

Universitätskurs

Klinische Sicherheit des
Kritisch Kranken Patienten
in der Krankenpflege





Universitätskurs

Klinische Sicherheit des Kritisch Kranken Patienten in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/klinische-sicherheit-kritisch-kranken-patienten-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In den letzten Jahren haben neue Technologien die Räumlichkeiten der Intensivstation verändert, aber auch die Perspektive der Gesundheitsversorgung, die sich mehr auf die Humanisierung in kritischen Momenten für den Patienten konzentriert. Um diese Ziele zu erreichen, waren die Verbesserung der Räumlichkeiten, der Organisationsstrukturen und der Qualitätsprotokolle entscheidend. In diesem Szenario ist die Pflegefachkraft mit ihrer Pflegetätigkeit zu einem relevanten Profil geworden. Aus diesem Grund bietet TECH diesen 100%igen Online-Abschluss an, mit dem der Student seine Kompetenzen und Fähigkeiten in Bezug auf die klinische Sicherheit in komplexen Situationen auf den neuesten Stand bringen kann. All dies mit Hilfe von hochwertigen Multimedia-Inhalten, die rund um die Uhr, 7 Tage die Woche, zugänglich sind.



“

Ein 100%iger Universitätskurs, der Ihnen ein komplettes Update zum Thema klinische Sicherheit des kritisch kranken Patienten in der Krankenpflege bietet”

Verbesserungen bei der Ausrüstung und den Geräten, die auf der Intensivstation eingesetzt werden, haben einen direkten Einfluss auf die Praxis des Pflegepersonals und das Überleben der aufgenommenen Patienten. In den letzten Jahren hat sich jedoch auch eine neue Perspektive im Gesundheitswesen herausgebildet, die sich auf die Humanisierung und die Suche nach Spitzenleistungen durch Qualitätsindikatoren konzentriert.

In diesem Szenario ist die Pflegefachkraft als Hauptakteur im Genesungsprozess des Patienten durch die Anwendung der fortschrittlichsten Pflege Techniken und Kommunikationsfähigkeiten in einer relevanten Position. Dies ist der Schwerpunkt dieses 6-wöchigen Universitätskurses in klinischer Sicherheit beim kritisch kranken Patienten in der Krankenpflege.

Es ist ein intensives Programm, in dem der Student in über 150 Unterrichtsstunden die Entwicklung der Krankenpflege in diesem Bereich, die Pflege des kritischen Patienten und die Instrumente der Teamarbeit wie CRM oder den TeamSTEPPS-Ansatz vertieft. Darüber hinaus wird er sich dank des innovativen Lehrmaterials mit den psychologischen und emotionalen Aspekten des Patienten und der Erkundung komplementärer Therapien wie der Musiktherapie befassen.

Darüber hinaus kann der Student dank der Relearning-Methode, die auf der Wiederholung von zentralen Konzepten beruht, die langen Studienzeiten und das Auswendiglernen reduzieren und die wichtigsten Begriffe dieses Programms auf einfache Weise konsolidieren.

Zweifelloos eine einzigartige Gelegenheit, sich durch einen Universitätsabschluss auf den neuesten Stand zu bringen, der es mit seiner Methodik ermöglicht, die täglichen beruflichen und persönlichen Aktivitäten mit einem akademischen Angebot auf hohem Niveau in Einklang zu bringen.

Dieser **Universitätskurs in Klinische Sicherheit des Kritisch Kranken Patienten in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Intensivpflege und Intensivmedizinern vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine akademische Option, die Sie in der Behandlung von akut und chronisch kritisch kranken Patienten auf den neuesten Stand bringt"

“

Erforschen Sie den TeamSTEPPS-Ansatz zur Verbesserung der Zusammenarbeit und der Teameffizienz"

Dank der Relearning-Methode können Sie Ihre Studienzeiten verkürzen und die in diesem Programm behandelten zentralen Konzepte konsolidieren.

Sie lernen die auf wissenschaftlichen Erkenntnissen basierenden Protokolle zur Vorbeugung von Infektionen von Ihrem Laptop mit einer Internetverbindung aus.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Spezialisten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde entwickelt, um den Pflegefachkräften in nur 6 Wochen ein komplettes Update zu bieten. So werden die Studenten am Ende dieses Programms über die verschiedenen Strukturen und Organisationsmodelle der Intensivstation auf dem Laufenden sein, über verbesserte Fähigkeiten zur Teamarbeit verfügen, sich der ethischen Grundsätze und der Umsetzung von Protokollen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse bewusst sein, um die Sicherheit der Patienten zu gewährleisten





“

Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse über die Managementprozesse, die Überwachung und die Einhaltung von Qualitätskriterien in der Intensivpflege anhand der aktuellsten Informationen”



Allgemeine Ziele

- ♦ Zusammenfassen von Daten zur Unterstützung der Beurteilung eines kritisch kranken Patienten
- ♦ Sammeln von Daten, um die Bewertung eines kritisch kranken Patienten zu unterstützen
- ♦ Nutzen von Daten für die Bewertung von kritisch kranken Patienten
- ♦ Planen der Pflege in gemeinsamer Arbeit und in einer auf den Patienten ausgerichteten Weise
- ♦ Einbeziehen der neuesten evidenzbasierten Praxis in der Intensivpflege
- ♦ Effektives Handeln in anspruchsvollen und angespannten Situationen
- ♦ Kontextualisieren jeder Handlung in Bezug auf die jeweilige Situation





Spezifische Ziele

- ◆ Verwalten und Überwachen von Aktivitäten, Zielen, Prozessen und der Einhaltung von Indikatoren
- ◆ Identifizieren schwerwiegender oder unerwünschter Zwischenfälle in der klinischen Praxis und Reaktion darauf
- ◆ Vertiefen in die Datenerfassung für Qualitätsindikatoren, wie beispielsweise Patientensicherheit, Wartung der technischen Ausrüstung unter anderem
- ◆ Vertiefen in die Verlegung von kritisch kranken Patienten aus der Intensivstation, unabhängig von den mitgeführten Geräten und dem Grund für die Verlegung
- ◆ Einbeziehen der Familie und/oder des Pflegepersonals in den Prozess der Patientenbewertung und der Interventionen



Es stehen Ihnen spezielle Lektüren zur Verfügung, mit denen Sie mehr über die innovativsten Geräte und Technologien erfahren können, die auf der Intensivstation eingesetzt werden"

03

Kursleitung

Um einen qualitativ hochwertigen Hochschulabschluss anbieten zu können, führt TECH ein präzises Auswahlverfahren für jeden einzelnen Dozenten durch, der an ihren Programmen teilnimmt. Die Pflegefachkräfte, die dieses Programm absolvieren, haben somit Zugang zu einem Lehrplan, der von Fachleuten mit umfassender Erfahrung auf der Intensivstation und fundierten Kenntnissen des medizinischen Umfelds erstellt wurde. Außerdem haben die Studenten durch die Nähe des Dozententeams die Möglichkeit, etwaige Zweifel über den Inhalt dieses akademischen Angebots zu klären.



“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit dem aktuellsten Lehrplan zur klinischen Sicherheit beim kritisch kranken Patienten, erstellt von den besten Fachleuten des Gesundheitswesens"

Leitung



Fr. Fernández Lebrusán, Laura

- Pflegefachkraft auf der Medizinischen Intensivstation des Krankenhauses Puerta de Hierro
- Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses del Sureste
- Pflegefachkraft auf der Chirurgischen Intensivstation des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Krankenhauses Quirón Salud
- Lehrbeauftragte an der Universität Francisco de Vitoria
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria
- Masterstudiengang in Intensivpflege und Intrahospitale Notfälle
- HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*) Spezialistin von der Universität von Alicante
- Ausbilderin für Klinische Simulation für Fortgeschrittene, Universität Francisco de Vitoria

Professoren

Fr. Sánchez Hernández, Mónica

- ◆ Pflegefachkraft in der Postoperativen Intensivstation (UCPQ) des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Verantwortlich für die Patientensicherheit und Referenzpflegekraft für die Pflege chronischer Wunden
- ◆ Pflegefachkraft der Grundversorgung als Vertretung in verschiedenen Zentren im Gebiet V
Mitarbeitende Pflegefachkraft im Zentrum für die Behandlung von Gefäßgeschwüren (CCUV)
- ◆ Lehrende Mitarbeiterin an der UAM
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule der Universität Puerta de Hierro, einem der Autonomen Universität Madrid angeschlossenen Zentrum
- ◆ Mitglied der Kommission für Hautgeschwüre, der Kommission für Druckgeschwüre und Chronische Wunden

Hr. Martín De Castro, Javier

- ◆ Pflegefachkraft in der Postoperativen Intensivstation des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ◆ Pflegefachkraft in der Postoperativen Intensivstation des Krankenhauses Puerta de Hierro
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivstation des Krankenhauses Ruber Juan Bravo
Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Kritisch Kranker Patient und Notfälle an der Universität von Barcelona
- ◆ Universitätsexperte in Pflegeprozesse und Interventionen bei Pädiatrischen Patienten in Lebensbedrohlichen Situationen
- ◆ Experte in Simulationstrainer/in: Verbesserung der Teamarbeit durch TeamSTEPPS®

Fr. Ramos Ávila, Pilar

- ◆ Oberschwester der Intensivstation, der Transplantationsabteilung und der kardiologischen Abteilung, Krankenhaus Puerto de Hierro
- ◆ Pflegefachkraft in der Clínica La Luz
- ◆ Pflegefachkraft am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Mitglied der Kommission für Sterblichkeit und Humanisierung
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Pontifikal-Universität von Salamanca

Fr. Juncos Gonzalo, Mónica

- ◆ Oberschwester der Chirurgischen Intensivpflegestation am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Krankenhauses del Sureste
- ◆ Intensivpfleger-Pool am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt "Bewertung von Analgesie, Sedierung, Zwangsmaßnahmen und Delirium bei Patienten, die in Intensivstationen für Erwachsene in Spanien aufgenommen werden"
- ◆ Forscherin im Projekt "Anpassung und Validierung von Frailty-Skalen bei kritisch kranken Patienten, die in Intensivstationen in Spanien aufgenommen werden"
- ◆ Universitätsabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Personalmanagement an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Management und Führung in der Krankenpflege von der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Universitätsexperte in Prozesse und Interventionen von der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Intensivpflege und Koronarstationen (SEIUC), der Spanischen Gesellschaft für Wunden (SEHER), der Spanischen Gesellschaft für Anästhesie-, Wiederbelebungs- und Schmerztherapiepflege (A-SEEDAR)

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses besteht aus hochwertigen Inhalten, die sich von Anfang an darauf konzentrieren, den Studenten die aktuellsten Informationen über die klinische Sicherheit des kritisch kranken Patienten zu vermitteln. So werden die Räumlichkeiten, die Ausrüstung sowie die wichtige Rolle und die Kompetenzen des Gesundheitspersonals auf der Intensivstation erörtert. All dies aus einer theoretisch-praktischen Perspektive und sehr nützlich für ihre tägliche Arbeit in Krankenhauszentren der ersten Ebene.



“

Sie werden Zugang zu einem vollständigen Lehrplan haben, der sich durch seinen fortgeschrittenen Inhalt und seine hochwertigen akademischen Ressourcen auszeichnet”

Modul 1. Umgang mit dem kritisch kranken Patienten. Patientensicherheit und Qualitätsvision

- 1.1. Intensivstation
 - 1.1.1. Rollen und Kompetenzen des Personals der Intensivstation
 - 1.1.2. Merkmale je nach Komplexitätsgrad des Krankenhauses
 - 1.1.3. Kosten-Nutzen-Verhältnis
- 1.2. Erste Checkliste
 - 1.2.1. Ausrüstung und Technologie
 - 1.2.2. Physische Gestaltung und Layout der Räume
 - 1.2.3. Green UCI
- 1.3. Der kritisch kranke Patient
 - 1.3.1. Profil der aufgenommenen Patienten
 - 1.3.2. Kriterien für die Aufnahme eines kritisch kranken Patienten
 - 1.3.3. Akute und chronisch kritische Patienten
- 1.4. Humanisierung und anthropologische Vision
 - 1.4.1. HUCI-Projekt
 - 1.4.2. Umfassende Pflege
 - 1.4.3. Musiktherapie
- 1.5. Der Patient und die Familie: der zentrale Punkt der Pflege
 - 1.5.1. Psychologische Unterstützung
 - 1.5.2. Effektive Kommunikation mit dem Patienten und der Familie
 - 1.5.3. Einbindung des Patienten in die Entscheidungsfindung
- 1.6. Teamarbeit
 - 1.6.1. Nichttechnische Fähigkeiten
 - 1.6.2. CRM
 - 1.6.3. TeamSTEPPS
- 1.7. Qualität und Indikatoren im Intensivpflegedienst
 - 1.7.1. Interne und externe Audits
 - 1.7.2. Qualitätsindikatoren auf der Intensivstation
 - 1.7.3. Anerkennung von Spitzenleistungen





- 1.8. Ethische Grundsätze auf der Intensivstation
 - 1.8.1. Konfliktlösung auf der Intensivstation
 - 1.8.2. Ethikberatung und Ethikausschüsse
 - 1.8.3. Ethik als Pfeiler bei schwierigen Entscheidungen
- 1.9. Implementierung von evidenzbasierten Protokollen
 - 1.9.1. Bakteriämie Null
 - 1.9.2. Lungenentzündung Null
 - 1.9.3. Resistenz Null
 - 1.9.4. Harnwegsinfektion Null
- 1.10. Sicherheit des Patienten
 - 1.10.1. Risikomanagement
 - 1.10.2. Sichere Praktiken
 - 1.10.3. Sicherheitsausschuss

“ Wenn Sie über einen Laptop mit Internetanschluss verfügen, können Sie jederzeit auf die neuesten Informationen über die sichere Pflege von Patienten auf der Intensivstation zugreifen”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

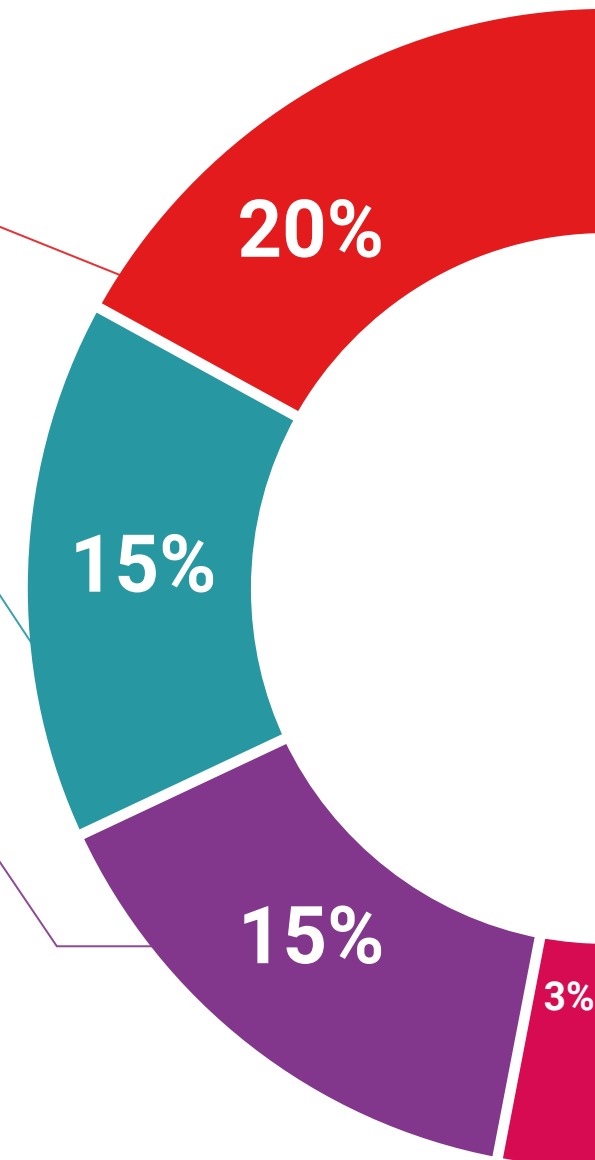
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

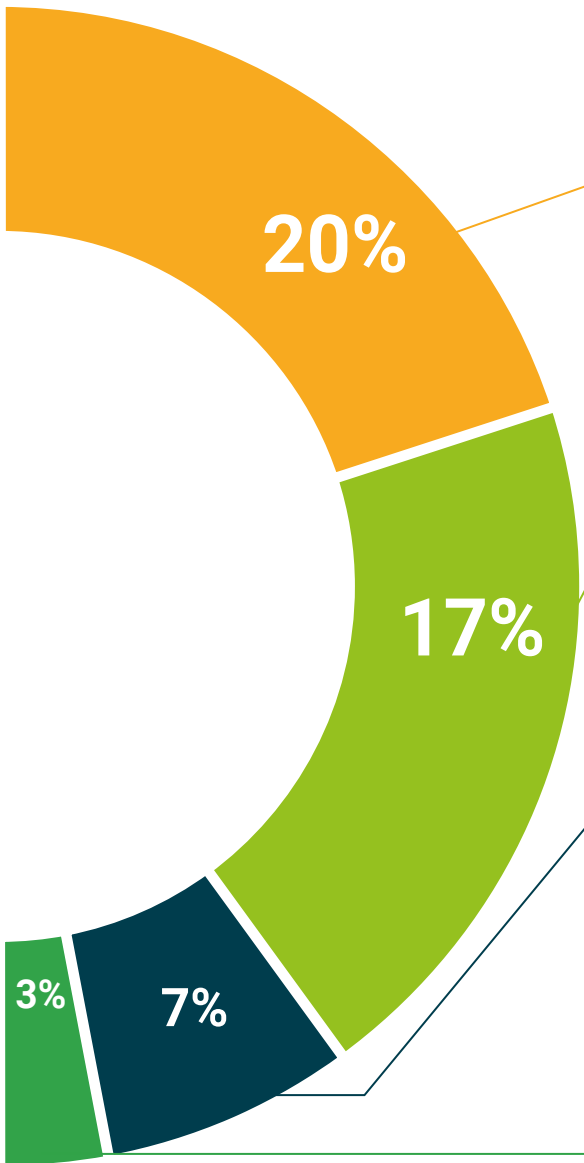
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Klinische Sicherheit des Kritisch Kranken Patienten in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Klinische Sicherheit des Kritisch Kranken Patienten in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Klinische Sicherheit des Kritisch Kranken Patienten in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Klinische Sicherheit des
Kritisch Kranken Patienten
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Klinische Sicherheit des
Kritisch Kranken Patienten
in der Krankenpflege