

Universitätskurs

Kommunikation und Neue
Technologien in der Öffentlichen
Gesundheit für die Krankenpflege



Universitätskurs

Kommunikation und Neue Technologien in der Öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/kommunikation-neue-technologien-offentlichen-gesundheit-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Industrie 4.0 revolutioniert die Pflegepraxis, indem sie den Fachkräften digitale Werkzeuge zur Verfügung stellt, mit denen sie die Kommunikation, die Koordination und die Einbeziehung der Patienten optimieren können. Ein Beispiel dafür sind Online-Plattformen, auf denen die Nutzer mit anderen Personen interagieren können, um ihre Erfahrungen auszutauschen und sogar Zugang zu Gesundheitsinformationen zu erhalten. Angesichts dieser Realität müssen die Pflegekräfte ein umfassendes Wissen über die neuen Technologien im Gesundheitswesen erwerben, um qualitativ hochwertige Dienstleistungen erbringen zu können. Aus diesem Grund stellt TECH einen revolutionären Universitätsabschluss vor, der alle Innovationen in diesem Bereich zusammenfasst. Darüber hinaus wird der Unterricht zu 100% online abgehalten.





“

In diesem 100%igen Online Universitätskurs werden Sie Informations- und Kommunikationstechnologien einsetzen, um Gesundheitsinformationen effektiv zu nutzen“

Eine wirksame Kommunikation spielt eine wesentliche Rolle bei der Erbringung öffentlicher Gesundheitsdienste und der Förderung des Wohlbefindens der Bevölkerung. In diesem Sinne verändern die neuen Technologien die Art und Weise, wie die Beziehungen zwischen Gesundheitsfachkräften und Patienten hergestellt werden. In diesem Zusammenhang stellt die Weltgesundheitsorganisation in einem aktuellen Bericht fest, dass mehr als 80% der Weltbevölkerung ein Mobiltelefon besitzen. Dies bietet erhebliche Möglichkeiten zur Verbesserung der Gesundheitskommunikation und des Zugangs zu klinischen Versorgungsleistungen.

In diesem Zusammenhang führt TECH ein bahnbrechendes Programm für Kommunikation und neue Technologien in der öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege durch. Der Studiengang wird sich mit den kommunikativen Prozessen befassen und dabei auf Faktoren wie die beteiligten Akteure oder die Bedeutung der Zuverlässigkeit der Informationen achten. Auf der Agenda steht auch der Einsatz neuer Technologien für die Gesundheitsförderung, die kommunale Entwicklung und die Stärkung von kommunalen Partnerschaften. Auf diese Weise erwerben die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen für die Gestaltung von Programmen zur Gesundheitserziehung mit Hilfe digitaler Werkzeuge und für die Vermittlung von Informationen zur Krankheitsprävention.

Für diesen Universitätsabschluss hat TECH eine vollständige Online-Lernumgebung geschaffen, die auf die Bedürfnisse von Berufstätigen mit vollen Terminkalendern zugeschnitten ist. Auf diese Weise können die Pflegekräfte ihre Zeitpläne und Beurteilungen individuell verwalten. Der Unterricht beinhaltet auch die revolutionäre *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten basiert, um das Wissen optimal zu festigen. Alles, was Fachkräfte benötigen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen und die dynamischsten Unterrichtsmaterialien auf dem Markt zu nutzen.

Dieser **Universitätskurs in Kommunikation und Neue Technologien in der Öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm gibt Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen in einem realen Szenario zu aktualisieren, mit der maximalen wissenschaftlichen Präzision einer Institution, die an der Spitze der Technologie steht"

“

Sie werden lernen, wie man das Internet der Dinge in Fächern wie Epidemiologie und öffentliche Gesundheit nutzen kann“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie modernste Strategien zur Verbesserung des Zugangs zu genauen Informationen in Ihre Pflegepraxis integrieren? Erreichen Sie das mit diesem Programm.

Das charakteristische Relearning-System von TECH ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo zu lernen, ohne von externen Lehrbedingungen abhängig zu sein.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses werden Pflegefachkräfte über ein umfassendes Wissen über Kommunikation und neue Technologien im öffentlichen Gesundheitswesen für die Pflege verfügen. Die Studenten werden auch fortgeschrittene Fähigkeiten in der Nutzung modernster digitaler Technologien erwerben, um eine gesunde Lebensweise zu fördern, Krankheiten vorzubeugen und sogar positive Verhaltensweisen in der Gemeinschaft zu unterstützen. In diesem Zusammenhang werden die Pflegekräfte ihre Kommunikationsfähigkeiten verbessern, um sowohl mit den Patienten als auch mit den Familienangehörigen auf eine genaue und einfühlsame Weise zu interagieren.



“

Sie werden mit neuen Instrumenten wie dem Internet der Dinge umgehen, um die Qualität der Benutzerbetreuung und der Arbeitsabläufe zu optimieren“



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden konzeptionellen Rahmens für die Situation, die Herausforderungen und die Bedürfnisse der öffentlichen Gesundheit im 21. Jahrhundert
- ♦ Untersuchen des internationalen und globalen Rahmens für die öffentliche Gesundheitspolitik
- ♦ Identifizieren der Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
- ♦ Erkennen des theoretischen und methodischen Rahmens für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Ermitteln von Schritten zur Krankheitsbewertung anhand epidemiologischer Daten
- ♦ Zusammenstellen von Forschungsmethoden im Zusammenhang mit der Krankheitsüberwachung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren bei übertragbaren und nichtübertragbaren Krankheiten
- ♦ Analysieren der Bedeutung der Qualitätsbewertung von Interventionsstudien
- ♦ Entwickeln der Grundlagen der klinischen Epidemiologie, der Messung der Häufigkeit und Verteilung von Krankheiten
- ♦ Beurteilen der Wirksamkeit und Effektivität von klinischen Maßnahmen, pharmakologischen Behandlungen, chirurgischen Eingriffen und Präventionsstrategien kritisch
- ♦ Erläutern der Grundsätze der epidemiologischen Methode
- ♦ Verstehen der Grundsätze der Gesundheitsförderung, der sozialen Determinanten der Gesundheit, der gesundheitsbezogenen Verhaltenstheorien und der Strategien zur Förderung einer gesunden Lebensweise und eines gesundheitsfördernden Umfelds
- ♦ Analysieren der wichtigsten Gesundheitsrisiken für verschiedene gefährdete Gruppen
- ♦ Einführen eines ganzheitlichen und integrativen Ansatzes bei der Bewertung der Auswirkungen von Umweltrisiken auf den Gesundheitsschutz



Sie haben Zugang zu Unterrichtsmaterialien in verschiedenen Formaten, wie z. B. Erklärungsvideos oder interaktive Zusammenfassungen, die Ihnen das Lernen erleichtern“



Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der Kommunikationsprozesse und ihres Einsatzes in der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Bewerten der derzeitigen Präsenz der öffentlichen Gesundheit im Kommunikationsrahmen und Entwickeln von Strategien zu ihrer Verbesserung
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Kommunikationskanäle, die im Bereich der öffentlichen Gesundheit zur Verfügung stehen, und Definieren ihrer Verwendung
- ♦ Nachweisen der spezifischen Kommunikationsbedürfnisse bei Krisen mit gesundheitlicher Komponente und Ermitteln der wesentlichen Faktoren für ihre optimale Umsetzung
- ♦ Erkennen der wichtigsten Punkte für die Nutzung sozialer Medien als Wissens- und Interventionsinstrument im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Untersuchen der technologischen Entwicklungen, die für den Einsatz in der kommunalen Gesundheitsversorgung verfügbar sind
- ♦ Bewerten des Einsatzes, des Nutzens, der Risiken und der Vorteile neuer Technologien im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Vorstellen des allgemeinen Rahmens für den Einsatz und die zukünftigen Möglichkeiten von künstlicher Intelligenz im Bereich der öffentlichen Gesundheit

03

Kursleitung

Gemäß ihrer Prämisse, die vollständigsten und modernsten Universitätsabschlüsse in der akademischen Szene anzubieten, führt TECH ein strenges Verfahren zur Bildung ihres Lehrkörpers durch. Für diesen Universitätskurs bringt sie angesehene Fachkräfte auf dem Gebiet der Kommunikation und der neuen Technologien im öffentlichen Gesundheitswesen zusammen. Diese Spezialisten verfügen über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund und haben in anerkannten Gesundheitseinrichtungen gearbeitet. So wurden mehrere akademische Inhalte entwickelt, die sich durch hohe Qualität und Anpassung an die Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes auszeichnen. Zweifellos eine Erfahrung, die den Pflegekräften einen Qualitätssprung in ihrer Karriere ermöglichen wird.





“

Sie werden von einem Lehrkörper aus angesehenen Experten für öffentliche Gesundheitskommunikation und neue Technologien in der öffentlichen Gesundheit für Krankenpflege unterstützt“

Leitung



Fr. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Koordinatorin der Nationalen Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit 2.0 im SEMG
- ◆ Koordinatorin der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Koordinatorin der regionalen Beratungsgruppe für Immunisierung im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Krankenpflegerin in der Verwaltung der Koordinierung und Inspektion von Castilla La Mancha bei SESCAM
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Tomelloso
- ◆ Masterstudiengang in medizinischem und klinischem Management von UNED, ISCIII, Nationale Schule für Gesundheit
- ◆ Masterstudiengang in Impfstoffe von der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Masterstudiengang in spezialisierter Notfallpflege, Intensivpflege und Post-Anaesthesie an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der UNED
- ◆ Programm für Führungskräfte im Gesundheitswesen an der San Telmo Business School
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Universität von Jaén



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss vermittelt Pflegekräften ein solides Verständnis der Grundsätze der Kommunikation und ihrer Anwendung im Bereich der öffentlichen Gesundheit. Der Studienplan wird sich mit den kommunikativen Prozessen im Gesundheitswesen befassen, wobei Aspekte wie die verschiedenen beteiligten Akteure oder die Bedeutung der Transparenz berücksichtigt werden. Darüber hinaus wird sich der Studiengang auf die Kommunikation in Krisensituationen konzentrieren, damit die Studenten die Fähigkeit entwickeln, präzise und klar zu kommunizieren. Außerdem wird im Rahmen des Programms der Einsatz neuer Technologien, wie das Internet der Dinge oder künstliche Intelligenz, im klinischen Kontext analysiert.



“

Sie werden die digitalen Plattformen optimal nutzen, um Programme zur Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention zu entwickeln“

Modul 1. Kommunikation und neue Technologien in der öffentlichen Gesundheit

- 1.1. Kommunikationsprozesse: Transparenz, Vertrauen und Kommunikationsstrategien in den Massenmedien im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 1.1.1. Der Kommunikationsprozess im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 1.1.2. Gesundheitskommunikation
 - 1.1.3. Die Akteure im Kommunikationsprozess
- 1.2. Image, Ruf und Präsenz der öffentlichen Gesundheit
 - 1.2.1. Image und Wirkung der öffentlichen Gesundheit
 - 1.2.2. Reputation, Vertrauen und Zuverlässigkeit. Die Bedeutung einer effektiven Kommunikation
 - 1.2.3. Die Zukunft des Images der öffentlichen Gesundheit. Post-COVID19-Szenario und Verbesserungsmaßnahmen
- 1.3. Entwicklung wirksamer Kommunikationsstrategien im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 1.3.1. Kommunikation als Instrument für Strategien, Programme und Interventionen im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 1.3.2. Reaktion oder Proaktion: Kommunikationsplanung
 - 1.3.3. Ziel, Botschaft, Kanäle und Akteure
- 1.4. Kommunikationskanäle: Analyse, Nutzung und Bewertung im Gesundheitswesen
 - 1.4.1. Analyse der Kommunikationskanäle im Gesundheitsbereich
 - 1.4.2. Strategien und Nutzungsmuster der verschiedenen Kanäle: Segmentierung, Reichweite und gezielte Nutzung
 - 1.4.3. Vorabbewertung der verschiedenen Kanäle und Bewertung der Interventionen
- 1.5. Führungs- und Kommunikationsstile unter Fachkräften: Coaching und Empowerment im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 1.5.1. Die Bedeutung der internen Kommunikation. Faktoren, Stile und Modelle
 - 1.5.2. Modelle für die Fortbildung und Befähigung zur Kommunikation zwischen und durch Angehörige der Gesundheitsberufe
 - 1.5.3. Das Gesundheitspersonal als Drehscheibe der Kommunikation: der Lautsprecher des weißen Kittels und seine Besonderheiten im öffentlichen Gesundheitswesen
- 1.6. Krisenkommunikation im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 1.6.1. Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
 - 1.6.2. Schlüsselfaktoren in der Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Umgang mit Ungewissheit





- 1.6.3. Strategien und Akteure. Die Rolle des Sprechers
- 1.7. RRSS-Forschung und -Strategie zur Verbesserung des Zugangs zu wahrheitsgemäßen und zuverlässigen Informationen. Verbesserung der Gesundheitskompetenz und Erhöhung der Beteiligung
 - 1.7.1. Gesundheit in den sozialen Netzwerken: Präsenz, Behandlung und Auswirkungen
 - 1.7.2. Soziale Netzwerke als Element des Gesundheitswissens und der Gesundheitsintervention
 - 1.7.3. Fehlinformationen und Gesundheitstäuschungen
- 1.8. Erforschung und Nutzung neuer Technologien für die Gesundheitsförderung, die Entwicklung von Gemeinschaften und die Stärkung von Partnerschaften
 - 1.8.1. Neue Technologien als Instrument für gesundheitliche Chancengleichheit
 - 1.8.2. Bedrohungen und Risiken neuer Gesundheitstechnologien
 - 1.8.3. Praktische Anwendung
- 1.9. Qualitätsanalyse: der Beitrag der neuen Technologien
 - 1.9.1. Technologiebewertung: Ziele, Herausforderungen und Instrumente
 - 1.9.2. Ethische Faktoren bei der Anwendung der neuen Technologien in der öffentlichen Gesundheit
 - 1.9.3. Technologiebeschleunigung: Planung von Innovationen
- 1.10. Entwicklung von Projekten für das Internet der Dinge in den Bereichen Epidemiologie und öffentliche Gesundheit und andere neue Projekte
 - 1.10.1. *Internet der Dinge* (IoT): Gleichgewicht zwischen Wissen und Privatsphäre
 - 1.10.2. Realitätsnahe Daten und Echtzeitdaten: Quellen, Analyse, Verarbeitung und Nutzung für die Wissens- und Entscheidungsfindung
 - 1.10.3. Künstliche Intelligenz im Bereich der öffentlichen Gesundheit



Ihnen stehen die modernsten Bildungsressourcen zur Verfügung, und Sie haben 24 Stunden am Tag kostenlosen Zugang zum virtuellen Campus. Schreiben Sie sich jetzt ein!

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Kommunikation und Neue Technologien in der Öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Forschungsmethodik in der Epidemiologie in der Öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Forschungsmethodik in der Epidemiologie in der Öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kommunikation und
Neue Technologien in der
Öffentlichen Gesundheit für
die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kommunikation und Neue
Technologien in der Öffentlichen
Gesundheit für die Krankenpflege