

Universitätskurs

Krankenpflege bei Chronischen Krankheiten in der Primärversorgung



Universitätskurs

Krankenpflege bei Chronischen Krankheiten in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-chronischen-krankheiten-primarversorgung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Mit dem Anstieg der Lebenserwartung hat auch die Pflege chronischer Krankheiten in den Gesundheitseinrichtungen deutlich zugenommen. Aus diesem Grund spielen Pflegefachkräfte in der Primärversorgung eine grundlegende Rolle bei der Pflege und dem Umgang dieser chronischen Krankheiten bei älteren Menschen. Angesichts dieser Realität hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das den Studenten ein Update in der Beurteilung und Pflege von Menschen mit Diabetes, COPD oder nach zerebrovaskulären Unfällen bietet. In diesem Sinne bietet dieses Programm den Pflegefachkräften die Möglichkeit, jederzeit und überall von einem digitalen Gerät mit Internetanschluss auf aktuelle Inhalte zuzugreifen.



“

Mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs erhalten Sie eine komplette Aktualisierung in der Krankenpflege bei Chronischen Krankheiten in der Primärversorgung"

Die Verbesserung der Lebensqualität in vielen Teilen der Welt hat zu einer höheren Lebenserwartung geführt. Mit der höheren Lebenserwartung steigt jedoch auch die Prävalenz chronischer Krankheiten. Dieser Kontext stellt also eine große Herausforderung für Pflegefachkräfte dar, die täglich komplexe klinische Fälle mit einer alternden Bevölkerung bewältigen müssen.

Aus diesem Grund müssen Pflegefachkräfte die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und die neue Komplexität dieser Pathologien kennen, um eine qualitativ hochwertige Pflege zu gewährleisten und die Gesundheitsergebnisse für die Bürger zu verbessern. In Anbetracht dieser Tatsache hat TECH dieses exklusive Programm entwickelt, das sich an Pflegefachkräfte richtet und ihnen eine wertvolle Gelegenheit bietet, ihr Wissen im Bereich der Pflege chronischer Krankheiten in der Primärversorgung auf den neuesten Stand zu bringen.

Durch dieses Programm erweitern die Studenten ihre Kompetenzen und Fähigkeiten in der Beurteilung und Pflege von Menschen mit muskuloskelettalen, gastrointestinalen und onkologischen Erkrankungen. Darüber hinaus werden sie sich auch mit der Beurteilung von Krankheiten wie Hepatitis, Tuberkulose und Meningitis befassen.

Folglich stehen die Studenten vor einem Hochschulabschluss, der ihnen die nötige Flexibilität bietet, um ihre täglichen Aktivitäten mit ihrem Arbeitsalltag zu koordinieren und nicht an Anwesenheitspflichten oder Kurse mit festen Stundenplänen gebunden zu sein. Eine einzigartige akademische Option, um einen Studiengang zu absolvieren, der an der Spitze des Fachgebietes steht.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Chronischen Krankheiten in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Krankenpflegeexperten mit dem Schwerpunkt Primärversorgung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank des besten didaktischen Materials erfahren Sie mehr über chronische Herz-Kreislauf-Probleme wie Herzinsuffizienz oder Bluthochdruck"

“

In nur 6 Wochen werden Sie sich eingehend mit endokrinologischen Problemen wie Diabetes oder den Verbesserungen in der diabetischen Fußpflege befassen"

Dieses Programm führt Sie in die fortschrittlichsten Techniken zur Beurteilung und Behandlung von chronischen Atemwegserkrankungen wie COPD ein.

Integrieren Sie in Ihre Arbeit die neuesten Erkenntnisse über die Behandlung von Schlaganfall, Epilepsie und Demenz.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Ziel dieser Fortbildung ist, Pflegefachkräfte mit den aktuellen Kenntnissen und Fähigkeiten auszustatten, die sie benötigen, um selbstbewusst im Bereich der Pflege chronischer Krankheiten in der Primärversorgung aufzutreten. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, Patienten mit chronischen Krankheiten umfassend zu versorgen. Dazu gehören spezialisierte Pflege, laufende Überwachung und Gesundheitserziehung, um den Patienten zu helfen, ihre chronische Kondition effizient zu handhaben und zu kontrollieren. Dies dank eines Programms, das den Teilnehmern die Möglichkeit bietet, ohne Zeitbeschränkung auf Multimedia-Ressourcen wie z. B. ausführliche Videos zuzugreifen.





“

In diesem Programm werden Sie die innovativsten Verfahren für den Umgang mit der Blasenkatheterisierung kennenlernen"



Allgemeine Ziele

- Entwickeln von Kenntnissen über die Pflegeaspekte in der Primärversorgung sowohl für Einzelpersonen, Familien und Gruppen als auch über die Interaktionen zwischen ihnen
- Erweitern des Fachgebiets der Krankenpflege in der Primärversorgung und Erwerben von Kenntnissen für mehr Sichtbarkeit, Prestige und ein höheres Maß an beruflicher Autonomie
- Mitwirken an Gesundheitsprogrammen in der Gemeinschaft
- Aktualisieren der Trends in der fortgeschrittenen Praxis der Krankenpflege in der Primärversorgung
- Fördern bewährter Verfahren auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse als Reaktion auf Fortschritte in der Behandlungsforschung und -technologie





Spezifische Ziele

- ◆ Durchführen von Pflegemaßnahmen im Zusammenhang mit den häufigsten chronischen Krankheiten auf der Grundlage der aktuellsten Erkenntnisse
- ◆ Vermeiden einer Verschlechterung der Funktionsfähigkeit, Verbessern der Lebensqualität und Verringern des Voranschreitens fortgeschrittener chronischer Krankheiten
- ◆ Behandeln der Techniken und Verfahren im Bereich Herz-Kreislauf und Atmung, wie z. B.: Gefäßzugänge (peripher und zentral) EKG, Durchgängigkeit der Atemwege, Fußgelenk, EASI-Überwachung, elektrische Kardioversion, Herzschrittmacher/Defibrillatoren usw.
- ◆ Fördern der Anwendung von Techniken und Verfahren in der Gastroenterologie und Urologie, ohne die Stoma-Pflege zu vergessen
- ◆ Fördern der Anwendung von Techniken und Verfahren in der Neurologie und den Sinnesorganen
- ◆ Mitwirken an Rehabilitationsprogrammen

“

TECH passt sich an Sie an und hat daher ein Programm entwickelt, das mit Ihren beruflichen Aufgaben voll und ganz vereinbar ist"

03

Kursleitung

TECH hat in einem strengen Auswahlverfahren einen hervorragenden Lehrkörper mit großer Erfahrung auf dem Gebiet der medizinischen Primärversorgung zusammengestellt. Die Experten, die zu diesem Studiengang gehören, verfügen daher über umfangreiche Erfahrungen mit Verwaltungsprotokollen, Instrumenten und Strategien, die im medizinischen Bereich angewendet werden. So können die Pflegefachkräfte sicher sein, dass sie eine hervorragende Aktualisierung von anerkannten Fachkräften erhalten.





“

*Profitieren Sie von einem Programm,
das von den besten Spezialisten in der
Primärversorgung erarbeitet wurde"*

Leitung



Dr. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- Leiter der Primärversorgung im Gesundheitszentrum A Estrada
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im galicischen Gesundheitsdienst
- Geschäftsführender Direktor bei Infomercados Servicios Financieros
- Masterstudiengang in Unternehmensbewertung am Zentrum für Finanzstudien (CEF)
- Universitätskurs in Gesundheitswesen des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherschutz
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela



Professoren

Fr. Neira Varela, Noemi

- ◆ Krankenschwester im galicischen Gesundheitsdienst
- ◆ Masterstudiengang in Onkologischer Krankenpflege in Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitätsschule Povisa

Fr. Martín Ventoso, Carlota

- ◆ Fachkrankenschwester für Primärversorgung
- ◆ Krankenschwester des galicischen Gesundheitsdienstes
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Hochschule für Krankenpflege von Lugo

Fr. Doval Cajaraville, Patricia

- ◆ Betriebskrankenschwester bei Ibersys Seguridad y Salud S.L
- ◆ Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz an der Offenen Universität von Katalonien
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Santiago de Compostela

Fr. López García, Salomé

- ◆ Krankenschwester im katalanischen Gesundheitsdienst
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Santiago de Compostela

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Abschlusses befasst sich mit Konzepten im Zusammenhang mit der Pflege bei chronischen Krankheiten in der Primärversorgung. Dazu gehören die Beurteilung und Versorgung von Patienten mit arterieller Hypertonie, die Anwendung von Techniken wie EKG, MAPA und AMPA und das Management der elektrischen Kardioversion. Darüber hinaus können die Studenten ihre Kenntnisse in den Techniken der Blasenkatheterisierung und der abdominalen Parazentese auffrischen. All dies in einem Programm, das dem Pflegepersonal einen einfachen Zugriff auf die Inhalte ermöglicht, da es von einem Gerät mit Internetanschluss aus erfolgen kann.



“

Mit der Relearning-Methode haben Sie die Möglichkeit, wichtige Konzepte auf viel einfachere Weise zu festigen"

Modul 1. Pflege bei chronischen Erkrankungen. Pflegetechniken und -verfahren

- 1.1. Psychologie in der Primärversorgung
 - 1.1.1. Depression
 - 1.1.2. Angst
 - 1.1.3. Stress
 - 1.1.4. Schlafstörungen
- 1.2. Beurteilung und Pflege von Menschen mit chronischen kardiovaskulären Problemen
 - 1.2.1. Herzversagen
 - 1.2.2. Arterielle Hypertonie. Standardisierte Pflegeprozesse bei Patienten mit Bluthochdruck
 - 1.2.3. Pflegeverfahren und -techniken. EKG. Ambulante Blutdrucküberwachung und Blutdruckselbstmessung. INR. Knöchel/Arm. Vaskuläre und periphere Zugänge. EASI-Monitoring-System
 - 1.2.4. Elektrische Kardioversion. Herzschrittmacher. Defibrillatoren
- 1.3. Beurteilung und Pflege von Menschen mit endokrinologischen Problemen
 - 1.3.1. Diabetes. Sonstige Probleme. Selbstkontrolle Ernährung bei Diabetes
 - 1.3.2. Hypoglykämische Behandlung und Insuline
 - 1.3.3. Standardisierte Pflegeprozesse bei Patienten mit Diabetes
 - 1.3.4. Untersuchung und Pflege des diabetischen Fußes
 - 1.3.5. Fundusaufnahmen
- 1.4. Beurteilung und Pflege von Menschen mit chronischen Atemproblemen
 - 1.4.1. Chronisch obstruktive Lungenerkrankung (COPD). Standardisierte Pflegeprozesse bei COPD-Patienten
 - 1.4.2. Asthma
 - 1.4.3. Pflegemaßnahmen: Pulsoximetrie. Spirometrie, Bronchodilatationstest, arterielle Blutgasanalyse, Co-Oximetrie, Sauerstofftherapie und andere Techniken
 - 1.4.4. Umgang mit Inhalatoren, Aerosoltherapie
 - 1.4.5. Rehabilitation der Atemwege
- 1.5. Beurteilung und Pflege von Menschen mit chronischen neurologischen Problemen
 - 1.5.1. Schlaganfall
 - 1.5.2. Epilepsie
 - 1.5.3. Kognitive Beeinträchtigung. Demenz
 - 1.5.4. Standardisierte Pflegeprozesse bei Patienten mit Demenz. Bewertung der familiären und sozialen Situation. Unterstützung für die Hauptpflegeperson und die Familie





- 1.6. Beurteilung und Pflege von Menschen mit Problemen des Nierensystems
 - 1.6.1. Wichtigste Nieren- und urologische Probleme. Pflegeverfahren und -techniken
 - 1.6.2. Blasenkatheterisierung: Konzept, Anwendungsgebiete und Nebenwirkungen
 - 1.6.3. Handhabung des Blasenkatheterismus in der Familie und in der Gemeinde
- 1.7. Beurteilung und Pflege von Menschen mit Problemen des Bewegungsapparats
 - 1.7.1. Hauptprobleme des Bewegungsapparats
 - 1.7.2. Bandagen
 - 1.7.3. Ruhigstellungen
 - 1.7.4. Andere Techniken
- 1.8. Beurteilung und Pflege von Menschen mit mit Magen-Darm-Problemen
 - 1.8.1. Wichtigste Verdauungsprobleme
 - 1.8.2. Pflegeverfahren und -techniken im Umgang mit Stomata
 - 1.8.3. Verdauungs sonden
 - 1.8.4. Einläufe und Spülungen
 - 1.8.5. Rektale Untersuchung
 - 1.8.6. Entfernung von Fäkalomen
 - 1.8.7. Abdominalpunktion
- 1.9. Beurteilung und Pflege von Menschen mit onkologischen Problemen. Pflegeverfahren und -techniken
 - 1.9.1. Antineoplastische Medikamente: Klassifizierung und Nebenwirkungen
 - 1.9.2. Adjuvante Arzneimittel
 - 1.9.3. Verwendung von Zytostatika in der Primärversorgung, Reservoirs und Infusionsgeräte
 - 1.9.4. Emotionale Unterstützung für Patienten und Familien
- 1.10. Beurteilung und Pflege von Patienten mit Infektionskrankheiten
 - 1.10.1. Hepatitis
 - 1.10.2. Tuberkulose
 - 1.10.3. AIDS
 - 1.10.4. Meningitis
 - 1.10.5. Sexuell übertragbare Krankheiten (STI)
 - 1.10.6. Pflegeverfahren und -techniken: Blutkulturen. Urinkulturen. Koprokulturen. Prävention und Kontrollmaßnahmen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

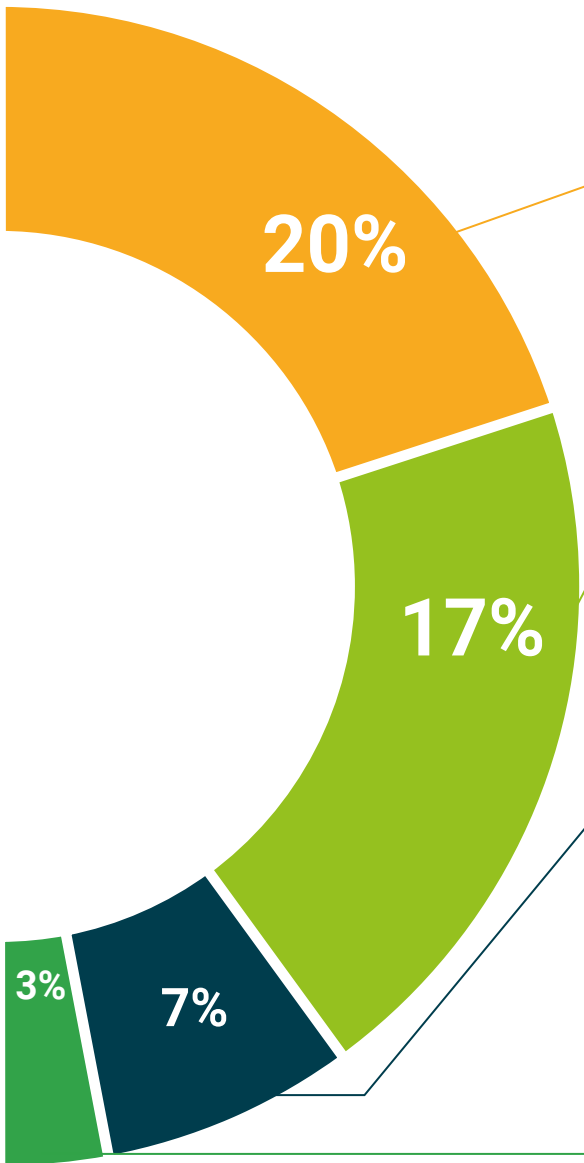
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege bei Chronischen Krankheiten in der Primärversorgung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Chronischen Krankheiten in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflege bei Chronischen Krankheiten in der Primärversorgung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

tech technologische
universität

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Krankenpflege bei Chronischen
Krankheiten in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenpflege bei Chronischen Krankheiten in der Primärversorgung