

Universitätskurs

Krankenpflege für Neugeborene





Universitätskurs Krankenpflege für Neugeborene

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Acceso web: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-neugeborene

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Kinderkrankenpflege ist der Teil der Krankenpflege, der sich auf die Pflege des Neugeborenen, die Förderung der Gesundheit und die Behandlung möglicher pathologischer Situationen in der Anfangsphase der Geburt des Kindes konzentriert. Dieses Programm soll die Pflegefachkräfte auf praktische Weise auf den neuesten Stand bringen, so dass sie auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse eine spezifische Pflege für Neugeborene anbieten können.



“

Mit dem Universitätskurs in Krankenpflege für Neugeborene haben Sie die Möglichkeit, Ihr Wissen auf praktische Weise zu aktualisieren, ohne auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Genauigkeit zu verzichten, um die neuesten Fortschritte in der Pflege des neugeborenen Patienten zu berücksichtigen"

Die Kinderkrankenpflege ist für die Pflege und das Management des Neugeborenen verantwortlich. Probleme in dieser ersten Lebensphase beeinflussen die zukünftige Entwicklung des Kindes. Daher ist es sehr wichtig, dass die von den Fachkräften geleistete Pflege auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht, um mit Qualität und Sicherheit zur richtigen Entwicklung des Patienten beizutragen.

Zu den Aufgaben von Kinderkrankenschwestern und -pflegern gehört es, das Kind in den verschiedenen ersten Lebensphasen umfassend zu betreuen, einschließlich aller Aspekte, die mit der Pflege während der Geburt zusammenhängen.

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, die Kenntnisse der Pflegefachkräfte auf den neuesten Stand zu bringen, so dass sie in der Lage sind, in jedem einzelnen Fall die notwendigen Maßnahmen zu ergreifen, um die Entwicklung des Kindes zu verbessern und mögliche pathologische Situationen, die bei Neugeborenen auftreten können, zu verhindern.



Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse durch den Universitätskurs in Krankenpflege für Neugeborene auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege für Neugeborene** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche Informationen und Hilfestellungen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue Entwicklungen in der Pflege der wichtigsten Pathologien bei Neugeborenen
- ♦ Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren, Pflege sowie diagnostischen und therapeutischen Techniken
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Pflege von Neugeborenen, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University"

Der Lehrkörper besteht aus anerkannten Spezialisten auf dem Gebiet der Neonatologie, die ihre Erfahrung aus ihrer Arbeit in den wichtigsten Gesundheitszentren des Landes in diese Fortbildung einbringen.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die ihr während des Universitätskurses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt werden, das von anerkannten Experten für die Pflege kritisch kranker Neugeborener mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Der Universitätskurs ermöglicht es, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Er beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, damit die Pflegefachkraft in der Lage ist, die Interventionen und Techniken bei neugeborenen pädiatrischen Patienten auf praktische und fundierte Art und Weise zu beherrschen, um eine qualitativ hochwertige Pflege zu leisten.





“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen die Kompetenzen vermitteln, die Sie benötigen, um in der Pflegepraxis sicher zu handeln, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"



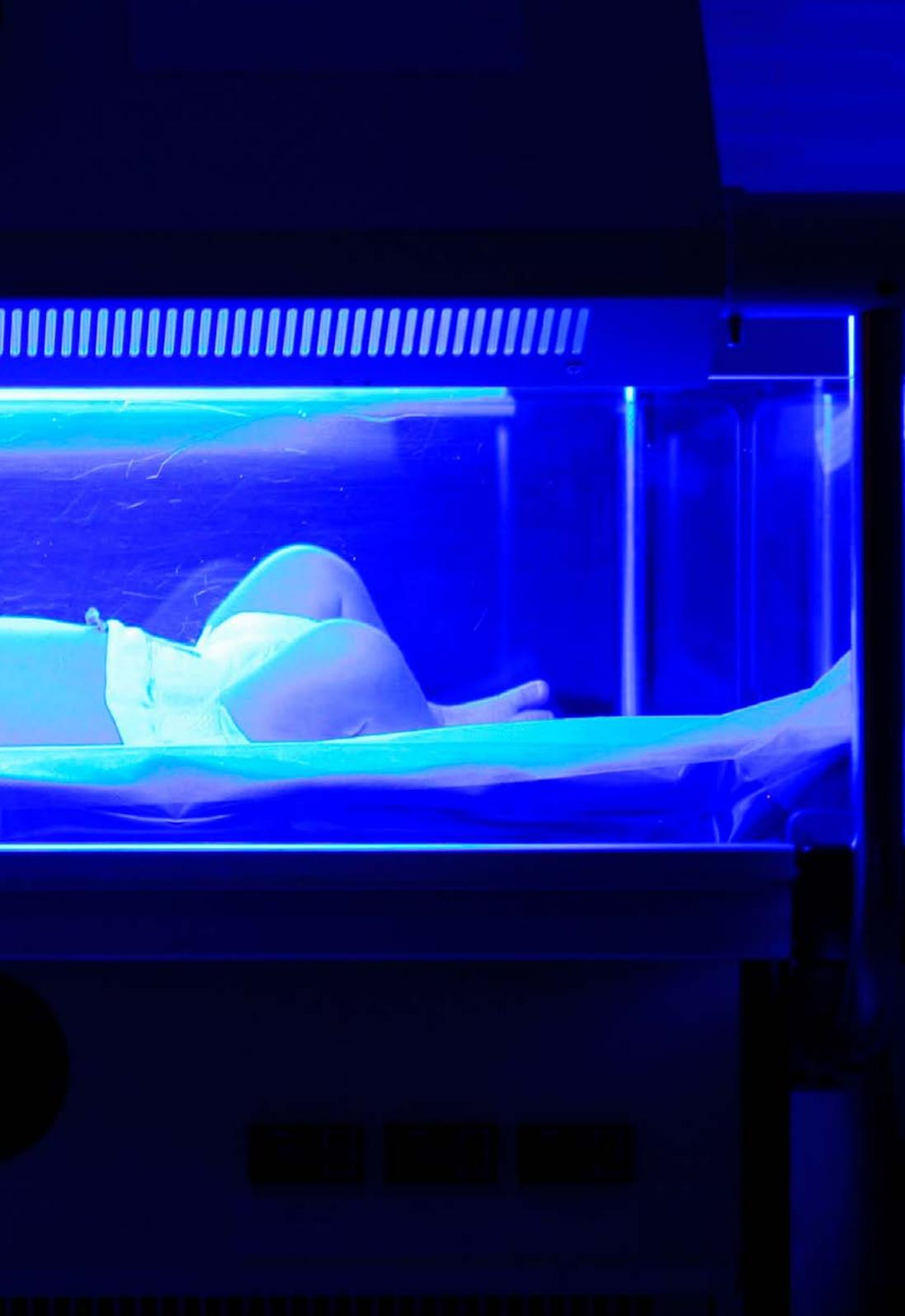
Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der Pflegefachkräfte, damit sie in der Lage sind, spezialisierte Pflege für das Neugeborene zu leisten, einschließlich der Vorbeugung von pathologischen Situationen und der Unterstützung des pathologischen Neugeborenen und seiner Rehabilitation

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”





Spezifische Ziele

- ◆ Bestimmen der Tests zur Beurteilung des Neugeborenen
- ◆ Ermitteln der wichtigsten Gesundheitsprobleme des Neugeborenen
- ◆ Erkennen des Status des Neugeborenen nach der Geburt
- ◆ Erstellen von Protokollen für schnelle Maßnahmen bei Notfällen mit Neugeborenen

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Kinderkrankenschwestern und -pflegern, die ihre klinische Praxis in den wichtigsten Krankenhäusern ausüben und ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind andere Fachkräfte, die Mitglieder nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Erstellung beteiligt und ergänzen das Lehrpersonal auf interdisziplinäre Weise.



“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in der Krankenpflege für Neugeborene“

Gast-Direktion



Dr. Sala Briñón, Miguel Ángel

- ♦ Krankenpfleger in der Notaufnahme
- ♦ Leitung der Notaufnahme des HCSC La Paz
- ♦ Verantwortlicher für die Neugeborenenstation des HCSC
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Management von Gesundheitsdiensten und Gesundheitsunternehmen
- ♦ Universitätsexperte für außerklinische Notfälle an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Mitarbeitende Pflegekraft in der Studie "InMEDIATE" von Multipharma Pharmaceuticals

Leitung



Fr. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Pflegefachkraft in der Pädiatrie
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Katholische Universität von Valencia
- ♦ Stationsleiterin der pädiatrischen Abteilung, Krankenhaus 9 de Octubre von Valencia
- ♦ Universitätsdozentin für: „Diplom in Neugeborenenpflege und Neugeborenen-Intensivpflege“, Universität CEU - Cardenal Herrera, Moncada, Valencia
- ♦ Dozentin im Kurs „Säuglingsernährung“ bei der Stiftung Nisa-Krankenhäuser

Professoren

Dr. Estévez García, Adolfo

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Klinischen Krankenhauses San Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Europäischen Universität in Madrid
- ◆ Experte für Notfallpflege und außerklinische Notfälle von der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Kurs in pädiatrischer Triage, Krankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Labortechniker, Spezialist für pathologische Anatomie
- ◆ Mitwirkender Dozent für Praktika an der Fakultät für Krankenpflege, Physiotherapie und Podologie, Universität Complutense von Madrid

Dr. Cozar López, Gabriel

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Klinischen Krankenhauses San Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Notfall- und Intensivpflege, Europäische Universität von Madrid
- ◆ Zusammenarbeit mit dem Gesundheitsforschungsinstitut des Klinischen Krankenhauses San Carlos, Madrid
- ◆ Mitglied des Lehrteams der Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege

Fr. Lorenzo Salinas, Almudena

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme für erwachsene und pädiatrische Patienten im Klinischen Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Hochschule für Krankenpflege Stiftung Jiménez Díaz, Madrid
- ◆ Expertin für Notfälle und Notfälle der Schule für Gesundheitswissenschaften der Kollegialen Organisation für Krankenpflege, einem der Universität Complutense von Madrid angeschlossenen Zentrum
- ◆ Kurs in Krankenpflege zur Anpassung des Neugeborenen an das extrauterine Leben

Fr. Espílez Laredo, Irene

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme, Klinisches Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Intensivpflege an der Universität von Ávila
- ◆ Expertin für Pädiatrie in lebensbedrohlichen Situationen von CODEM
- ◆ Expertin für außerklinische Notfälle
- ◆ Höhere Ausbildung zum klinischen Labortechniker, Krankenhaus Puerta de Hierro

Fr. Alonso Pérez, Marta

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme, Klinisches Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Intensivpflege von der CEU San Pablo Universität
- ◆ Universitätsexpertin für Pflegeprozesse und Interventionen für pädiatrische Patienten in lebensbedrohlichen Situationen von der Universität Ávila
- ◆ Expertin für außerklinische Notfälle, FUDEN
- ◆ Diplom in fortgeschrittener kardiopulmonaler Wiederbelebung in der Pädiatrie und Neonatologie

Fr. Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Intensivpflege und Interventionelle Kardiologie am Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada (HUF)
- ♦ Pflegefachkraft in der Postoperativen Intensivstation für Herzchirurgie, UPC Krankenhaus 12 de Octubre (Madrid)
- ♦ Pflegefachkraft in der Koronär-Intensivstation, Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Krankenschwester der Einheit für Interventionelle Kardiologie (Hämodynamik, EPS und Implantate)
- ♦ Verantwortlich für Social Media #TEAyudamos des Universitätskrankenhauses von Fuenlabrada und Mitglied der Gruppe #JuntosxEICáncer
- ♦ Ausbilderin in SVA für den nationalen HLW-Plan des SEMICYUC
- ♦ Mitglied des Unterausschusses Pflege (HUF)

Dr. López Ruiz, María Amparo

- ♦ Pflegedienstleiterin, SACYL
- ♦ Koordinatorin für Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsdozentin für Krankenpflege, Medizin und Pharmazie in den Bereichen Pädiatrische Notfälle, Neugeborenenpflege und Intensivpflege, Erste Hilfe, Herz-Lungen-Wiederbelebung und Notfallsituationen, fortgeschrittene Ästhetik und Lasertechniken
- ♦ Koordinatorin für Medizin, Erasmus und Praktika für Medizin, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Persönliche Tutorin für internationale Medizinstudenten, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutorin für Unternehmertum in der Medizin, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ NESTLÉ-Preis für die beste mündliche Präsentation, XXIV. Nationaler Kongress der Spanischen Gesellschaft für Außerklinische und Primärärztliche Pädiatrie für die Arbeit: „Analyse des Einsatzes von Analgetika und Antipyretika bei pädiatrischen Patienten, die eine Notaufnahme aufsuchen“





Hr. Mora Rivero, Jorge

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Alicante
- ◆ Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche
- ◆ Universitätsdozent für klinische Praxis
- ◆ Berufliche Lehrerfahrung in universitären Masterstudiengängen und Aufbaustudiengängen
- ◆ Universitätsexperte in Notfälle in der Primärversorgung
- ◆ Qualifikation in medizinischem Notfalltransport (SAMU)

Fr. Roldán del Amo, Adela

- ◆ Kinderkrankenschwester in der pädiatrischen Hospitalisierung des Krankenhauses NISA 9 de Octubre
- ◆ Universitätsdozentin für Neugeborenenpflege und Neugeborenen-Intensivpflege, Erste Hilfe, kardiopulmonale Wiederbelebung und Notfallsituationen
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege an der Universitätskrankpflegeschule Nuestra Señora de los Desamparados, Valencia

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die die Auswirkungen der Fortbildung auf die tägliche Praxis der Kinderkrankenpflege kennen, sich der Relevanz der Aktualisierung der beruflichen Ausbildung bewusst sind und die garantieren, dass die wichtigsten Themen der aktuellen Entwicklung in der pädiatrischen Patientenversorgung behandelt werden.





“

Dieser Universitätskurs in Krankenpflege für Neugeborene enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Pflege von Neugeborenen

- 1.1. Allgemeine Konzepte der Perinatalogie
- 1.2. Körperliche Untersuchung des Neugeborenen
- 1.3. Gesundheitsprobleme des Neugeborenen
- 1.4. Unmittelbare Pflege nach der Geburt
- 1.5. Hygiene und Pflege für Neugeborene
- 1.6. Pflege von Frühgeborenen
- 1.7. Das Stillen
- 1.8. Spätgeborene
- 1.9. Identifizierung und Überwachung des Neugeborenen
- 1.10. Spende von Nabelschnurblut





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



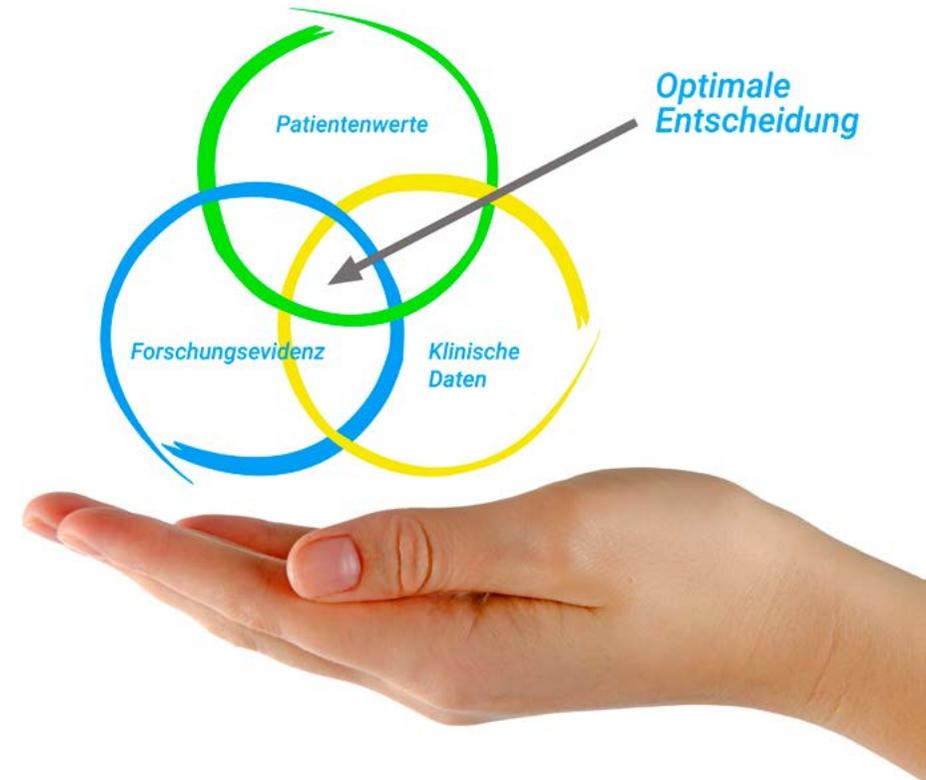
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

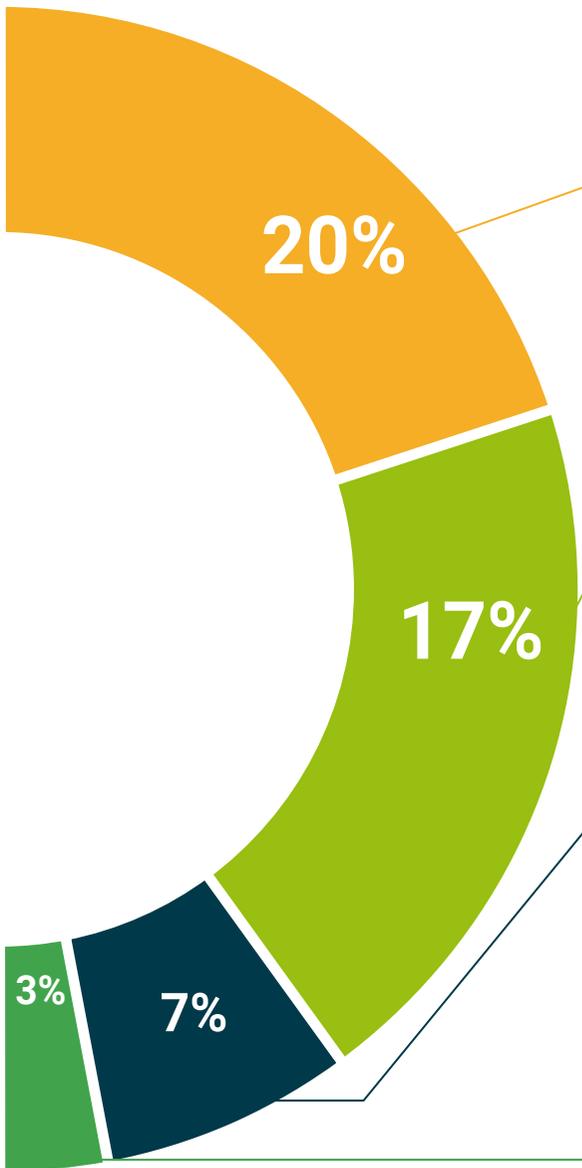
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege für Neugeborene garantiert neben der präzise-
sten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen
Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege für Neugeborene** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflege für Neugeborene**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprach

tech technologische
universität

Universitätskurs

Krankenpflege für Neugeborene

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenpflege für Neugeborene

