

Universitätskurs

Krankenpflege bei
Infektionskrankheiten in
Pädiatrischen Notfällen





Universitätskurs Krankenpflege bei Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-infektionskrankheiten-padiatrischen-notfallen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Versorgung von Kindern in der Notaufnahme ist eine komplexe Aufgabe, die Fachleute mit großen Fähigkeiten erfordert, nicht nur für die Behandlung, sondern auch für eine individuelle Betreuung, um die Kleinen zu beruhigen. Pädiatrische Infektionen erfordern Pflegekräfte mit aktuellem Wissen, damit ihr Eingreifen die Genesung der Patienten fördern kann. In diesem Fall bietet TECH ein komplettes akademisches Programm für Studenten, um ihre Weiterbildung zu verbessern und ihrem Beruf einen Schub zu geben.

“

Dieses Programm gibt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung des Gesundheitswesens, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen"

Das Ziel dieses Universitätskurses in Krankenpflege bei Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen ist es, Fachkräfte auszubilden, die in ihrer täglichen Praxis mit solchen Situationen konfrontiert werden können. Auf diese Weise erhalten sie spezifische Kenntnisse, die es ihnen ermöglichen, in Fällen, in denen sie sich bewähren müssen, angemessen zu reagieren - zu ihrem eigenen Wohl und vor allem zum Wohl ihrer Patienten.

Zu diesem Zweck hat TECH dieses umfassende Fortbildungsprogramm entwickelt, das darauf abzielt, Pflegefachkräfte auf Infektionskrankheiten zu spezialisieren, von denen Kinder betroffen sind und die aufgrund ihrer Komplexität oder weil sie Symptome aufweisen, die für Kinder schädlich sein können, in der Notaufnahme behandelt werden müssen. Auf diese Weise umfasst das Programm sowohl die klassischen Aspekte der Behandlung von Infektionskrankheiten durch Apparate oder Organe als auch neue Themen, die für die korrekte Behandlung von Infektionskrankheiten im aktuellen Szenario der Globalisierung des Gesundheitswesens unerlässlich sind. Aber natürlich zielt der Hauptinhalt darauf ab, etwas über die wichtigsten Infektionskrankheiten zu lernen, die Kinder befallen, um herauszufinden, wie sie am besten versorgt werden können. Tatsache ist, dass die Komplexität der dringenden Maßnahmen bei pädiatrischen Patienten mit Infektionskrankheiten eine Spezialisierung auf hohem Niveau erfordert, um medizinisches Fachpersonal auszubilden.

Da es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, kann der Berufstätige selbst entscheiden, wann und wo er studiert, ohne dass er Verpflichtungen eingeht, und so seine Studienzeit mit den übrigen täglichen Verpflichtungen kombinieren.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, Analysen von Experten für Infektionskrankheiten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Therapeutische Entwicklungen zur Intervention bei Infektionskrankheiten
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“Spezialisieren Sie sich mit uns und bilden Sie sich auf dem Gebiet der pädiatrischen Infektionen weiter, um Verbesserungen für Ihre Patienten zu erreichen“

“

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik, um Sie anhand von simulierten Fällen zu schulen, die es Ihnen ermöglichen, Ihre tägliche Leistung zu verbessern"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Krankenpflege, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten führender wissenschaftlicher Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten und mit umfangreicher Lehrererfahrung erstellt wurden.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten bei pädiatrischen Patienten für Pflegefachkräfte zu informieren und Ihre Patientenversorgung zu verbessern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Krankenpflege bei Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen zielt darauf ab, die Tätigkeit von Pflegefachkräften zu erleichtern, die sich mit der Behandlung dringender Infektionskrankheiten in allen Bereichen, vor allem aber in der Notaufnahme, befassen.



“

Unser Ziel ist es, akademische Exzellenz zu erreichen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen“



Allgemeine Ziele

- Vermittlung der theoretischen Kenntnisse, die notwendig sind, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit zur Versorgung von Patienten mit Infektionskrankheiten ausgeübt wird
- Die richtige Behandlung in den verschiedenen Fällen von Infektionskrankheiten
- Vertiefung der einzelnen Bereiche, in denen Fachleute ausgebildet werden müssen, um mit Wissen in der Behandlung von Infektionskrankheiten praktizieren zu können



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm in Krankenpflege bei Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen“





Spezifische Ziele

- ♦ Die Behandlung von fiebrigen Syndromen und Exanthenen bei pädiatrischen Patienten in der Notaufnahme beschreiben
- ♦ Die Diagnose und Notfallbehandlung von Infektionen der Haut, der Weichteile und des Skelettsystems bei pädiatrischen Patienten erläutern
- ♦ Die Diagnose und Notfallbehandlung von HNO- und Atemwegsinfektionen bei pädiatrischen Patienten erläutern
- ♦ Die Diagnose und Notfallbehandlung von gastrointestinalen, genitourinären und STI-Infektionen bei pädiatrischen Patienten erläutern
- ♦ Die Diagnose und Notfallbehandlung von ZNS- und Wirbelsäulen-Infektionen bei pädiatrischen Patienten erläutern
- ♦ Pädiatrische Therapeutika für Infektionskrankheiten erläutern



03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für Infektionskrankheiten in der pädiatrischen Notfallmedizin und anderen verwandten Bereichen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren auf dem Gebiet der Krankenpflege bei Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen"

Leitung



Dr. García del Toro, Miguel

- Promotion in Medizin an der Universität von Valencia
- Leitung der Abteilung für Infektionskrankheiten am Konsortium des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Valencia
- 50 nationale und internationale Veröffentlichungen in Fachzeitschriften und Büchern, davon 33 in Pubmed und/oder Scopus indiziert
- Präsident des Kongresses der Nationalen Gruppe für das Studium der Hepatitis der Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie 2017
- Mehr als 200 Vorträge auf nationalen und internationalen Kongressen zum Thema Infektionskrankheiten, HIV und virale Hepatitis
- Forschungsleitung von etwa zwanzig klinischen Studien und/oder Forschungsprojekten



Fr. García Rodríguez, Magdalena

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Fachärztin für Innere Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Konsortium des Allgemeinen Krankenhauses Valencia
- Leitung der Abteilung für internationale Gesundheit und Beratung von Reisenden
- Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- Gründungsmitglied und Beratung der Vereinigung für die Chagas-Krankheit in der Valencianischen Gemeinschaft
- Mitglied der Impfstoff-Studiengruppe der spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- Mitglied der spanischen Malaria-Studiengruppe der Spanischen Gesellschaft für Tropenmedizin und Internationale Gesundheit



Fr. Ricart Olmos, María del Carmen

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten des Konsortium des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Valencia
- ♦ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- ♦ Verfasserin des Konsensdokuments über das Alter und die Infektion mit dem Humanen Immundefizienz-Virus Expertengruppe des Sekretariats des Nationalen AIDS-Plans (SPNS), Spanische Gesellschaft für Geriatrie und Gerontologie (SEGG)
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz dieser Spezialisierung bewusst sind, um in der Lage zu sein, bei der Diagnose, Behandlung und Überwachung von Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen einzugreifen, und die sich für eine qualitativ hochwertige Fortbildung durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Sie werden die fortschrittlichsten
Lehrmittel auf dem Markt besitzen"*

Modul 1. Infektionskrankheiten in pädiatrischen Notfällen

- 1.1. Fieber ohne Fokus
 - 1.1.1. Kind mit Fieber ohne Fokus und schlechtem Aussehen
 - 1.1.2. Fieber ohne Fokus und gutes Allgemeinbefinden (GAB)
 - 1.1.3. Kind von 3 - 36 Monate mit Fieber ohne Fokus und GAB
 - 1.1.4. Säugling unter 3 Monaten mit Fieber ohne Fokus und GAB
- 1.2. Sepsis und septischer Schock
 - 1.2.1. Konzept
 - 1.2.2. Aktuelle Definition der Sepsis und des septischen Schocks
 - 1.2.3. Ätiologie und Epidemiologie
 - 1.2.4. Pathophysiologie
 - 1.2.5. Risikofaktoren
 - 1.2.6. Differentialdiagnose
 - 1.2.7. Klinik
 - 1.2.8. Ergänzende Tests
 - 1.2.9. Behandlung
- 1.3. Fieber bei einem reisenden Kind
 - 1.3.1. Anamnese
 - 1.3.2. Körperliche Untersuchung
 - 1.3.3. Ergänzende Tests
 - 1.3.4. Behandlung
 - 1.3.5. Malaria
 - 1.3.6. Denguefieber
- 1.4. Exanthema
 - 1.4.1. Ätiologie
 - 1.4.2. Diagnose
 - 1.4.3. Differentialdiagnose
- 1.5. Infektionen der Haut und des Weichgewebes
 - 1.5.1. Ätiopathogenese
 - 1.5.2. Diagnose
 - 1.5.3. Wichtigste Krankheitsbilder
 - 1.5.4. Behandlung
 - 1.5.5. In der Gemeinschaft erworbener Methicillin-resistenter S. Aureus
- 1.6. Zervikale Adenitis
 - 1.6.1. Ätiologie
 - 1.6.2. Klinische Bewertung
 - 1.6.3. Diagnose und Behandlung
 - 1.6.4. Differentialdiagnose
- 1.7. Osteoartikuläre Infektionen: akute Osteomyelitis und septische Arthritis
 - 1.7.1. Epidemiologie
 - 1.7.2. Ätiopathogenese
 - 1.7.3. Klinik
 - 1.7.4. Diagnose
 - 1.7.5. Differentialdiagnose
 - 1.7.6. Behandlung
- 1.8. Pharyngotonsillitis und ihre Komplikationen
 - 1.8.1. Konzept
 - 1.8.2. Epidemiologie und Ätiologie
 - 1.8.3. Klinik
 - 1.8.4. Diagnose
 - 1.8.5. Behandlung
- 1.9. Mittel- und externe Ohrentzündung. Sinusitis
 - 1.9.1. Konzept der Mittel- und externen Ohrentzündung
 - 1.9.1.1. Epidemiologie und Ätiologie
 - 1.9.1.2. Klinik
 - 1.9.1.3. Komplikationen
 - 1.9.1.4. Diagnose
 - 1.9.1.5. Behandlung
 - 1.9.2. Konzept der akuten Sinusitis
 - 1.9.2.1. Epidemiologie und Ätiologie
 - 1.9.2.2. Klinik
 - 1.9.2.3. Diagnose
 - 1.9.2.4. Behandlung
- 1.10. Akuter Mumps
 - 1.10.1. Epidemischer Mumps oder Ziegenpeter
 - 1.10.2. Impfung
 - 1.10.3. Prävention von Ausbrüchen

- 1.11. Laryngitis und Epiglottitis
 - 1.11.1. Konzept
 - 1.11.2. Epidemiologie und Ätiologie
 - 1.11.3. Klinik
 - 1.11.4. Diagnose
 - 1.11.5. Behandlung
 - 1.11.6. Aufnahmekriterien
- 1.12. Syndrom. Pertusoid
 - 1.12.1. Konzept
 - 1.12.2. Epidemiologie und Ätiologie
 - 1.12.3. Klinik
 - 1.12.4. Komplikationen
 - 1.12.5. Diagnose
 - 1.12.6. Behandlung
 - 1.12.7. Prävention
- 1.13. Bronchiolitis und wiederkehrende Keuchanfälle
 - 1.13.1. Akute Bronchiolitis
 - 1.13.2. Wiederkehrendes Keuchen
- 1.14. Lungenentzündung und Komplikationen
 - 1.14.1. Epidemiologie
 - 1.14.2. Ätiologie
 - 1.14.3. Klinische Merkmale
 - 1.14.4. Diagnose
 - 1.14.5. Behandlung
 - 1.14.6. Prävention
 - 1.14.7. Komplikationen
- 1.15. Tuberkulose
 - 1.15.1. Manifestationen
 - 1.15.2. Diagnose
 - 1.15.3. Behandlung
- 1.16. Akute Gastroenteritis
 - 1.16.1. Ätiopathogenese
 - 1.16.2. Klinik
 - 1.16.3. Diagnose
 - 1.16.4. Behandlung
- 1.17. Virale Hepatitis
 - 1.17.1. Ersteinschätzung und Behandlung von Hepatitis in der Notfallsituation
 - 1.17.2. Klassische virale Hepatitis
- 1.18. Appendizitis (mit oder ohne Antibiotika) und perirektale Abszesse
 - 1.18.1. Akute Appendizitis
 - 1.18.2. Perirektale Abszesse
- 1.19. Harnwegsinfektion
 - 1.19.1. Definition
 - 1.19.2. Ätiopathogenese
 - 1.19.3. Klinik: Wann besteht der Verdacht auf eine Harnwegsinfektion in der pädiatrischen Altersgruppe?
 - 1.19.4. Diagnose
 - 1.19.5. Handhabung
- 1.20. ZNS-Infektionen in der Pädiatrie: Akute Meningitis
 - 1.20.1. Ätiologie
 - 1.20.2. Klinik
 - 1.20.3. Diagnose
 - 1.20.4. Behandlung
 - 1.20.5. Chemoprophylaxe
 - 1.20.6. Komplikationen und Prognose
- 1.21. Endokarditis, Myokarditis und Perikarditis
 - 1.21.1. Infektiöse Endokarditis
 - 1.21.2. Myokarditis
 - 1.21.3. Perikarditis
- 1.22. Therapeutika bei pädiatrischen Infektionskrankheiten
 - 1.22.1. Bakterielle Infektionen in der pädiatrischen Notfallmedizin: Diagnose und Antibiotikabehandlung der Wahl in Abhängigkeit von der Resistenz der verantwortlichen Erreger
 - 1.22.2. Strategie der verzögerten Verschreibung von Antibiotika
 - 1.22.3. Wann ist die Kombination von Amoxicillin mit Clavulansäure und Makroliden in der Pädiatrie angezeigt?
 - 1.22.4. Sollte ich auch bei der topischen Antibiotikatherapie vorsichtig sein, um eine bakterielle Resistenz zu vermeiden?

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege bei Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflege bei Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **175 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Krankenpflege bei
Infektionskrankheiten in
Pädiatrischen Notfällen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenpflege bei
Infektionskrankheiten in
Pädiatrischen Notfällen

