

Universitätskurs

Krankenpflege bei Herzinsuffizienz





Universitätskurs Krankenpflege bei Herzinsuffizienz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-herzinsuffizienz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Zahlen für Patienten mit Herzinsuffizienz sind alles andere als schmeichelhaft, insbesondere bei den über 75-Jährigen, in denen sie bei 10 bis 12% auftritt. Außerdem beträgt die Lebenserwartung nach Auftreten einer Herzinsuffizienz bei 50% der Betroffenen nur 5 Jahre. Angesichts dieser Situation steht das Pflegepersonal vor der Herausforderung, der Bevölkerung spezifische und angemessene Informationen über die Behandlungen und eine gesunde Lebensweise zu vermitteln. Dieser Universitätskurs reagiert auf diesen Bedarf mit innovativen multimedialen Inhalten und einem spezialisierten Dozententeam mit großer Erfahrung im Bereich der Kardiologie.



“

Mit diesem Universitätskurs werden Sie Ihr Wissen über Patienten mit Herzproblemen auf den neuesten Stand bringen”

Die Senkung der Sterblichkeitsrate von Patienten, die an Herzinsuffizienz leiden, die Minimierung der Symptome und die Verbesserung der Lebensqualität dieser Menschen sind die Hauptziele des Gesundheitspersonals; darunter befinden sich auch die Pflegefachkräfte. Dieser Universitätskurs bietet ein vertieftes Studium der pharmakologischen und nichtpharmakologischen Behandlungsstrategien, der Pflege und ihrer Rolle auf der Intensivstation.

Ein 100%iges Online-Programm mit Dozenten, die über umfangreiche Erfahrungen in der Kardiologie in führenden Krankenhäusern verfügen, wird es Pflegefachkräften ermöglichen, ihr Wissen über die Pflege von Patienten mit Herzinsuffizienz zu aktualisieren. Anhand von Videozusammenfassungen, Detailvideos und Fachlektüre werden die Studenten dieses Kurses umfassend über die Pflege von Patienten mit ventrikulärer Unterstützung, Herztransplantation und den Alltag auf der Intensivstation und in Beratungsstellen informiert.

Darüber hinaus bietet diese Qualifikation Simulationen echter klinischer Fälle, die die Pflegefachkraft in die jeweiligen Situationen versetzen. Eine didaktische Ressource von großem praktischen Nutzen, die es ermöglicht, die Aktualisierung des Wissens zu fördern.

All dies im Rahmen einer flexiblen universitären Weiterbildung, die es der Pflegekraft ermöglicht, über jedes elektronische Gerät mit Internetanschluss auf den Lehrplan zuzugreifen, der ab Beginn des Universitätskurses zur Verfügung steht. Auf diese Weise können die Studenten ihr Studienpensum nach ihren Bedürfnissen einteilen, ohne Anwesenheitspflicht oder einen festen Stundenplan. Die Methodik des *Relearning*, die auf der Wiederholung von Lerninhalten basiert, ermöglicht es außerdem, die langen Studienzeiten zu verkürzen, die bei anderen Studienmodellen üblich sind. Eine ideale akademische Option, um Ihr Wissen schneller und einfacher aufzufrischen.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Herzinsuffizienz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Fachleuten aus der Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine ideale akademische Option für Fachleute, die ihre beruflichen Verpflichtungen mit einer qualitativ hochwertigen Fortbildung verbinden möchten"

“

Dieser Universitätskurs bietet Ihnen die Möglichkeit, ein umfassendes Verständnis der Fortschritte in der mechanischen Kreislaufunterstützung und der Herztransplantation zu erlangen”

Ein Universitätsprogramm, das es Ihnen ermöglicht, auf dem Gebiet der geriatrischen Herzinsuffizienz und der Palliativmedizin auf dem Laufenden zu bleiben.

Die klinischen Fälle des spezialisierten Teams bringen Sie noch näher an die Realität der Pflege von Patienten mit Herzinsuffizienz heran.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Am Ende des sechswöchigen Universitätskurses werden die Pflegekräfte über ein aktuelles Wissen verfügen, das von einem Expertenteam vermittelt wurde. Sie werden in der Lage sein, die für die Durchführung einer klinischen Untersuchung erforderlichen Fertigkeiten zu beherrschen, die Fortschritte in der Behandlung von Patienten mit Herzinsuffizienz zu verstehen und die Patienten angemessen zu informieren, um ihnen zu helfen, einen gesunden Lebensstil zu führen.



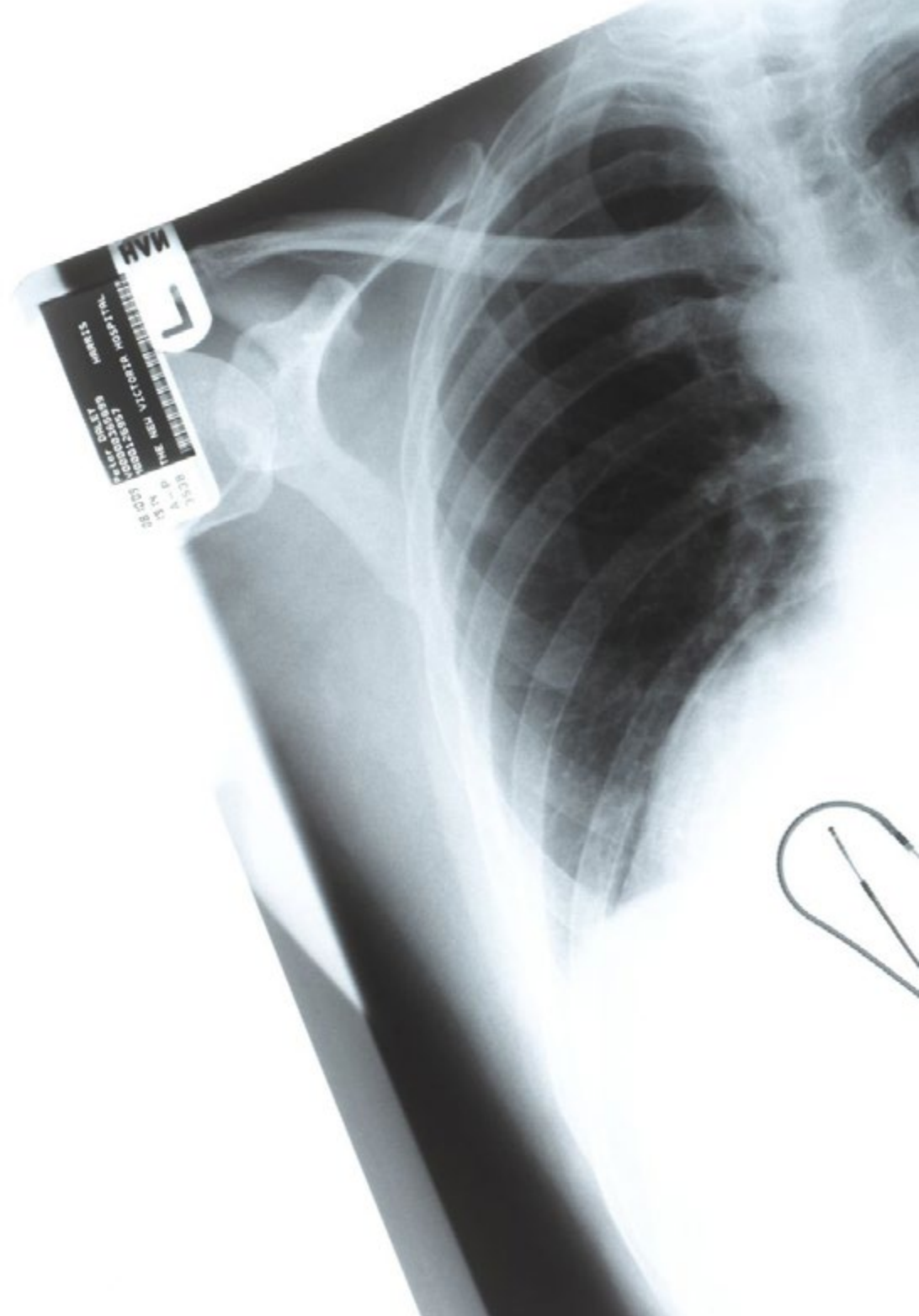
“

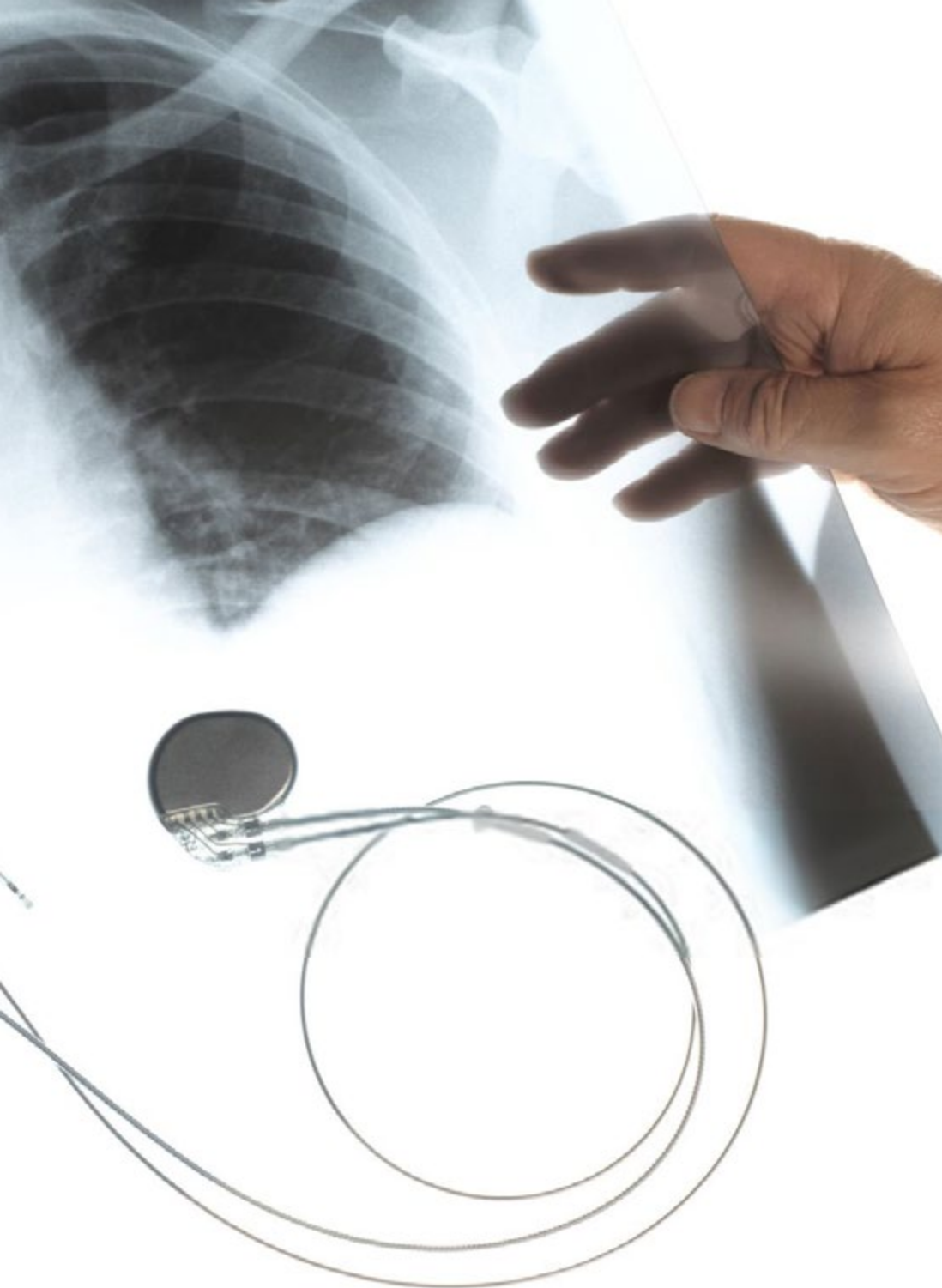
Das Relearning-System dieses Studiengangs wird es Ihnen ermöglichen, lange Studienzeiten zu verkürzen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Behandlung und Pflege von Patienten mit den wichtigsten kardiovaskulären Erkrankungen, einschließlich Erkrankungen des Herzmuskels und des Herzbeutels, koronarer Herzkrankheiten und Herzrhythmusstörungen
- ♦ Sicherstellen, dass die Kenntnisse der Pflegekräfte in der Kardiologie auf dem neuesten Stand sind, und ihre Qualifikation verbessern, um sie in ihrer täglichen Arbeit zu fördern und ihre berufliche Motivation zu steigern
- ♦ Verbessern der Fähigkeit der Fachkräfte, eine ausgewogene Bewertung des Einsatzes von Gesundheitsressourcen im Verhältnis zum individuellen, sozialen und kollektiven Nutzen vorzunehmen, der aus einem solchen Einsatz gezogen werden kann
- ♦ Ermöglichen der Einrichtung von Kommunikationsinstrumenten zwischen Angehörigen der Gesundheitsberufe innerhalb eines multidisziplinären Teams
- ♦ Verbessern der Wahrnehmung der sozialen Rolle der Pflegefachkräfte als individuelle Akteure in einem umfassenden Gesundheitssystem und der damit verbundenen ethischen Anforderungen





Spezifische Ziele

- Erwerben der Kompetenz zur Durchführung einer klinischen Untersuchung und zur Bewertung der Behandlungseffekte
- Vermitteln umfassender Kenntnisse des Herzversagens, seiner Ursachen, seines natürlichen Verlaufs, seiner Vorbeugung, Diagnose und Behandlung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse, einschließlich pharmakologischer und nichtpharmakologischer Therapien, Geräte und Chirurgie, mit besonderem Schwerpunkt auf der Titration von Medikamenten
- Erwerben der Kompetenz, pädagogische und psychosoziale Bedürfnisse zu beurteilen und Patienten aufzuklären und psychosoziale Unterstützung anzubieten



*Befassen Sie sich mit diesem
Universitätsprogramm mit den
neuesten wissenschaftlichen
Erkenntnissen über die
Anwendung von Behandlungen
für Transplantationspatienten“*

03

Kursleitung

Die Leitung und die Dozenten dieses Universitätskurses verfügen über die von TECH für alle Abschlüsse geforderten Qualifikationen und Erfahrungen, um den Studenten eine qualitativ hochwertige Weiterbildung zu bieten, die für jeden erreichbar ist. Dies ist die Philosophie des Dozententeams, das dieses Online-Programm unterrichtet, das sich auch durch seine menschliche Qualität auszeichnet. Pflegefachkräften, die diesen Kurs belegen, steht ein Dozententeam mit umfassender Erfahrung und Qualifikation auf Intensiv- und Kardiologiestationen zur Verfügung. Die Studenten können sich auch auf dieses Dozententeam verlassen, wenn es darum geht, etwaige Zweifel bezüglich des Lehrplans auszuräumen.



A close-up photograph of a metallic, cylindrical component, possibly a part of a machine or engine, resting on a red grid pattern. The component has a smooth, reflective surface and a slightly flared end. The background is a red grid on a white surface, which is partially obscured by a dark teal diagonal shape in the upper right corner.

“

Ein Dozententeam mit umfangreicher Berufserfahrung wird in diesem Universitätskurs seine gesamte Expertise weitergeben”

Leitung



Fr. Capote Toledo, María Luz

- Koordinatorin der Abteilung für Hämodynamik und Arrhythmie im Krankenhaus Príncipe de Asturias und im Krankenhaus Severo Ochoa von Madrid
- Stationsleiterin für Herzinsuffizienz, kardiale Rehabilitation, kardiopulmonale Untersuchungen (Bildgebung, Ergometrie und Holter) und hochauflösende kardiologische Sprechstunden am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- Stationsleiterin für Hämodynamik und Elektrophysiologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Qualität im Gesundheitswesen von der Universität Rey Juan Carlos von Madrid



Professoren

Fr. López Yáquez, María

- ◆ Pflegefachkraft für Intensivpflege
- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Klinischen Krankenhauses San Carlos von Madrid
- ◆ Pflegefachkraft für die postoperative Schulung von Patienten, die sich einer Herzoperation unterzogen haben, im Universitätskrankenhaus San Carlos
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Herzinsuffizienz
- ◆ Mitarbeitende Pflegefachkraft in der praktischen Lehre
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Experte in Herzinsuffizienz für Krankenpfleger an der Universität Francisco de Vitoria von Madrid
- ◆ Auffrischkurs und multidisziplinäres Management bei Herzinsuffizienz durch die Weiterbildungskommission für Gesundheitsberufe der Gemeinschaft Madrid
- ◆ Kurs in Kardiorespiratorische Krankenpflege an der Universität Alfonso X el Sabio von Madrid

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

04 Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses wurde von einem Dozententeam mit umfassender Erfahrung in der Pflege von Patienten mit Herzinsuffizienz entwickelt. Ihre Erfahrungen spiegeln sich in einem Lehrplan wider, der aus einem Modul besteht, zu dem die Pflegefachkräfte von Beginn des Studiums an vollen Zugang haben werden. Anhand von Multimedia-Inhalten lernen die Studenten etwas über die Prävalenz, die Häufigkeit, die Krankenhausaufenthalte und die Sterblichkeit aufgrund von Herzinsuffizienz, die derzeit verwendeten Behandlungen, die Komorbiditäten sowie die palliative und terminale Pflege. Die Bibliothek mit didaktischen Ressourcen ist außerdem eine wertvolle Erweiterung des Lehrplans.



“

Ein Lehrplan, der Sie in die pflegerische Führung im Pflegeprozess auf der Station für Herzinsuffizienz einführt"

Modul 1. Herzinsuffizienz

- 1.1. Allgemeine Epidemiologie der Herzinsuffizienz
 - 1.1.1. Prävalenz, Inzidenz, Krankenhausaufenthalte und Sterblichkeit aufgrund von Herzinsuffizienz
 - 1.1.2. Demografische und klinische Merkmale
- 1.2. Pathophysiologie der Herzinsuffizienz
 - 1.2.1. Pathophysiologische Mechanismen. Verbleibende Staus
 - 1.2.2. Ätiologie
 - 1.2.3. Klassifizierung der Herzinsuffizienz
 - 1.2.4. Klinische Manifestationen
 - 1.2.5. Risikoerkennung und -stratifizierung
- 1.3. Diagnose der Herzinsuffizienz
 - 1.3.1. Diagnostische Hilfsmittel. Bildgebende Verfahren
 - 1.3.2. Biomarker für die Diagnose und Prognose von Herzinsuffizienz
 - 1.3.3. Klinische Bewertung des hämodynamischen Profils
 - 1.3.4. Hämodynamik, Koronarangiographie und endomyokardiale Biopsie
 - 1.3.5. Genetische Untersuchung von Patienten mit Herzinsuffizienz. Familiäre Kardiomyopathien
- 1.4. Behandlung von Herzinsuffizienz
 - 1.4.1. Nichtpharmakologische Behandlung. Kardiovaskuläre Fortbildung. Die Rolle der Pflegefachkraft
 - 1.4.2. Medizinische Behandlung der chronischen Herzinsuffizienz
 - 1.4.3. Medizinische Behandlung der akuten Herzinsuffizienz
 - 1.4.4. Behandlung von Herzinsuffizienz mit erhaltener EF
- 1.5. Die wichtigsten Komorbiditäten bei Herzinsuffizienz
 - 1.5.1. Metabolische Kardiomyopathien. Herzinsuffizienz und Diabetes
 - 1.5.2. Kardioresnales Syndrom. Anämie und Herzinsuffizienz
 - 1.5.3. COPD
 - 1.5.4. Herzinsuffizienz bei älteren Patienten
 - 1.5.5. Angeborene Herzkrankheit bei Erwachsenen. Herzinsuffizienz mit klappenbedingter Ursache
 - 1.5.6. Bewertung der Gebrechlichkeit bei Patienten mit Herzinsuffizienz
- 1.6. Implantierbare Geräte
 - 1.6.1. Herzrhythmusstörungen und ihre Behandlung bei Patienten mit Herzinsuffizienz. Techniken der Ablation bei Herzinsuffizienz
 - 1.6.2. Inzidenz von ICDs und kardialer Resynchronisationstherapie bei Herzinsuffizienz
 - 1.6.3. Krankenpflege bei Patienten mit Geräten
 - 1.6.4. Funktionsweise, Alarme und Überwachung des Patienten mit Herzinsuffizienz
 - 1.6.5. Fernüberwachung von Patienten mit Herzinsuffizienz mit dieser Art von Geräten
- 1.7. Fortgeschrittene Herzinsuffizienz. Mechanische Kreislaufunterstützung und Herztransplantation
 - 1.7.1. Ventrikuläre Unterstützung. Implantationsarten und -techniken sowie kurzfristige Komplikationen
 - 1.7.2. Krankenpflege bei Patienten mit ventrikulären Unterstützung
 - 1.7.3. Komplikationen bei ventrikulären Assistenten
 - 1.7.4. Ventrikuläres Remodelling und Revaskularisationschirurgie bei Herzinsuffizienz
 - 1.7.5. Herztransplantation
- 1.8. Palliativpflege und Sterbebegleitung
 - 1.8.1. Refraktäre Herzinsuffizienz. Pharmakologische und nichtpharmakologische Behandlung
 - 1.8.2. Palliativpflege. Identifizierung des Patienten im Endstadium
 - 1.8.3. Ethische Konflikte oder Dilemmata bei der Pflege von Patienten im Endstadium
 - 1.8.4. Koordinierung zwischen den Versorgungsebenen und mit dem Patienten und der Familie bei der Palliativpflege. Einstellung der lebenserhaltenden Maßnahmen
- 1.9. Tagesklinik innerhalb der Abteilung für Herzinsuffizienz und neue Sprechstunden
 - 1.9.1. Kardiounkologie
 - 1.9.2. Familiäre Herzerkrankungen
 - 1.9.3. Pulmonale Hypertonie bei Herzinsuffizienz
 - 1.9.4. Kardierenal
 - 1.9.5. Kardiologische Rehabilitation
 - 1.9.6. Sexologie



- 1.10. Die Pflegefachkraft der Abteilung für Herzinsuffizienz als Leiterin des gesamten Pflegeprozesses
 - 1.10.1. Organisation der Praxis der Pflegefachkraft. Erhebung der Krankengeschichte und Beurteilung des Patienten
 - 1.10.2. Bildung und Gemeinschaft. Konfliktlösung bei Patienten und Familien
 - 1.10.3. Qualifizierung von Arzneimitteln. Anfangs- und Zieldosen der einzelnen Arzneimittel. Probleme in jedem dieser Bereiche und zu befolgende Lösungen
 - 1.10.4. Geriatrische Herzinsuffizienz, Palliativmedizin, Koordinierung der Pflege und Kontinuität der Pflege, Telemedizin und Telemonitoring
 - 1.10.5. Pflegekraft als Fallmanager
 - 1.10.6. Verwaltung von Pflegeprozessen

“

Ein Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen über die am häufigsten verwendeten Behandlungen für Patienten mit Herzinsuffizienz zu aktualisieren"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



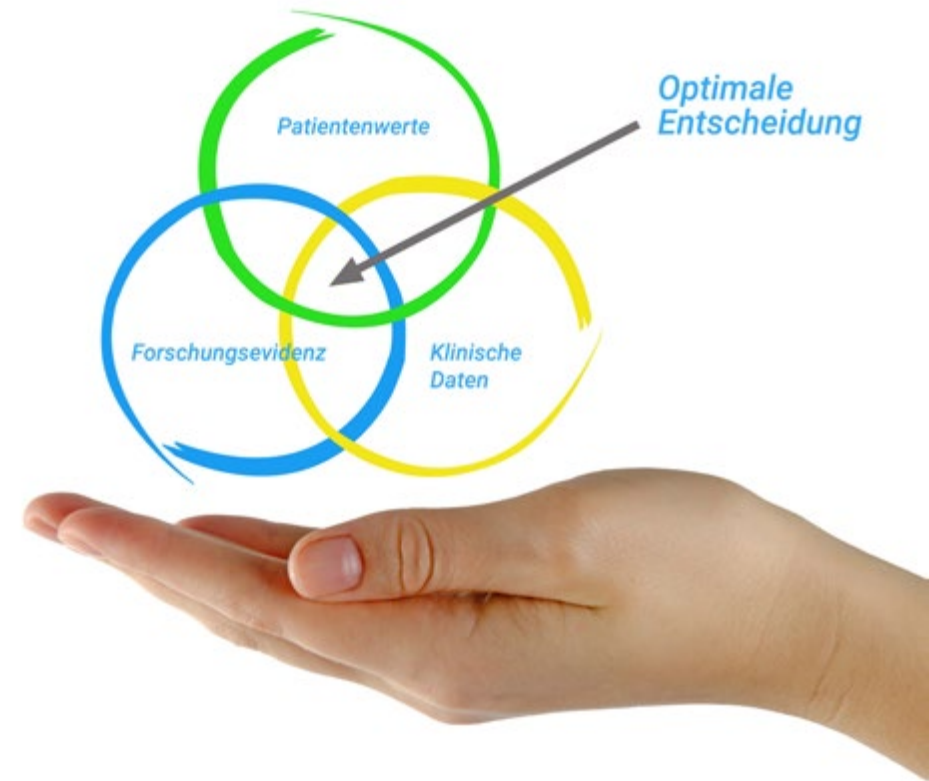
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege bei Herzinsuffizienz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Herzinsuffizienz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflege bei Herzinsuffizienz**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Krankenpflege bei
Herzinsuffizienz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenpflege bei Herzinsuffizienz