

# Universitätskurs

## Krankenpflege bei Kardiologischen Notfällen in der Primärversorgung





## Universitätskurs

### Krankenpflege bei Kardiologischen Notfällen in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-kardiologischen-notfallen-primarversorgung](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-kardiologischen-notfallen-primarversorgung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Notfälle mit kardialer Ätiologie sind die am häufigsten von Notfallsanitätern in der Primärversorgung behandelten pathologischen Prozesse, und schnelles und präzises Handeln kann die Mortalität und Komplikationen der Patienten reduzieren. Aus diesem Grund ermöglicht das Programm dem medizinischen Fachpersonal, die Informationen und Folgeprotokolle für die Behandlung der auftretenden Notfälle auf praktische Weise zu aktualisieren. Es handelt sich also um ein 100%iges Online-Programm mit aktualisierten Informationen und audiovisuellem Material, das die Fachleute für die Herausforderungen sensibilisieren soll.







“

*Dieses Programm für kardiale Notfälle bietet den umfassendsten Lehrplan in diesem Bereich und stellt somit ein sehr vollständiges Kompendium an Informationen dar"*

Die Primärversorgung ist das Eingangstor zum Gesundheitssystem. Hier werden Patienten mit potenziell schwerwiegenden Erkrankungen aufgenommen, die sofortige und komplexe Interventionen erfordern.

Dieser Universitätskurs in Krankenpflege bei Kardiologischen Notfällen in der Primärversorgung umfasst ein komplettes Programm mit umfassenden Plänen für systematische Maßnahmen bei kardialen Notfällen, mit denen Pflegekräfte in ihrer täglichen klinischen Praxis konfrontiert werden. Es hilft ihnen, in diesen Situationen mit Geschick und Präzision Entscheidungen zu treffen, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und der Erfahrung anerkannter Experten in der Primärversorgung basieren.

Dieser Universitätskurs wurde entwickelt, um Pflegefachkräften die Fähigkeiten zu vermitteln, die für eine qualitativ hochwertige Versorgung von kardiovaskulären und respiratorischen Notfällen in der Primärversorgung erforderlich sind.

Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm mit audiovisuellem Material, Übungen zum Selbststudium und ergänzender Lektüre. Das Programm ist also sehr umfassend und informativ und fordert den Verstand des Praktikers bis zum Äußersten, um sich neue Konzepte anzueignen, die es ihm ermöglichen, tiefer in die Welt der kardialen Notfälle einzutauchen.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Kardiologischen Notfällen in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Notfälle in der Primärversorgung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Neuigkeiten im Bereich der Notfälle in der Primärversorgung
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Der Schwerpunkt des Programms liegt auf innovativen Methoden im Bereich der Notfälle in der Primärversorgung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit dem Universitätskurs in Krankenpflege bei Kardiologischen Notfällen in der Primärversorgung, praxisnah und auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten"*

“

*Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in kardiologischen Notfällen in der Primärversorgung, sondern erwerben auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"*

Der Lehrkörper setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich der Krankenpflege zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, wobei die Krankenpflegekraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich ergeben. Zu diesem Zweck wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Notfälle in der Primärversorgung entwickelt wurde.

*Der Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.*

*Er beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass die Pflegefachkraft in der Lage ist, den Umgang mit dem Patienten in einer Notfallsituation in der medizinischen Grundversorgung praktisch und fundiert zu beherrschen.



“

*Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen die Kompetenzen vermitteln, die Sie benötigen, um in der Pflegepraxis sicher zu handeln, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"*





## Allgemeines Ziel

---

- ♦ Aktualisieren der Verfahren für den Umgang mit kardialen Notfällen, mit denen Pflegefachkräfte in ihrer täglichen klinischen Praxis konfrontiert werden, um ihnen zu helfen, Entscheidungen mit Geschick und Präzision zu treffen



*Machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der kardiologischen Notfallpflege in der Primärversorgung zu informieren"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erkennen der Symptome der verschiedenen Arten von Hochrisikosynkopen
- ◆ Definieren der verschiedenen Pathologien, die Schmerzen in der Brust verursachen, und Anwendung der entsprechenden Protokolle für jede dieser Pathologien
- ◆ Kennen der verschiedenen typischen Anzeichen und Symptome einer ischämischen Herzerkrankung
- ◆ Anwenden des umfassenden Aktionsplans für den Infarkt-Code
- ◆ Anwenden spezifischer Verfahren beim akuten Koronarsyndrom und Beurteilung der Möglichkeit einer Fibrinolyse vor dem Krankenhausaufenthalt
- ◆ Erkennen der Anzeichen und Symptome eines Patienten, der mit Perikarditis in die Primärversorgung kommt
- ◆ Bewältigen einer hypertensiven Notfallsituation unter Anwendung des aktualisierten Behandlungsverfahrens



# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten dieses Programms gehören anerkannte Mediziner, die im Bereich der Notfallversorgung in der Primärversorgung tätig sind und ihre Erfahrung in diese Fortbildung einfließen lassen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehenener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.





“

*Lernen Sie von führenden Experten die neuesten Fortschritte in Krankenpflege bei Kardiologischen Notfällen in der Primärversorgung"*

## Leitung



### Hr. Vicente Fco Roig D´Cunha-Kamath

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- ◆ Facharzt über MIR in Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Oberarzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Valencia
- ◆ Dozent für menschliche Anatomie an der Europäischen Universität von Valencia
- ◆ Arzt der CIBE Valencia, Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- ◆ Arzt der ASCIRES-Gruppe

## Professoren

### Fr. Ana Forés

- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Dr. Peset in Valencia

### Hr. José Vicente Brasó Aznar

- ◆ Krankenhaus-Notarzt
- ◆ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- ◆ Abteilungsleiter. Notfallmedizinische Abteilung, Universitätskrankenhause La Ribera





# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen der Fortbildung auf die tägliche Pflegepraxis in der kardiologischen Notfallversorgung in der Primärversorgung vertraut sind, sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung bewusst sind, um mit infektiösen und onkologischen Patienten agieren zu können, und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Dieser Universitätskurs in Krankenpflege bei  
Kardiologischen Notfällen in der Primärversorgung  
enthält das vollständigste und aktuellste  
wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*



## Modul 1. Kardiale Notfälle

- 1.1. Workshop: Lesen und Interpretieren des Elektrokardiogramms
- 1.2. Synkope
- 1.3. Akuter Brustschmerz
- 1.4. Akutes Koronarsyndrom:
  - 1.4.1. Akutes Koronarsyndrom ohne ST-Elevation (NSTEMI-ACS)
  - 1.4.2. Akutes Koronarsyndrom mit ST-Elevation (STEMI-ACS)
  - 1.4.3. Herzinfarkt-Code
- 1.5. Vorhofflimmern
- 1.6. Bluthochdruckkrisen
- 1.7. Perikarditis
- 1.8. Herzversagen
- 1.9. Akutes Lungenödem
- 1.10. Schock
- 1.11. Workshop zur Überdruckbeatmung: CPAP-System von Boussignac





“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”



# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege bei Kardiologischen Notfällen in der Primärversorgung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Kardiologischen Notfällen in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflege bei Kardiologischen Notfällen in der Primärversorgung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Krankenpflege bei Kardiologischen  
Notfällen in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Krankenpflege bei Kardiologischen  
Notfällen in der Primärversorgung