

# Universitätskurs

## Krankenpflege während der Geburt





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Krankenpflege während der Geburt

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenhauspflege-waehrend-geburt](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenhauspflege-waehrend-geburt)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

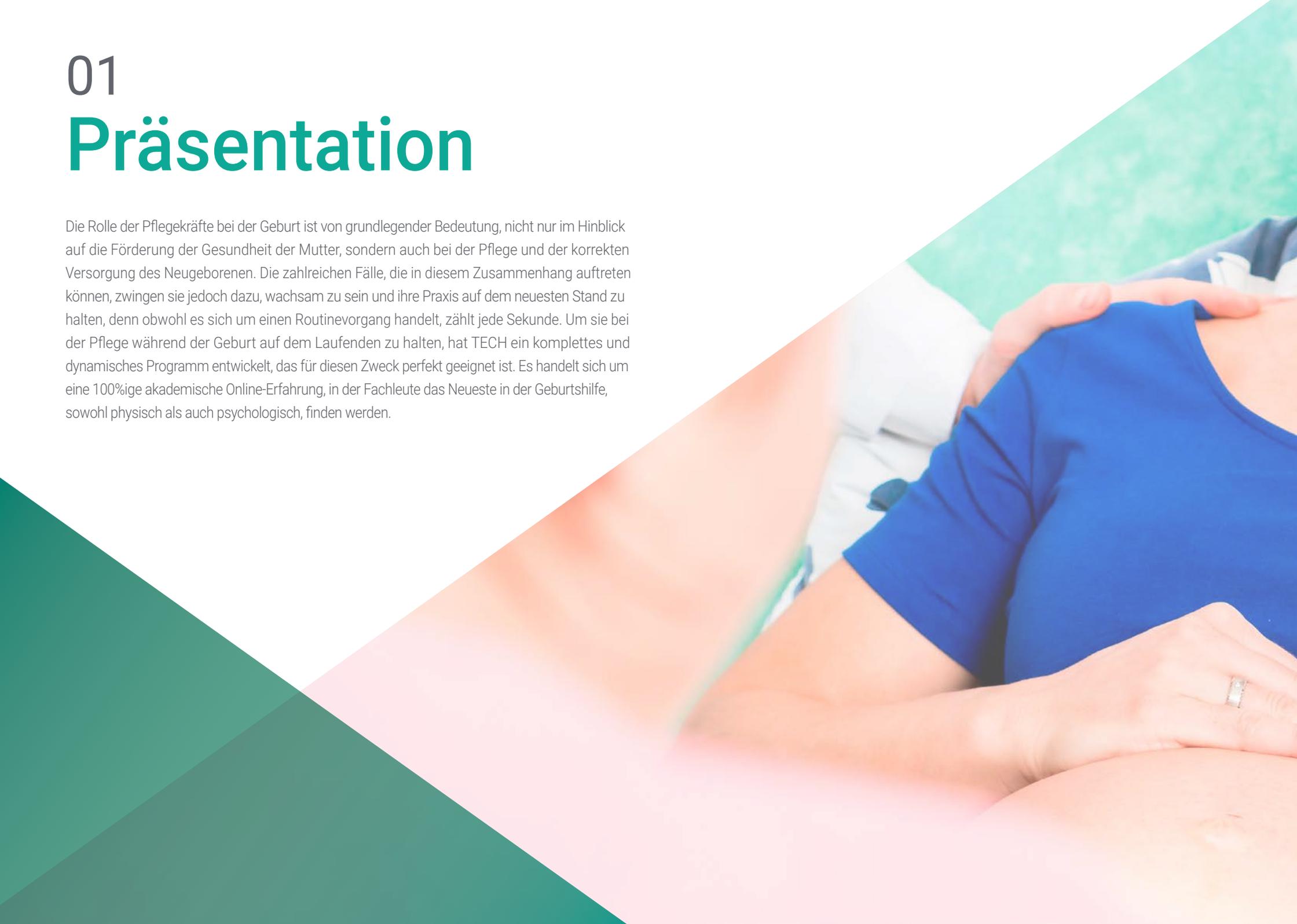
Qualifizierung

---

Seite 32

# 01 Präsentation

Die Rolle der Pflegekräfte bei der Geburt ist von grundlegender Bedeutung, nicht nur im Hinblick auf die Förderung der Gesundheit der Mutter, sondern auch bei der Pflege und der korrekten Versorgung des Neugeborenen. Die zahlreichen Fälle, die in diesem Zusammenhang auftreten können, zwingen sie jedoch dazu, wachsam zu sein und ihre Praxis auf dem neuesten Stand zu halten, denn obwohl es sich um einen Routinevorgang handelt, zählt jede Sekunde. Um sie bei der Pflege während der Geburt auf dem Laufenden zu halten, hat TECH ein komplettes und dynamisches Programm entwickelt, das für diesen Zweck perfekt geeignet ist. Es handelt sich um eine 100%ige akademische Online-Erfahrung, in der Fachleute das Neueste in der Geburtshilfe, sowohl physisch als auch psychologisch, finden werden.





“

*Ein dynamisches und innovatives Programm,  
das es Ihnen ermöglicht, Ihre Pflegepraxis in der  
Geburtshilfe zu 100% online zu aktualisieren"*

Jeden Tag gibt es etwa 300.000 Geburten, und dies ist eine der häufigsten Aufgaben, die von Fachleuten der Gynäkologie und Geburtshilfe zu bewältigen sind. Obwohl es sich dabei um einen Routineeingriff handelt, kann eine Geburt in Wahrheit eine Vielzahl von Ereignissen mit sich bringen (z. B. termingerechte Geburt, Spontangeburt, natürliche Geburt usw.), die die Gesundheit der Mutter und des Neugeborenen erheblich beeinträchtigen und sogar deren Leben gefährden können. In diesen Fällen ist die Rolle des Pflegepersonals von grundlegender Bedeutung. Deshalb ist es nicht nur eine Pflicht, sondern eine zwingende Notwendigkeit, die Praxis auf dem neuesten Stand zu halten, um die Situation angemessen zu bewältigen.

Aus diesem Grund hat TECH beschlossen, diesen Universitätskurs in Krankenpflege während der Geburt einzurichten. Es handelt sich um ein innovatives, vollständiges und dynamisches Programm, in dem die Studenten die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Geburtshilfe, der Schmerzlinderung und der Betreuung während der Geburt kennenlernen. Darüber hinaus können sie ihr Wissen über die gynäkologische Physiologie sowie über die Fortschritte in der Analgesie und Anästhesie aktualisieren. Darüber hinaus können sie Ihre Fähigkeiten im Umgang mit den psychologischen Aspekten der Mutter perfektionieren und sich mit den verschiedenen Betreuungsalternativen vertraut machen, die es derzeit gibt (Hausgeburt, Kasuistik bei Krankenhausgeburten, usw.).

Zu diesem Zweck hat ein Team von hochqualifizierten Pflegekräften 200 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte entwickelt, die sie in einem bequemen 100%igen Online-Format verdichtet haben. Auf diese Weise können die Studenten ihre Praxis auf den neuesten Stand bringen, wann und wo immer sie wollen, ohne Stundenplan oder Präsenzunterricht und mit der einzigen Voraussetzung, ein Gerät mit Internetanschluss zu besitzen. Und das alles mit der Unterstützung der größten digitalen Universität der Welt.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege Während der Geburt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Krankenpflege und Hebammenwesen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Möchten Sie im Detail wissen, was es Neues in der Betreuung und Pflege von Frauen während der Geburt gibt? Schreiben Sie sich jetzt ein und erfahren Sie es"*

“

*Das beste akademische Programm, um Ihre Praxis im Umgang mit Dammschnitt und Episiotomie durch die effektivste und innovativste Pflege zu aktualisieren"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Auf der virtuellen Plattform finden Sie 200 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, um an Ihrer Aktualisierung zu arbeiten.*

*In weniger als 6 Wochen sind Sie auf dem neuesten Stand der besten Techniken zur Beurteilung und Unterstützung bei der Dilatation.*



# 02 Ziele

TECH ist sich bewusst, dass Pflegefachkräfte in den meisten Fällen nicht die nötige Zeit haben, um ihre Praxis mit den Fortschritten, die in ihrem klinischen Bereich auftreten, auf dem neuesten Stand zu halten. Aus diesem Grund hat TECH es für notwendig erachtet, ein Programm zu entwickeln, das die neuesten Informationen über die Geburtshilfe während der Geburt in einem bequemen und flexiblen zu 100% online abrufbaren Kurs zusammenfasst.



“

*TECH passt sich Ihnen an. Deshalb ist diese Qualifizierung flexibel und Sie können die Kurslast nach Ihren Bedürfnissen aufteilen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vermitteln einer dynamischen und innovativen akademischen Erfahrung, die es den Studenten ermöglicht, auf dem Gebiet der Krankenpflege während der Geburt auf dem neuesten Stand zu sein
- ♦ Bereitstellen der aktuellsten Informationen über geburtshilfliche Techniken und Strategien während der Geburt für die Pflegekräfte



*Modernisieren Sie Ihre außerklinische Geburtshilfe und setzen Sie die innovativsten und sichersten Strategien in Ihrer Praxis um"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Fördern einer engen, respektvollen, einfühlsamen und professionellen Behandlung
- ◆ Erleichtern des Zugangs für die Begleitperson zu jeder Zeit

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 03

## Kursleitung

Sowohl die Leitung als auch der Unterricht dieses Universitätskurses in Krankenpflege während der Geburt werden von einem Team von Fachleuten auf höchstem Niveau im Bereich der Geburtshilfe durchgeführt. Es handelt sich um eine Gruppe von Experten, die seit Jahren aktiv an Tausenden von Geburten teilgenommen haben. Sie kennen also die vielfältigen Fälle, die auftreten können, sowie die besten Strategien, die in jedem einzelnen Fall anzuwenden sind. Diese Kenntnisse werden sie in den 200 Stunden, die sie für diesen Studiengang entwickelt haben, an die Studenten weitergeben.





“

*Das Dozententeam war für die Gestaltung des Lehrplans des Programms verantwortlich, einschließlich echter klinischer Fälle aus ihren Praxen"*

## Leitung



### Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelfer) am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz, Ronda, Spanien
- ♦ Dozent an der Lehranstalt für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Sprecher der Gruppe für Geburtshilfliche und Gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEUE)
- ♦ Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- ♦ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Mitglied des Instituts für Studien von Ceuta, Redaktionsausschuss des European Journal of Health Research, Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologische Krankenpflege der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Geburtshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Cádiz
- ♦ Experte für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)



### **Dr. Vázquez Lara, Juana María**

- Pflegefachkraft in der Primärversorgung
- Krankenschwester des Notdienstes 061 der Gesundheitsverwaltung von Ceuta
- Promotion an der Universität von Granada
- Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe von Ceuta
- Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Ceuta
- Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEEM)
- Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- Universitätsexpertin für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft der UNED
- Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme), Krankenhaus Costa del Sol in Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammenwesen von Málaga, Universität von Málaga
- Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Krankenpflegeschule Salus Infirmorum der Universität von Cádiz

## Professoren

### Dr. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe im Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Fachärztin bei INGESA
- ♦ Klinische Abteilung für Gynäkologie am Universitätskrankenhaus San Cecilio, Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

### Dr. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ♦ Praktikums-Koordinatorin im Universitären Krankenpflegezentrum, Ronda, Spanien
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Dozentin

### Fr. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

### Fr. Díaz Lozano, Paula

- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Virgen de Valme
- ♦ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ♦ Fachkrankenpflegekraft für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozentin mit Spezialisierung auf Geburtshilfe
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz

### Fr. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ♦ Geburtshelferin im Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Hebammenausbildung im andalusischen Gesundheitsdienst
- ♦ Krankenpflegekraft für Intensivpflege und Notfallmedizin im andalusischen Gesundheitsdienst
- ♦ Dozentin
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Universitätsexpertin in kommunale Ernährung der UNED
- ♦ Universitätsexpertin in Herz-Kreislauf-Risiken III von der UNED
- ♦ Universitätsexperte in Notfälle an der Universität Complutense von Madrid

### Fr. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ♦ Dozentin
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

### Dr. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Geburtshelfer am Krankenhaus Costa del Sol, Marbella, Spanien
- ♦ Dozent
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Fr. Mérida Yáñez, Beatriz**

- ◆ Geburtshelferin im Krankenhaus von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Hr. Márquez Díaz, Antonio**

- ◆ Geburtshelfer der Primärversorgung in der andalusischen Regionalregierung
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus El Ángel der HLA-Gruppe
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhauses Vithas
- ◆ Tutor im Plan für Pflegefachkräfte in Ausbildung
- ◆ Tutor bei OPOSALUD
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Krankenhauses El Angel
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für pädiatrische und neonatale Intensivmedizin am Krankenhaus El Ángel
- ◆ Hebammenausbildung in der andalusischen Regionalregierung
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus Costa del Sol
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsökonomie, Gesundheitsmanagement und rationellem Einsatz von Arzneimitteln der Universität von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in Neuen Trends in der gesundheitswissenschaftlichen Forschung der Universität von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in öffentlichem Gesundheitswesen an der Universität von Almeria
- ◆ Masterstudiengang in Krankenpflegeverschreibung und pharmakotherapeutischer Überwachung an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakotherapie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Málaga

**Hr. Muñoz Vela, Francisco Javier**

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Koordinator für Praktika in der Krankenpflege im Entbindungs- und Säuglingszentrum in Málaga
- ◆ Geburtshelfer am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus Parque San Antonio
- ◆ Spezialisierter Geburtshelfer in der Entbindungsklinik in Málaga
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Málaga
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Málaga

**Fr. Palomo Gómez, Rocío**

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Ceuta
- ◆ Geburtshelferin am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya, Malaga, Spanien
- ◆ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Malaga
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Fr. Revidiego Pérez, María Dolores**

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ◆ Geburtshelferin im Krankenhaus Quironsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Dr. Rivero Gutiérrez, Carmen**

- ◆ Geburtshelferin für die Primärversorgung im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ◆ Geburtshelferin bei Ingesa Ceuta
- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus Puerta del Mar
- ◆ Dozentin und Tutorin der Geburtshilfelehranstalt in Ceuta
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Hr. Rodríguez Díaz, David**

- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Dozent
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Dr. Vázquez Lara, Francisco José**

- ◆ Spezialist in Biologischen Wissenschaften
- ◆ Dozent
- ◆ Promotion an der Polytechnischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Biologischen Wissenschaften

**Fr. Vázquez Lara, María Dolores**

- ◆ Pflegefachkraft, spezialisiert auf die Primärversorgung von Schwangeren
- ◆ Pflegefachkraft für Allgemeinmedizin in Campo de Gibraltar
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege





“

*Informieren Sie sich über die neuesten  
Entwicklungen in der Krankenpflege  
während der Geburt"*

# 04

## Struktur und Inhalt

TECH ist im Bereich des digitalen akademischen Umfelds führend bei der Anwendung der *Relearning*-Methode.. Diese pädagogische Strategie besteht aus der Wiederholung von Konzepten während des gesamten Lehrplans, dank derer der Student seine Praxis aktualisieren kann, ohne zusätzliche Stunden in das Studium investieren zu müssen. Darüber hinaus wird der Kurs durch praktische und zusätzliche Inhalte von höchster Qualität und Vielfalt ergänzt, die der akademischen Erfahrung mehr Dynamik verleihen und gleichzeitig die Effektivität des Aktualisierungsziels erhöhen.



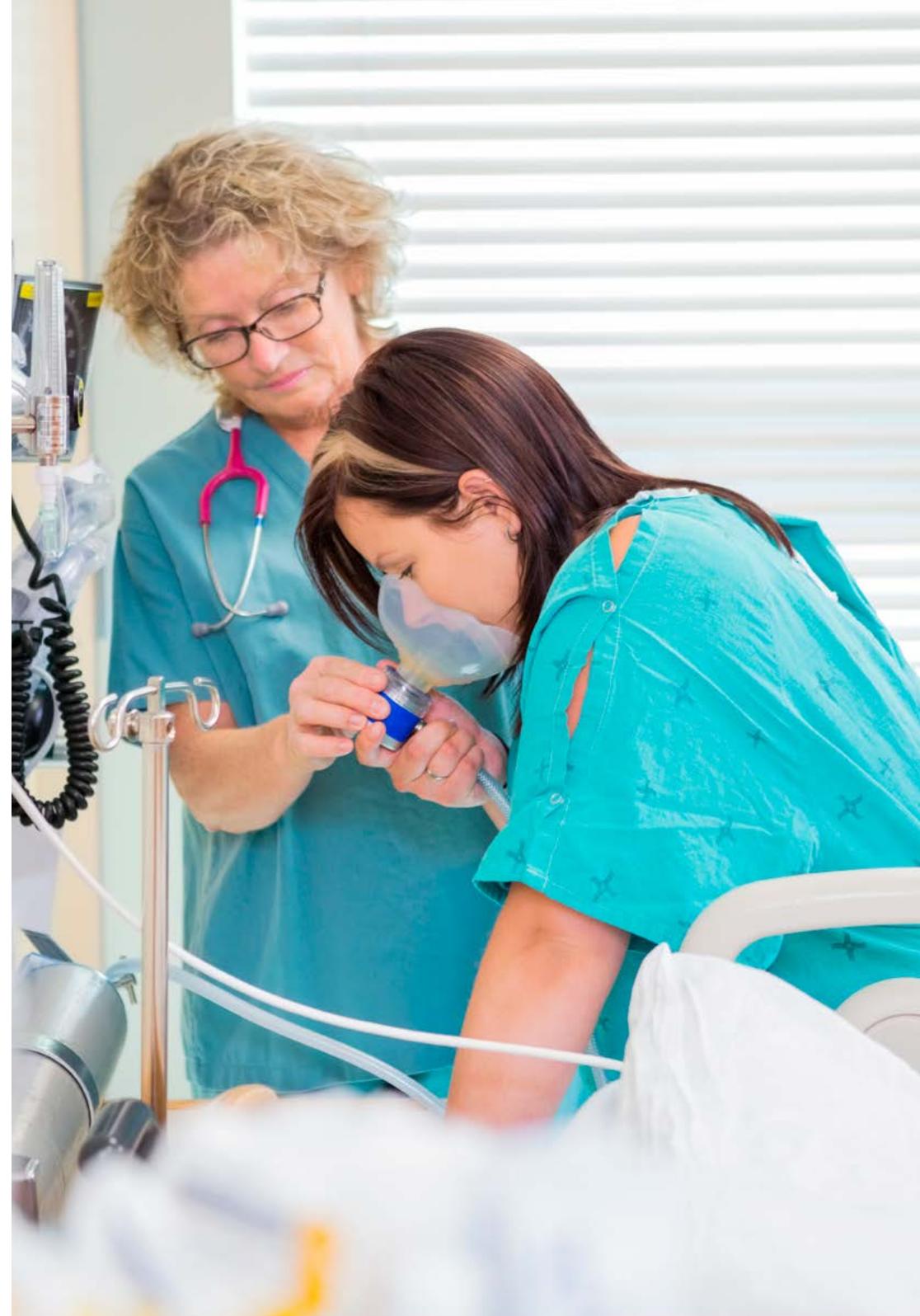


“

*Sie können auf die virtuelle Plattform von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen, von jedem Ort aus und ohne Zeitplan"*

## Modul 1. Unterstützung und Pflege für Frauen während der Geburt

- 1.1. Beurteilung und Pflege der Frau
  - 1.1.1. Entbindungsdiagnose
  - 1.1.2. Das Partogramm
  - 1.1.3. Unterstützung und Betreuung der Frau während der Dilatation
  - 1.1.4. Bewertung des Entbindungsverlaufes
  - 1.1.5. Unterstützung und Betreuung der Frau während der Wehen
  - 1.1.6. Episotomie und Episiorrhaphie
  - 1.1.7. Unterstützung und Betreuung von Frauen bei der Entbindung
  - 1.1.8. Sammlung und Spende von Nabelschnurblut (CSBD)
  - 1.1.9. Protokoll die Geburtshilfe
- 1.2. Schmerzlinderung bei Geburten. Physiologie des Schmerzes bei Geburten. Schmerzempfinden
  - 1.2.1. Physiologie des Schmerzes bei Geburten
  - 1.2.2. Merkmale von Schmerzen während der Geburt
  - 1.2.3. Theorie der Schleusung
  - 1.2.4. Wahrnehmung von Schmerzen bei der Geburt
  - 1.2.5. Nicht pharmakologische Techniken zur Schmerzlinderung bei der Geburt
- 1.3. Betreuung der normalen Entbindung. Geburtsplanung
  - 1.3.1. Geburtsplanung
  - 1.3.2. Biomechanik der Entbindung
  - 1.3.3. Positionen, die den Verlauf der Entbindung begünstigen
  - 1.3.4. Protokoll für normale Geburtshilfe
- 1.4. Analgesie und Anästhesie bei der Geburtshilfe
  - 1.4.1. Distickstoffoxid
  - 1.4.2. Morphische Mittel
  - 1.4.3. Lokalanästhetika
  - 1.4.4. Pudendale Anästhesie
  - 1.4.5. Peridurale Analgesie
  - 1.4.6. Allgemeine Anästhesie
  - 1.4.7. Vergleichende Analyse der Anästhesietechniken beim Kaiserschnitt



- 1.5. Unterstützung der Frau bei der gesteuerten Entbindung
  - 1.5.1. Indikationen für die Induktion
  - 1.5.2. Wahlweise Induktion
  - 1.5.3. Kontraindikationen für die Induktion
  - 1.5.4. Risiken bei der Induktion
  - 1.5.5. Informationsempfehlungen zur Induktion. Entscheidungsfindung
  - 1.5.6. Methoden zur Induktion
  - 1.5.7. Geburtsstimulation
  - 1.5.8. Unterstützung und Betreuung von Frauen
  - 1.5.9. Information
  - 1.5.10. Techniken und Bewegungseinschränkungen
  - 1.5.11. Überwachung der Analgesie
  - 1.5.12. Flüssigkeitszufuhr und -aufnahme
  - 1.5.13. Ausstoßungs-Positionen
- 1.6. Psychologische Aspekte der Mutter während der Geburt
  - 1.6.1. Familiäre Beziehung. Familiäre und professionelle Unterstützung bei der Entbindung
  - 1.6.2. Psychologische Faktoren während der Dilatation
  - 1.6.3. Psychologische Faktoren bei der Ausstoßung
  - 1.6.4. Mutter-Kind-Interaktion
  - 1.6.5. Daten zum frühen Haut-zu-Haut-Kontakt
- 1.7. Verschiedene Alternativen in der Geburtshilfe
  - 1.7.1. Entbindung im Krankenhaus
  - 1.7.2. Entbindungszentren
  - 1.7.3. Entbindung zu Hause
  - 1.7.4. Bewertung des mütterlichen und perinatalen Risikos



*Ein Programm, mit dem Sie Ihre physische und psychologische Unterstützung bei der Geburt durch die neuesten Entwicklungen in der Geburtshilfe perfektionieren werden"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



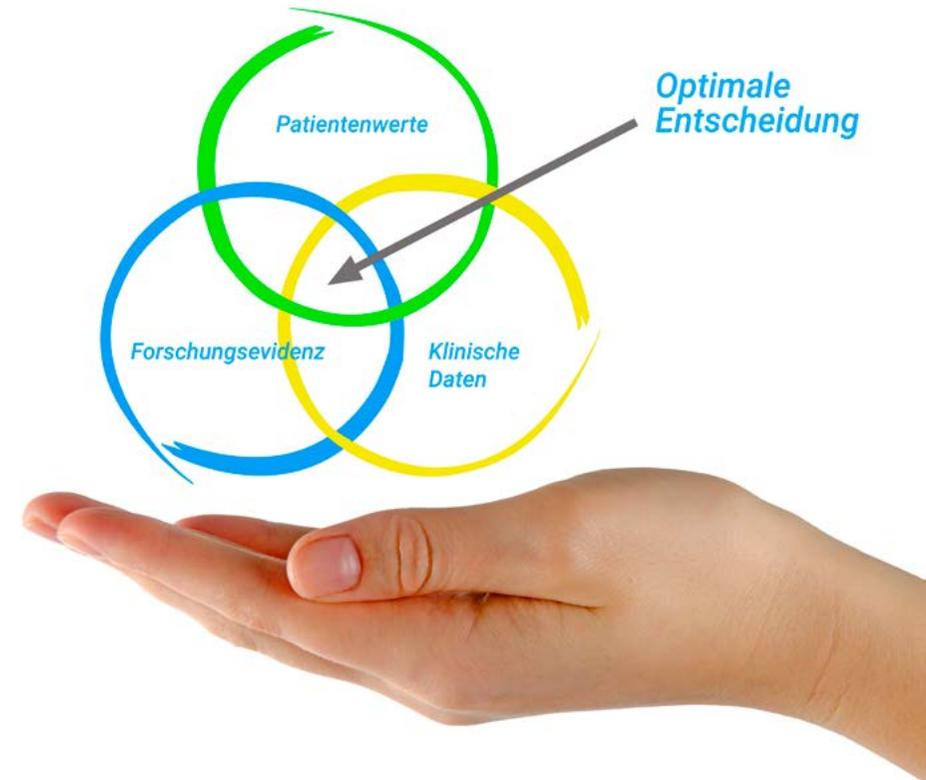
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

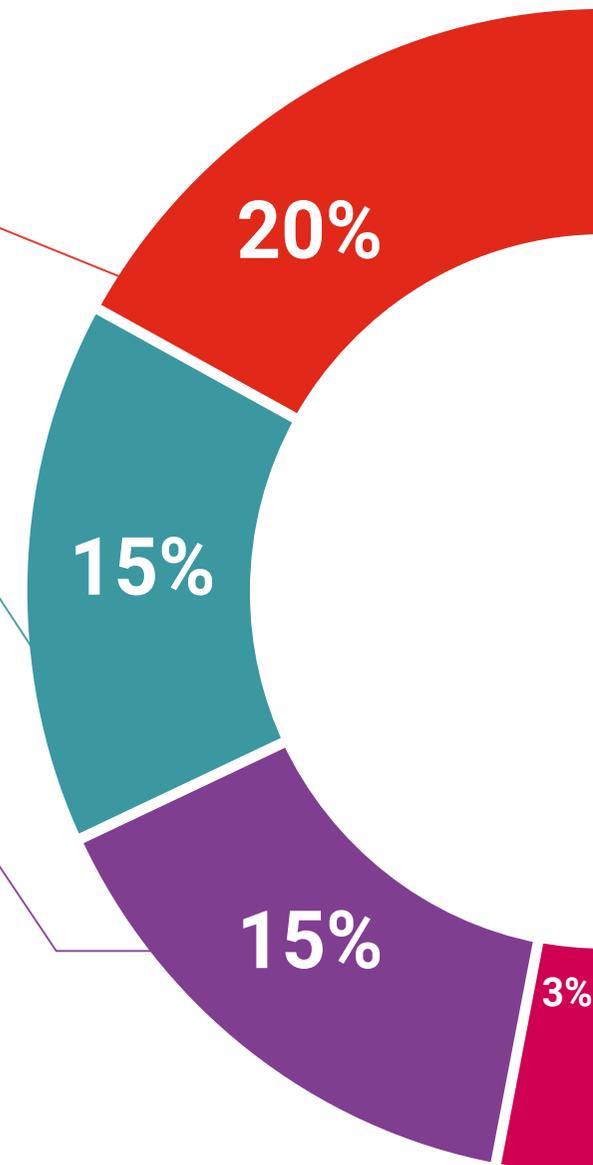
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

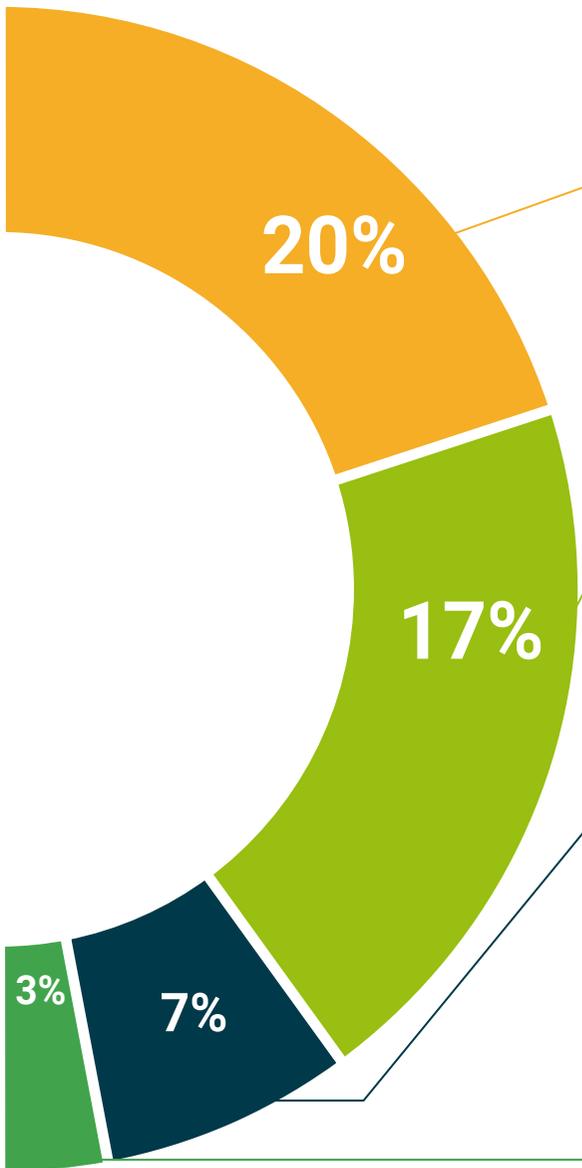
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege während der Geburt garantiert neben der präzise-  
sten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen  
Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege während der Geburt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflege während der Geburt**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer spezialkurse

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Krankenpflege während  
der Geburt

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Krankenpflege während der Geburt

