

# Universitätskurs

Krankenpflege bei Advanced Life Support und Invasiven Techniken in der Primärversorgung





## Universitätskurs

### Krankenpflege bei Advanced Life Support und Invasiven Techniken in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-advanced-life-support-invasiven-techniken-primarversorgung](http://www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-advanced-life-support-invasiven-techniken-primarversorgung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Dieses Programm enthält die neuesten Fortschritte in den Verfahren des Pflegepersonals für das Management von Situationen des kardiorespiratorischen Versagens bei erwachsenen und pädiatrischen Patienten, entsprechend den neuesten Empfehlungen der wichtigsten internationalen wissenschaftlichen Institutionen auf dem Gebiet der Lebenserhaltung, und befasst sich mit den neuesten Entwicklungen in den Techniken und Verfahren für Notfälle und Notfälle.







“

*Lernen Sie, einen hämodynamisch instabilen Patienten zu identifizieren, zu versorgen und von der Primärversorgung ins Krankenhaus zu transportieren“*

Die Primärversorgung ist das Tor zum Gesundheitssystem und empfängt manchmal Patienten mit potenziell schweren Erkrankungen, die sofortige und komplexe Maßnahmen erfordern. Da die Ressourcen in der Regel begrenzt sind, ist die Rolle der Pflegefachkraft, die sich um Notfälle in der Primärversorgung kümmert, von entscheidender Bedeutung.

Dieser Universitätskurs in Krankenpflege bei Advanced Life Support und Invasiven Techniken in der Primärversorgung bietet ein vollständiges Programm, das das Vorgehen bei kardiorespiratorischem Versagen sowohl bei Erwachsenen als auch bei pädiatrischen Patienten beschreibt und in Demonstrations-Workshops die wichtigsten pflegerischen Verfahren und die wichtigsten invasiven Techniken, die in der Notaufnahme durchgeführt werden, erläutert.



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit dem Universitätskurs in Krankenpflege bei Advanced Life Support und Invasiven Techniken in der Primärversorgung, praxisnah und auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten“*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Advanced Life Support und Invasiven Techniken in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Klinische Fälle werden von Experten vorgestellt
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Versorgung von Patienten Notfall endokrinometabolischen Gefäß-, Augen-, gynäkologischen, pädiatrischen oder infektiösen Erkrankungen in der Primärversorgung
- ♦ Enthält Workshops zu Pflegetechniken: Interpretation von Elektrokardiographie oder Ultraschall in Notfällen, mechanische Beatmung usw.
- ♦ Präsentation von praktischen Workshops zu diagnostischen und therapeutischen Techniken
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionen
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“

*Dieses Programm ist vielleicht die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Krankenpflege bei Advanced Life Support und Invasiven Techniken in der Primärversorgung, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"*

Das Dozententeam besteht aus führenden Pflegefachkräften, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in dieses Auffrischungsprogramm einbringen, sowie aus anderen Fachleuten, die sich auf die medizinische Primärversorgung spezialisiert haben.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen des Praxisalltags zu lösen, die während des Programms auftreten. Dazu steht ihnen ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten für mehr Aufmerksamkeit Notfälle in der Primärversorgung mit umfassender Dozenerfahrung entwickelt wurde.

*Der Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.*

*Er beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass die Pflegefachkraft eine praktische und rigorose Beherrschung von lebenserhaltenden Manövern und invasiven Techniken bei Notfällen in der medizinischen Primärversorgung erreichen kann.





“

*Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen die Kompetenzen vermitteln, die Sie benötigen, um in der Pflegepraxis sicher zu handeln, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen“*





## Allgemeines Ziel

---

- ◆ Vermitteln der notwendigen Kenntnisse für die Durchführung von grundlegenden und fortgeschrittenen lebenserhaltenden Maßnahmen bei erwachsenen und pädiatrischen Patienten sowie für das Management von invasiven Verfahren und Techniken, die in der Notaufnahme eingesetzt werden



*Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Krankenpflege bei Advanced Life Support und Invasiven Techniken in der Primärversorgung“*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Interpretieren der wichtigsten Anzeichen für eine angemessene Analyse des Elektrokardiogramms in Notfällen und kritischen Situationen in der Primärversorgung
- ◆ Anwenden allgemeiner Verfahren und Techniken für kritisch kranke Patienten in Notfallsituationen
- ◆ Aktualisieren des Therapiemodells für Vorhofflimmern entsprechend den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen
- ◆ Anwenden aktueller grundlegender und fortgeschrittener HLW-Techniken für alle Altersgruppen
- ◆ Demonstrieren der korrekten Abfolge der Anwendung transkutaner Herzschrittmacher
- ◆ Definieren der korrekten Verwendung von Pulsoximetrie- und Kapnographiegeräten

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten dieses Programms gehören anerkannte Fachleute aus dem Gesundheitswesen, die im Bereich der lebenserhaltenden Maßnahmen in der Primärversorgung tätig sind und ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.







“

*Lernen Sie von führenden Experten die neuesten Fortschritte in der Behandlung infektiöser und onkologischer Notfälle in der Primärversorgung"*

## Leitung



### Hr. Vicente Fco Roig D´Cunha-Kamath

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- ◆ Facharzt über MIR in Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Oberarzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Valencia
- ◆ Dozent für menschliche Anatomie an der Europäischen Universität von Valencia
- ◆ Arzt der CIBE Valencia, Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- ◆ Arzt der ASCIRES-Gruppe

## Professoren

### Fr. Ana Forés

- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Dr. Peset in Valencia

### Hr. José Vicente Brasó Aznar

- ◆ Krankenhaus-Notarzt
- ◆ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- ◆ Abteilungsleiter. Notfallmedizinische Abteilung, Universitätskrankenhauses La Ribera





# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen der Weiterbildung in der täglichen Pflegepraxis in der außerklinischen Notfallversorgung vertraut sind, die sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung bewusst sind, um im Umgang mit Patienten mit Notfallpathologien handlungsfähig zu sein, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.







“

*Dieser Universitätskurs in Krankenpflege bei Advanced Life Support und Invasiven Techniken in der Primärversorgung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Erweiterte kardiovaskuläre Unterstützung und invasive Techniken in der Notaufnahme

- 3.1. Allgemeines
- 3.2. Basic Life Support und AED beim Erwachsenen
- 3.3. Advanced Life Support beim Erwachsenen
  - 3.3.1. Fortgeschrittenes Atemwegsmanagement
  - 3.3.2. Behandlung von Herzrhythmusstörungen
  - 3.3.3. Infusionswege und Medikamente
  - 3.3.4. Workshop zur schnellen Intubationsfolge
- 3.4. Pädiatrischer Basic Life Support
- 3.5. Pädiatrischer Advanced Life Support
  - 3.5.1. Pädiatrischer Basic Life Support
  - 3.5.2. Atemwege und Beatmung in der Pädiatrie
  - 3.5.3. Infusionswege und Medikamente, Diagnose und Behandlung von Herzrhythmusstörungen
  - 3.5.4. Wiederbelebung von Neugeborenen
- 3.6. Wiederbelebung von Neugeborenen
- 3.7. Life Support in besonderen Fällen
- 3.8. Invasive Verfahren und Techniken in der Notaufnahme
  - 3.8.1. Externer Herzschrittmacher
  - 3.8.2. Elektrische Kardioversion
  - 3.8.3. Defibrillation in der Notaufnahme





“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*“



# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege bei Advanced Life Support und Invasiven Techniken in der Primärversorgung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege bei Advanced Life Support und Invasiven Techniken in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflege bei Advanced Life Support und Invasiven Techniken in der Primärversorgung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Krankenpflege bei Advanced Life  
Support und Invasiven Techniken  
in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Krankenpflege bei Advanced Life Support und Invasiven Techniken in der Primärversorgung

