

Universitätskurs

Krankenpflege in der Chirurgie,
Notfallmedizin und Intensivpflege





Universitätskurs Krankenpflege in der Chirurgie, Notfallmedizin und Intensivpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-chirurgie-notfallmedizin-intensivpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das reibungslose Funktionieren eines jeden Gesundheitsdienstes, insbesondere im Krankenhaus, hängt in hohem Maße von der Pflegefachkraft ab. Die Pflegefachkraft nimmt wesentliche Aufgaben in der Notfallmedizin, in kritischen und chirurgischen Prozessen wahr, aber diese Tätigkeiten haben sich allmählich weiterentwickelt und neue Techniken und Verfahren wurden in diese Bereiche aufgenommen. Aus diesem Grund muss die Pflegefachkraft auf den neuesten Stand gebracht werden. Dieses wissenschaftliche Programm wurde speziell dafür konzipiert, da es die fortschrittlichsten und innovativsten Erkenntnisse in diesen Pflegeprozessen in seinen Studienplan integriert. So können Fachleute ihr Wissen schnell und einfach auf den neuesten Stand bringen, und zwar über ein 100%iges Online-Lernsystem, das sich an ihre persönlichen Umstände anpasst.





“

Dieses wissenschaftliche Programm wird es Ihnen ermöglichen, Ihre medizinische Praxis im Bereich der chirurgischen, kritischen und Notfallverfahren zu verbessern und die innovativsten Verfahren im Gesundheitsbereich in Ihre tägliche Arbeit einzubeziehen"

Der ständige Wandel, dem die Krankenpflege im Krankenhaus unterworfen ist, erfordert von den Fachkräften, dass sie in den Pflegeprozessen, wie sie in der Notfallmedizin, der Intensivmedizin und der Chirurgie durchgeführt werden, auf dem neuesten Stand bleiben. Dieser Wandel wurde durch die jüngste Pandemie beschleunigt, die zu neuen Techniken und Protokollen in der Krankenhausumgebung geführt hat.

Aus diesem Grund ist dieser Universitätskurs in Krankenpflege in der Chirurgie, Notfallmedizin und Intensivpflege die beste Option für Pflegefachkräfte, ihr Wissen zu aktualisieren. In diesem wissenschaftlichen Programm werden die neuesten Entwicklungen in diesen wichtigen Bereichen vorgestellt, da die Fachleute in der Lage sein werden, sich mit Aspekten wie der Wiederbelebung nach einem chirurgischen Eingriff, dem Prozess des Empfangs und der Aufnahme des chirurgischen Patienten, der Beurteilung und Überwachung des kritischen Patienten oder der kritischen Pflege bei Patienten mit verschiedenen Veränderungen und Problemen zu beschäftigen.

All dies basiert auf einer 100%igen Online-Lernmethodik, die es den Pflegefachkräften ermöglicht, ihre Arbeit mit ihrem Studium zu verbinden. Und mit der Unterstützung eines Dozententeams von großem professionellem Prestige, das dafür sorgt, dass der Unterricht schnell und einfach abläuft und die besten Multimedia-Materialien bei der Entwicklung des wissenschaftlichen Programms verwendet werden.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege in der Chirurgie, Notfallmedizin und Intensivpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Krankenhauspflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Krankenpflege ist in vielen Krankenhäusern unerlässlich: Mit diesem Universitätskurs können Sie sich sofort auf den neuesten Stand bringen und beruflich vorankommen"

“

Sie werden Zugang zu den neuesten Studienmitteln haben: echte klinische Fallstudien, Videos, interaktive Zusammenfassungen und Meisterklassen, unter anderem”

Zu den Dozenten des wissenschaftlichen Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Design dieses wissenschaftlichen Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, mit dessen Hilfe die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses auftreten. Dabei werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Die 100%ige Online-Methode, mit der dieses wissenschaftliche Programm entwickelt wurde, ermöglicht es Ihnen, Ihre Arbeit mit Ihrem Studium zu verbinden, ohne an starre Zeitpläne gebunden zu sein und ohne die Unannehmlichkeiten einer Reise zu einem akademischen Zentrum auf sich nehmen zu müssen.

Mit diesem wissenschaftlichen Programm können Sie die neuesten Techniken in hochkomplexen Gesundheitsprozessen kennenlernen und sich mit Aspekten wie Anästhesie und Analgesie befassen.



02 Ziele

Das Hauptziel von TECH ist es, Pflegefachkräfte dabei zu unterstützen, ihre beruflichen Ziele zu erreichen. Und um dies zu erreichen, wird ein flexibler und effektiver Studienprozess vorgeschlagen, mit dem die Pflegefachkraft ohne Unterbrechung weiterarbeiten und lernen kann, wann immer sie es für richtig hält. Auf diese Weise können sie ihr Wissen über Pflegeprozesse in Bereichen wie der Chirurgie oder der Notfallmedizin auf den neuesten Stand bringen und erhalten dabei die beste Unterweisung durch einen hoch angesehenen Dozentenkörper.



“

Dieses wissenschaftliche Programm wird es Ihnen ermöglichen, auf die aktuellen Herausforderungen des Berufsstandes zu reagieren, der in den letzten Jahren eine große Entwicklung durchgemacht hat”

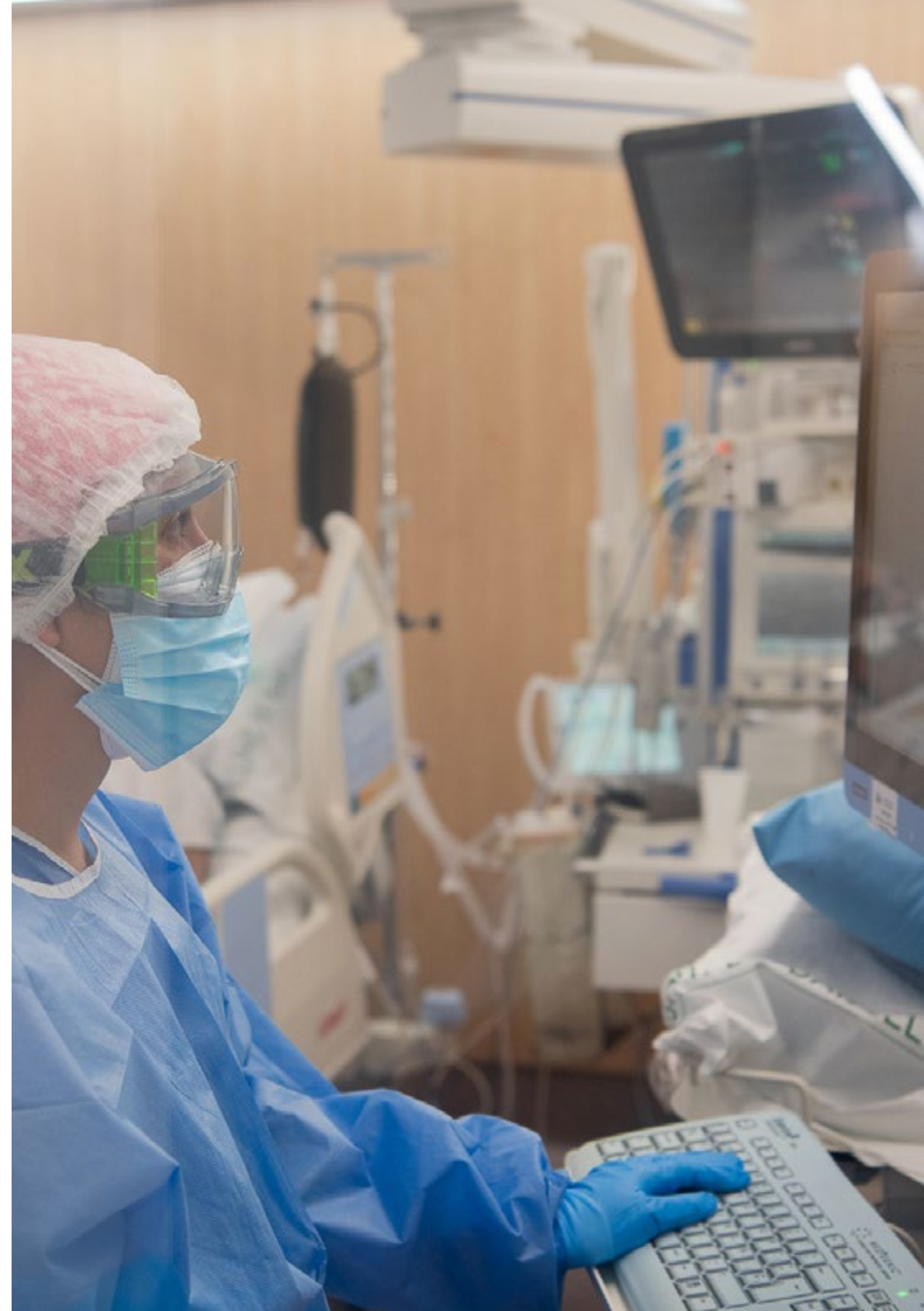


Allgemeine Ziele

- ♦ Festlegung von Evidenzindikatoren als Indikatoren für die Einhaltung bewährter Praktiken, zusammen mit Instrumenten zu deren Messung und Bewertung
- ♦ Die Besonderheiten des Krankenhausaufenthalts von Patienten mit aktualisierten Krankenhausprozessen, Protokollen und Richtlinien verstehen
- ♦ Überwachung der verschiedenen Krankenhausbereiche und -abteilungen und ihrer Besonderheiten bei der Pflege und Betreuung
- ♦ Beherrschung der Krankenpflege als Grundlage für die Entscheidungsfindung in der Patientenversorgung
- ♦ Bessere Berücksichtigung von Komplexität und Chronizität durch den Erwerb der notwendigen Informationen über die Wechselbeziehung und Koordination mit anderen Gesundheitsbereichen



So werden Sie Ihre Ziele erreichen: mit der Anleitung der besten Dozenten und mit einer Lehrmethode, die ganz auf Ihre Lebensumstände abgestimmt ist





Spezifische Ziele

- Verständnis für die Pflege in der Chirurgie, Notfallmedizin und Intensivpflege
- Die häufigsten chirurgischen, notfallmedizinischen und intensivmedizinischen Prozesse erkennen
- Verinnerlichung des aktuellsten diagnostischen und therapeutischen Wissens über die häufigsten chronischen Krankheiten in einem komplexen Kontext
- Die Funktionen der Pflegefachkraft identifizieren, um in einem interdisziplinären Team zu agieren
- Die technische und professionelle Gesundheitsfürsorge auf die Bedürfnisse der an Krebs erkrankten Personen ausrichten, und zwar mit dem Qualitäts- und Sicherheitsniveau, das in den geltenden gesetzlichen und deontologischen Normen festgelegt ist
- Ausarbeitung, Bewertung und Anwendung von Pflegeplänen entsprechend den Bedürfnissen dieser Gruppen und den Erwartungen der Patienten
- Die Bereiche, in denen der chirurgische Prozess abläuft, und seine Wechselbeziehung mit anderen Unterstützungsdiensten identifizieren
- Wertschätzung der wechselseitigen Informationen zwischen Patient/Familie und Pflegepersonal während des gesamten chirurgischen Prozesses
- Auflistung der wichtigsten Elemente, die zu einer Pflegeeinheit gehören
- Vertiefung des Materials und der Geräte, die üblicherweise im Krankenhaus verwendet werden
- Die Bedeutung von Krankenakten in der Notfall- und Intensivpflege verstehen
- Empfang von Patienten und Familienangehörigen auf der Station, im Operationssaal oder im Wiederbelebungsraum
- Die verschiedenen Arten der invasiven und nicht-invasiven Überwachung des kritisch kranken Patienten verstehen und die Bewertungsskalen für kritisch kranke oder dringende Patienten aktualisieren
- Eine Verschlechterung der klinischen Situation erkennen, um ein Frühwarnverfahren und lebenswichtige Pflegemaßnahmen einzuleiten
- Sicherstellung eines angemessenen Informationstransfers zwischen den verschiedenen Bereichen der Krankenhausversorgung für die Fachkräfte, die miteinander interagieren

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs in Krankenpflege in der Chirurgie, Notfallmedizin und Intensivpflege verfügt über das beste Dozententeam, das sich aus hoch angesehenen aktiven Fachleuten zusammensetzt. Diese Dozenten vermitteln den Pflegefachkräften die neuesten Entwicklungen und relevanten Themen in diesem Bereich, so dass sie in ihrer täglichen Arbeit noch besser arbeiten können. Die Pflegefachkraft wird also über das Wissen dieser Dozenten verfügen und es sofort in ihrer Arbeit anwenden können.





“

Treten Sie mit den renommiertesten Pflegeexperten in Kontakt und erfahren Sie aus erster Hand mehr über die neuesten Fortschritte bei diesen Pflegeprozessen in der Krankenhausumgebung”

Leitung



Fr. Santano Magariño, Almudena

- Leitung der Pflegeabteilung. Krankenhaus Puerta de Hierro. Madrid
- Stellvertretende Leitung der Pflegeabteilung. Krankenhaus Gregorio Marañón. Madrid
- Leitung der Abteilung für Krankenpflege. Abteilung für Notfall- und Intensivmedizin. Krankenhaus Gregorio Marañón. Madrid
- Leitung des Bereichs. Abteilung für Notfall- und Intensivmedizin. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón in Madrid
- Außerordentliche Professorin für Krankenpflege. Universität Complutense. Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege Universität Complutense von Madrid
- Universitätskurs in Krankenpflege Universitätsschule Salus Infirmorum, Päpstliche Universität Salamanca
- Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie. Katholische Universität San Antonio. Murcia
- Masterstudiengang in Humanisierung im Gesundheitswesen. Europäische Universität Madrid
- Masterstudiengang an der Universitätsklinik Gesundheitsmanagement und -planung für Führungskräfte im Gesundheitswesen Europäische Universität Madrid
- Masterstudiengang in Management und Verwaltung im Gesundheitswesen Höheres Studienzentrum für Unternehmensführung Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Gesundheitsfürsorge, Management und Pflege Universität von Santiago de Compostela La Coruña

Professoren

Fr. Rebollo Mosquera, Belén

- Aufsichtsperson in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- Universitätskurs in Krankenpflege
- Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie
- Universitätsexpertin für das Management von Pflegediensten

Fr. Moreno del Castillo, Cristina

- Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- Hochschulabschluss in Krankenpflege der Universitären Krankenpflegeschule Puerta de Hierro der Autonomen Universität von Madrid
- Expertin für außerklinische Notfälle von der Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege



04

Struktur und Inhalt

Mit dem Ziel, den Pflegefachkräften den besten Studienprozess zu bieten, hat TECH bei der Entwicklung dieses Studienplans mit international anerkannten Experten zusammengearbeitet. So besteht dieses Programm aus 1 spezialisierten Modul, mit dem sich die Fachkraft mit Themen wie grundlegenden chirurgischen Manövern, der Organisation und dem Management chirurgischer Abteilungen, der Pharmakologie in der Anästhesie in kritischen Situationen oder der Organisation, Koordination, Triage und dem rechtlichen Rahmen des Notfallbereichs im Krankenhaus befassen kann.



“

Es gibt keinen umfassenderen und aktuelleren Studienplan als diesen: Greifen Sie auf die neuesten Entwicklungen in diesem Krankenhausbereich zu und erzielen Sie den beruflichen Fortschritt, den Sie anstreben”

Modul 1. Krankenpflege in den Bereichen Chirurgie, Notfallmedizin und Intensivpflege

- 1.1. Chirurgische Pflegeprozesse
 - 1.1.1. Die chirurgische Abteilung
 - 1.1.1.1. Chirurgische Tätigkeit
 - 1.1.1.1.1. Reinigung, Sterilisation und Desinfektion
 - 1.1.1.1.2. Chirurgische Instrumente und Ausrüstung
 - 1.1.1.1.3. Chirurgische Positionen
 - 1.1.1.2. Standards und Empfehlungen
 - 1.1.1.3. Organisation und Verwaltung von chirurgischen Abteilungen
 - 1.1.1.4. Beziehung zu anderen Einheiten und Diensten
 - 1.1.2. Standards und Empfehlungen
 - 1.1.3. Organisation und Verwaltung von chirurgischen Abteilungen
 - 1.1.4. Beziehung zu anderen Einheiten und Diensten
- 1.2. Der chirurgische Patient
 - 1.2.1. Empfang und Aufnahme des chirurgischen Patienten
 - 1.2.1.1. Risikomanagement: Patientensicherheit
 - 1.2.2. Anästhesie und Analgesie
 - 1.2.2.1. Der Anästhesieprozess
 - 1.2.2.2. Pharmakologie in der Anästhesie in kritischen Situationen
- 1.3. Das Pflegepersonal und der chirurgische Prozess
 - 1.3.1. Chirurgische Pflegefunktionen, Tätigkeiten, Pflege und Techniken
 - 1.3.2. Verfahren und Techniken bei chirurgischen Eingriffen
 - 1.3.2.1. Grundlegende chirurgische Manöver
 - 1.3.3. Postoperative Wiederbelebung
 - 1.3.4. Große ambulante Operation
 - 1.3.4.1. Kleine ambulante Operationstechniken
 - 1.3.5. Die häufigsten Komplikationen bei chirurgischen Patienten
- 1.4. Prozesse in der Notfallversorgung
 - 1.4.1. Organisation, Koordinierung, Triage und rechtlicher Rahmen der Notaufnahme eines Krankenhauses
 - 1.4.2. Menschliches und therapeutisches Umfeld im Bereich der Krankenhausnotfälle und Notfälle
 - 1.4.3. Einheit des Patienten
 - 1.4.4. Standards und Empfehlungen
 - 1.4.5. Sicherheitskultur
- 1.5. Prozess der Notfallversorgung in der Notfallsituation mit verschiedenen Prozessen
 - 1.5.1. Chirurgisch, traumatisch und kritisch
 - 1.5.2. Psychiatrische und andere Pathologien
 - 1.5.3. Basic und Advanced Life Support
- 1.6. Prozesse in der Intensivpflege
 - 1.6.1. Einheit des Patienten
 - 1.6.2. Standards und Empfehlungen
 - 1.6.3. Struktur und physische, räumliche und umweltbezogene Merkmale von Intensivstationen
- 1.7. Organisation und Betrieb der Intensivstation
 - 1.7.1. Einschlusskriterien für Patienten
 - 1.7.1.1. Empfang und Aufnahme des Patienten auf der Station
 - 1.7.1.2. Pflege von Patienten auf der Intensivstation
 - 1.7.1.3. Beurteilung und Überwachung des kritisch kranken Patienten
 - 1.7.1.4. Beziehung zwischen der Intensivstation und anderen Abteilungen und Diensten
 - 1.7.1.5. Kritische Pflege bei Patienten mit verschiedenen Veränderungen und Problemen
 - 1.7.1.6. Pharmakologie in der Intensivpflege
 - 1.7.1.7. Psychosoziale Aspekte bei der Pflege von kritischen Patienten



- 1.8. Psychosoziale Aspekte bei der Pflege von kritisch kranken Patienten
 - 1.8.1. Sicherheitskultur
 - 1.8.2. Risikomanagement: Patientensicherheit
 - 1.8.2.1. Risikoprävention und Schadensbegrenzung
 - 1.8.2.2. Projekt Null
 - 1.8.2.3. Identifizierung des Patienten
 - 1.8.2.4. Alarmer auf der Intensivstation
 - 1.8.3. Empfangsplan für Angehörige der Gesundheitsberufe
- 1.9. Aktuelle Informationen über Coronavirus-Infektionen
 - 1.9.1. Klinische Erscheinungsformen und Therapeutika
 - 1.9.2. Unterstützende Maßnahmen
 - 1.9.3. Organisation und Verwaltung der COVID-Einheiten
- 1.10. Semi-Kritische Einheiten
 - 1.10.1. Einheit des Patienten
 - 1.10.2. Standards und Empfehlungen
 - 1.10.3. Struktur und physische, räumliche und umweltbezogene Merkmale
 - 1.10.4. Therapieplan

“*Sie werden die neuesten Entwicklungen bei den Protokollen für den Empfang und die Aufnahme von Patienten auf der Intensivstation und in der Notaufnahme kennenlernen*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





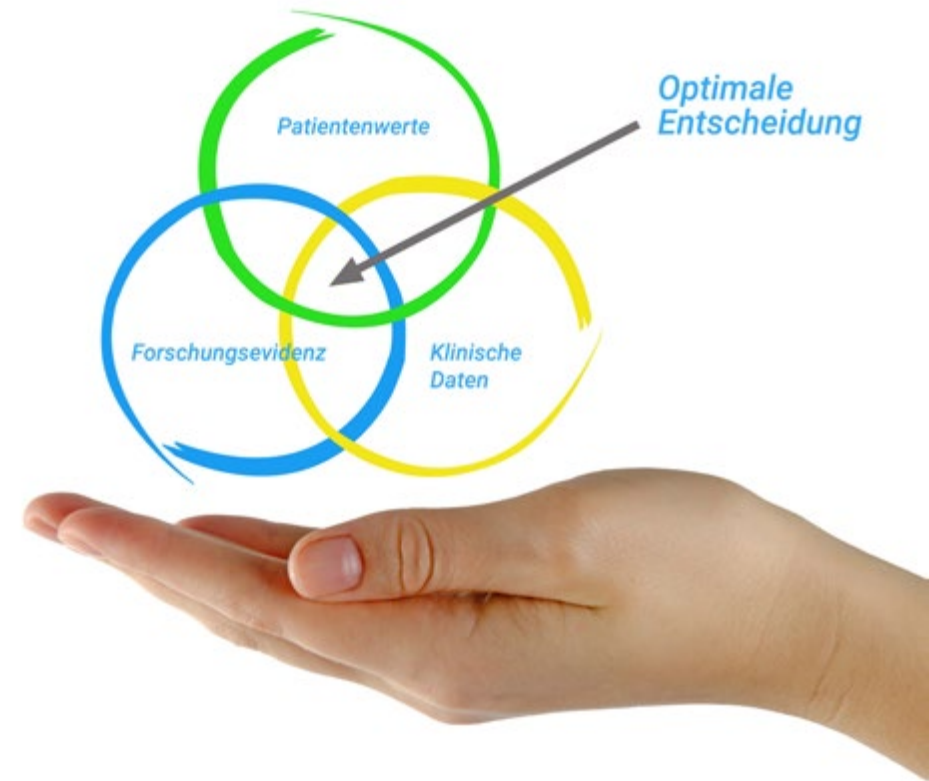
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

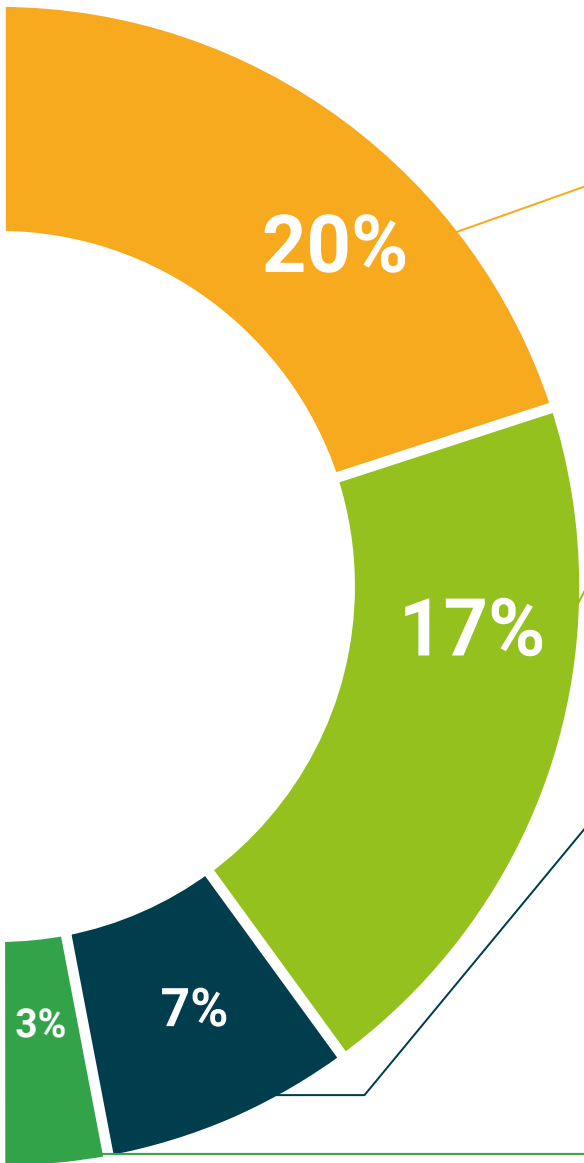
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege in der Chirurgie, Notfallmedizin und Intensivpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege in der Chirurgie, Notfallmedizin und Intensivpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflege in der Chirurgie, Notfallmedizin und Intensivpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Krankenpflege in der
Chirurgie, Notfallmedizin
und Intensivpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenpflege in der Chirurgie,
Notfallmedizin und Intensivpflege

