

Universitätskurs

Kommunikation und Psychosozialer
Ansatz für den Onkologiepatienten
in der Krankenpflege

Universitätskurs Kommunikation und Psychosozialer Ansatz für den Onkologiepatienten in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Im Verlauf einer Krebserkrankung haben Patienten und ihre Familien komplexe physische und psychische Bedürfnisse. Die Diagnose Krebs führt zu psychosozialen Problemen für den Patienten, seine Familie und das Pflegeteam. Vor diesem Hintergrund schlägt dieses Programm einen Pflegeansatz vor, der auf Kommunikation, einer ganzheitlichen Sichtweise und den Prinzipien der Bioethik basiert.





“

In diesem hochintensiven Universitätskurs lernen Sie, wie Sie Krebspatienten und ihren Angehörigen mit Hilfe der nützlichsten Instrumente und Protokolle schlechte Nachrichten überbringen können”

Kommunikation ist ein wirksames therapeutisches Instrument, das die Pflegefachkräfte beherrschen müssen. Sie wird in der universitären Bildung vernachlässigt, ist aber einer der Grundpfeiler der Pflege. In diesem Programm werden die Studenten lernen, *Counselling* als eine der effektivsten Formen der Beziehungsunterstützung in Situationen hoher emotionaler Belastung, wie sie bei Krebspatienten häufig auftreten, einzusetzen.

Verleugnungs- und Feindseligkeitsreaktionen werden ganzheitlich behandelt, indem ihre Ursachen und die beteiligten Faktoren analysiert und Ziele und Strategien festgelegt werden, die die Fachkräfte bei der Bewältigung dieser Reaktionen leiten sollen. Die Studenten erwerben auch die Fähigkeit, Patienten und ihre Angehörigen bei der Entscheidungsfindung und der Planung von Patientenverfügungen zu unterstützen.

Der Familienansatz spielt in diesem Programm ebenfalls eine wichtige Rolle. So werden Strategien zur Vorbeugung von komplizierter Trauer und familiärem Rückzug, zum Überbringen schlechter Nachrichten und zum Umgang mit komplexen Situationen wie der Verschwörung des Schweigens vermittelt.

Am Ende der Weiterbildung werden die Pflegefachkräfte in der Lage sein, mit psychosozialen Problemen von onkologischen Patienten und deren Angehörigen effektiv umzugehen, deren Ursachen zu erkennen und geeignete Lösungsstrategien zu entwickeln.

Der aktualisierte Inhalt dieses Universitätskurses und sein integrativer Ansatz bieten einen umfassenden Überblick über alle Aspekte der onkologischen Pflege. Die Inhalte bieten eine Reise durch die vielfältigen Bedürfnisse von Krebspatienten, deren Besonderheiten eine individuelle Pflege erfordern.

Sowohl die Gestaltung des Programms als auch die verwendeten didaktischen Materialien werden das Verständnis der Konzepte erleichtern, und die Verwendung von Fallstudien wird dazu beitragen, das Gelernte auf die klinische Praxis anzuwenden. Auf diese Weise wird das Programm ein immersives Lernen ermöglichen, um Fachkräfte in realen Situationen ihrer täglichen Berufspraxis zu qualifizieren.

Dieser **Universitätskurs in Kommunikation und Psychosozialer Ansatz für den Onkologiepatienten in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Veranschaulichung praktischer Fälle, die von Experten für onkologische Krankenpflege präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Aktuelles zur Kommunikation und zum psychosozialen Ansatz mit Onkologiepatienten in der Krankenpflege
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Kommunikation und dem psychosozialen Ansatz für den onkologischen Patienten in der Krankenpflege
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, an der größten privaten Online-Universität der Welt zu studieren"



Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen im Bereich der onkologischen Krankenpflege aufzufrischen"

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der onkologischen Krankenpflege, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dabei wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen Experten für onkologische Krankenpflege entwickelt wurde.

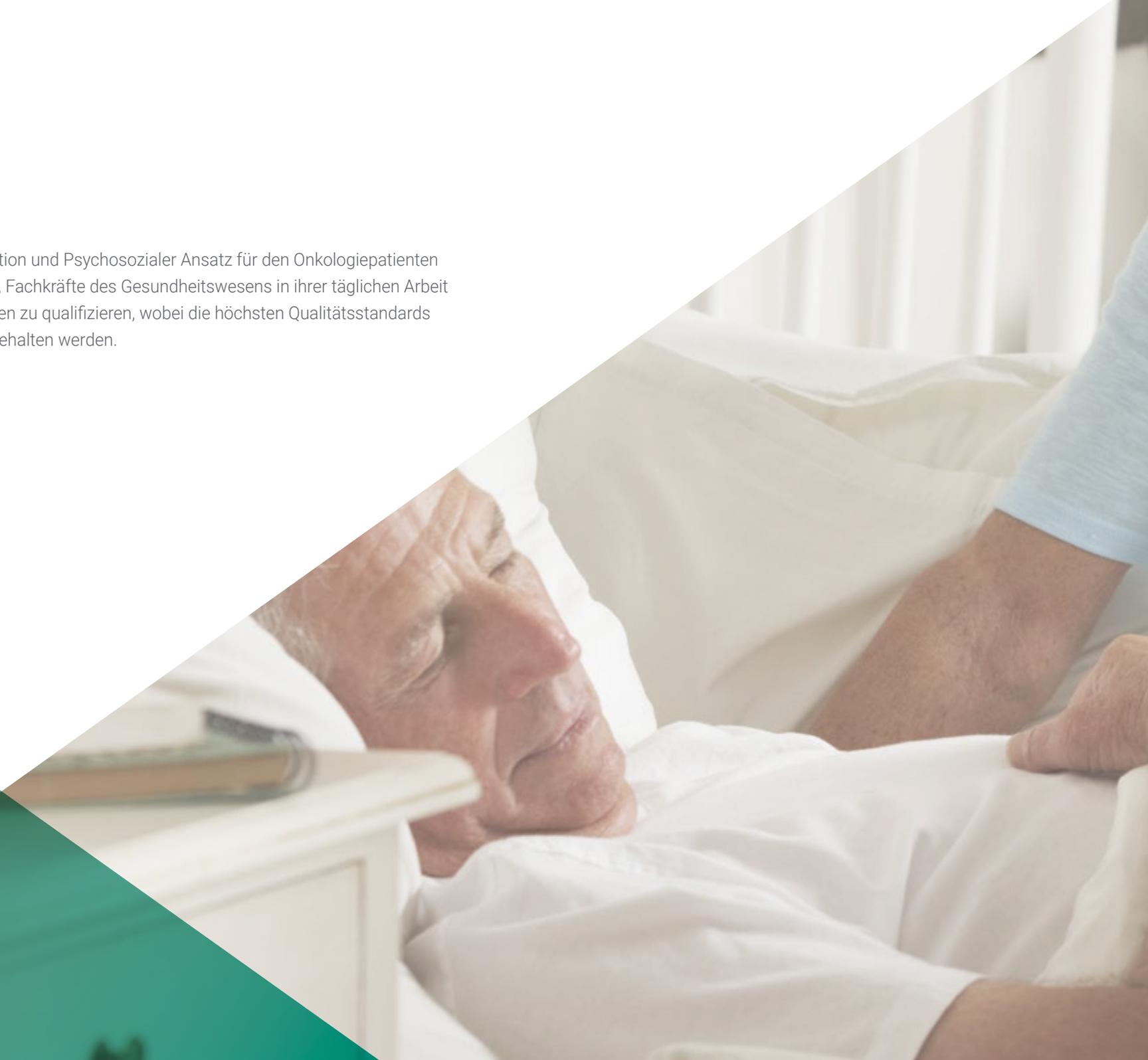
Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtern wird.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Kommunikation und Psychosozialer Ansatz für den Onkologiepatienten in der Krankenpflege zielt darauf ab, Fachkräfte des Gesundheitswesens in ihrer täglichen Arbeit bei der Betreuung von Krebspatienten zu qualifizieren, wobei die höchsten Qualitätsstandards bei der Ausführung ihrer Arbeit eingehalten werden.



“

*Das Ziel von TECH ist es, Ihnen zum Erfolg
in Ihrem Beruf zu verhelfen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse der Fachkräfte, um den Erwerb fortgeschrittener Kompetenzen zu erleichtern, die sie in die Lage versetzen, komplexe Krebspatienten zu versorgen
- ♦ Einbeziehen der theoretischen und physiopathologischen Grundlagen in die Pflegepraxis unter Berücksichtigung der Besonderheiten der pädiatrischen, erwachsenen und älteren Patienten
- ♦ Definieren der spezifischen Kompetenzen von Pflegefachkräften im Bereich der Onkologie, um die Effektivität und Effizienz in der Organisation zu steigern und Koordinations- und Managementfähigkeiten des Pflegeteams zu erwerben
- ♦ Erstellen von Pflegeplänen für Patienten und ihre Familien unter Einbeziehung der in der Ausbildung erworbenen Kenntnisse, Einstellungen und Fähigkeiten
- ♦ Anwenden der erworbenen theoretischen Kenntnisse in Bezug auf den onkologischen Patienten und die Verwaltung und Verabreichung der Behandlung, wobei die Sicherheit des Patienten jederzeit gewährleistet sein muss
- ♦ Vertiefen der Entwicklung zwischenmenschlicher Beziehungen zwischen der Fachkraft und der Familie des Patienten sowie mit den übrigen Mitgliedern des multidisziplinären Teams
- ♦ Integrieren von Strategien zur Bewältigung von Emotionen in den verschiedenen Stadien des Krankheitsprozesses, Einbeziehung des psychosozialen und spirituellen Ansatzes in die Pflege und Annahme des Todes als natürlichen Prozess bei Patienten im Endstadium
- ♦ Erwerben der notwendigen Kenntnisse, um selbständig zu handeln und die beste Pflege auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu leisten
- ♦ Umsetzen von Forschungsergebnissen in die tägliche Pflegepraxis als Grundlage für die berufliche Weiterentwicklung und die effektive und effiziente Behandlung komplexer Fälle





Spezifische Ziele

- ◆ Kommunizieren auf eine Art und Weise, die verständlich ist, den Bedürfnissen des Patienten entspricht und echte Informationen zur Entscheidungsfindung liefert
- ◆ Entwickeln von durchsetzungsfähigen Kommunikationsfähigkeiten, Selbstregulierung und Problemlösungs- und Analysetechniken
- ◆ Erleichtern des Anpassungsprozesses und Motivierung von Patienten mit maladaptiver Verweigerung zur Veränderung
- ◆ Anwenden der Phasen des deliberativen Prozesses als Strategie, um Patienten bei der Entscheidungsfindung über ihre eigene Gesundheit zu unterstützen.
- ◆ Managen des Aufkommens der Verschwörung zum Schweigen durch emotionale Bestätigung, Einfühlungsvermögen, Vorwegnahme oder Zustimmung
- ◆ Beurteilen der Entscheidungsfähigkeit des Patienten und identifizieren Sie den nicht entscheidungsfähigen Patienten
- ◆ Erkennen der externen und internen Faktoren sowie der Lernfaktoren, die beim Auftreten von Aggressivität bei onkologischen Patienten eine Rolle spielen
- ◆ Unterstützen und Bewertung der emotionalen Reaktionen auf eine mögliche Einschränkung der therapeutischen Bemühungen
- ◆ Antizipieren und Vorbeugen von familiärem Rückzug durch Ermittlung der damit verbundenen Faktoren und Entwicklung von Interventionsstrategien für Familien
- ◆ Erkennen von Manifestationen und Risikoindikatoren für komplizierte Trauer und Anwenden von Techniken zur Unterstützung der Familie
- ◆ Beraten des Patienten und seiner Familie bei der Vorausplanung von medizinischen Entscheidungen

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten der onkologischen Krankenpflege, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

TECH verfügt über ein hervorragendes Team von Fachleuten, die sich zusammengefunden haben, um Ihnen die neuesten Fortschritte in der onkologischen Krankenpflege zu vermitteln”

Leitung



Fr. Morán López, Marina

- ♦ Pflegefachkraft in den Abteilungen für Medizinische Onkologie, Allgemeinchirurgie, Verdauungstrakt und Traumatologie des Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- ♦ Pflegefachkraft im Medizinischen Zentrum Valdemoro und im Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Pflegeassistentin im Universitätskrankenhaus La Paz und im Psychiatrischen Krankenhaus Lafora

Professoren

Fr. García Parra, Natalia

- ♦ Koordination der Freiwilligenarbeit bei der Spanischen Vereinigung gegen Krebs und dem Krankenhaus Infanta Elena
- ♦ Psycho-Onkologin bei der spanischen Vereinigung gegen Krebs
- ♦ Psychologin bei der spanischen Vereinigung der Patienten mit chronischer myeloischer Leukämie (AELEMIC)
- ♦ Psychologin in der Abteilung für Kinder-, Jugend- und Erwachsenenpsychologie im Krankenhaus DRM



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der onkologischen Pflege entwickelt, die über eine große Erfahrung und ein hohes Ansehen in diesem Beruf verfügen, das durch die Anzahl der besprochenen und untersuchten Fälle gestützt wird. Auch verfügen sie über eine umfassende Kenntnis der neuen Technologien, die in der Gesundheitsfürsorge eingesetzt werden.



“

TECH verfügt über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. TECH strebt nach Exzellenz und will, dass auch Sie sie erreichen”

Modul 1. Kommunikation und Psychosozialer Ansatz für den Onkologiepatienten in der Krankenpflege

- 1.1. Kommunikation in der Onkologie
 - 1.1.1. Die Rolle der Kommunikation in der Onkologie
 - 1.1.2. Somatisch-psychologische Interaktion
 - 1.1.3. Bioethische Unterstützung
 - 1.1.4. *Counselling*
 - 1.1.4.1. Kenntnisse
 - 1.1.4.2. Verhaltensweisen
 - 1.1.4.3. Beziehungsstrategien
- 1.2. Umgang mit Verweigerung. Adaptive und maladaptive Verweigerung
 - 1.2.1. Ursachen der Verweigerung
 - 1.2.2. Ziele der Pflegefachkräfte
 - 1.2.3. Umgang mit Verweigerung
 - 1.2.3.1. Beteiligte Faktoren
 - 1.2.3.2. Interventionen in der Krankenpflege
- 1.3. Übermittlung schlechter Nachrichten
 - 1.3.1. Wie man schlechte Nachrichten übermittelt
 - 1.3.2. Ziele der Pflegefachkräfte
 - 1.3.3. Beteiligte Faktoren
 - 1.3.4. Strategien zur Übermittlung schlechter Nachrichten
- 1.4. Entscheidungsfindung
 - 1.4.1. Von der Kommunikation zur Deliberation
 - 1.4.2. Schwierigkeiten bei der Entscheidungsfindung
 - 1.4.3. Ziele der Pflegefachkräfte
 - 1.4.4. Beteiligte Faktoren
 - 1.4.5. Der Beratungsprozess
 - 1.4.6. Kriterien für die Bewertung der Entscheidungsfähigkeit
 - 1.4.7. Probleme mit der Entscheidungsfähigkeit. Pflegerischer Ansatz



- 1.5. Verschwörung des Schweigens
 - 1.5.1. Die Verschwörung des Schweigens
 - 1.5.2. Ursachen für die Verschwörung des Schweigens
 - 1.5.3. Beteiligte Faktoren
 - 1.5.4. Pflegerischer Ansatz
- 1.6. Umgang mit Agressivität
 - 1.6.1. Agressivität bei Krebspatienten
 - 1.6.2. Ursachen für feindselige Reaktionen
 - 1.6.3. Ziele der Pflegefachkräfte
 - 1.6.4. Beteiligte Faktoren
 - 1.6.5. Umgang mit dem aggressiven Patienten
- 1.7. Begrenzung der therapeutischen Bemühungen
 - 1.7.1. Begrenzung der therapeutischen Bemühungen
 - 1.7.2. Notwendigkeit, den therapeutischen Aufwand zu begrenzen
 - 1.7.3. Ziele der Pflegefachkräfte
 - 1.7.4. Beteiligte Faktoren
 - 1.7.5. Ansatz und Intervention
- 1.8. Familiäre Klaudikation
 - 1.8.1. Vorbeugung der familiären Klaudikation
 - 1.8.2. Ursachen der Klaudikation
 - 1.8.3. Ziele der Pflegefachkräfte
 - 1.8.4. Beteiligte Faktoren
 - 1.8.5. Ansatz und Intervention bei Rückzug der Familie
- 1.9. Vorbeugung von komplizierten Familientrauerfällen
 - 1.9.1. Komplizierte Trauer in der Familie
 - 1.9.2. Ursachen der Probleme beim Trauerprozess
 - 1.9.2.1. Persönliche Faktoren
 - 1.9.2.2. Situationsbedingte Faktoren
 - 1.9.2.3. Zwischenmenschliche Faktoren
 - 1.9.3. Ziele der Pflegefachkräfte
 - 1.9.4. Beteiligte Faktoren
 - 1.9.5. Vorgehensweise
 - 1.9.5.1. Während der Krankheit
 - 1.9.5.2. Im Moment des Sterbens
- 1.10. Patientenverfügungen
 - 1.10.1. Vorausschauende Planung von Gesundheitsentscheidungen
 - 1.10.2. Notwendigkeit der Vorausverfügungen
 - 1.10.3. Ziele der Pflegefachkräfte
 - 1.10.4. Beteiligte Faktoren
 - 1.10.5. Vorgehensweise
 - 1.10.6. Besondere Erwägungen



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



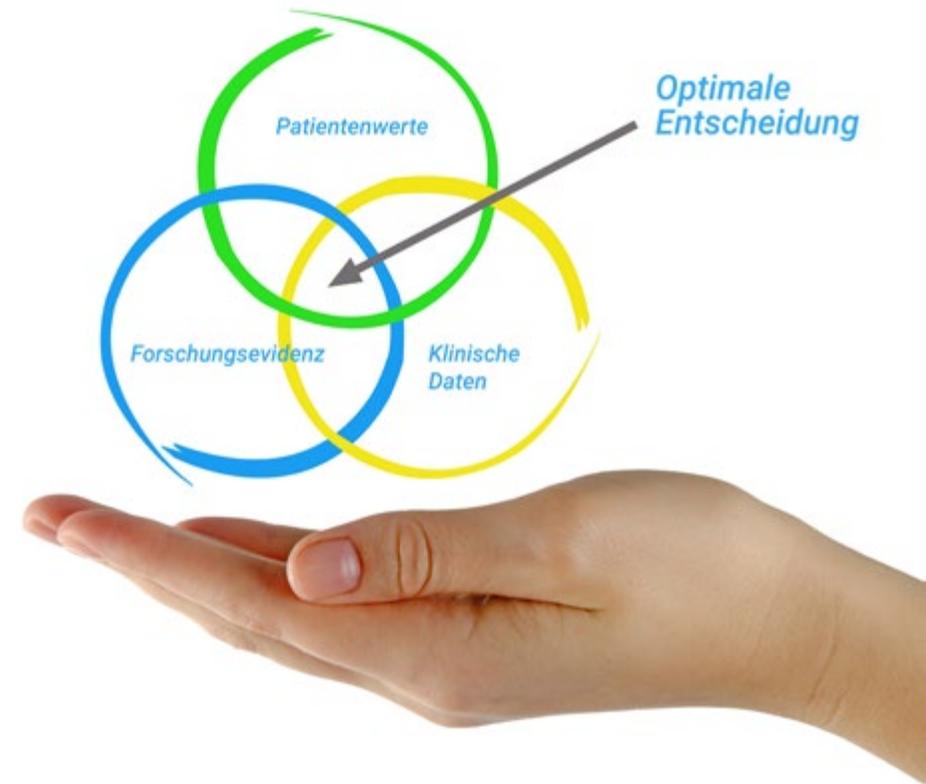


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kommunikation und Psychosozialer Ansatz für den Onkologiepatienten in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestelltten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Kommunikation und Psychosozialer Ansatz für den Onkologiepatienten in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kommunikation und Psychosozialer Ansatz für den Onkologiepatienten in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kommunikation und
Psychosozialer Ansatz für
den Onkologiepatienten
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kommunikation und Psychosozialer
Ansatz für den Onkologiepatienten
in der Krankenpflege