

# Universitätskurs

Krankenpflege für Frauen mit  
Gynäkologischen Problemen





## Universitätskurs Krankenpflege für Frauen mit Gynäkologischen Problemen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-frauen-gynakologischen-problemen](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-frauen-gynakologischen-problemen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Der Zweig der Krankenpflege in der Gynäkologie ist ein spezieller Bereich der Krankenpflege, der sich mit allen Aspekten des Lebenszyklus der Frau und den damit verbundenen physiologischen und pathologischen Aspekten beschäftigt.

Die Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO) ist der Ansicht, dass die Betreuung von Frauen mit gynäkologischen Erkrankungen besondere Kenntnisse und Aufmerksamkeit erfordert. Es ist das Ergebnis unendlicher Sorgfalt und Aufmerksamkeit, die mit Großzügigkeit und Professionalität von verschiedenen Berufsgruppen aufgebracht wurde. Sie erfordert daher den Erwerb von Spezialwissen, das sich von dem der übrigen Bevölkerung unterscheidet, und erfordert deshalb Fachleute, die in diesen sehr spezifischen Bereichen ausgebildet sind.



“

*Dieser Universitätskurs in Krankenpflege für Frauen mit Gynäkologischen Problemen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

Das allgemeine Ziel dieses Bildungsangebots besteht darin, Pflegefachkräfte fortzubilden, die den Gesundheitsbedürfnissen von Frauen mit wissenschaftlicher Genauigkeit und auf höchstem professionellem Niveau gerecht werden.

Dieses Programm ist eine Antwort auf die vielfältigen Bedürfnisse aller Pflegefachkräfte im Krankenhausbereich, sowohl derjenigen, die erst seit kurzem im Krankenhaus tätig sind, als auch derjenigen, die bereits seit längerer Zeit ihre Dienste anbieten und die eine ständige Aktualisierung in diesem sehr spezifischen Bereich der Praxis benötigen.

Ziel ist es, auf den wachsenden Bedarf zu reagieren, der sich aus den neuen Herausforderungen einer sich wandelnden und immer anspruchsvolleren Gesellschaft ergibt, denn es geht darum, das Bewusstsein dafür zu schärfen, wie wichtig es ist, neue Werte, neue Arbeitssysteme und neue Handlungsfelder in unseren Beruf einzubeziehen. Ein soziales Bedürfnis, bei dem Frauen eine spezialisierte und besondere Aufmerksamkeit im Bereich der Gynäkologie verlangen.



*Erweitern Sie mit diesem Programm  
Ihre Kompetenzen im Bereich  
der Krankenpflege für Frauen mit  
gynäkologischen Problemen"*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege für Frauen mit Gynäkologischen Problemen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Bereichen des multidisziplinären Wissens präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neuigkeiten zum Thema Krankenpflege für Frauen mit gynäkologischen Problemen
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Krankenpflege und Forschungsmethoden der Pflegemaßnahmen für Frauen mit gynäkologischen Problemen
- ♦ All dies wird durch theoretischen Unterricht, Fragen zum Universitätskurs, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit ergänzt
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Dieser Universitätskurs ist vielleicht die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse über Krankenpflege für Frauen mit gynäkologischen Problemen, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"*

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachleuten aus dem Bereich der Gynäkologie und Geburtshilfe die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der professionellen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der gynäkologischen Krankenpflege mit umfangreicher Lehrererfahrung entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Sicherheit bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs in Krankenpflege für Frauen mit Gynäkologischen Problemen aktualisieren.*

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über die Krankenpflege für Frauen mit gynäkologischen Problemen zu aktualisieren, um die Patientenversorgung zu verbessern.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms besteht darin, theoretisches und praktisches Lernen so zu entwickeln, dass Fachkräfte in die Lage versetzt werden, das Studium der Krankenpflege für Frauen mit gynäkologischen Problemen praktisch und präzise zu beherrschen.



“

*Dieses Auffrischungsprogramm vermittelt Ihnen die Fähigkeiten, um in der Pflegepraxis sicher zu handeln, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Erwerben spezifischer Kenntnisse in der gynäkologischen Pflege
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch spezifische Fortbildung
- Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen der Krankenpflege für Frauen mit gynäkologischen Problemen"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erkennen von Schmerzen, die ihren Ursprung im Becken haben
- ◆ Kennen und Verstehen der verschiedenen Fehlbildungen des Genitalapparats
- ◆ Kennen und Identifizieren der Arten von gutartigen Tumoren
- ◆ Wissen und Lernen über gutartige gynäkologische Pathologie
- ◆ Kennender verschiedenen Veränderungen in der Statik der Genitalien
- ◆ Kennen und Überprüfen der verschiedenen Arten von vulvovaginoperinealen Rissen
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über vulvovaginale Pathologie
- ◆ Kennen der Pathologie des Gebärmutterhalses und ihrer Behandlung
- ◆ Kennen der Pathologie der Gebärmutter und ihrer Behandlung
- ◆ Kennen der Pathologie der Adnexe und ihrer Behandlung
- ◆ Erkennen der verschiedenen Brustpathologien
- ◆ Aneignen von Kenntnissen über die klinische Untersuchung in der Brustpathologie
- ◆ Kennen und Lernen über neue Diagnostik bei der Behandlung von Brustpathologie
- ◆ Integrieren von fortgeschrittenem Wissen über Brustkrebs
- ◆ Kennen und Anwenden der verschiedenen Behandlungen und des Managements von Brustkrebspatientinnen
- ◆ Erkennen und Beurteilen von Brustkrebs während der Schwangerschaft
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über die Frühdiagnose von Brust- und gynäkologischem Krebs

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens, die Experten auf dem Gebiet der Gynäkologie und Geburtshilfe sind und ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten alles über die neuesten Fortschritte der Krankenpflege für Frauen mit gynäkologischen Problemen”*

## Leitung



### Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelfer)
- Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege in Ronda
- Dozent in der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- Vorstandsmitglied der SEEUE-Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle
- Leiter der Abteilung für perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt von Ingesa
- Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- Vollmitglied des Instituts für Studien von Ceuta
- Mitglied des Redaktionsausschusses des *European Journal of Health Reserarch*
- Promotion an der Universität von Granada
- Hochschulabschluss in Krankenpflege
- Promotion an der Universität von Granada (PhD)



### **Dr. Vázquez Lara, Juana María**

- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelferin)
- ♦ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ♦ Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Dozentin in der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Koordination der Gruppe für Geburtshilfe und gynäkologische Notfälle der SEEUE
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

## Professoren

### Fr. Amor Besada, Noelia

- ◆ Geburtshelferin, Galicischer Gesundheitsdienst

### Fr. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta

### Fr. Carrasco Racero, María Mercedes

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft und Ausbildungskoordinatorin am Universitätszentrum von Ronda

### Fr. De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza

### Fr. Díaz Lozano, Paula

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Ceuta

### Fr. Gilart Cantizano, Patricia

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Geburtshelferin für spezialisierte Pflege in Campo de Gibraltar und im Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar

### Fr. Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft in Spezialisierter Pflege, Cadiz

### Hr. Márquez Díaz, Antonio

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus Costa del Sol in Marbella und im Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar

### Hr. Mérida Téllez, Juanma

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus Costa del Sol von Marbella

### Fr. Mérida Yáñez, Beatriz

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin des andalusischen Gesundheitsdienstes
- ◆ Geburtshelferin des Krankenhauses Vithas
- ◆ Geburtshelferin des Gesundheitsdienstes von Murcia
- ◆ Dozentin
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses des Ersten Internationalen Kongresses für Forschung und Innovation in der Krankenpflege und Physiotherapie von Ceuta und Melilla
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses, Nationales Gesundheitsmagazin
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

### Hr. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Geburtshelfer für spezialisierte Pflege im Entbindungs- und Kinderkrankenhaus Málaga



**Fr. Palomo Gómez, Rocío**

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Ceuta

**Fr. Revidiego Pérez, María Dolores**

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Geburtshelferin der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar und im Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar

**Fr. Rivero Gutiérrez, Carmen**

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Ceuta

**Hr. Rodríguez Díaz, David**

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria

**Hr. Vázquez Lara, Francisco José**

- ◆ Hochschulabschluss in Biologischen Wissenschaften

**Fr. Vázquez Lara, María Dolores**

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft für Allgemeinmedizin in Campo de Gibraltar

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen der Qualifikation in der täglichen Praxis in der Geburtshilfe vertraut sind, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um für Patientinnen mit gynäkologischen Problemen handeln zu können, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Dieser Universitätskurs in Krankenpflege für Frauen mit Gynäkologischen Problemen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Pflege für Frauen mit gynäkologischen Problemen

- 1.1. Schmerzen im Beckenbereich
  - 1.1.1. Dysmenorrhöe
  - 1.1.2. Prämenstruelles Syndrom, Endometriose und andere
  - 1.1.3. Krankenpflege
- 1.2. Fehlbildungen des Genitaltrakts
  - 1.2.1. Fehlbildungen der Vulva
  - 1.2.2. Fehlbildungen der Vagina
  - 1.2.3. Fehlbildungen des Gebärmutterhalses
  - 1.2.4. Fehlbildungen des Corpus uteri
  - 1.2.5. Fehlbildungen der Eierstöcke
  - 1.2.6. Fehlbildungen der unteren Harnorgane. Urogenitale Fisteln
  - 1.2.7. Weibliche Genitalverstümmelung
  - 1.2.8. Fehlbildungen der Brust
- 1.3. Gutartige Tumore
  - 1.3.1. Gutartige Tumore der Vulva
  - 1.3.2. Gutartige Tumore der Vagina
  - 1.3.3. Gutartige Tumore des Eierstocks
- 1.4. Gutartige gynäkologische Pathologie
  - 1.4.1. Gutartige Pathologie des Gebärmutterhalses
  - 1.4.2. Gutartiger Corpus uteri und Endometriumphathologie
  - 1.4.3. Gutartige Pathologie des Eileiters
- 1.5. Veränderungen der Statik der Genitalien
  - 1.5.1. Uterusprolaps
  - 1.5.2. Zystozele
  - 1.5.3. Rektozele
  - 1.5.4. Enterozele
- 1.6. Vulvovaginoperineale Risse und rektovaginale Fisteln
- 1.7. Vulvovaginale Pathologie
  - 1.7.1. Vulvovaginitis
  - 1.7.2. Bartholinitis
  - 1.7.3. Lichen sclerosus
  - 1.7.4. Paget-Krankheit
  - 1.7.5. Vulva- und Vaginalkrebs
- 1.8. Pathologie des Gebärmutterhalses
  - 1.8.1. Zervizitis
  - 1.8.2. Polypen
  - 1.8.3. Gebärmutterhalskrebs
- 1.9. Pathologie der Gebärmutter
  - 9.1. Myom der Gebärmutter
  - 9.2. Gebärmutterschleimhautkrebs
- 1.10. Pathologie der Adnexe
  - 1.10.1. Beckenentzündungskrankheit (PID)
  - 1.10.2. Polyzystisches Ovarsyndrom (PCOS)
  - 1.10.3. Endometriose
  - 1.10.4. Ovarialkarzinom



## Modul 2. Pathologie der Brust

- 2.1. Klinische und instrumentelle Untersuchung in der Brustpathologie
  - 2.1.1. Verschiedene Erkundungsmethoden
  - 2.1.2. Arten von Diagnosemethoden
- 2.2. Gutartige Brustpathologie
  - 2.2.1. Anomalien
  - 2.2.2. Funktionelle Störungen
  - 2.2.3. Mastodynie
  - 2.2.4. Entzündliche Prozesse
  - 2.2.5. Pathologie des gutartigen Tumors
- 2.3. Brustkrebs
  - 2.3.1. Epidemiologie und Risikofaktoren
  - 2.3.2. Primäre Prävention. Frühzeitige Diagnose. Nicht tastbare Läsionen
  - 2.3.3. Klinik und Entwicklung
  - 2.3.4. TNM-Klassifizierung
  - 2.3.5. Biologie des Mammakarzinoms (Marker)
- 2.4. Behandlungen gegen Brustkrebs
  - 2.4.1. Arten der Behandlung
  - 2.4.2. Krankenpflege
- 2.5. Nachsorge und Überwachung von Brustkrebspatientinnen
  - 2.5.1. Pflegemanagement
  - 2.5.2. Gesundheitserziehung
  - 2.5.3. Krankenpflege

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

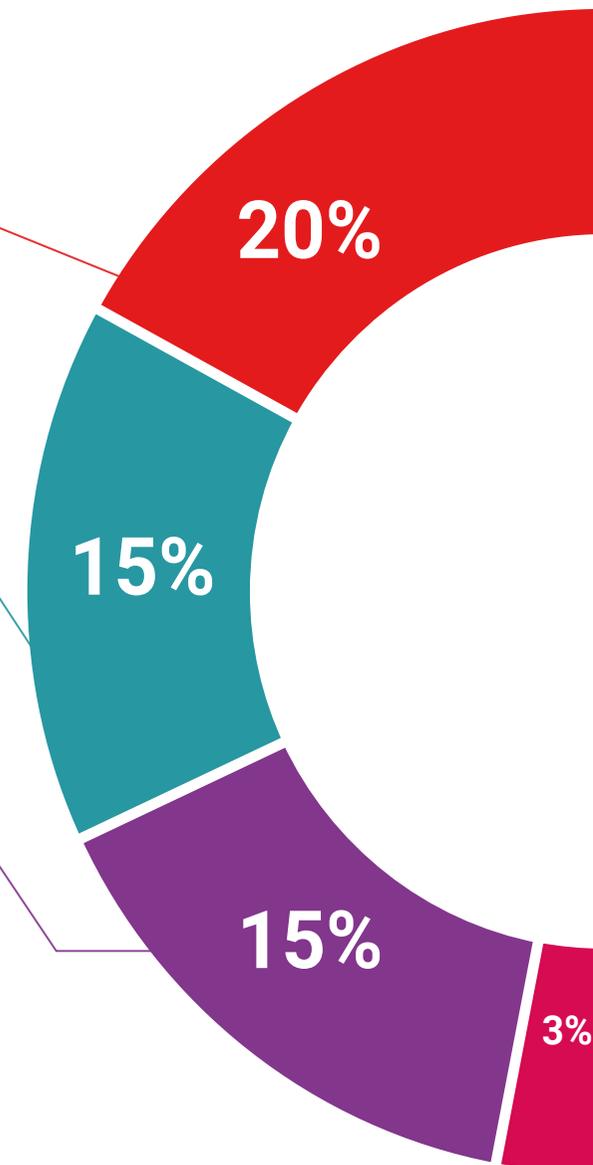
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

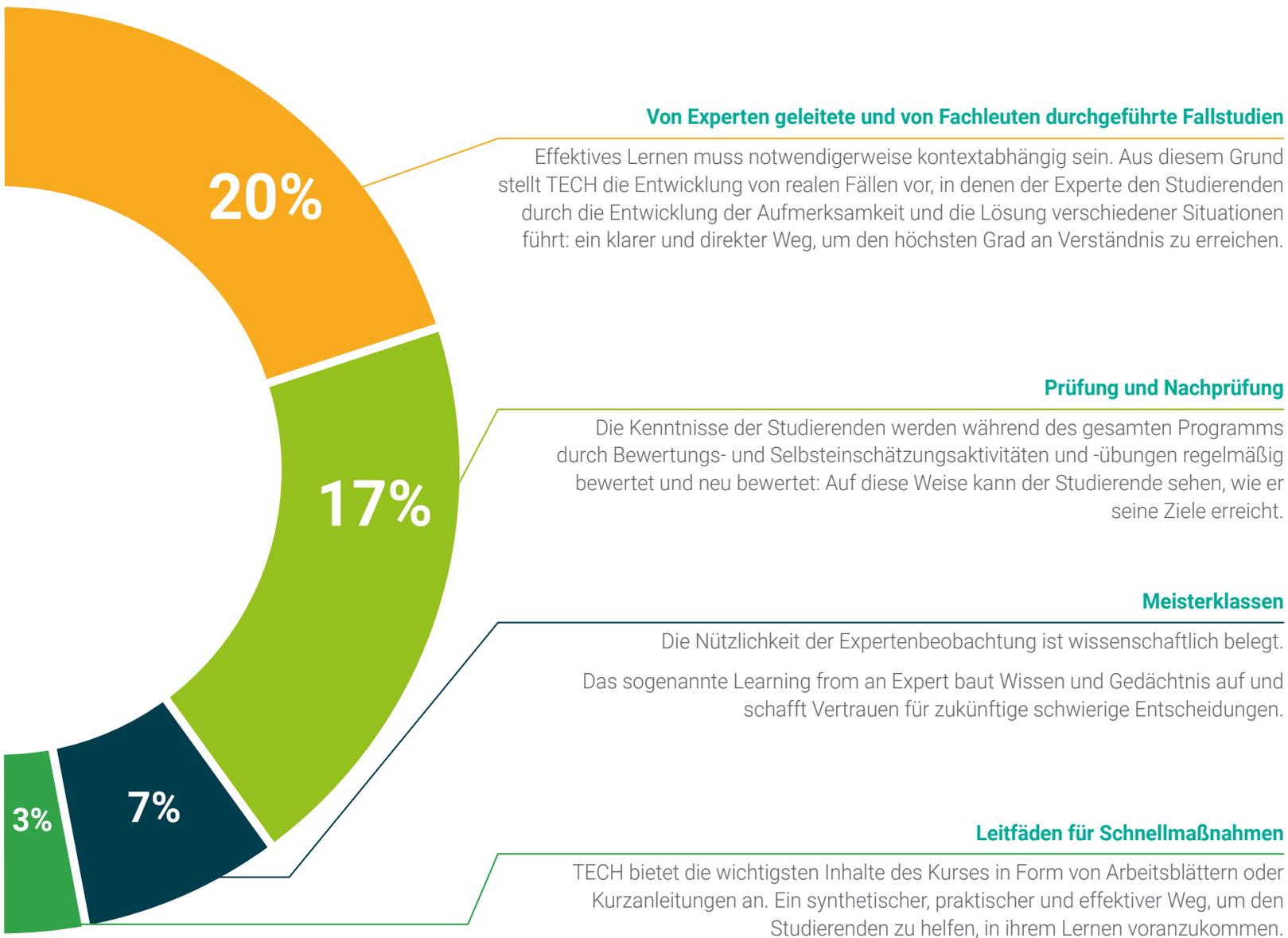
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege für Frauen mit Gynäkologischen Problemen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Hochschulabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege für Frauen mit Gynäkologischen Problemen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflege für Frauen mit Gynäkologischen Problemen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **275 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Krankenpflege für Frauen mit  
Gynäkologischen Problemen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Krankenpflege für Frauen mit Gynäkologischen Problemen

