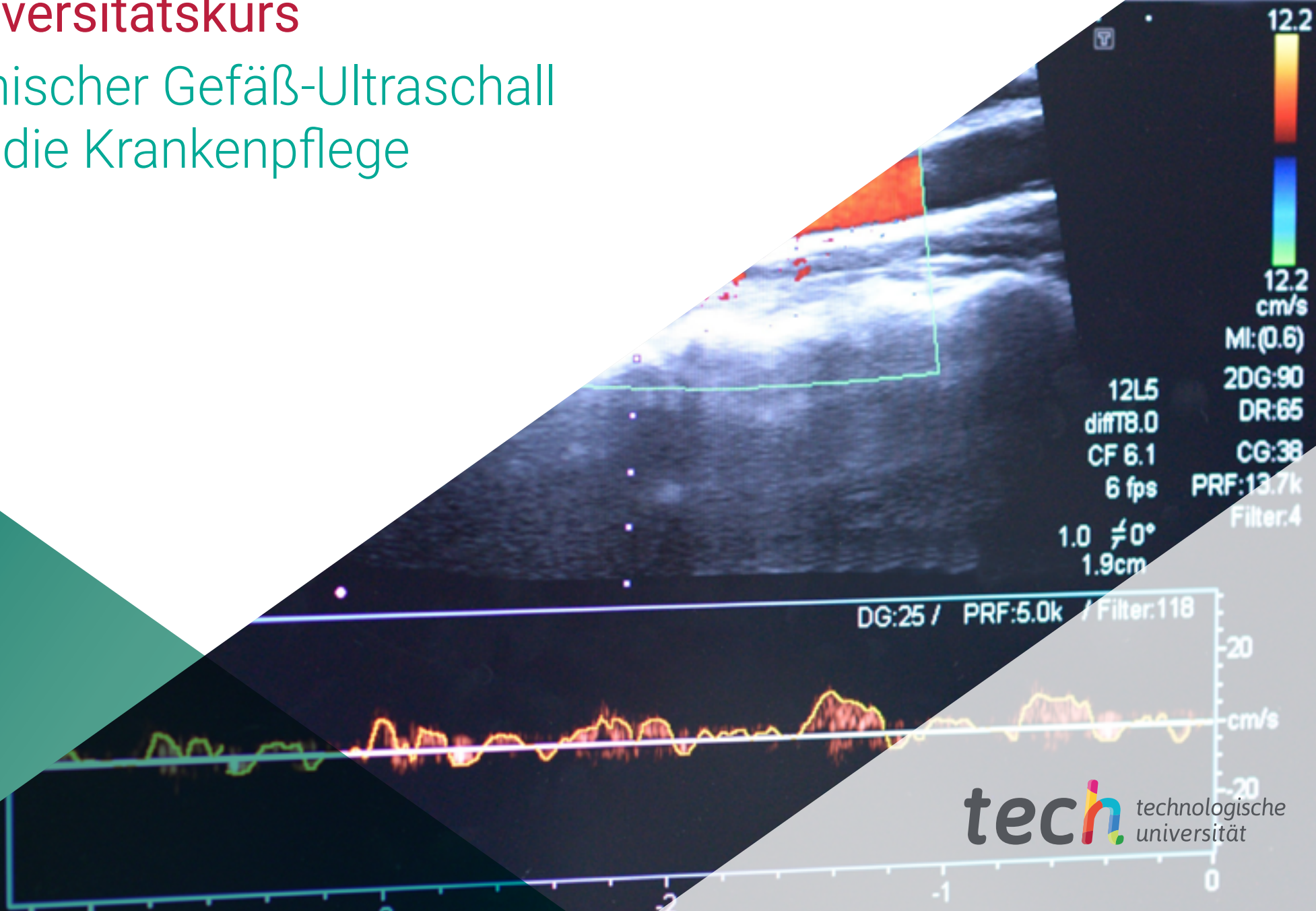


Universitätskurs

Klinischer Gefäß-Ultraschall für die Krankenpflege





tech technologische
universität

Universitätskurs Klinischer Gefäß-Ultraschall für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/klinischer-gefass-ultraschall-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Fähigkeit, klinische Ultraschalluntersuchungen durchzuführen, gilt als wesentliche Kompetenz in der Pflegepraxis, insbesondere im Bereich der Gefäßuntersuchung. Diese Instrumente bieten Ärzten die Möglichkeit, sowohl die Anatomie als auch den Blutfluss genau zu analysieren, was ein früheres und effektiveres Eingreifen bei einer Vielzahl von Erkrankungen ermöglicht. Dazu gehören Arterienerkrankungen, Lungenembolien und Aneurysmen. Angesichts dieser Tatsache ist es unerlässlich, dass die Fachkräfte ihr Wissen regelmäßig auf den neuesten Stand bringen, um bei den Entwicklungen in diesem Gesundheitsbereich an vorderster Front dabei zu sein. Aus diesem Grund präsentiert TECH ein revolutionäres Online-Hochschulprogramm, das sich auf die innovativsten bildgebenden Verfahren zur Analyse von Pathologien im Zusammenhang mit Blutgefäßen konzentriert.



“

Dank dieses Programms, das zu 100% online durchgeführt wird, werden Sie in der Lage sein, den klinischen Gefäß-Ultraschall zu beherrschen, um die Reaktion der Patienten auf die Behandlung von Venenleiden zu verfolgen"

Nach Schätzungen der Weltgesundheitsorganisation sind Herz-Kreislauf-Erkrankungen mit einem Anteil von etwa 31% an allen Todesfällen weltweit zur häufigsten Todesursache geworden. In diesem Zusammenhang hat sich der klinische Gefäß-Ultraschall zu einem unverzichtbaren Instrument bei der Diagnose und Behandlung von Gefäßkrankungen entwickelt, das es den Experten ermöglicht, die zur Morbidität beitragenden Bedingungen genau zu beurteilen. Auf diese Weise erkennen die Pflegekräfte kritische Erkrankungen wie tiefe Venenthrombosen oder chronische arterielle Insuffizienz frühzeitig und können so eine umfassendere Versorgung gewährleisten.

In diesem Rahmen entwickelt TECH ein innovatives Programm für klinischen Gefäß-Ultraschall für Pflegekräfte. Der von Experten auf diesem Gebiet konzipierte Studiengang wird das anatomische Gedächtnis der Gliedmaßen vertiefen, so dass die Studenten in der Lage sein werden, Anomalien wie Aneurysmen oder Stenosen schnell zu erkennen. Der Lehrplan befasst sich auch mit den technischen Besonderheiten der Ultraschallgeräte und vermittelt den Fachkräften die fortschrittlichsten Techniken, um Bilder von höchster Qualität zu gewährleisten. Zudem werden im Rahmen des Programms die häufigsten Venenerkrankungen einschließlich arterieller Durchblutungsstörungen behandelt.

Darüber hinaus basiert der Hochschulabschluss auf der disruptiven *Relearning*-Methode, bei der TECH führend ist. Bei diesem Lehrsystem werden die wichtigsten Inhalte auf natürliche Weise wiederholt, so dass sie den Pflegekräften im Gedächtnis bleiben, ohne dass sie sie auswendig lernen müssen. Das einzige, was die Studenten für den Zugang zum virtuellen Campus benötigen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetzugang (z. B. Mobiltelefon, *Tablet* oder Computer). Auf dieser Plattform finden sie eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen, darunter Fallstudien und Erklärvideos.

Dieser **Universitätskurs in Klinischer Gefäß-Ultraschall für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung klinischer Fälle, die von Experten auf dem Gebiet des klinischen Ultraschalls in der Notfall- und Intensivpflege vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neues zum Ultraschallansatz bei großen Syndromen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie erhalten die volle Unterstützung der weltweit größten akademischen Online-Institution TECH, die Ihnen die neueste Bildungstechnologie zur Verfügung stellt"



*Möchten Sie die innovative
Ultraschalltechnik des Farbdopplers in
Ihre tägliche klinische Praxis einbeziehen?
Erreichen Sie es mit diesem Programm"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden mehr über die abdominale
Gefäßanatomie erfahren, um venöse
Strukturen in Echtzeit zu visualisieren.*

*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem
haben, das auf Wiederholung basiert, mit
natürlichem und progressivem Unterricht
während des gesamten Lehrplans.*



02 Ziele

Dieses Programm vermittelt den Ärzten ein ganzheitliches Verständnis sowohl der physikalischen als auch der technischen Grundlagen des klinischen Gefäß-Ultraschalls. Dementsprechend werden die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um ein breites Spektrum von Erkrankungen mit Hilfe der hochauflösenden Ultraschallbildgebung zu erkennen, wie z. B. die Veneninsuffizienz. Darüber hinaus werden die Fachkräfte die Ergebnisse nutzen, um zu einer fundierten klinischen Entscheidungsfindung beizutragen..





“

Sie werden umfassende Ultraschalluntersuchungen der Arterien durchführen, um den Blutfluss zu analysieren und Anomalien zu erkennen"

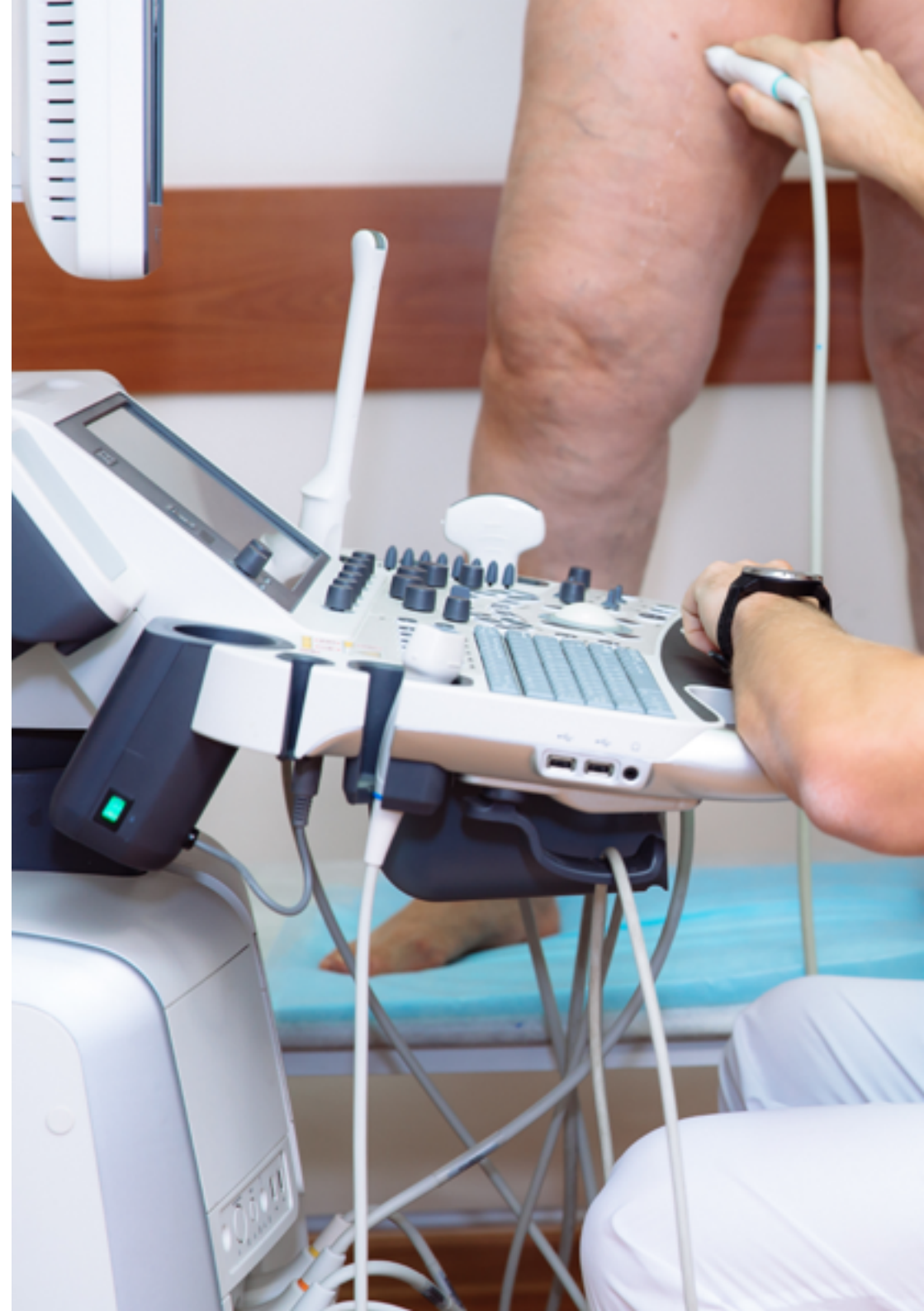


Allgemeine Ziele

- ♦ Vervollständigen der Ausbildung, indem Pflegekräfte zu Experten in der Anwendung von Ultraschall bei der Behandlung von kritischen und Notfallpatienten werden, unabhängig vom Umfeld, in dem sie sich befinden
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Ultraschallbildgebung und ihre vielfältigen Möglichkeiten



Die interaktiven Zusammenfassungen der einzelnen Themen ermöglichen es Ihnen, die Konzepte der großen thorakoabdominalen Gefäße auf unterhaltsame Weise zu festigen"





Spezifische Ziele

- ◆ Erläutern der Anatomie der Gefäße
- ◆ Definieren der technischen Anforderungen in der vaskulären Ultraschalldiagnostik
- ◆ Erläutern der Untersuchungstechnik bei der vaskulären Ultraschalluntersuchung
- ◆ Erklären der Grundsätze der thorakoabdominalen Ultraschalluntersuchung der großen thorakoabdominalen Gefäße
- ◆ Erklären der Grundsätze des Ultraschalls des Truncus supra-aorticus
- ◆ Erklären der Grundsätze der Ultraschalluntersuchung der peripheren arteriellen Durchblutung

03

Kursleitung

Das Hauptziel von TECH ist es, die umfassendsten und modernsten Hochschulabschlüsse auf dem Bildungsmarkt anzubieten, weshalb das Lehrpersonal in einem sorgfältigen Verfahren zusammengestellt wird. Für dieses Programm wurden echte Experten auf dem Gebiet des klinischen Gefäß-Ultraschalls herangezogen. Diese Experten verfügen über einen umfassenden beruflichen Hintergrund und haben in renommierten Gesundheitseinrichtungen gearbeitet. Auf diese Weise haben sie Unterrichtsmaterialien von hervorragender Qualität erstellt, die auf die Bedürfnisse des Arbeitsmarktes zugeschnitten sind. Die Studenten werden so in den Genuss einer Erfahrung kommen, die sie in die Lage versetzt, ihre klinische Praxis deutlich zu optimieren.



“

Die führenden Experten auf dem Gebiet des klinischen Gefäß-Ultraschalls haben sich in diesem Universitätsabschluss zusammengefunden, um Ihnen ihr gesamtes Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"

Leitung



Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Medizinischer Leiter des Krankenhauses Juaneda Miramar
- ♦ Facharzt für Intensivmedizin und Behandlung von Verbrennungspatienten am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Assoziierter Forscher im Bereich Neurochemie und Neuroimaging an der Universität von La Laguna

Professoren

Dr. Flores Herrero, Ángel

- ♦ Koordinator der Abteilung für Angiologie, Gefäß- und endovaskuläre Chirurgie am Krankenhaus Quirón Salud von Toledo
- ♦ Bereichsfacharzt für Gefäßchirurgie am Medizinischen Zentrum Enova
- ♦ Oberarzt für Gefäßchirurgie im Krankenhaus von Toledo
- ♦ Mitglied der American Society of Surgeons
- ♦ Mitwirkender Professor an der Katholischen Universität San Antonio in Murcia (UCAM)
- ♦ Prüfer des Europäischen Board für Gefäßchirurgie und Fellow des American College of Surgeons
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie
- ♦ Masterstudiengang in Krankenhausmanagement

Dr. Lamarca Mendoza, María Pilar

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Angiologie, Gefäß- und Endovaskularchirurgie im Krankenhaus von Toledo
- ♦ Fachärztin im SESCOAM (Gesundheitsdienst von Castilla La Mancha)
- ♦ Autorin zahlreicher Publikationen und wissenschaftlicher Aufsätze auf nationaler und internationaler Ebene
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid



“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Durch diese Hochschulqualifikation verfügen Pflegefachkräfte über ein umfassendes Wissen über die Grundlagen des klinischen Gefäß-Ultraschalls. Der Lehrplan befasst sich mit der anatomischen Untersuchung der verschiedenen Gliedmaßen, so dass die Studenten in der Lage sind, Gefäßstrukturen wie Arterien oder Venen auf Ultraschallbildern richtig zu erkennen. Der Lehrplan geht auch auf die technischen Anforderungen von Ultraschallgeräten ein und bietet die ausgefeiltesten Verfahren zur Gewährleistung hochauflösender Bilder. Die Fachkräfte entwickeln fortgeschrittene klinische Fähigkeiten, die sie in die Lage versetzen, wirksame Behandlungen wie das Legen von Gefäßzugängen durchzuführen.



“

*Sie werden in der Lage sein, die wichtigsten
Gefäßstrukturen in Ultraschallbildern zu erkennen"*

Modul 1. Klinischer Gefäß-Ultraschall für die Notfall- und Primärversorgung

- 1.1. Anatomische Auffrischung
 - 1.1.1. Venöse Gefäßanatomie der oberen Gliedmaßen
 - 1.1.2. Arterielle Gefäßanatomie der oberen Gliedmaßen
 - 1.1.3. Venöse Gefäßanatomie der unteren Gliedmaßen
 - 1.1.4. Arterielle Gefäßanatomie der unteren Gliedmaßen
- 1.2. Technische Anforderungen
 - 1.2.1. Ultraschallgeräte und Tastköpfe
 - 1.2.2. Kurvenanalyse
 - 1.2.3. Farbbildträger
 - 1.2.4. Echokontraste
- 1.3. Untersuchungstechnik
 - 1.3.1. Positionierung
 - 1.3.2. Beschallung, Untersuchungstechniken
 - 1.3.3. Untersuchung der normalen Kurven und Geschwindigkeiten
- 1.4. Große thorakoabdominale Gefäße
 - 1.4.1. Venöse abdominale Gefäßanatomie
 - 1.4.2. Arterielle abdominale Gefäßanatomie
 - 1.4.3. Abdominal- und Beckenvenenpathologie
 - 1.4.4. Arterielle Pathologie des Bauchraums und des Beckens
- 1.5. Supraaortale Adern
 - 1.5.1. Venöse Gefäßanatomie der supraaortalen Adern
 - 1.5.2. Arterielle Gefäßanatomie der supraaortalen Adern
 - 1.5.3. Venöse Pathologie der supraaortalen Adern
 - 1.5.4. Arterielle Pathologie der supraaortalen Adern
- 1.6. Peripherer arterieller und venöser Kreislauf
 - 1.6.1. Venöse Pathologie der unteren und oberen Gliedmaßen
 - 1.6.2. Arterielle Pathologie unteren und oberen Gliedmaßen





“

Sie haben uneingeschränkten Zugang zu allen Inhalten des virtuellen Campus und können sie herunterladen, um sie bei Bedarf einzusehen. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Klinischer Gefäß-Ultraschall für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Klinischer Gefäß-Ultraschall für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Klinischer Gefäß-Ultraschall für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Klinischer Gefäß-Ultraschall
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Klinischer Gefäß-Ultraschall
für die Krankenpflege

