

Universitätskurs

Kognitive Defizite



Universitätskurs Kognitive Defizite

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/kognitive-defizite

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Abnahme der kognitiven Funktionen ist hauptsächlich auf das Altern zurückzuführen. Aber auch in anderen Altersgruppen können verbale Fähigkeiten, Wortschatz, Verständnis und Managementfähigkeiten beeinträchtigt sein. Die kognitive Beeinträchtigung hat mehrere Stufen, wobei die schwerwiegendste der Gedächtnisverlust oder die Demenz ist, die sowohl für den Patienten als auch für sein Umfeld irreversible Folgen hat. Wirksame Therapien und Behandlungsstrategien sind unerlässlich, um die Auswirkungen dieser Krankheiten zu verringern. Aus diesem Grund bietet TECH ein Programm zur Aktualisierung der klinischen Kenntnisse von Pflegefachkräften an. Es handelt sich um eine multidisziplinäre Weiterbildung, bei der die wichtigsten kognitiven Defizite, Syndrome und Pathologien zu 100% online von jedem internetfähigen Gerät aus erforscht werden.





“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen dank der neuesten Erkenntnisse aus Studien über Krankheiten, die kognitive Defizite verursachen, um es in Ihrer Arbeit im Gesundheitswesen anwenden zu können"

Derzeit werden zahlreiche Studien zu kognitiven Defiziten durchgeführt, da noch keine Behandlung bekannt ist, die die Auswirkungen der Krankheit auf die Patienten vollständig rückgängig machen kann. Was den Gesundheitszustand der Betroffenen verbessern kann, ist die tägliche Betreuung durch die Pflegekräfte. Auf diese Weise kann das Pflegepersonal das Leiden der Patienten, aber auch das der Angehörigen verringern.

Angesichts der Notwendigkeit eines neuen, menschlicheren Ansatzes in der Gesundheitsversorgung bietet TECH eine Qualifikation an, die die Weiterbildung von Fachkräften in diesem Bereich fördert, da die Früherkennung einen Vorteil für die Stabilisierung der Patienten darstellt. In diesem Sinne vereint der Universitätskurs über kognitive Defizite die neuesten Informationen auf diesem Gebiet. Es handelt sich um ein multidisziplinäres Programm, das sich mit den verschiedenen Aufmerksamkeits- und Gedächtnisstörungen, ihren Merkmalen und Symptomen sowie den Bewertungs- und Diagnosetechniken befasst, mit denen die besten Ergebnisse erzielt werden können.

Um dieses Ziel zu erreichen, werden die Studenten 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und ergänzenden Inhalte erhalten, um dynamisch eine umfassende und transversale Qualifikation zu erwerben. Die zur Wissensvermittlung verwendeten Inhalte werden in verschiedenen Formaten präsentiert (detaillierte Videos, Forschungsartikel, Fallstudien, weiterführende Literatur und interaktive Bilder), die es den Fachleuten ermöglichen, ihr Wissen auf individuelle Weise zu vertiefen. Dank des 100%igen Online-Modus können die Studenten ihr Arbeitstempo an ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse anpassen.

Dieser **Universitätskurs in Kognitive Defizite** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich der Krankenpflege und der Neurologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Studiengang, der zu 100% online konzipiert ist und Ihnen alle Möglichkeiten bietet, das Tempo des Studiums an Ihre beruflichen und persönlichen Bedürfnisse anzupassen"

“

Ein Programm für Absolventen der Krankenpflege, mit dem Sie mit den neuesten Informationen über die verschiedenen Arten von Apraxien und Agnosien arbeiten können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept des Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen werden, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Dabei werden sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Programm befasst sich mit den aufkommenden Pathologien der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses und vertieft die Kenntnisse über deren Hauptmerkmale und Symptomatik.

Vertiefen Sie die Feinheiten des dysexekutiven Syndroms dank dieses Programms, das Ihnen garantiert Fachwissen vermitteln wird.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in kognitiven Beeinträchtigungen ist es, das Wissen von Pflegefachkräften in diesem neuronalen Bereich auf den neuesten Stand zu bringen. Die Studenten werden sich nicht nur mit neurodegenerativen Störungen bei älteren Patienten beschäftigen, sondern auch mit Pathologien bei Kindern mit ASD oder sozialen kognitiven Störungen. Auf diese Weise werden die Studenten dieses Programms unter anderem in der Lage sein, Pathologien der Aufmerksamkeit, des Gedächtnisses, des dysexekutiven Syndroms, der Apraxien und Agnosien sowie Defizite der sozialen Kognition und Störungen des autistischen Spektrums zu untersuchen.



“

Erfüllen Sie Ihre beruflichen Ziele, indem Sie Experte für olfaktorische und taktile Agnosien werden und deren Auswirkungen bei jungen, mittelalten und älteren Patienten analysieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines umfassenden und aktuellen Wissens über die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit kognitiven Defiziten
- ♦ Detailliertes Kennen der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über Apraxien und Agnosien sowie über andere kognitive Defizite





Spezifische Ziele

- Verstehen und Kontextualisieren verschiedener kognitiver Defizite
- Klassifizieren kognitiver Defizite nach ihrer Symptomatik



Ein ideales akademisches Programm für Sie, um Ihr Verständnis der Klassifizierung von kognitiven Defiziten entsprechend ihrer Symptomatik zu vertiefen"

03

Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.



“

Die von diesen Fachleuten ausgearbeiteten didaktischen Materialien dieses Studiengangs haben vollständig auf Ihre Berufserfahrung anwendbare Inhalte”

Gast-Direktion

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang erforscht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in „Remember to Remember“, das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Einhaltung von Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Gründer und Leiter des Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center.
- ♦ Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Promotion in Klinische Psychologie, mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der Portland State University
- ♦ Mitglied von:
 - ♦ National Academy of Neuropsychology
 - ♦ American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

04

Struktur und Inhalt

Um die Inhalte dieses Studiengangs richtig zu vermitteln, hat TECH die neuesten akademischen Technologien integriert. Der 100%ige Online-Modus und die renommierte *Relearning*-Lehrmethode machen den Universitätskurs zu einer einzigartigen und bereichernden Erfahrung für die Studenten. Die Pflegekräfte erhalten aktuelle Informationen über kognitive Defizite, deren Diagnose und klinisches Management. Darüber hinaus können sie audiovisuelle Inhalte und zusätzliche Begleitmaterialien herunterladen, die zusammen mit der Betreuung durch die Dozenten einen optimalen, auf ihre Bedürfnisse zugeschnittenen Unterricht gewährleisten.



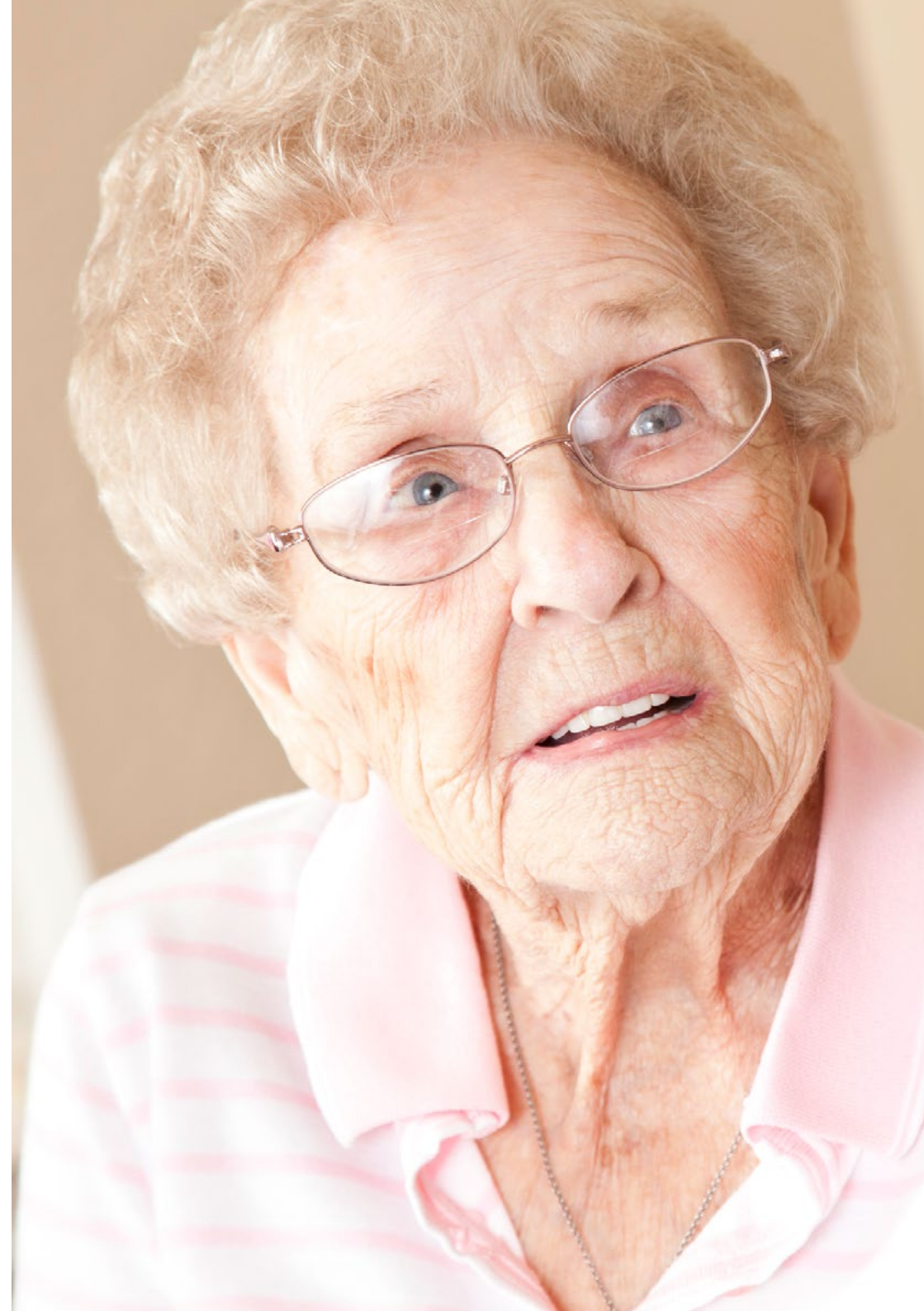
A close-up photograph of an elderly person's hand holding a bright red tomato. The skin on the hand is wrinkled and aged. The background is softly blurred, showing more of the tomato and a hint of a wooden surface. The image is partially obscured by a diagonal green and white graphic overlay.

“

Ein Programm, das darauf abzielt, Ihre Fähigkeiten in die Praxis umzusetzen, wobei der Schwerpunkt auf realen klinischen Fällen von Patienten mit kognitiven Defiziten liegt"

Modul 1. Kognitive Defizite

- 1.1. Pathologien der Aufmerksamkeit
 - 1.1.1. Wichtigste Pathologien der Aufmerksamkeit
 - 1.1.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.1.3. Bewertung und Diagnose
- 1.2. Pathologien des Gedächtnisses
 - 1.2.1. Wichtigste Pathologien des Gedächtnisses
 - 1.2.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.2.3. Bewertung und Diagnose
- 1.3. Dysexekutives Syndrom
 - 1.3.1. Was ist das dysexekutive Syndrom?
 - 1.3.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.3.3. Bewertung und Diagnose
- 1.4. Apraxien I
 - 1.4.1. Konzept der Apraxie
 - 1.4.2. Wichtigste Modalitäten
 - 1.4.2.1. Ideomotorische Apraxie
 - 1.4.2.2. Ideatorische Apraxie
 - 1.4.2.3. Konstruktive Apraxie
 - 1.4.2.4. Ankleideapraxie
- 1.5. Apraxien II
 - 1.5.1. Gangapraxie
 - 1.5.2. Bukkofaziale Apraxie
 - 1.5.3. Okulare Apraxie
 - 1.5.4. Kallosale Apraxie
 - 1.5.5. Apraxie-Untersuchung:
 - 1.5.5.1. Neuropsychologische Beurteilung
 - 1.5.5.2. Kognitive Rehabilitation



- 
- 1.6. Agnosien I
 - 1.6.1. Konzept der Agnosien
 - 1.6.2. Visuelle Agnosien
 - 1.6.2.1. Objektagnosie
 - 1.6.2.2. Simultanagnosie
 - 1.6.2.3. Prospagnosie
 - 1.6.2.4. Farbagnosie
 - 1.6.2.5. Andere
 - 1.6.3. Auditive Agnosien
 - 1.6.3.1. Amusie
 - 1.6.3.2. Geräuschagnosie
 - 1.6.3.3. Verbale Agnosie
 - 1.6.4. Somatosensorische Agnosien
 - 1.6.4.1. Asterognosie
 - 1.6.4.2. Taktile Agnosie
 - 1.7. Agnosien II
 - 1.7.1. Olfaktorische Agnosien
 - 1.7.2. Agnosie bei Krankheiten
 - 1.7.2.1. Anosognosie
 - 1.7.2.2. Asomatognosie
 - 1.7.3. Bewertung der Agnosien
 - 1.7.4. Kognitive Rehabilitation
 - 1.8. Defizite in der sozialen Kognition
 - 1.8.1. Einführung in die soziale Kognition
 - 1.8.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.8.3. Bewertung und Diagnose
 - 1.9. Autismus-Spektrum-Störung
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. Diagnose von ASD
 - 1.9.3. Kognitives und neuropsychologisches Profil in Verbindung mit ASD

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



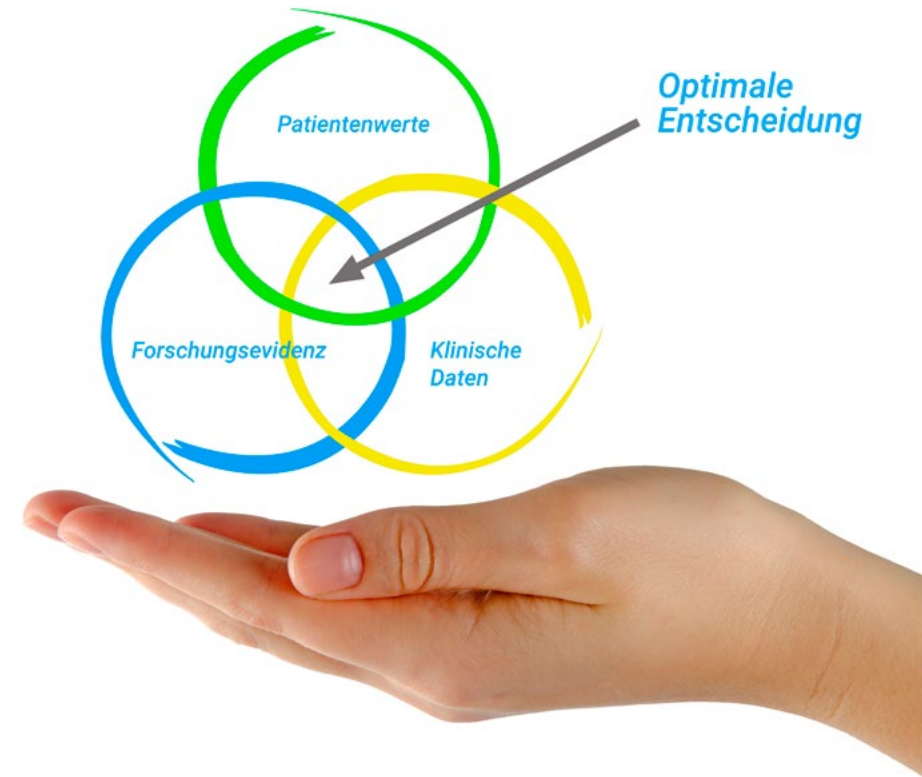
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

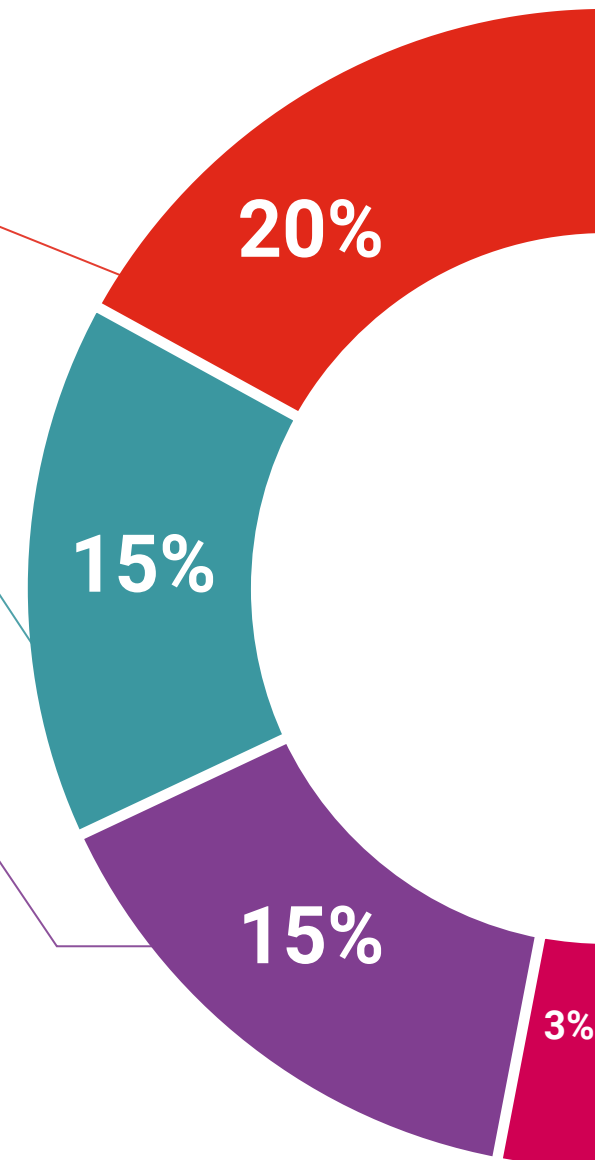
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

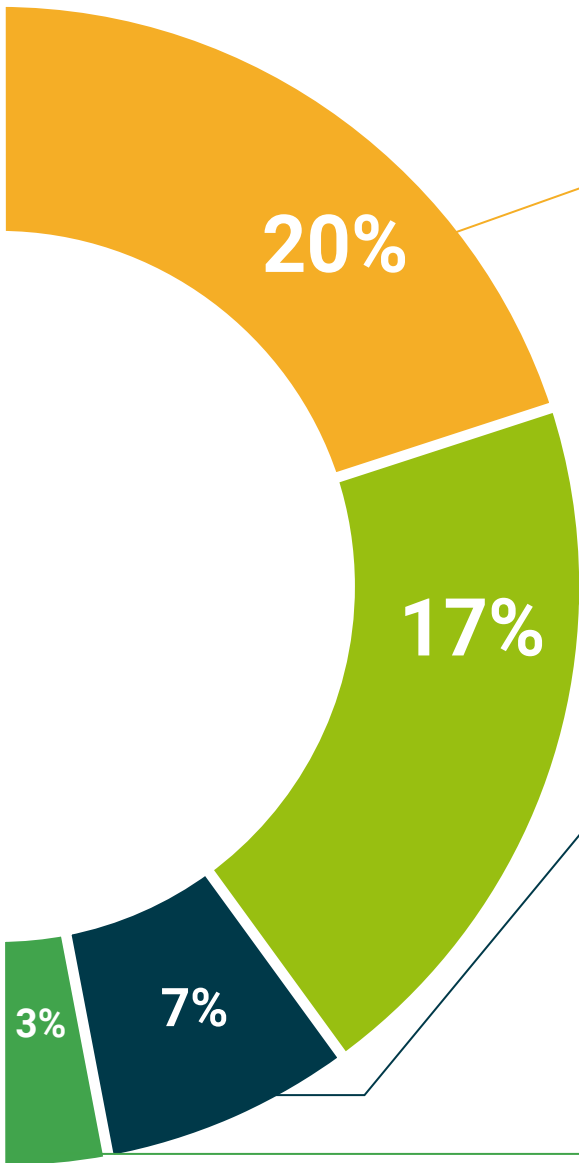
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kognitive Defizite garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Kognitive Defizite** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kognitive Defizite**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kognitive Defizite

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kognitive Defizite

