

# Universitätskurs

Konzept des Stresses und Folgen  
der Kritischen Situation



## Universitätskurs

### Konzept des Stresses und Folgen der Kritischen Situation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/konzept-stresses-folgen-kritischen-situation](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/konzept-stresses-folgen-kritischen-situation)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Eine posttraumatische Belastungsstörung (PTBS) kann sich auf unterschiedliche Weise äußern. Es handelt sich dabei keineswegs um ein rein psychologisches Problem, sondern kann auch zu körperlichen Beschwerden führen. Dazu gehören Herzklopfen oder Schweißausbrüche. Ein Verkehrsunfall oder ein sexueller Übergriff kann der Auslöser für kritische Folgeschäden sein, die für den Rest des Lebens bestehen bleiben. Eine rasche und sorgfältige Behandlung der Patienten im ersten Moment des traumatischen Ereignisses kann jedoch dazu beitragen, die primären und sekundären Folgen kurz- und langfristig zu verringern. Hierfür ist es wichtig, dass die Spezialisten über spezifische Kenntnisse und wirksame Techniken verfügen. Aus diesem Grund bietet TECH einen Universitätskurs an, der sich mit der menschlichen Reaktion auf Stresssituationen befasst. Durch diese 100%ige Online-Fortbildung können die Studenten ihre berufliche Laufbahn auf eine fortschrittlichere Pflegestrategie ausrichten, die das Wohlergehen der Patienten fördert.



“

*Ein akademisches Programm, mit dem Sie Ihre Techniken zur Bewältigung von Dauerstress vervollkommen und mit dem Sie dank des 100%igen Online-Modus auch andere Lebensbereiche miteinander verbinden können.*

Die psychosoziale Entwicklung eines Menschen hängt von den traumatischen Ereignissen ab, die er im Laufe seines Lebens erlebt. Manchmal können sie irreparabel sein, weshalb ein frühzeitiges Eingreifen von Fachleuten für ihre Rehabilitation unerlässlich ist. Das Fehlen spezifischer Kenntnisse für die Behandlung kann die Gesundheit des Opfers und seinen Organismus ernsthaft beeinträchtigen und das Auftreten von Erkrankungen des Herz-Kreislauf-Systems, des Immunsystems oder des Hormonsystems sowie von Störungen begünstigen, die deren Entwicklung bedingen, wie Angstzustände oder Depressionen.

Aus diesem Grund hat TECH eine umfassende und anspruchsvolle Qualifikation entwickelt, um Absolventen der Krankenpflege technisches Wissen in der Gesundheitsversorgung zu vermitteln. Ein 100%iger Online-Kurs, der sich mit der Biologie und Biochemie der Stressreaktion sowie mit der Unterscheidung zwischen den Konzepten von Stress und Angst und neuen Interventionsmodellen wie dem ABC-Modell, befasst.

Auf diese Weise wird dieser Universitätskurs Pflegekräfte durch eine bereichernde akademische Erfahrung fortbilden, die ihnen die Schlüssel zur Anwendung der innovativsten und wirksamsten therapeutischen Techniken für die Behandlung und Vorbeugung von Traumafolgestörungen gibt. All dies geschieht anhand praktischer Fälle, die auf realen Situationen beruhen, so dass die Fachleute nicht nur ihr Wissen erweitern, sondern auch ihre Fähigkeiten zur psychologischen Intervention in kritischen Situationen perfektionieren können.

Dieser **Universitätskurs in Konzept des Stresses und Folgen der Kritischen Situation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Vetiefen Sie das Wissen über die besten Strategien zur Bewältigung von posttraumatischem Stress und zur Vorbeugung von posttraumatischen Stresserkrankungen"*



*Erfahren Sie den Unterschied zwischen Angst und Stress und beherrschen Sie die Anzeichen und die Diagnose dieser psychologischen Erscheinungen"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Haben Sie die Typologie der Folgeerscheinungen kritischer Situationen noch nicht kennengelernt? Mit diesem Universitätskurs werden Sie in jedem dieser Bereiche arbeiten und Ihren Gesundheitsdienst optimieren.*

*Befassen Sie sich mit der biologischen und biochemischen Reaktion auf Stress und geht auf die Stresstheorie und ihre Entwicklung bei aktuellen neuropsychologischen Problemen ein.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses im Konzept des Stresses und Folgen der Kritischen Situation ist es, die berufliche Laufbahn von Studenten in der Krankenpflege zu planen, wobei der Schwerpunkt auf posttraumatischem Stress und den Nachwirkungen liegt, die dieser bei Patienten verursachen kann. Darüber hinaus können die Studenten ihr Wissen aktualisieren, indem sie die neuen Techniken der modernen Medizin berücksichtigen, bei denen der Patient mit psychologischer Hilfe auf individueller Basis behandelt wird. Auf diese Weise wird die Pflegekraft in der Lage sein, zur Förderung der konsequenten Anwendung der Maßnahmen für die von kritischen Situationen betroffenen Personen beizutragen.







“

*Erreichen Sie Ihre Ziele, werden Sie ein multidisziplinärer Spezialist und lernen Sie die verschiedenen Stressreaktionen von Patienten im Detail kennen“*



## Allgemeine Ziele

---

- Vertiefen des Konzepts von Stress und der damit verbundenen menschlichen Reaktion, wenn die Person eine kritische Situation erlebt hat
- Kennen der verschiedenen Reaktionen des Patienten auf Stress und Angst sowie die wirksamsten Strategien zu deren Bewältigung



*Ein Programm, das sich Ihren Bedürfnissen anpasst und Sie in den biochemischen und biologischen Prozess von Stress und die Folgen der Stressaktivierungsreaktion im Körper einführt"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Untersuchen der biochemischen und biologischen Prozesse von Stress und der Folgen der Stressaktivierungsreaktion im Organismus
- ◆ Untersuchen der Arten von Grundemotionen und ihrer Rolle, wenn sich der Organismus in einer Stresssituation befindet
- ◆ Verstehen, wie sich die Stressreaktion im Individuum entwickelt
- ◆ Untersuchen der Schwellentheorie und der psychologischen Reaktionsmechanismen, wenn sich der Betroffene in einer stressigen Situation befindet

# 03

## Struktur und Inhalt

Für die korrekte Vermittlung der Inhalte dieses Studiengangs hat TECH die neueste akademische Technologie integriert und mit einem Expertenteam für Notfalldienste zusammengearbeitet. Der 100%ige Online-Modus und die prestigeträchtige *Relearning*-Lehrmethodik machen den Universitätskurs zu einer einzigartigen und bereichernden Erfahrung für die Studenten. Studenten der Krankenpflege kommen in den Genuss einer vollständigen und umfassenden Qualifikation, die sich auf Aspekte der Emotionen im Gegensatz zu den Gefühlen konzentriert und den fundiertesten Lehrplan sowie zusätzliche Inhalte in verschiedenen audiovisuellen Formaten umfasst. Darüber hinaus werden den Pflegekräften herunterladbare Inhalte zur Verfügung stehen, die, sobald sie auf ihrem Gerät gespeichert sind, jederzeit und überall abgerufen werden können.



“

*Sie werden dank der theoretischen und praktischen Kenntnisse eines in diesem Bereich erfahrenen Dozententeams etwas über die Entwicklung von Angststörungen lernen können"*

## Modul 1. Konzept des Stresses, damit verbundene menschliche Reaktionen und Folgen der kritischen Situation

- 1.1. Grundlegende Emotionen
  - 1.1.1. Einführung in das Konzept der Emotion
  - 1.1.2. Emotion vs. Stimmung
  - 1.1.3. Wichtigste Grundemotionen
- 1.2. Menschliches Verhalten in Notsituationen
  - 1.2.1. ABC-Modell
  - 1.2.2. Kontext in Notsituationen
  - 1.2.3. Transaktionen
- 1.3. Was ist Stress?
  - 1.3.1. Einführung in das Stresskonzept
  - 1.3.2. Arten von Stress
  - 1.3.3. Merkmale und Faktoren von Stress
- 1.4. Biologie und Biochemie der Stressreaktion
  - 1.4.1. Die biologische und biochemische Reaktion auf Stress
  - 1.4.2. *Arousal*
  - 1.4.3. Theorien über Stress
- 1.5. Angstzustände
  - 1.5.1. Definition von Angstzuständen
  - 1.5.2. Angststörungen
  - 1.5.3. Unterschiede zwischen Stress und Angstzuständen
- 1.6. Entwicklung der Stressreaktion
  - 1.6.1. Wie entsteht die Stressreaktion?
  - 1.6.2. Quellen von Stress
  - 1.6.3. Modulierende Faktoren der Stressreaktion
- 1.7. Die Folgen der Stressreaktion
  - 1.7.1. Stress bei der Person
  - 1.7.2. Anzeichen und Symptome von Stress bei der Person
  - 1.7.3. Hauptfolgen von Stress



- 1.8. Psychologische Stressbewältigungsstrategien
  - 1.8.1. Techniken zur Veränderung der physiologischen Aktivierung
  - 1.8.2. Techniken zur Veränderung der kognitiven Aktivierung
  - 1.8.3. Techniken zur Veränderung der motorischen Aktivierung
- 1.9. Psychologische Abwehrmechanismen im Zusammenhang mit der kritischen Situation
  - 1.9.1. Einführung in die Abwehrmechanismen
  - 1.9.2. Wichtigste psychologische Abwehrmechanismen
- 1.10. Schwellenwerttheorie
  - 1.10.1. Einführung in die Schwellenwerttheorie
  - 1.10.2. Seyle's Modell
  - 1.10.3. Das allgemeine Anpassungssyndrom



*Verschwenden Sie nicht Ihre Zeit, sondern entscheiden Sie sich für eine auf Sie zugeschnittene Qualifikation, die den Anforderungen des klinischen Notfallsektors Rechnung trägt"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





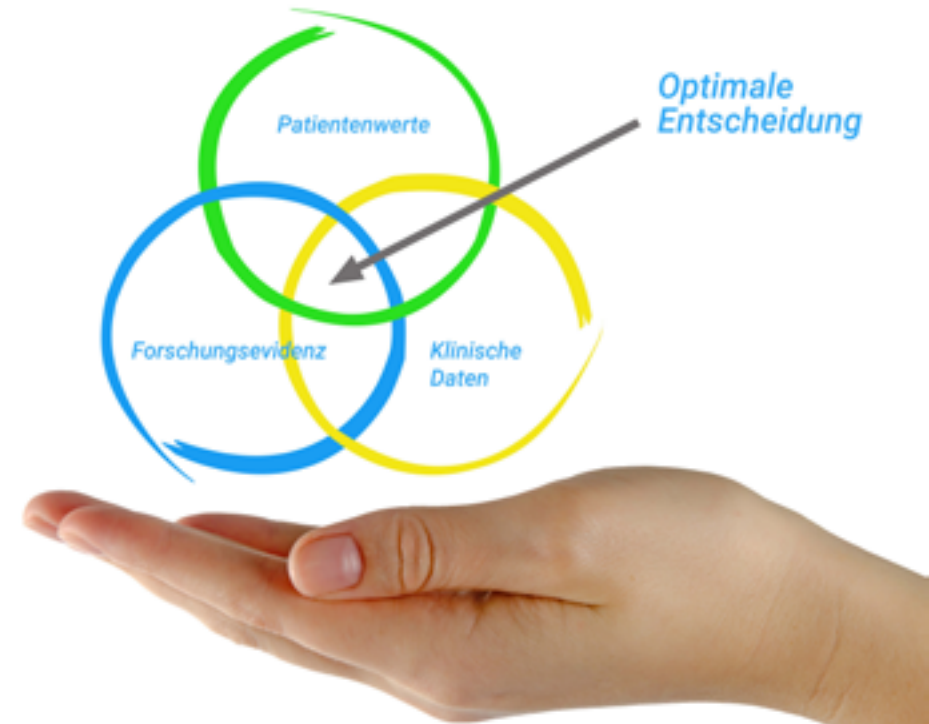
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Konzept des Stresses und Folgen der Kritischen Situation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen  
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Konzept des Stresses und Folgen der Kritischen Situation**

enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Konzept des Stresses und Folgen der Kritischen Situation**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Konzept des Stresses und  
Folgen der Kritischen Situation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Konzept des Stresses und Folgen  
der Kritischen Situation