

# Universitätskurs

Krankenpflege bei Importierten  
Infektionskrankheiten  
in der Notaufnahme



## Universitätskurs Krankenpflege bei Importierten Infektionskrankheiten in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Globalisierung hat die Kommunikation und den Austausch zwischen allen Ländern begünstigt, aber sie hat auch die Möglichkeit mit sich gebracht, dass Krankheiten, die mancherorts unbekannt sind, ohne ersichtlichen Grund auftreten können, einfach aufgrund der internationalen Mobilität der Bürger. Daher ist es unter diesen Umständen notwendig, dass sich Pflegefachkräfte auf Fälle wie die beschriebenen spezialisieren. Mit dieser Spezialisierung bietet TECH den Studenten die Möglichkeit, ihr Wissen über Krankenpflege bei Importierten Infektionskrankheiten in der Notaufnahme zu erweitern, damit sie ihre Patientenversorgung verbessern können.



“

*Pflegefachkräfte mit einem hohen Qualifikationsniveau haben bessere Möglichkeiten, ihren Patienten eine hochwertige Pflege zu bieten. Zögern Sie nicht und erweitern Sie Ihre Fähigkeiten mit uns"*

Wie in den meisten Fachgebieten ist die Leistung der Pflegefachkraft in der Notaufnahme manchmal komplex und in vielen Fällen entscheidend für den Verlauf der Krankheit. Aus diesem Grund ist eine qualitativ hochwertige Spezialisierung in diesem Bereich absolut notwendig, um mit den wichtigsten Entwicklungen auf diesem Gebiet Schritt zu halten.

Außerdem muss man bedenken, dass die Pflegefachkräfte bei zahlreichen Gelegenheiten mit Krankheiten konfrontiert werden, die sie noch nie gesehen haben. Dies gilt insbesondere für importierte Infektionskrankheiten, die sich naturgemäß nicht in allen Teilen der Welt auf natürliche Weise entwickeln. Die Mobilität der Menschen, die durch bessere Transportbedingungen und den Massentourismus begünstigt wird, bedeutet jedoch, dass das Gesundheitspersonal unabhängig von dem Land, in dem es arbeitet, mit Patienten mit diesen Krankheiten in Kontakt kommen kann.

Dieser Universitätskurs befasst sich eingehend mit der professionellen Herangehensweise an Infektionskrankheiten in der Notaufnahme unter dem Gesichtspunkt einer frühzeitigen Diagnose und Behandlung, die häufig empirisch erfolgt. Er wird aber auch ein Update zur importierten Pathologie beinhalten, insbesondere bei den Entitäten, die dringende Maßnahmen erfordern und/oder eine potenzielle Übertragungsfähigkeit in unserer Umgebung haben.

Und natürlich wird der Schwerpunkt auf den wichtigsten Krankheiten liegen, die sowohl Einwohner betreffen, die an exotische Orte reisen, als auch Einwanderer, die an andere Orte ziehen, wobei der Schwerpunkt auf tropischen Krankheiten wie Malaria liegt.

Da es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, kann der Berufstätige selbst entscheiden, wann und wo er studiert, ohne dass er Verpflichtungen eingeht, und so seine Studienzzeit mit den übrigen täglichen Verpflichtungen kombinieren.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Importierten Infektionskrankheiten in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für importierte Infektionskrankheiten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neuigkeiten zu therapeutischen Entwicklungen zur Intervention bei diesen Krankheiten
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein hochgradig akademisches Programm, das Sie auf diesen Bereich der Praxis spezialisiert und die Versorgung Ihrer Patienten verbessert"*

“

*Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über importierte Infektionskrankheiten in der Notaufnahme für Pflegefachkräfte, sondern erwerben auch eine TECH-Qualifikation"*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Krankenpflege, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Krankenpflege bei Importierten Infektionskrankheiten in der Notaufnahme mit umfangreicher Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte bei Krankenpflege bei Importierten Infektionskrankheiten in der Notaufnahme zu informieren und Ihre Patientenversorgung zu verbessern.*

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Krankenpflege bei Importierten Infektionskrankheiten in der Notaufnahme zielt darauf ab, die Tätigkeit von Pflegefachkräften zu erleichtern, die sich mit der Behandlung dringender infektiöser Krankheiten in allen Bereichen, vor allem aber in der Notaufnahme, befassen.





“

*TECH bietet ein komplettes Programm an, das es Ihnen ermöglicht, sich auf bequeme Weise und mit voller Erfolgsgarantie zu aktualisieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- Vermittlung der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit zur Betreuung von Föten mit Infektionskrankheiten ausgeübt wird
- Die richtige Behandlung in den verschiedenen Fällen von Infektionskrankheiten
- Vertiefung der einzelnen Bereiche, auf die sich Fachleute spezialisieren müssen, um mit dem Wissen für das Management von Föten, Kindern und Jugendlichen mit angeborenen und erworbenen Herzpathologien praktizieren zu können





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Definition des Konzepts der Globalisierung und der entstehenden Pathologie
- ♦ Definition der Geographie der tropischen Infektionskrankheiten
- ♦ Erklärung der Epidemiologie von tropischen Infektionskrankheiten bei Reisenden, Einwanderern und VFRs
- ♦ Die Anamnese des Reisenden mit Fieber in der Notaufnahme erläutern
- ♦ Die möglichen Ursachen von Fieber nach einem Aufenthalt in einem tropischen und/oder subtropischen Gebiet erklären
- ♦ Durchführung einer syndromalen Klassifizierung von importierten Infektionskrankheiten
- ♦ Definition von importierten tropischen Infektionskrankheiten von besonderem Interesse



*Eignen Sie sich das aktuellste Wissen in diesem Arbeitsbereich an und wenden Sie fortschrittliche Protokolle in dieser Intervention in Ihrer täglichen Arbeit an“*

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten in Krankenpflege bei Importierten Infektionskrankheiten in der Notaufnahme und anderen verwandten Bereichen, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.

“

*Wir haben ein Team von erfahrenen Fachleuten,  
die Ihnen während Ihres Fortbildungsprozesses  
helfen werden“*

## Leitung



### Dr. García del Toro, Miguel

- Promotion in Medizin an der Universität von Valencia
- Leitung der Abteilung für Infektionskrankheiten am Konsortium des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Valencia
- 50 nationale und internationale Veröffentlichungen in Fachzeitschriften und Büchern, davon 33 in Pubmed und/oder Scopus indexiert
- Präsident des Kongresses der Nationalen Gruppe für das Studium der Hepatitis der Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie 2017
- Mehr als 200 Vorträge auf nationalen und internationalen Kongressen zum Thema Infektionskrankheiten, HIV und virale Hepatitis
- Forschungsleitung von etwa zwanzig klinischen Studien und/oder Forschungsprojekten



### Fr. García Rodríguez, Magdalena

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Fachärztin für Innere Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Konsortium des Allgemeinen Krankenhauses Valencia
- Leitung der Abteilung für internationale Gesundheit und Beratung von Reisenden
- Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- Gründungsmitglied und Beratung der Vereinigung für die Chagas-Krankheit in der Valencianischen Gemeinschaft
- Mitglied der Impfstoff-Studiengruppe der spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- Mitglied der spanischen Malaria-Studiengruppe der Spanischen Gesellschaft für Tropenmedizin und Internationale Gesundheit



### **Fr. Ricart Olmos, María del Carmen**

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten des Konsortium des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Valencia
- ♦ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- ♦ Verfasserin des Konsensdokuments über das Alter und die Infektion mit dem Humanen Immundefizienz-Virus Expertengruppe des Sekretariats des Nationalen AIDS-Plans (SPNS), Spanische Gesellschaft für Geriatrie und Gerontologie (SEGG)
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege

04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, in der Krankenpflege bei Infektionskrankheiten in der Notaufnahme zu intervenieren, und die sich für ein qualitativ hochwertiges Studium unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.







“

*Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Krankenpflege bei Importierten Infektionskrankheiten in der Notaufnahme

- 1.1. Einführung in die importierte Pathologie
  - 1.1.1. Importierte Pathologien von besonderem Interesse:
    - 1.1.1.1. Chagas-Krankheit
    - 1.1.1.2. Denguefieber
    - 1.1.1.3. Chikungunya
    - 1.1.1.4. Malaria
- 1.2. Globalisierung und aufkommende Pathologie
  - 1.2.1. Neu auftretende und wieder auftauchende Krankheiten
  - 1.2.2. Hauptursachen für das Auftreten von Infektionskrankheiten
  - 1.2.3. Übertragung
  - 1.2.4. Zoonosen
  - 1.2.5. Zukünftige Projektionen
- 1.3. Geographie der tropischen Infektionskrankheiten
  - 1.3.1. Teilgebiete der medizinischen Geographie
  - 1.3.2. Nutzen und Beziehung zu Tropenkrankheiten
  - 1.3.3. Wichtigste Infektionskrankheiten nach Gebiet
- 1.4. Epidemiologie der tropischen Infektionskrankheiten bei Reisenden, Einwanderern und VFR
  - 1.4.1. Bedeutung
  - 1.4.2. Epidemiologische Merkmale von Einwanderern
  - 1.4.3. Epidemiologische Merkmale von Reisenden in die Tropen
  - 1.4.4. Epidemiologische Merkmale von VFRs
  - 1.4.5. Daten zur importierten Pathologie in Spanien
- 1.5. Anamnese des Reisenden mit Fieber in der Notaufnahme
  - 1.5.1. Erstversorgung des Reisenden mit Fieber
  - 1.5.2. Differentialdiagnose
  - 1.5.3. Behandlung von Reisenden mit Fieber



- 1.6. Fieber nach Aufenthalt in tropischen und/oder subtropischen Gebieten
  - 1.6.1. Die Bedeutung einer guten Anamnese
  - 1.6.2. Untersuchung der möglichen Vektoren
  - 1.6.3. Fieber parasitären Ursprungs
  - 1.6.4. Fieber viralen Ursprungs
  - 1.6.5. Bakteriell bedingtes Fieber
  - 1.6.6. Andere Ursachen von Fieber
- 1.7. Importierte infektiöse Pathologie. Syndromische Klassifizierung
  - 1.7.1. Fieber und Hautläsion
  - 1.7.2. Fieber und veränderter Bewusstseinszustand
  - 1.7.3. Fieber und Leberbeteiligung
  - 1.7.4. Fieber und Semiologie der Atemwege
  - 1.7.5. Fieber und Verdauungssemiologie
- 1.8. Importierte tropische Infektionskrankheiten von besonderem Interesse:
  - 1.8.1. Malaria
  - 1.8.2. Arbovirose: Dengue, Zika, Chikungunya
  - 1.8.3. MERS-Coronavirus (MERS CoV)
  - 1.8.4. Schistosomiasis
  - 1.8.5. Invasive Enteritis (Salmonellen, Shigellen, E. coli, Campylobacter)
  - 1.8.6. Hämorrhagische Fieber (Ebola, Lassa, Marburg, Gelbfieber, Krim-Kongo)

“  
Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Spezialisierungserfahrung  
zur Förderung Ihrer  
beruflichen Entwicklung”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

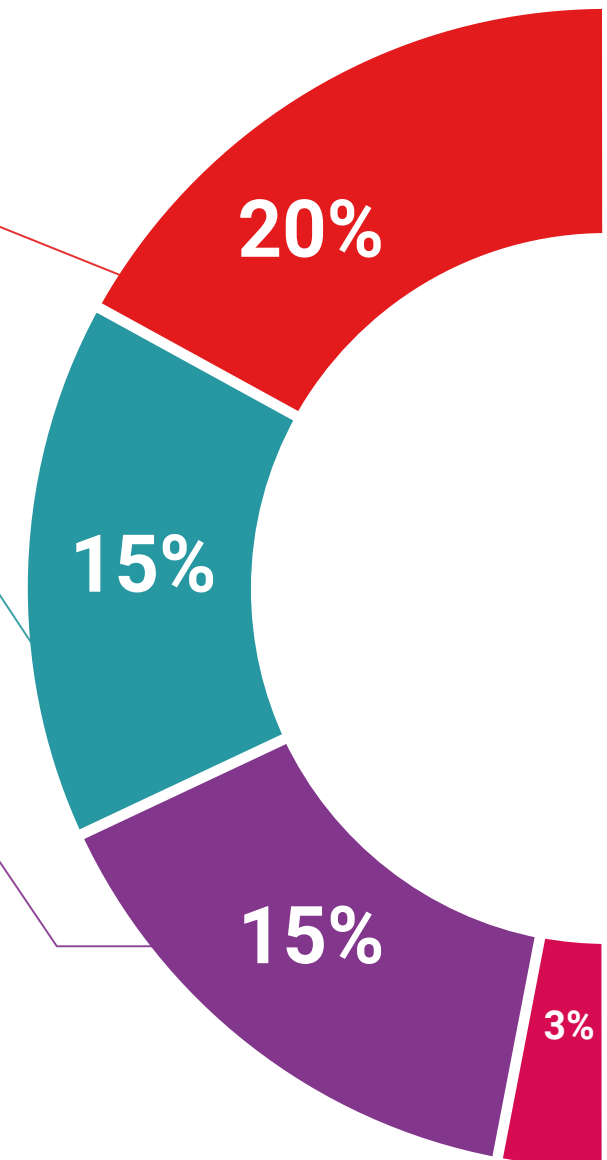
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

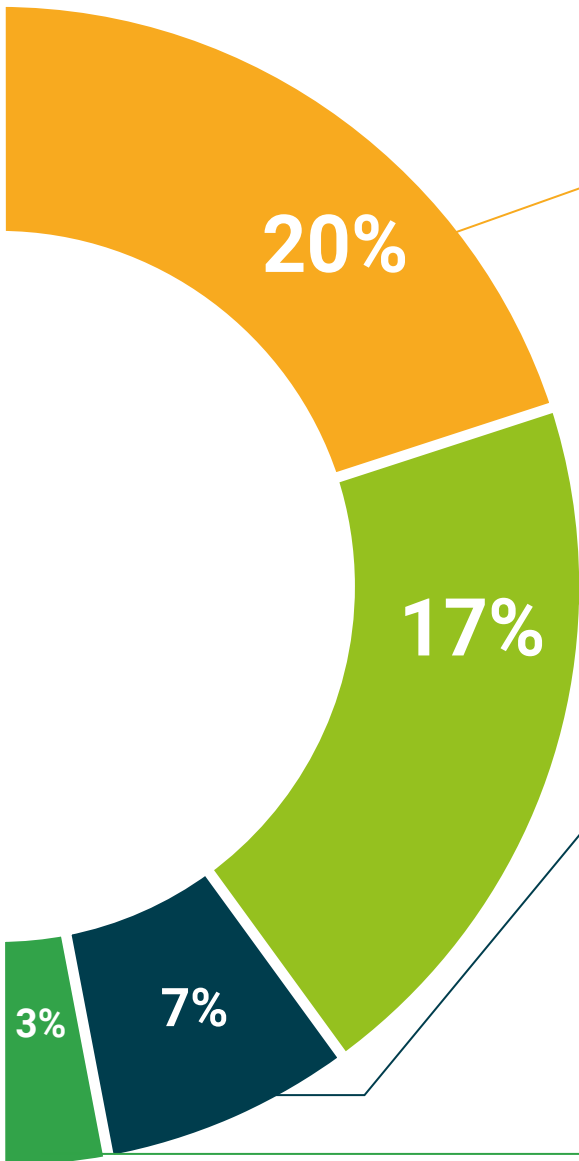
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege bei Importierten Infektionskrankheiten in der Notaufnahme garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Importierten Infektionskrankheiten in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflege bei Importierten Infektionskrankheiten in der Notaufnahme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Krankenpflege

bei Importierten

Infektionskrankheiten

in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Krankenpflege bei Importierten  
Infektionskrankheiten  
in der Notaufnahme