

Universitätskurs

Klinischer Herz-Ultraschall für die Krankenpflege





Universitätskurs Klinischer Herz-Ultraschall für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/klinischer-herz-ultraschall-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 16

04

Struktur und Inhalt

Seite 22

05

Methodik

Seite 30

06

Qualifizierung

Seite 38

01

Präsentation

Die Diagnosemethoden zur Erkennung möglicher Herzkrankheiten haben sich auf den klinischen Ultraschall konzentriert, nachdem man erkannt hatte, dass Röntgenstrahlen und CT-Scans den Organismus durch Röntgenstrahlen schädigen können. Daher ist es auch für die Pflegefachkräfte unerlässlich, fortgeschrittene Kompetenzen in ihrer Handhabung zu entwickeln, die mit diesem Programm aktualisiert werden können. Auf diese Weise wird der Kurs die grundlegende Herzphysiologie und die geeignete medizinische Ausrüstung für die Ultraschallbildgebung abdecken, wobei der Schwerpunkt auf Veränderungen wie Endokarditis oder Thromben liegt. Zweifellos eine dringend benötigte Vorbereitung, die zu 100% online durchgeführt werden kann.



“

Sie haben die Möglichkeit, die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet des klinischen Herz-Ultraschalls in Ihre Arbeitsmethodik einfließen zu lassen"

Der klinische Herz-Ultraschall liefert detaillierte Bilder des Herzens und seiner inneren Strukturen, einschließlich der Klappen, Kammern, Wände und des Blutflusses. Diese Informationen sind für die Diagnose und die Bewertung der Behandlung verschiedener Herzkrankheiten wie Herzklappen- oder Koronarerkrankungen, Herzinsuffizienz oder Herzrhythmusstörungen unerlässlich.

Deshalb ist es unerlässlich, sich über die neuesten Fortschritte in der Ultraschalltechnik auf dem Laufenden zu halten, und genau das bietet dieses Programm den Pflegekräften mit jeder Garantie. Damit verfügen sie über hochentwickelte Kompetenzen in Bezug auf die technischen Anforderungen der kardialen Ultraschallbildgebung und perfektionieren ihre Versorgungsstrategien.

Auf diese Weise lernen die Studenten alle Aspekte der kardialen Anatomie und die echographischen Fenster und Ebenen kennen, die in diesem Bereich in Notfallsituationen und in der Intensivpflege angewendet werden. Außerdem werden Kriterien für die Identifizierung struktureller Veränderungen in den verschiedenen Ventrikeln festgelegt.

Der virtuelle Campus bietet fortschrittliche Materialien, die 24 Stunden am Tag konsultiert werden können, und ein renommiertes Lehrteam steht zur Verfügung.

Dieser **Universitätskurs in Klinischer Herz-Ultraschall für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für klinischen Herzultraschall vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Abschluss, den Sie gesucht haben, um ein hohes Bildungsniveau im Bereich der strukturellen Veränderungen der Herzkammern zu erreichen“



Wenn Sie Ihre Tätigkeit im Gesundheitswesen auf einen Bereich ausrichten wollen, der dank der ständigen Ultraschalluntersuchungen von wachsendem Interesse ist, dann ist dieser Abschluss genau das Richtige für Sie"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Schreiben Sie sich jetzt ein und erfahren Sie mehr über alle Funktionen der Geräte, die für die Durchführung eines Herz-Ultraschalls erforderlich sind.

Sie werden ein fortgeschrittenes Management von Kardioembolien bei ultraschallgesteuerten Verfahren entwickeln.



02 Ziele

Die Ziele dieses Universitätskurses drehen sich um eine garantierte Vorbereitung, die es den Pflegefachkräften ermöglicht, erfolgreich Kompetenzen zu entwickeln, die ihre Fähigkeiten im klinischen Herz-Ultraschall erweitern. Zu diesem Zweck bietet TECH hochaktuelle Inhalte an, die die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet berücksichtigen. Das gesamte Programm ist auf einen ganzheitlichen Ansatz ausgerichtet, der es der Pflegekraft ermöglicht, jedes Szenario in diesem Bereich zu bewältigen.



“

Das Ziel von TECH? Ihre Karriere voranzutreiben, indem Sie eine Pflegekraft werden, die in den neuesten Techniken des Herz-Ultraschalls, die von klinischen Einrichtungen gefordert werden, auf dem Laufenden ist"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vervollständigen der Ausbildung, so dass die Pflegekräfte zu Experten in der Anwendung von Ultraschall bei der Behandlung von kritischen und Notfallpatienten werden, unabhängig von der Umgebung, in der sie sich befinden
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Ultraschallbildgebung und ihre vielfältigen Möglichkeiten



Die Ziele des Studiums werden Ihnen eine ganze Reihe von Möglichkeiten eröffnen. Es ist Zeit, den hämodynamischen Ultraschall zu beherrschen!"





Spezifische Ziele

- ◆ Erläutern der Herzanatomie
- ◆ Definieren der technischen Anforderungen an den Herz-Ultraschall
- ◆ Erläutern der Lage und Visualisierung der Herzfenster
- ◆ Definieren der Sonoanatomie und Sonophysiologie im Herz-Ultraschall
- ◆ Erläutern verschiedener struktureller Veränderungen die im Herz-Ultraschall zu erkennen sind
- ◆ Definieren der Grundsätze des hämodynamischen Ultraschalls

03

Kursleitung

Wie bei jedem TECH-Studiengang üblich, hat sich die Universität sehr für das Lehrpersonal engagiert und renommierte Spezialisten zusammengebracht, die ihre Karriere in führenden klinischen Einrichtungen gemacht haben. Während ihrer gesamten Tätigkeit im Gesundheitswesen haben sie bildgebende Ultraschalltechniken in ihre medizinischen Strategien integriert, mit denen sie sowohl bei der Diagnose als auch bei der Therapie hervorragende Ergebnisse erzielt haben. Daher werden sie bestrebt sein, die Grundlagen, die sie auszeichnen, an die Studenten weiterzugeben, damit diese ihren Erfolg wiederholen können.





“

Das Dozententeam wird Ihre akademischen Fortschritte genau verfolgen und Ihnen die Schlüssel zu ihren fortschrittlichen Ultraschallstrategien für die Diagnose von Herzerkrankungen an die Hand geben“

Leitung



Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Medizinischer Leiter des Krankenhauses Juaneda Miramar
- ♦ Facharzt für Intensivmedizin und Behandlung von Verbrennungspatienten am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Assoziierter Forscher im Bereich Neurochemie und Neuroimaging an der Universität von La Laguna

Professoren

Dr. Serna Gandía, María

- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Krankenhaus von Dénia Marina Salud, Alicante
- ♦ Sekretärin der Spanischen Gesellschaft für Ultraschall in der Intensivpflege (ECOCRITIC)
- ♦ Dozentin in Kursen und Workshops über den Einsatz von Ultraschall auf der Intensivstation
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Spezialisierung in Anästhesiologie und Reanimation
- ♦ Kurs in Einsatz von Ultraschall auf der Intensivstation

Dr. Martínez Díaz, Cristina

- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Ärztin am Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias, Alcalá de Henares
- ♦ Mitglied des EcoClub von SOMIAMA

Dr. Vicho Pereira, Raúl

- ♦ Klinischer Leiter der Intensivstation im Krankenhaus Quirónsalud Palmaplanas, Balearische Inseln
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Ultraschall in der Intensivpflege (ECOCRITIC)
- ♦ Nationaler CPR-Plan-Ausbilder
- ♦ Facharzt für Intensivmedizin im Krankenhaus Quirónsalud Palmaplanas, Balearien
- ♦ Facharzt für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Virgen de Valme, Sevilla
- ♦ Facharzt für die Intensivstation im Krankenhaus Quirónsalud Palmaplanas, Balearische Inseln
- ♦ Facharzt für Intensivpflege im Krankenhaus Rotger Quirónsalud, Balearische Inseln
- ♦ Leiter des Assistenzarzt-Praktikums für Ultraschall in der Intensivpflege
- ♦ Fachgutachter der Zeitschrift Intensivmedizin
- ♦ Mehr als 150 Ultraschallkurse in den letzten 5 Jahren in allen autonomen Gemeinschaften des Landes für Intensivstationen, Anästhesie und Notfälle
- ♦ Organisator des ersten ECOCRITIC-Kongresses, Denia, Alicante
- ♦ Ultraschallausbilder für die gesamte Intensivstation des Universitätskrankenhauses von Donostia, Baskenland
- ♦ Ausbilder für Ultraschall in der Intensivstation des Krankenhauses von Manises, Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla
- ♦ Mitglied von: Redaktionsleitung der Zeitschrift e-Anestesiari; Spanische Gesellschaft für Intensivpflege-Ultraschall

Dr. Colinas Fernández, Laura

- ♦ Oberärztin für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus von Toledo
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Ultraschall in der Intensivpflege (ECOCRITIC)

Dr. Mora Rangil, Patricia

- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin, Krankenhaus Miguel de Servet, Zaragoza
- ♦ Ärztin am Krankenhaus Miguel Servet, Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss an der Fakultät für Medizin, Universität Rovira I Virgili von Tarragona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Assistenzärztin in der Intensivpflege, Universitätskrankenhaus Miguel Servet
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ultraschall in der Intensivpflege (ECOCRITIC), Autor des Buches *Kritischer Patient: Medikamente, häufig verwendete Flüssigkeitstherapie und hydroelektrolytische Veränderungen*

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde innovativ gestaltet, so dass die akademische Erfahrung der Studenten weit über das Auswendiglernen hinausgeht. Dieser Lehrplan, der unter der sorgfältigen Aufsicht des Lehrkörpers entwickelt wurde, basiert auf einem soliden und ausgewogenen theoretischen und praktischen Lernen, bei dem Ressourcen unterschiedlicher Art zusammenkommen, um dem Bildungszyklus Dynamik zu verleihen. Auf diese Weise können die Studenten die Konzepte anhand von Videos, ergänzenden Lektüren, interaktiven Diagrammen oder Fallstudien leichter verinnerlichen.





“

Video-Pflegeverfahren, Fallstudien oder interaktive Diagramme werden Ihr Studium in nur 6 Wochen beschleunigen"

Modul 1. Klinischer Herz-Ultraschall

- 1.1. Herzanatomie
 - 1.1.1. Grundlegende dreidimensionale Anatomie
 - 1.1.2. Grundlegende Physiologie des Herzens
- 1.2. Technische Anforderungen
 - 1.2.1. Sonden
 - 1.2.2. Merkmale der Geräte für Herz-Ultraschall
- 1.3. Kardiale Fenster und Untersuchungstechniken
 - 1.3.1. Fenster und Ebenen für die Notfall- und Intensivpflege
 - 1.3.2. Basisdoppler (Farb-, Impuls-, Dauer- und Gewebedoppler)
- 1.4. Strukturelle Veränderungen
 - 1.4.1. Grundlegende Messwerte beim Herz-Ultraschall
 - 1.4.2. Thrombosen
 - 1.4.3. Verdacht auf Endokarditis
 - 1.4.4. Valvulopathien
 - 1.4.5. Perikard
 - 1.4.6. Wie wird eine Ultraschalluntersuchung in der Notfall- und Intensivpflege interpretiert?
- 1.5. Strukturelle Veränderungen I
 - 1.5.1. Linke Herzkammer
 - 1.5.2. Rechte Herzkammer
- 1.6. Hämodynamischer Ultraschall
 - 1.6.1. Hämodynamik des linken Ventrikels
 - 1.6.2. Hämodynamik des rechten Ventrikels
 - 1.6.3. Dynamische Vorbelastungstests
- 1.7. Transösophageale Echokardiographie
 - 1.7.1. Technik
 - 1.7.2. Indikationen bei Notfall und Intensivpflege
 - 1.7.3. Ultraschallgesteuerte Untersuchung von Kardioembolien





“ Ein sehr vollständiger Lehrplan, der auch das Verfahren für die Auswertung von Ultraschalluntersuchungen im Bereich der Notfall- und Intensivpflege umfasst”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Klinischer Herz-Ultraschall für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Klinischer Herz-Ultraschall für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Klinischer Herz-Ultraschall für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Klinischer Herz-Ultraschall
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Klinischer Herz-Ultraschall
für die Krankenpflege