsten Notfälle und dringenden Situationen, mit denen Pflegekräfte in der Regel in der Primärversorgung zu tun haben

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der Pädiatrischen Notfällen in der Primärversorgung“*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Beherrschen der pädiatrischen und neonatalen kardiopulmonalen Wiederbelebensmaßnahmen in der Primärversorgung
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Notfälle und kritischen Fälle im pädiatrischen Bereich
- ◆ Anwenden der Behandlung im Falle eines Konvulsionsanfalls bei Kindern
- ◆ Beheben von Bauchschmerzen, Erbrechen und Durchfall bei Kindern
- ◆ Unterscheiden zwischen den verschiedenen pädiatrischen Atemwegspathologien
- ◆ Anwenden erster therapeutischer Maßnahmen für das traumatisierte Kind
- ◆ Einschätzen des möglichen Schweregrads einer traumatischen Hirnverletzung bei einem Kind
- ◆ Festlegen der Kriterien für eine Krankenseinweisung bei Lahmheit bei Kindern
- ◆ Erkennen von rechtsmedizinischen Dokumenten und Haltungen zu Situationen von Kindesmissbrauch

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten dieses Programms gehören anerkannte Gesundheitsfachkräfte aus dem Bereich der infektiösen Patientenversorgung oder der onkologischen Prozesse in der Primärversorgung, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehenener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

*Lernen Sie von führenden Experten die neuesten Fortschritte in der Behandlung infektiöser und onkologischer Notfälle in der Primärversorgung"*

## Internationaler Gastdirektor

Als Nationaler Direktor für Klinische Innovation bei US Acute Care Solutions ist Dr. Jesse M. Pines eine der anerkanntesten Persönlichkeiten im **Bereich der Notfallmedizin und der Gesundheitsdienste**. Zu seinen Errungenschaften gehören die Schaffung und Umsetzung des ersten staatlichen alternativen Zahlungsmodells (ED EQUIP, in Maryland) zur Senkung der Gesamtkosten der Versorgung. Darüber hinaus leitet er die Entwicklung und Umsetzung von Telemedizin-Programmen, die ein breites Spektrum von Fachgebieten abdecken, darunter die Notaufnahme, die Psychiatrie und die Intensivstationen, um nur einige zu nennen.

Aufgrund seiner umfangreichen Erfahrung in den Bereichen **medizinische Führung**, Design großer Datenbankstudien und Big Data-Forschung hat er über 350 von Experten begutachtete Artikel veröffentlicht und sieben Bücher in diesen Bereichen geschrieben. Seine Arbeit wurde international in einer Reihe von führenden Medien gewürdigt, darunter das TIME Magazine, das Wall Street Journal und das Slate Magazine.

Seine mehr als zwei Jahrzehnte lange Erfahrung hat ihm eine Reihe von Führungspositionen an der Universität George Washington eingebracht. Unter anderem war er **Direktor** des Zentrums für Gesundheitsinnovation und -forschung und leitete das Research Fellowship Programm und das Zentrum für Qualität im Gesundheitswesen.

Im Laufe seiner Karriere wurde Dr. Jesse M. Pines mehrfach ausgezeichnet, sowohl für die Artikel, die er veröffentlicht hat, als auch für seine eigene Arbeit und seinen Beitrag zum **Bereich der Notfallmedizin**. Er ist außerdem **Vorsitzender der Arbeitsgruppe für neue Praxismodelle des American College of Emergency Physicians (ACEP)** und hatte verschiedene Positionen in der ACEP, der Society for Academic Emergency Medicine und der American Academy of Emergency Medicine inne.



## Dr. Pines, Jesse M.

---

- Nationaler Direktor für Klinische Innovation bei US Acute Care Solutions, USA
- Arzt für Notfallmedizin am Allegheny Health Network
- Professor für Notfallmedizin an der Universität George Washington
- Professor für Notfallmedizin an der Universität Drexel
- Direktor des Medical Research Fellowship Program an der Universität George Washington
- Direktor des Zentrums für Gesundheitsforschung und Innovation der Universität George Washington
- Promotion in Medizin an der Universität Georgetown
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre, Universität Georgetown
- Masterstudiengang in Klinischer Epidemiologie, Universität von Pennsylvania

“

*Dank TECH werden Sie mit  
den besten Experten der Welt  
lernen können“*

## Internationaler Gastdirektor

Barbara Maliszewski ist eine herausragende Führungspersönlichkeit im Bereich der **Krankenpflege**, die über umfangreiche Erfahrungen und eine beeindruckende Erfolgsbilanz im **Notfallmanagement im Gesundheitswesen** verfügt. Ihre unermüdliche Arbeit hat dazu geführt, dass sie sich kontinuierlich für die Qualitätsverbesserung in den **Notaufnahmen** der Krankenhäuser einsetzt.

Sie war als **leitende Pflegedirektorin** am **Johns Hopkins Hospital** und am **Johns Hopkins Bayview Medical Center** tätig. In dieser Funktion hat sie die **Notaufnahme** und die **Abteilung für Intensivtransport** strategisch koordiniert und Initiativen zur Optimierung der Abläufe und zur Überwachung der Pflegepraktiken umgesetzt. Sie war maßgeblich an der Entwicklung und Umsetzung von Exzellenzprogrammen für diese Dienste beteiligt und beaufsichtigte das Leistungsmanagement der Mitarbeiter.

Neben ihrer beruflichen Tätigkeit engagiert sich Barbara Maliszewski in verschiedenen **Vereinigungen**, darunter die **Emergency Nurses Association**, deren Hauptaufgabe darin besteht, weltweit Spitzenleistungen in der **Notfallpflege** zu fördern. Sie hat auch dazu beigetragen, die höchsten Qualitätsstandards für die Pflege und Behandlung von **Notfallpatienten** zu fördern.

Während ihrer gesamten Laufbahn wurde Barbara Maliszewski für ihre herausragenden **beruflichen Leistungen** und ihren Beitrag zur **Pflegeforschung** anerkannt. Sie hat an zahlreichen Vorträgen teilgenommen und in renommierten **Fachzeitschriften** veröffentlicht, in denen sie sich mit wichtigen Themen wie der **Qualität in der Notaufnahme** und der **Erkennung von Sexualstraftaten im klinischen Umfeld** befasst hat. Darüber hinaus hatte ihre Arbeit einen erheblichen Einfluss auf die **Pflegepraxis** und trug zur internationalen **Weiterentwicklung der medizinischen Notfallversorgung** bei.





## Fr. Maliszewski, Barbara

---

- Leitende Pflegedirektorin am Johns Hopkins Hospital und Johns Hopkins Bayview Medical Center
- Stellvertretende Pflegedirektorin am Johns Hopkins Bayview Medical Center,
- Notaufnahme und Abteilung für Intensivtransport
- Krankenschwester am Johns Hopkins Bayview Medical Center, Abteilung für Chirurgie
- Gutachterin für das Journal of Clinical Nursing
- Masterstudiengang in Pflegewissenschaften, Towson University
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Maryland
- Mitglied der Emergency Nurses Association

“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert"*

## Leitung



### Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Arzt in der Notaufnahme des Klinischen Universitätskrankenhauses von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Facharzt über MIR in Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Oberarzt des medizinischen Notfalldienstes des Universitätskrankenhauses von Valencia
- ♦ Dozent für menschliche Anatomie an der Europäischen Universität von Valencia
- ♦ Arzt der CIBE Valencia, Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- ♦ Arzt der ASCIRES-Gruppe

## Professoren

### Fr. Forés Rivas, Ana

- ♦ Pflegefachkraft in der Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- ♦ Mitglied der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Doctor Peset
- ♦ Labortechnikerin
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Diplom in Betriebskrankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Prävention und Behandlung von Suchtverhalten
- ♦ Eignungskurs für Lehrkräfte (CAP)

### Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Leiter der Abteilung für Notfallmedizin am Universitätskrankenhaus De La Ribera
- ♦ Krankenhaus-Notarzt
- ♦ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften entwickelt, die mit den Auswirkungen der Fortbildung auf die tägliche Praxis der Pflegekräfte in pädiatrischen Notfällen in der Primärversorgung vertraut sind, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um im Umgang mit Patienten mit dringenden Pathologien handlungsfähig zu sein, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Dieser Universitätskurs in Krankenpflege bei Pädiatrischen Notfällen in der Primärversorgung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“*

## Modul 1. Pädiatrische Notfälle

- 1.1. Akuter Fieberanfall
- 1.2. Fieberkrämpfe
- 1.3. Unterleibsschmerzen
- 1.4. Gastrointestinale Störungen
- 1.5. Erkrankungen der Atemwege
- 1.6. Akute Kopfschmerzen
- 1.7. Kindesmisshandlung
- 1.8. Lahmheit
- 1.9. Erstversorgung des polytraumatisierten Kindes





“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.





“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### **Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen**

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### **Interaktive Zusammenfassungen**

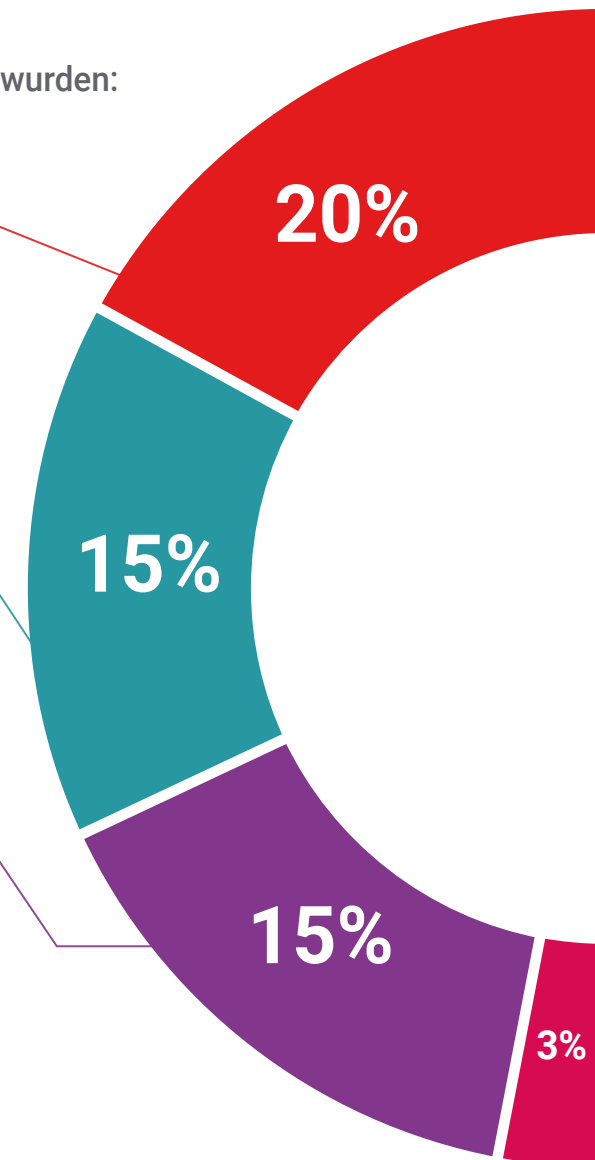
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### **Weitere Lektüren**

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.







**Case Studies**

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



**Testing & Retesting**

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



**Kurzanleitungen zum Vorgehen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege bei Pädiatrischen Notfällen in der Primärversorgung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Pädiatrischen Notfällen in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Krankenpflege bei Pädiatrischen Notfällen in der Primärversorgung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innere  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Krankenpflege bei Pädiatrischen  
Notfällen in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Krankenpflege bei Pädiatrischen Notfällen in der Primärversorgung

