

Universitätskurs

Krankenpflege bei Darmpathologien





Universitätskurs Krankenpflege bei Darmpathologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-darmpathologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

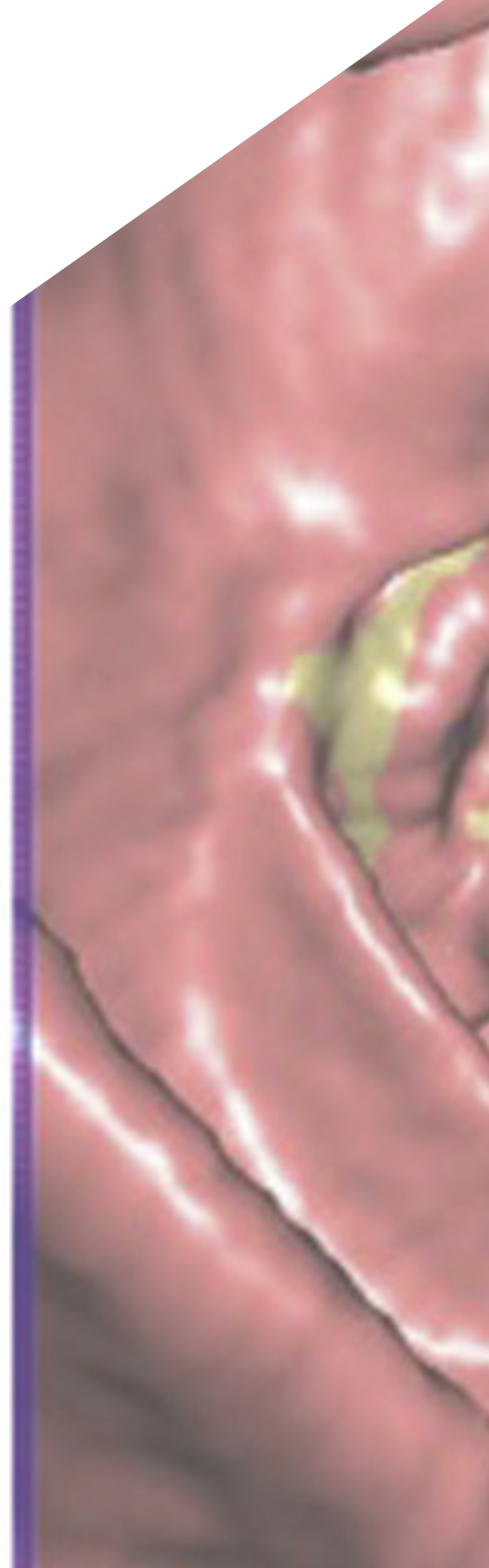
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Entwicklung der pflegerischen Verfahren und Interventionen bei Darmpathologien macht es für Pflegefachkräfte unerlässlich, ihr Wissen ständig auf den neuesten Stand zu bringen, um eine qualitativ hochwertige Patientenversorgung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu gewährleisten und die Prognose zu verbessern. Dieses Programm hilft Fachleuten, ihr Wissen auf praktische Weise und angepasst an ihre Bedürfnisse zu aktualisieren.



D1 / D2
4,45 cm

“

Die Qualität der Pflege von Patienten mit Darmerkrankungen hängt von der Aktualisierung des Wissens der Fachkräfte ab, die die Pflege übernehmen. Informieren Sie sich über die Pflegemaßnahmen für Patienten mit Verdauungsstörungen”

Die Rolle des Pflegepersonals bei der Pflege von Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen oder Motilitätsstörungen ist sehr breit gefächert und kann je nach den verschiedenen Bereichen des Ansatzes variieren. Das Hauptziel besteht darin, die Kontinuität der Pflege zu gewährleisten und die Autonomie der Patienten zu fördern, indem sie die notwendige Zeit, Weiterbildung und Unterstützung erhalten, damit sie in der Lage sind, Probleme im Zusammenhang mit ihrer Krankheit zu erkennen und zu lösen.

Von den Fachleuten, die in diesem Bereich arbeiten, wird Tag für Tag eine bessere Weiterbildung und Vorbereitung sowie ein höheres Maß an Kompetenz verlangt, was Spezialisierungsprogramme rechtfertigen würde, die sich auf den Bereich der Verdauungsorgane konzentrieren, um eine hervorragende Pflege zu erreichen.

Dieser Universitätskurs in Krankenpflege bei Darmpathologien soll Fachleuten helfen, ihr Wissen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und der Erfahrung renommierter Fachleute auf dem Gebiet der Verdauungspathologie auf den neuesten Stand zu bringen. Ziel ist es, ihr Wissen über entzündliche Darmerkrankungen und Störungen der Darmmotilität zu aktualisieren, damit sie mit Qualität, Sicherheit und Effizienz zur Patientenversorgung beitragen können.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Darmpathologien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Von Experten präsentierte klinische Fälle
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Behandlung von Patienten mit Verdauungsstörungen
- ♦ Beinhaltet Pflegemaßnahmen bei Patienten mit Darmpathologie
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionen
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch
das Programm in Krankenpflege
bei Darmpathologien"*

“

Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Krankenpflege bei Darmpathologien, sondern erwerben auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“

Das Lehrpersonal besteht aus führenden Pflegefachkräften, die ihre Berufserfahrung in dieses Auffrischungsprogramm einbringen, sowie aus anderen Fachleuten aus dem Bereich des Verdauungssystems.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen des Praxisalltags zu lösen, die während des Programms auftreten. Unterstützt wird dies durch ein innovatives interaktives Videosystem, das von anerkannten Experten für die Pflege in der Verdauungspathologie mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

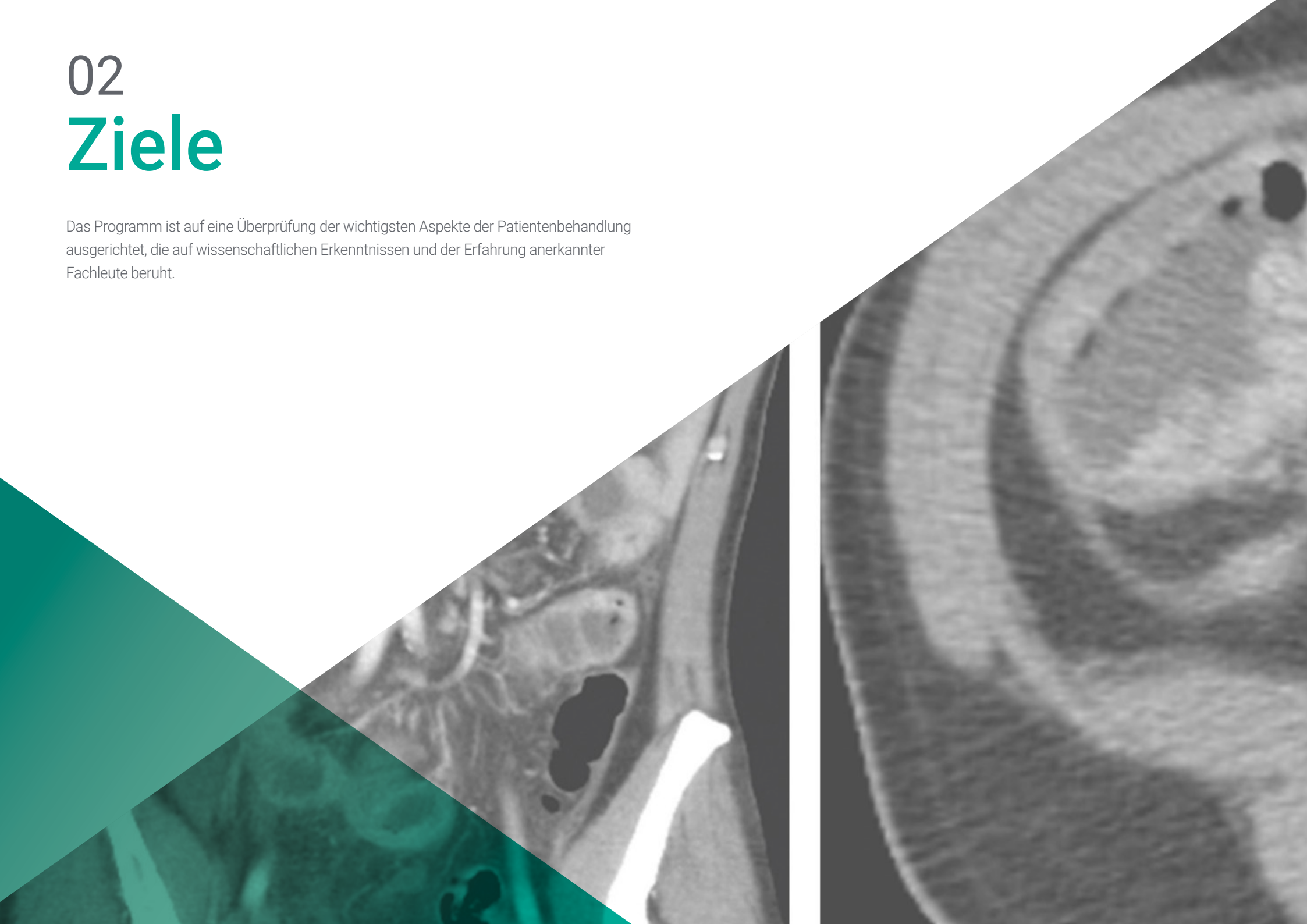
Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

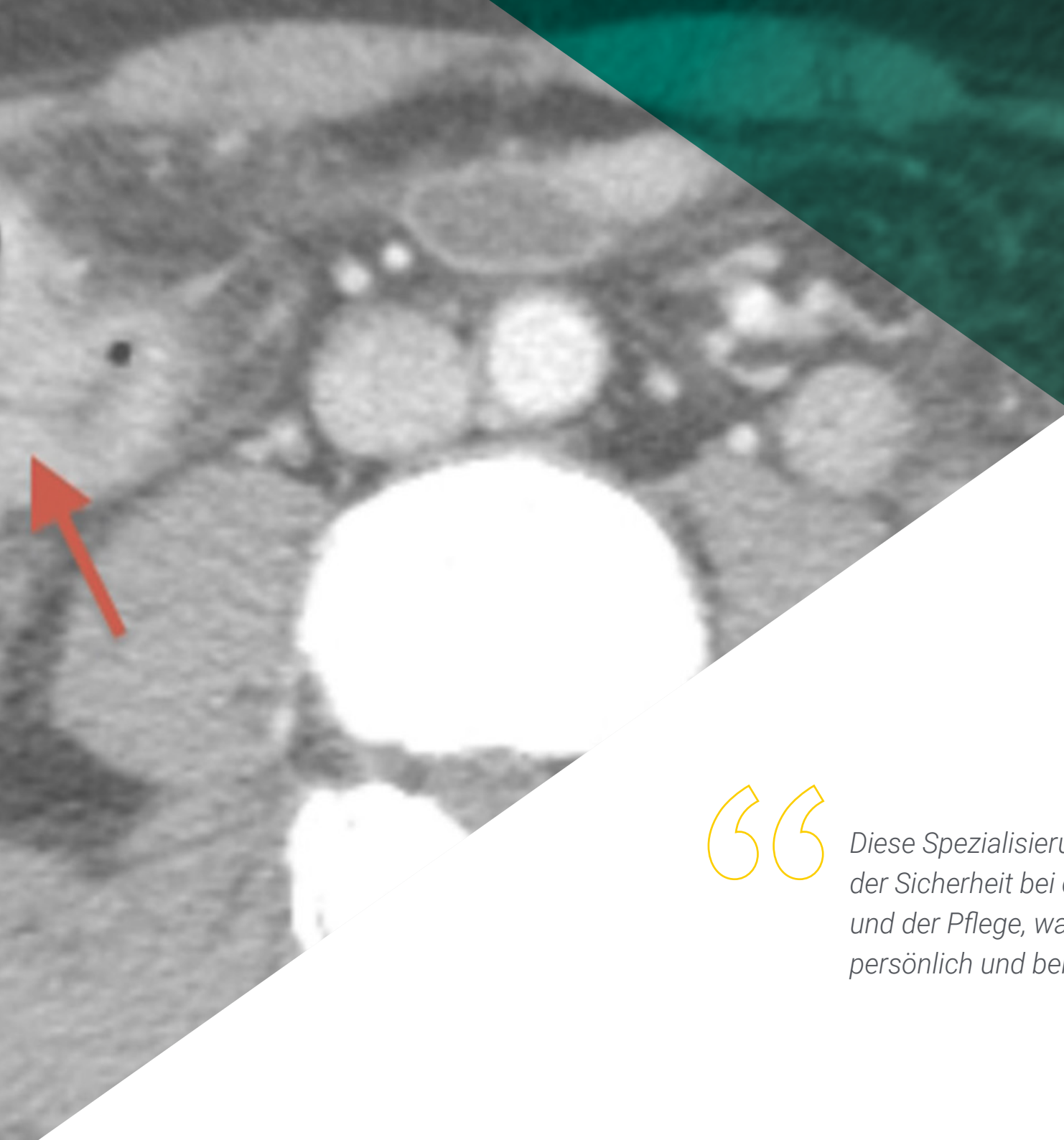
Verstärken Sie Ihre Pflege mit Yoga-Übungen, um die Körperhaltung Ihrer Patienten zu verbessern.



02 Ziele

Das Programm ist auf eine Überprüfung der wichtigsten Aspekte der Patientenbehandlung ausgerichtet, die auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und der Erfahrung anerkannter Fachleute beruht.





“

Diese Spezialisierung gibt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Entscheidungsfindung und der Pflege, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der Pflegefachkraft nach den Grundsätzen der Pflegemethodik, um Patienten mit Verdauungspathologie, entzündlichen Darmerkrankungen und Störungen der Darmmotilität eine qualitativ hochwertige Pflege zu bieten

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich in den wichtigsten Aspekten der Krankenpflege bei Darmpathologien auf den neuesten Stand zu bringen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Chronisch-entzündliche Darmerkrankung

- ◆ Verstehen der Grundzüge der chronisch-entzündlichen Darmerkrankung (CED), einschließlich ihrer wichtigsten Formen
- ◆ Beschreiben der Pathophysiologie, der Symptome und Komplikationen von Morbus Crohn und seiner Auswirkungen auf das Verdauungssystem
- ◆ Untersuchen der klinischen Merkmale, der Diagnose und der Behandlung von Colitis ulcerosa und Unterscheiden dieser Krankheit von anderen Darmerkrankungen
- ◆ Analysieren der neuen Fortschritte und Herausforderungen bei der Behandlung und dem Management der chronisch-entzündlichen Darmerkrankung

Modul 2. Gastrointestinale Motilität

- ◆ Kennen der Grundlagen der gastrointestinalen Motilität
- ◆ Beschreiben der Störungen im Zusammenhang mit der Motilität des Ösophagus
- ◆ Analysieren der Mechanismen, die die Motilität im Gastrointestinaltrakt regulieren
- ◆ Erkennen der kolorektalen Motilitätsstörungen und deren klinische Behandlung

03 Kursleitung

Ein Dozententeam, das sich aus Fachleuten der Krankenpflege zusammensetzt, eine Referenz auf dem Gebiet der Verdauungspathologie, die die Erfahrung ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus haben weitere anerkannte Spezialisten an der Erstellung der Inhalte mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigt.



“

Von den Besten zu lernen ist der beste Weg, um zu Spitzenleistungen zu gelangen. Deshalb gehören unsere Lehrkräfte zu den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Krankenpflege des Verdauungssystems und anderer medizinischer und wissenschaftlicher Disziplinen“

Leitung



Hr. García Sola, Guillermo

- ♦ Präsident der Madrider Vereinigung der Krankenpfleger für Pathologie der Verdauungsorgane
- ♦ Pflegefachkraft für das Verdauungssystem
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Alicante
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege von der Universität von Barcelona
- ♦ Universitätsexperte für Pflegedienstmanagement, UNED
- ♦ Mitglied von: Spanischer Verband der Pflegekräfte für Verdauungspathologie (AEEPD), Spanische Gesellschaft für Schulkrankenpflege (SCE3)

Professoren

Dr. Durango Limarquez, María Isabel

- ♦ Leitung der Abteilung für Verdauungspflege im Krankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Außerordentliche Professorin an verschiedenen Universitäten
- ♦ Mitglied des Forschungsinstituts für Gesundheit Gregorio Marañón

Fr. Ibáñez Zafón, Inés Ana

- ♦ Leitung der Abteilung für klinische Studien am Krankenhaus Del Mar
- ♦ Sekretärin des wissenschaftlichen Komitees des Kongresses für Krankenpflege in der Verdauungsendoskopie
- ♦ Mitglied der spanischen Vereinigung der Pflegekräfte für die Verdauungsendoskopie
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Hr. Molina Ribera, Juan

- ♦ Koordinator für Krankenpflege für das Regionale Gesundheitsamt
- ♦ Stoma-Spezialist
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in gesundheitswissenschaftlicher Forschung von der UA
- ♦ Aufbaustudium in Krankenpflege in außerklinischen Notfällen von der UA
- ♦ Experte für Stomatherapie von der Universität von Alcalá



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Bedeutung der Weiterbildung von Pflegekräften in der Pathologie des Verdauungstraktes kennen, sich der Relevanz des aktuellen Wissens für eine qualitativ hochwertige Patientenversorgung bewusst sind und sich für die Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Dieser Universitätskurs in
Krankenpflege bei Darmpathologien
enthält das vollständigste und
aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Entzündliche Darmerkrankung

- 1.1. Einleitung, Allgemeines
- 1.2. Morbus Crohn
- 1.3. Colitis ulcerosa
- 1.4. Neue Entwicklungen und Herausforderungen

Modul 2. Gastrointestinale Motilität

- 2.1. Einführung in die Gastrointestinale Motilität
- 2.2. Motilität des Ösophagus
- 2.3. Gastrointestinale Motilität
- 2.4. Kolorektale Motilität





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Spezialisierungserfahrung
zur Förderung Ihrer
beruflichen Entwicklung”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



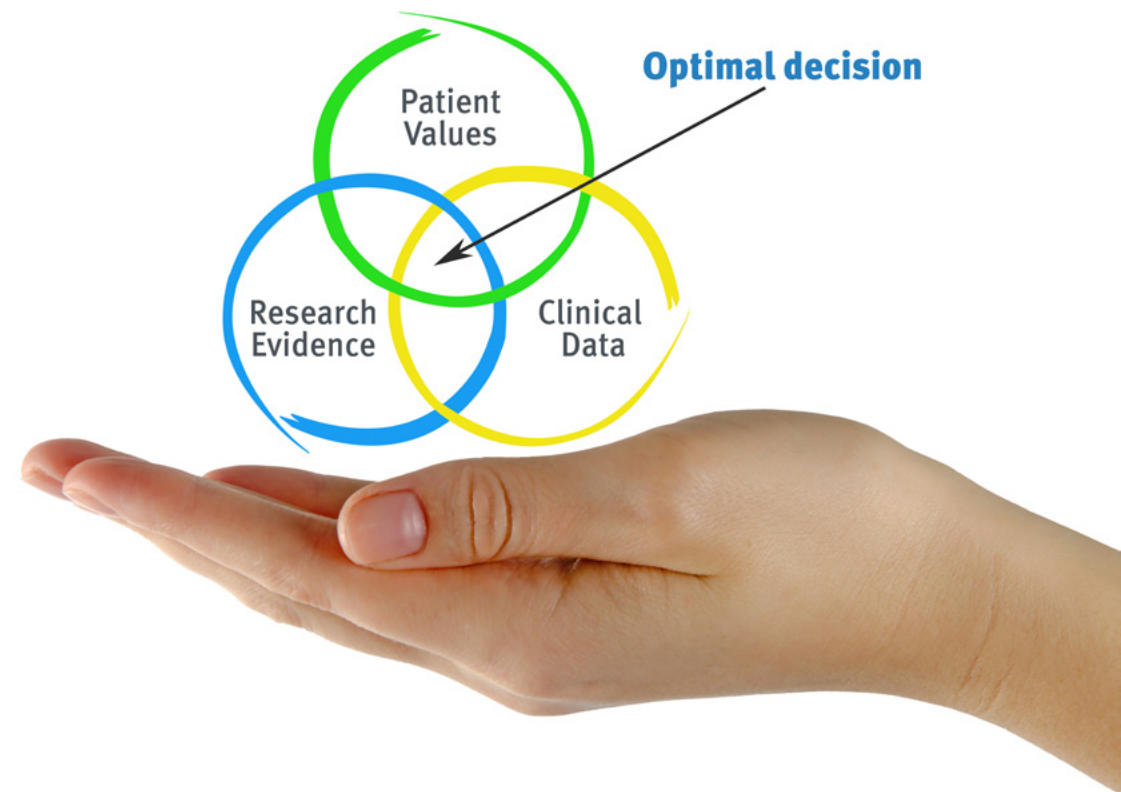
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

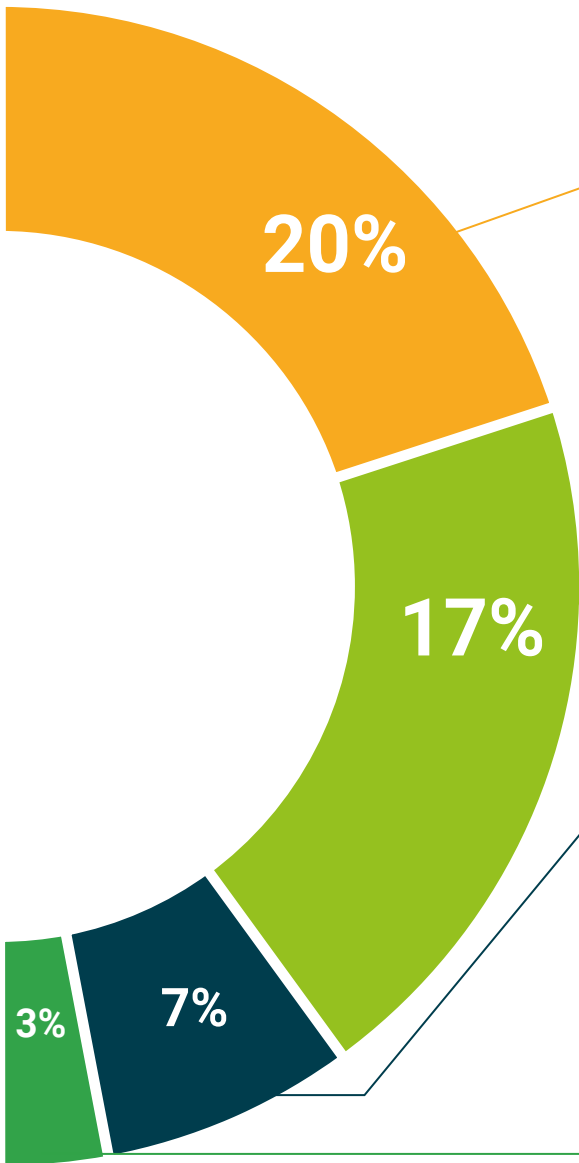
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege bei Darmpathologien garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Darmpathologien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Krankenpflege bei Darmpathologien

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung in
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Krankenpflege bei
Darmpathologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenpflege bei Darmpathologien