



Universitätskurs Krankenpflege im Operationssaal der Traumatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

06 Qualifizierung

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

Während des Studiums der Krankenpflege gibt es keine breit angelegte und spezifische Ausbildung in der Traumatologie, wie es bei anderen Fachgebieten wie der psychischen Gesundheit oder der Gesundheit von Mutter und Kind der Fall ist. Im Bereich der Traumatologie werden nur geringe Kontakte angeboten, und wenn das Krankenhauspraktikum nicht in einem traumatologischen Dienst absolviert wird, schließt die Pflegefachkraft ihr Studium ab, ohne die erforderlichen Kenntnisse für die Arbeit in diesem Dienst zu besitzen.

Die Idee zu diesem Programm ist genau aus diesem Mangel entstanden, damit sich Pflegefachkräfte in diesem Bereich spezialisieren und mit der Garantie arbeiten können, dass das, was sie tun, richtig ist. Hauptziel dieses Programms ist es, den Pflegefachkräften das beste Wissen und die besten Praktiken auf dem Gebiet der Traumatologie zu vermitteln.

Das Programm und sein Studienmaterial helfen dem Studenten in seinem beruflichen Werdegang, sich mit den aktuellsten Fortschritten im Fachgebiet neues Wissen für seinen professionellen Aufstieg anzueignen.

Die Inhalte reichen von der Primärversorgung bis hin zur spezialisierten Versorgung, einschließlich Notfallversorgung, Krankenhausstationen und Operationssälen (die große Unbekannte und Komplexe), die ganzheitlich und in Zusammenarbeit mit verschiedenen Spezialisten angegangen werden. Es enthält Videos und klinische Fälle.

Das Programm ist so konzipiert, dass es eine hochgradig befähigende Online-Schulung bietet, in der das gesamte theoretische und praktische Wissen durch qualitativ hochwertige Multimedia-Inhalte, die Analyse von klinischen Fällen, die von Experten vorbereitet wurden, Meisterklassen und Videotechniken präsentiert wird, die den Austausch von Wissen und Erfahrungen ermöglichen, den Bildungsstand der Mitglieder aufrechterhalten und aktualisieren, Protokolle für Aktionen erstellen und die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich verbreiten. Bei Online-Programmen können die Studenten ihre Zeit und ihr Lerntempo selbst einteilen und an ihren Zeitplan anpassen. Außerdem können sie von jedem Computer oder mobilen Gerät aus auf die Inhalte zugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege im Operationssaal der Traumatologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Krankenpflege im Operationssaal der Traumatologie vorgestellt werden
- Ein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt, der wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen liefert
- Neue Entwicklungen in der Pflege und Intervention in der Krankenpflege im Operationssaal der Traumatologie
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der Krankenpflege im Operationssaal der Traumatologie.
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Präsentation | 07 tech



Diese Qualifizierung ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Traumatologie, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Traumatologie, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen des Praxisalltags zu lösen, die während des Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird die Krankenpflegekraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Traumatologie mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich über die neuesten Fortschritte in der Traumapflege zu informieren.









tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Den Fachleuten genauere theoretische und praktische Kenntnisse zu vermitteln, die ihnen in ihrer täglichen Praxis im traumatologischen Dienst und jederzeit bei der Behandlung von Patienten in diesem Fachgebiet helfen werden
- Beschreibung der Rolle der Krankenpflege in jedem der traumatologischen Dienste
- Perfektionierung der Techniken der traumatologischen Pflege



Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der Krankenpflege im Operationssaal der Traumatologie"





Spezifische Ziele

- Beherrschung der verschiedenen chirurgischen Techniken in der Traumatologie
- Spezialisierung auf die Haltungspflege und die spezifische Pflege im Operationssaal
- Mögliche Probleme, die im Operationssaal der Traumatologie auftreten können, erkennen und die verschiedenen Lösungen kennen
- Aktualisierung aller Aspekte der Patientensicherheit in der chirurgischen Umgebung







tech 14 | Kursleitung

Leitung



Fr. Álvarez Calvo, Alicia

- Universitätskurs in Krankenpflege
- Universitätskurs in öffentlicher Gesundheit
- Masterstudiengang in klinischer Prozesslösung und Universitätsexperte für Notfälle
- Außerordentliche Professorin für chirurgische Beeinträchtigungen in der Unfallchirurgie im Studiengang für Physiotherapie UEMC
- Mitarbeit bei der praktischen Ausbildung für den Hochschulabschluss in Krankenpflege der UVA
- Mitglied der spanischen Vereinigung für traumatologische Pflege und der spanischen Vereinigung für Gefäß- und Wundpflege
- Stations-Pflegefachkraft des Operationssaals für Traumatologie und Wirbelsäule des klinischen Krankenhauses von Valladolid

Professoren

Fr. Nicolas Sacristán, Teresa

- Universitätskurs in Krankenpflege von der Fakultät für Gesundheitswissenschaften in Valladolid
- Spezialisierte Pflegefachkraft für psychische Gesundheit am Universitätskrankenhaus von Valladolid
- Pädagogischer Ausbildungskurs im Fachbereich Gesundheitswesen (CAP) an der Universität von Valladolid







tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Krankenpflege im Operationssaal der Traumatologie

- 1.1. Asepsis und Antisepsis
 - 1.1.1. Sterilisation
- 1.2. Positionierung des Patienten im OCT-Operationssaal
 - 1.2.1. Chirurgische Positionen
 - 1.2.2. Schlüsselaspekte bei der Lagerung des Patienten in der geeigneten chirurgischen Position
- 1.3. Chirurgische Ischämie
 - 1.3.1. Methoden der Anwendung
 - 1.3.2. Komplikationen und Kontraindikationen für die Ischämie
- 1.4. Anästhesie in der Traumatologie
 - 1.4.1. Überwachung der Patienten
 - 1.4.2. Wichtigste Anästhesietechniken in der Traumatologie
- 1.5. Materialien für den Operationssaal in der Traumatologie
 - 1.5.1. Biomaterialien
 - 1.5.2. Metalle, Polymere und Keramiken
 - 1.5.3. Grundsätze der chirurgischen Zementierung
- 1.6. Knochentransplantate und Gewebebanken
 - 1.6.1. Biologische Knochentransplantate
 - 1.6.2. Synthetische Knochentransplantate
 - 1.6.3. Gewebebanking. Knochen- und Gewebeexplantat
- 1.7. Instrumentarium in den wichtigsten traumatologischen Operationstechniken
 - 1.7.1. Grundlegendes Instrumentarium in der Traumatologie
 - 1.7.2. Instrumentierung in der Osteosynthese. Chirurgische Reposition von Frakturen
 - 1.7.3. Instrumentierung bei minimal aggressiven Techniken
- 1.8. Instrumentarium für die wichtigsten Operationstechniken in der Orthopädie
 - 1.8.1. Instrumentarium in der arthroskopischen Chirurgie
 - 1.8.2. Instrumentarium in der Endoprothetik
 - 1.8.3. Instrumentarium in der Wirbelsäulenchirurgie





Struktur und Inhalt | 19 tech

- 1.9. Die wichtigsten Komplikationen im Trauma-Operationssaal
 - 1.9.1. Komplikationen bei den verschiedenen chirurgischen Positionen
 - 1.9.2. Die häufigsten Narkosekomplikationen im Trauma-Operationssaal
 - 1.9.3. Syndrom der Knochenzementimplantation
- 1.10. Pflege des chirurgischen Patienten in OCT
 - 1.10.1. Programm für sichere Chirurgie des nationalen Instituts für Gesundheit 1.10.1.1. Chirurgische Checkliste
 - 1.10.1.2. ZERO-Projekt für chirurgische Infektionen
 - 1.10.2. Chirurgie im Zusammenhang mit Covid-19 und multiresistenten Infektionen



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"





tech 22 | Methodik

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100% igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 25 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihr Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

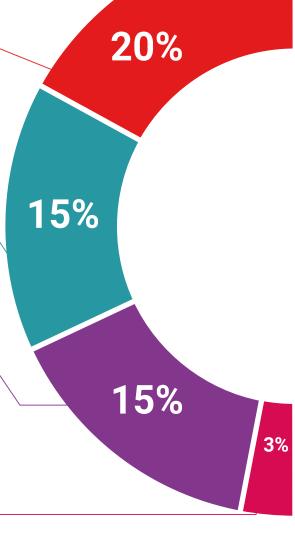
TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

20% 7%

Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 30 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege im Operationssaal der Traumatologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität ausgestellte** Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Krankenpflege im Operationssaal der Traumatologie Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



UNIVERSITÄTSKURS

in

Krankenpflege im Operationssaal der Traumatologie

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

Diese Qualification muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde.

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine

technologische universität Universitätskurs Krankenpflege im

Operationssaal der Traumatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

