

Universitätskurs

Klinischer Ultraschall des Abdomens für die Krankenpflege





tech technologische
universität

Universitätskurs Klinischer Ultraschall des Abdomens für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitaetskurs/klinischer-ultraschall-abdomens-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die klinische Ultraschalluntersuchung des Abdomens ist zu einem wertvollen Instrument im diagnostischen Arsenal der Pflegekräfte geworden, das den Fachkräften eine noch nie dagewesene Fähigkeit zur Beurteilung und Behandlung von Magenerkrankungen bietet. Auf diese Weise erhalten die Experten Bilder der verschiedenen Organe in Echtzeit, was ein wirksameres Eingreifen bei Krankheiten wie Cholelithiasis oder Lebererkrankungen ermöglicht. Darüber hinaus verringern die bildgebenden Verfahren das Risiko zusätzlicher Komplikationen wie Blutungen erheblich. Aus diesem Grund ist es von entscheidender Bedeutung, dass das Pflegepersonal dieses Diagnoseinstrument in seiner täglichen Praxis einsetzt, um die Effizienz der Pflege zu verbessern. Als Reaktion darauf führt TECH ein innovatives Online-Hochschulstudium ein, das sich auf den Umgang mit diesem Instrument konzentriert.



“

In diesem 100%igen Online-Programm werden Sie den klinischen Bauch-Ultraschall beherrschen, um die Funktionsweise der inneren Organe zu verstehen und eine exzellente Versorgung zu gewährleisten"

Ein kürzlich von der Weltgesundheitsorganisation veröffentlichter Bericht unterstreicht, dass der Einsatz des klinischen Ultraschalls des Abdomens durch Pflegekräfte von entscheidender Bedeutung für die Verbesserung der Patientenversorgung ist, insbesondere in klinischen Bereichen, in denen Schnelligkeit und Genauigkeit entscheidend sind. Als nichtinvasives und leicht zugängliches bildgebendes Verfahren ermöglicht es Fachkräften, detaillierte Beurteilungen durchzuführen und Pathologien in einem frühen Stadium zu erkennen, was die klinischen Ergebnisse erheblich verbessert. Daher ist es wichtig, dass die Fachkräfte über alle Entwicklungen auf diesem Gebiet auf dem Laufenden bleiben.

Vor diesem Hintergrund präsentiert TECH ein revolutionäres Programm in Klinischer Ultraschall des Abdomens für die Krankenpflege. Der Lehrplan enthält eine umfassende Analyse der Anatomie der inneren Organe, die es der Fachkraft ermöglicht, den Schallkopf präzise auf die richtige Struktur zu positionieren. Gleichzeitig wird die innovative ECO-FAST-Methode untersucht, mit der Ansammlungen von freier Flüssigkeit, die auf innere Blutungen hinweisen könnten, sofort erkannt werden. Das Programm befasst sich auch mit den wichtigsten Unterleibserkrankungen wie Virushepatitis, Leberabszess und chronischer Pankreatitis. Auf diese Weise werden die Studenten fortgeschrittene klinische Kompetenzen entwickeln, um ihre Patientenversorgung zu verbessern.

Andererseits hat TECH die Bequemlichkeit von Pflegefachkräften im Blick, weshalb dieses Hochschulprogramm ihnen eine exklusive Gelegenheit bietet, ihr Wissen zu aktualisieren. Um mit dem Lehrplan beginnen zu können, benötigen die Studenten lediglich ein Gerät mit Internetanschluss, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen. Der Universitätsabschluss basiert auf der disruptiven *Relearning*-Methode von TECH, die darin besteht, Schlüsselaspekte zu wiederholen, um progressives Lernen zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Klinischer Ultraschall des Abdomens für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung klinischer Fälle, die von Experten auf dem Gebiet des klinischen Ultraschalls in der Notfall- und Intensivpflege vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neues zum Ultraschallansatz bei großen Syndromen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Lehrplan gibt Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen in einem realen Szenario zu aktualisieren, mit der maximalen wissenschaftlichen Präzision einer Institution, die an der Spitze der Technologie steht"

“

Möchten Sie die innovativsten Bildgebungsverfahren in Ihre klinische Routinepraxis integrieren? Erreichen Sie das mit diesem Hochschulprogramm in nur 180 Stunden"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit den spezifischen Anforderungen des klinischen Abdominalultraschalls vertraut machen, der es Ihnen ermöglicht, hochauflösende Bilder zu erhalten.

Mit der revolutionären Relearning-Methode von TECH integrieren Sie das gesamte Wissen auf optimale Weise, um die gewünschten Ergebnisse zu erzielen.



02 Ziele

Mit diesem Programm werden sich Pflegefachkräfte durch ihr ganzheitliches Verständnis der Grundlagen des klinischen Ultraschalls des Abdomens auszeichnen. Die Studenten erwerben auch fortgeschrittene klinische Fähigkeiten in der hochauflösenden Bildgebung zur Beurteilung von Bauchstrukturen *in vivo*. Auf diese Weise können die Experten ein breites Spektrum von Erkrankungen erkennen, das von Gallensteinen über Nierenzysten bis hin zu Leberanomalien reicht. So können die Pflegekräfte personalisierte Pflege- und Behandlungspläne entwickeln, die die Genesungsprognose der Patienten verbessern.



“

Sie werden den klinischen Bauchultraschall einsetzen, um die Entwicklung von Magenerkrankungen und die Reaktion auf Behandlungen in Echtzeit zu überwachen“

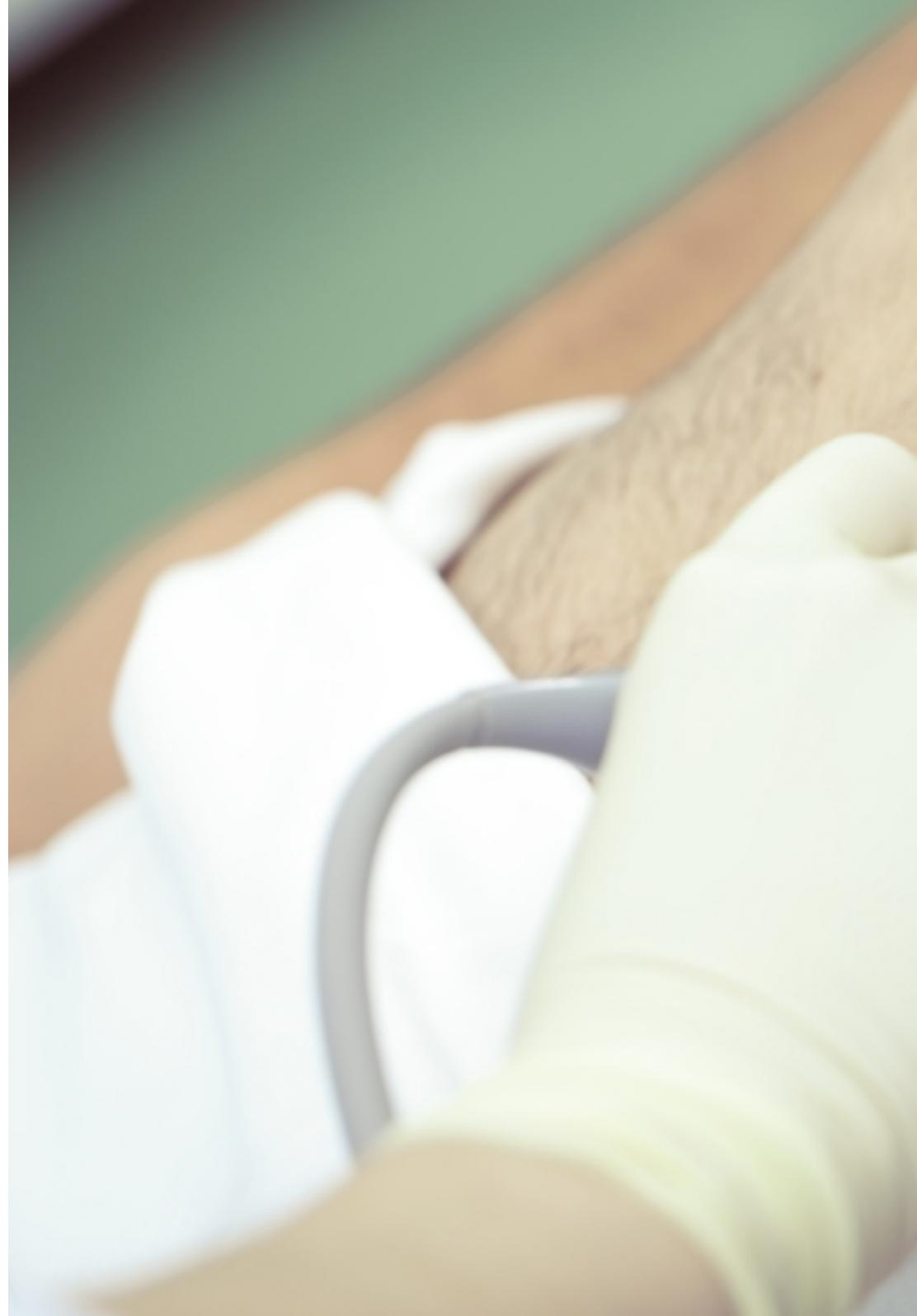


Allgemeine Ziele

- ♦ Vervollständigen der Ausbildung, so dass die Pflegekräfte zu Experten in der Anwendung von Ultraschall bei der Behandlung von kritischen und Notfallpatienten werden, unabhängig von der Umgebung, in der sie sich befinden
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Ultraschallbildgebung und ihre vielfältigen Möglichkeiten



Dieses Universitätsprogramm ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu üben, die ein immersives Lernen ermöglichen und auf reale klinische Situationen ausgerichtet sind“





Spezifische Ziele

- ♦ Vertiefen in die Besonderheiten der abdominalen Anatomie
- ♦ Definieren der wichtigsten technischen Anforderungen bei der Abdominal-Ultraschalluntersuchung
- ♦ Vertiefen der Untersuchungstechniken des abdominalen Ultraschalls
- ♦ Handhaben der ECO FAST-Methodik mit Fingerspitzengefühl
- ♦ Analysieren der Grundsätze der Ultraschalluntersuchung des Verdauungstrakts
- ♦ Erklären der Grundsätze der urogenitalen Ultraschalluntersuchung

03

Kursleitung

TECH ist fest entschlossen, die vollständigsten und aktuellsten Hochschulprogramme auf dem akademischen Parkett anzubieten, und wählt die Mitglieder ihres Lehrkörpers sorgfältig aus. Für die Gestaltung dieses Universitätskurses wurden die besten Experten auf dem Gebiet des klinischen Ultraschalls des Abdomens hinzugezogen. Diese Fachkräfte verfügen über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund, in dem sie zur Verbesserung des allgemeinen Wohlbefindens zahlreicher Patienten beigetragen haben. Auf diese Weise werden die Studenten eine erstklassige Erfahrung machen, die ihnen einen bedeutenden Qualitätssprung in ihrer Karriere als Pflegekräfte ermöglicht.





“

Ein erfahrenes Dozententeam, das sich aus Experten für den klinischen Ultraschall des Abdomens zusammensetzt, begleitet Sie durch den gesamten Studiengang“

Leitung



Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Medizinischer Leiter des Krankenhauses Juaneda Miramar
- ♦ Facharzt für Intensivmedizin und Behandlung von Verbrennungspatienten am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Assoziierter Forscher im Bereich Neurochemie und Neuroimaging an der Universität von La Laguna

Professoren

Dr. López Cuenca, Sonia

- ♦ Fachärztin für Familienmedizin und Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Intensivmedizinerin am Universitätskrankenhaus Getafe
- ♦ Wissenschaftliche Mitarbeiterin des Madrider Gesundheitsdienstes
- ♦ Intensivmedizinerin im Krankenhaus Los Madroños
- ♦ Außerklinische Notärztin bei SUMMA

Dr. Martínez Crespo, Javier

- ♦ Facharzt für Intensivmedizin
- ♦ Oberarzt für Radiodiagnostik, Universitätskrankenhaus de Getafe
- ♦ Zusammenarbeit mit dem EcoClub von SOMIAMA
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Außerordentlicher Professor der Europäischen Universität von Madrid



Dr. Fumadó Queral, Josep

- ◆ Familienarzt im Zentrum für Grundversorgung Els Muntells
- ◆ Leiter der Notfall-Ultraschallgruppe der Spanischen Gesellschaft der Allgemein- und Familienärzte (SEMG)
- ◆ Abschluss in Klinischer Ultraschall und in der Ausbildung von Ausbildern an der Universität von Montpellier
- ◆ Dozent der Mediterranen Gesellschaft für Allgemeinmedizin
- ◆ Dozent an der Spanischen Ultraschallschule der Spanischen Gesellschaft für Allgemein- und Familienärzte (SEMG)
- ◆ Ehrenmitglied der Kanarischen Gesellschaft für Ultraschall (SOCANECO) und Dozent ihres jährlichen Symposiums
- ◆ Dozent im Masterstudiengang in Klinischer Ultraschall für Notfälle und Intensivmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Pérez Morales, Luis Miguel

- ◆ Arzt für Allgemeinmedizin im Gesundheitsdienst der Kanarischen Inseln
- ◆ Hausarzt im Zentrum für Primärversorgung von Arucas (Gran Canaria, Kanarische Inseln)
- ◆ Präsident und Dozent der Kanarischen Gesellschaft für Ultraschall (SOCANECO) und Leiter ihres jährlichen Symposiums
- ◆ Dozent im Masterstudiengang in Klinischer Ultraschall für Notfälle und Intensivmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte in Thorax-Ultraschall an der Universität von Barcelona
- ◆ Experte in Klinischer Abdominaler und Muskuloskelettaler Ultraschall für die Notfall- und Intensivpflege für die Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Universitätskurs in Ultraschall in der Grundversorgung an der Universität Rovira i Virgili des Katalanischen Instituts für Gesundheitsfürsorge

04

Struktur und Inhalt

Dank dieses Programms werden die Pflegekräfte ihr umfassendes Wissen über den klinischen Ultraschall des Abdomens vertiefen. Der Studiengang wird sich mit der anatomischen Auffrischung von Strukturen wie der Leber und den Nieren befassen. Dies wird die Studenten in die Lage versetzen, Anomalien in diesen Organen zu erkennen und schnell einzugreifen, um den Zustand der Patienten zu optimieren. Darüber hinaus werden die technischen Anforderungen an die Ultraschallgeräte im Hinblick auf die Visualisierung von Systemen nach konventionellen Schnitten behandelt. Auf diese Weise entwickeln die Fachkräfte fortgeschrittene Fähigkeiten, um dieses Instrument bei interventionellen Eingriffen, einschließlich der Platzierung von Kathetern, einzusetzen.



“

Sie erwerben fortgeschrittene technische Fertigkeiten zur ganzheitlichen Beurteilung der Bauchorgane mittels klinischem Ultraschall"

Modul 1. Klinischer Bauch-Ultraschall

- 1.1. Anatomische Auffrischung
 - 1.1.1. Bauchhöhle
 - 1.1.2. Leber
 - 1.1.3. Gallenblase und Gallengänge
 - 1.1.4. Retroperitoneum und große Gefäße
 - 1.1.5. Bauchspeicheldrüse
 - 1.1.6. Milz
 - 1.1.7. Nieren
 - 1.1.8. Blase
 - 1.1.9. Prostata und Samenblasen
 - 1.1.10. Gebärmutter und Eierstöcke
- 1.2. Technische Anforderungen
 - 1.2.1. Ultraschallgeräte
 - 1.2.2. Arten von Schallköpfen für die abdominale Untersuchung
 - 1.2.3. Grundeinstellungen des Ultraschallgeräts
 - 1.2.4. Vorbereitung des Patienten
- 1.3. Untersuchungstechnik
 - 1.3.1. Untersuchungsebenen
 - 1.3.2. Bewegung des Tastkopfes
 - 1.3.3. Visualisierung von Organen nach konventionellen Schnitten
 - 1.3.4. Untersuchungssystematik
- 1.4. ECO-FAST Methodik
 - 1.4.1. Geräte und Schallköpfe
 - 1.4.2. ECO-FAST I
 - 1.4.3. ECO-FAST II
 - 1.4.4. ECO-FAST III. Perivesikaler Erguss
 - 1.4.5. ECO-FAST IV. Perikarderguss
 - 1.4.6. ECO-FAST V. ABD-Aortenaneurysma ausschließen





- 1.5. Ultraschalluntersuchung des Verdauungstrakts
 - 1.5.1. Leber
 - 1.5.2. Gallenblase und Gallengänge
 - 1.5.3. Bauchspeicheldrüse
 - 1.5.4. Milz
- 1.6. Ultraschall des Urogenitalsystems
 - 1.6.1. Niere
 - 1.6.2. Harnblase
 - 1.6.3. Männlicher Genitaltrakt
 - 1.6.4. Weiblicher Genitaltrakt
- 1.7. Nutzen des Ultraschalls bei Nieren-, Leber- und Pankreastransplantationspatienten
 - 1.7.1. Normale Ultraschalluntersuchung bei Nierentransplantationspatienten
 - 1.7.2. Akute tubuläre Nekrose (ATN)
 - 1.7.3. Akute Abstoßungsreaktion
 - 1.7.4. Chronische Transplantatfunktionsstörung
 - 1.7.5. Normaler Ultraschall bei einem Patienten mit Lebertransplantation
 - 1.7.6. Normaler Ultraschall bei einem Patienten mit Pankreastransplantation

“ Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss auf die Lehrinhalte zugreifen, sogar von Ihrem Mobiltelefon aus. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Klinischer Ultraschall des Abdomens für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Klinischer Ultraschall des Abdomens für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Klinischer Ultraschall des Abdomens für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Klinischer Ultraschall des
Abdomens für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Klinischer Ultraschall des Abdomens für die Krankenpflege

