

Universitätskurs

Krankenpflege bei Leber- und Pankreaspathologien





Universitätskurs

Krankenpflege bei Leber- und Pankreopathologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-leber-pankreopathologien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Entwicklung der pflegerischen Verfahren und Interventionen bei Leber- und Pankreopathologien macht es für Pflegefachkräfte unerlässlich, ihr Wissen ständig auf den neuesten Stand zu bringen, um eine qualitativ hochwertige Patientenversorgung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu gewährleisten und die Prognose zu verbessern. Dieses Programm hilft der Fachkraft, sich auf praktische Art und Weise und angepasst an ihre Bedürfnisse auf dem Laufenden zu halten.



“

Die Qualität der Versorgung von Patienten mit Leber- und Pankreopathologien hängt von der Aktualisierung des Wissens der Fachleute ab, die sie versorgen. Informieren Sie sich über die Pflegemaßnahmen für Patienten mit Verdauungsstörungen"

Leber- und Bauchspeicheldrüsenerkrankungen äußern sich klinisch auf sehr unterschiedliche Weise, wobei lokale Symptome und Anzeichen auffällig sind. Es gibt auch entfernte oder systemische Manifestationen im Zusammenhang mit der Verschlechterung der Organfunktionen. Die klinischen Manifestationen von Erkrankungen dieser Organe sind oft durch den ätiologischen Erreger gekennzeichnet, der oft infektiös oder toxisch ist, oder manchmal sogar durch die Pathogenese selbst.

Die Rolle der Pflegefachkräfte bei der Pflege von Patienten mit diesen Krankheiten ist sehr breit gefächert und kann je nach den verschiedenen Bereichen der Pflege variieren. Ihr Hauptziel ist es, die Kontinuität der Pflege zu gewährleisten und die Autonomie der Patienten zu fördern, indem sie ihnen die nötige Zeit, Weiterbildung und Unterstützung geben, damit sie in der Lage sind, Probleme im Zusammenhang mit ihrer Krankheit zu erkennen und zu lösen.

Die Fortbildung des Pflegepersonals ist für einen umfassenden Ansatz unerlässlich. Derzeit gibt es jedoch im Bereich der Verdauungspflege keine Weiterbildungsprogramme, die über kleine Seminare, mehrstündige Kurse oder klinische Sitzungen hinausgehen, und von all diesen konzentrieren sich viele auf den medizinischen Teil und vergessen dabei das Metaparadigma der Pflege: die Pflege.

Dieser Universitätskurs in Krankenpflege bei Leber- und Pankreopathologien soll Fachleuten helfen, ihr Wissen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und der Erfahrung renommierter Fachleute auf dem Gebiet der Verdauungspathologie auf den neuesten Stand zu bringen. Ziel ist es, das Wissen zu aktualisieren, das notwendig ist, um mit Qualität, Sicherheit und Effizienz zur Patientenversorgung beizutragen.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Leber- und Pankreopathologien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Von Experten präsentierte klinische Fälle
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Behandlung von Patienten mit Verdauungsstörungen
- Einschließlich pflegerischer Maßnahmen für Patienten mit Leber- und Pankreopathologie
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionen
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm in Krankenpflege bei Leber- und Pankreopathologien"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Krankenpflege bei Leber- und Pankreopathologien, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“

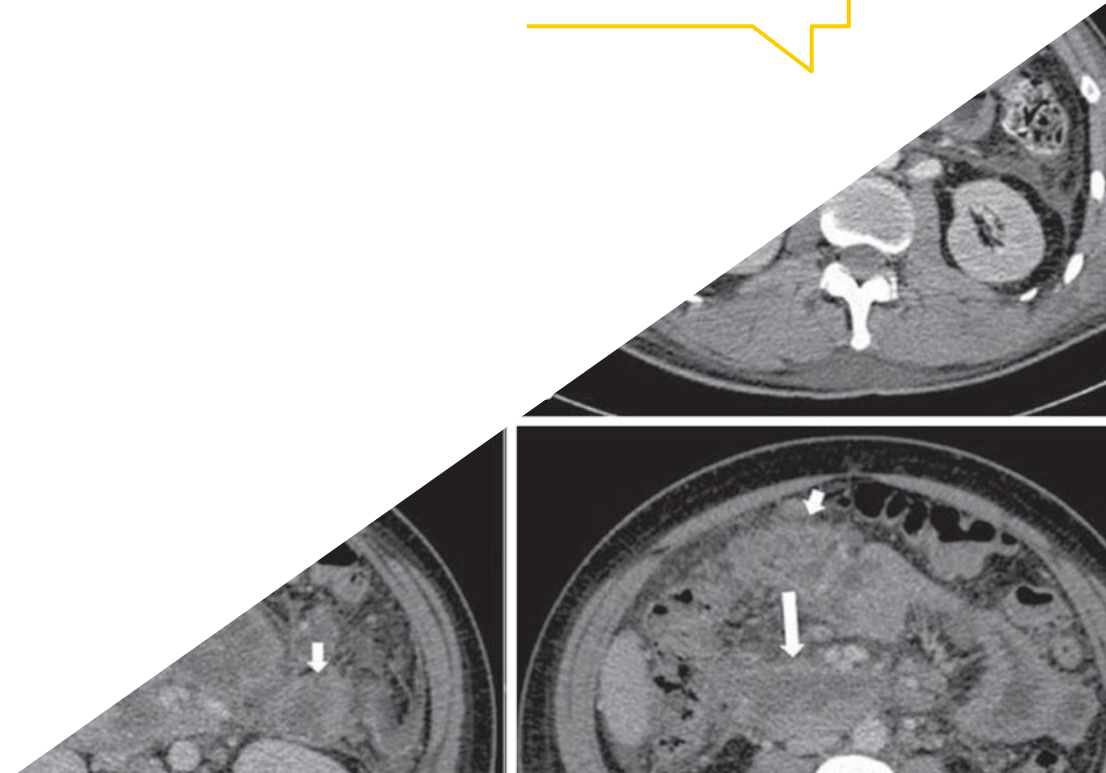
Das Lehrpersonal besteht aus führenden Pflegefachkräften, die ihre Berufserfahrung in dieses Auffrischungsprogramm einbringen, sowie aus anderen Fachleuten aus dem Bereich des Verdauungssystems.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Unterstützt wird dies durch ein innovatives interaktives Videosystem, das von anerkannten Experten für die Pflege in der Verdauungspathologie mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

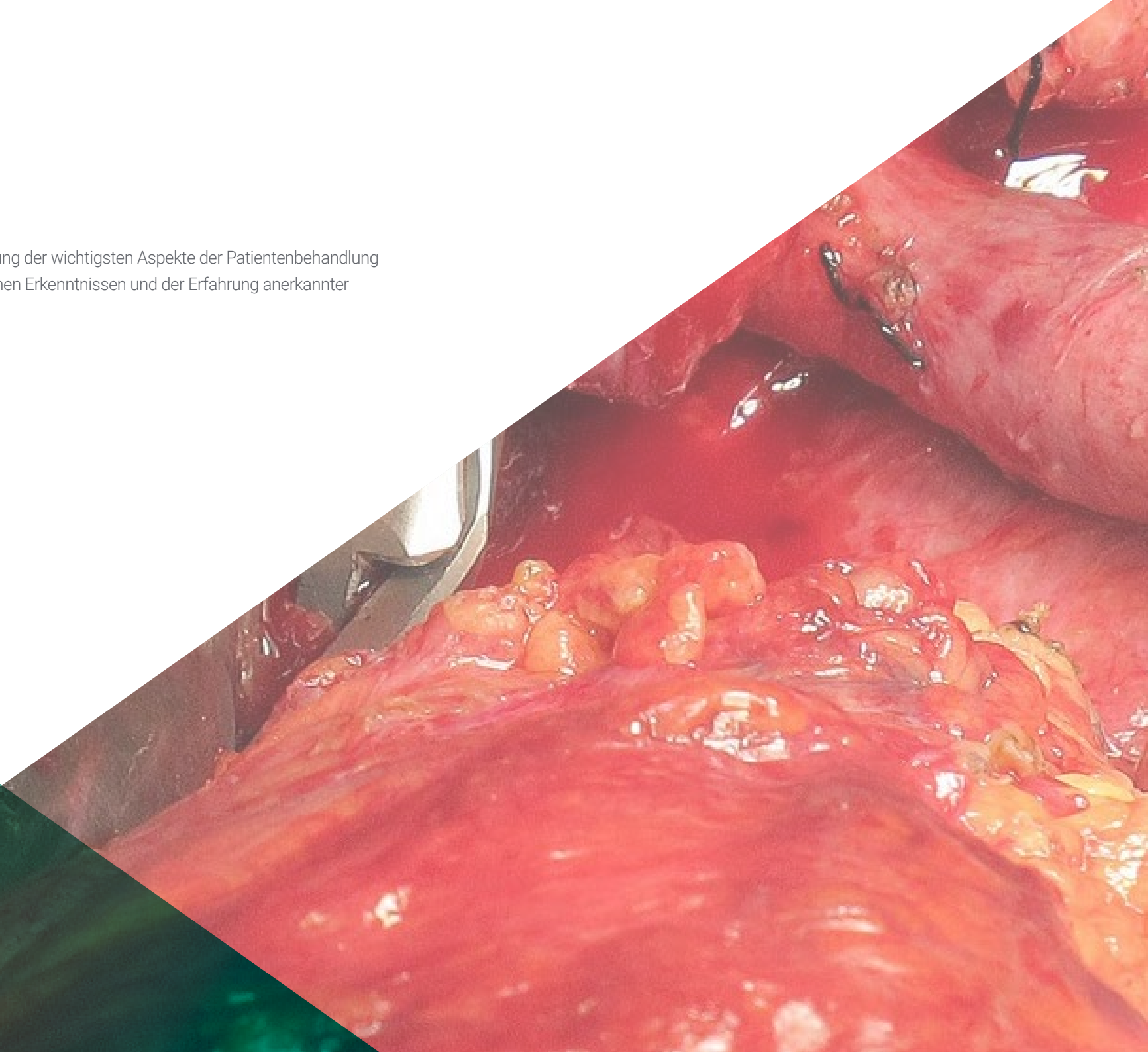
Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Er beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.



02 Ziele

Das Programm ist auf eine Überprüfung der wichtigsten Aspekte der Patientenbehandlung ausgerichtet, die auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und der Erfahrung anerkannter Fachleute beruht.





“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung Ihrer Tätigkeit vermitteln, das Ihnen helfen wird, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der Pflegefachkraft nach den Grundsätzen der Pflegemethodik, um Patienten mit Verdauungsstörungen, Lebererkrankungen und Problemen der Bauchspeicheldrüse qualitativ hochwertige Pflege zu bieten



Nutzen Sie die Gelegenheit und bringen Sie sich auf den neuesten Stand in den wichtigsten Aspekten der Krankenpflege bei Leber- und Pankreaspathologien"





Spezifische Ziele

- ◆ Erkennen der Unterschiede zwischen akuter und chronischer Hepatitis
- ◆ Untersuchen der wichtigsten Komplikationen der chronischen Hepatitis, einschließlich der Leberzirrhose
- ◆ Anwenden geeigneter Pflegeverfahren für das Management von Lebererkrankungen
- ◆ Beurteilen der Behandlung von Hepatokarzinomen und der Kriterien für eine Lebertransplantation
- ◆ Verstehen der Mechanismen und Ursachen der Pankreatitis
- ◆ Identifizieren der klinischen Manifestationen und Komplikationen der Pankreatitis
- ◆ Analysieren der Risikofaktoren und der Entwicklung von Bauchspeicheldrüsenkrebs
- ◆ Untersuchen der aktuellen Behandlungsmöglichkeiten für Pankreatitis und Bauchspeicheldrüsenkrebs

03

Kursleitung

Ein Dozententeam, das sich aus Fachleuten der Krankenpflege zusammensetzt, eine Referenz auf dem Gebiet der Verdauungspathologie, die die Erfahrung ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus haben weitere anerkannte Spezialisten an der Erstellung der Inhalte mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigt.



“

Von den Besten zu lernen ist der beste Weg, um zu Spitzenleistungen zu gelangen. Deshalb gehören unsere Lehrkräfte zu den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Krankenpflege des Verdauungssystems und anderer medizinischer und wissenschaftlicher Disziplinen"

Leitung



Hr. García Sola, Guillermo

- ♦ Präsident der Madrider Vereinigung der Krankenpfleger für Pathologie der Verdauungsorgane
- ♦ Pflegefachkraft für das Verdauungssystem
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Alicante
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege von der Universität von Barcelona
- ♦ Universitätsexperte für Pflegedienstmanagement, UNED
- ♦ Mitglied von: Spanischer Verband der Pflegekräfte für Verdauungspathologie (AEEPD), Spanische Gesellschaft für Schulkrankenpflege (SCE3)

Professoren

Fr. Ibáñez Zafón, Inés Ana

- ♦ Leitung der Abteilung für klinische Studien am Krankenhaus Del Mar
- ♦ Sekretärin des wissenschaftlichen Komitees des Kongresses für Krankenpflege in der Verdauungsendoskopie
- ♦ Mitglied der spanischen Vereinigung der Pflegekräfte für die Verdauungsendoskopie
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Hr. Molina Ribera, Juan

- ♦ Koordinator für Krankenpflege für das Regionale Gesundheitsamt
- ♦ Stoma-Spezialist
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in gesundheitswissenschaftlicher Forschung von der UA
- ♦ Aufbaustudium in Krankenpflege in außerklinischen Notfällen von der UA
- ♦ Experte für Stomatherapie von der Universität von Alcalá



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Bedeutung der Weiterbildung von Pflegekräften in der Pathologie des Verdauungstraktes kennen, sich der Relevanz des aktuellen Wissens für eine qualitativ hochwertige Patientenversorgung bewusst sind und sich für die Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

Dieser Universitätskurs in Krankenpflege bei Leber- und Pankreopathologien enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Erkrankungen der Leber

- 1.1. Akute Hepatitis
- 1.2. Chronische Hepatitis
- 1.3. Die wichtigsten Komplikationen der chronischen Hepatitis. Leberzirrhose
- 1.4. Pflegemaßnahmen im Zusammenhang mit Lebererkrankungen
- 1.5. Hepatokarzinom
- 1.6. Lebertransplantation

Modul 2. Erkrankungen der Bauchspeicheldrüse

- 2.1. Pankreatitis
- 2.2. Pankreas-Neoplasie





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege bei Leber- und Pankreopathologien garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Leber- und Pankreopathologien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Krankenpflege bei Leber- und Pankreopathologien

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Krankenpflege bei Leber- und
Pankreopathologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenpflege bei Leber- und Pankreaspathologien