

Universitätskurs

Klinische Grundlagen der
Diagnostischen Bildgebung
in der Krankenpflege





Universitätskurs

Klinische Grundlagen der Diagnostischen Bildgebung in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/klinische-grundlagen-diagnostischen-bildgebung-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die diagnostischen Bildgebungsverfahren in der Kardiologie haben in den letzten Jahren dank der Entwicklung der Computertechnologie an Bedeutung gewonnen. Dadurch konnten die Bildaufnahmezeiten erheblich verkürzt werden, was bei einem Organ in ständiger Bewegung, wie dem Herzen, ein wesentlicher Aspekt ist. Diese Fortschritte erfordern medizinisches Fachpersonal, das auf dem neuesten Stand der Entwicklung ist. Mit diesem Ziel vor Augen wurde dieses 100%ige Online-Programm ins Leben gerufen, um Studenten die Möglichkeit zu geben, ihr Wissen durch ein auf den Bereich der Kardiologie spezialisiertes Dozententeam zu aktualisieren.





*Ein 6-wöchiger Universitätskurs zur
Vertiefung der Doppler-Echokardiographie
bei verschiedenen Herzerkrankungen"*

Seit den 1980er Jahren hat sich die diagnostische Bildgebung in der Kardiologie in beiden Modalitäten weiterentwickelt: der kardialen Magnetresonanz (CMR) und der Computer-Kardio-Tomographie (CCT). Dieser Fortschritt hat sich in den letzten Jahrzehnten mit den technologischen Fortschritten noch beschleunigt. Dieser Universitätskurs, der sich an Fachkräfte in der Krankenpflege richtet, hat als Hauptziel die Aktualisierung der Kenntnisse in diesem Bereich.

Deshalb befasst sich dieses Programm, das zu 100% online unterrichtet wird, mit den physiopathologischen Grundlagen von Herzkrankheiten, ihren klinischen Erscheinungsformen und den herkömmlichen Diagnosetechniken. Mit innovativem Multimedia-Material wird die Fachkraft außerdem die grundlegenden radiologischen, physikalischen und klinischen Praxisaspekte vertiefen.

Das Team von Fachdozenten, die diese Universitätsqualifikation unterrichten, wird den Studenten Simulationen von realen Fällen bieten, die im klinischen Alltag von großem Nutzen sind. Darüber hinaus ermöglicht Ihnen das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert und von TECH in ihrem gesamten Unterricht angewendet wird, während der 6 Wochen dieses Programms auf natürlichere Weise Fortschritte zu machen.

Eine Gelegenheit, die diese akademische Einrichtung allen Fachleuten bietet, die ihr Wissen auf eine flexiblere und bequemere Weise aktualisieren möchten. So benötigen Studenten, die dieses Studium absolvieren, nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um auf den gesamten Studienplan zuzugreifen, ohne Anwesenheitspflicht oder feste Zeitpläne. So können sie das Studienpensum besser verteilen und ihre beruflichen Verpflichtungen mit einem Programm auf hohem akademischen Niveau vereinbaren.

Dieser **Universitätskurs in Klinische Grundlagen der Diagnostischen Bildgebung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Der Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Simulationen realer Fälle in diesem Programm werden in Ihrer täglichen klinischen Praxis sehr nützlich sein

“

Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse in der diagnostischen Bildgebung mit Hilfe eines hochqualifizierten Dozententeams"

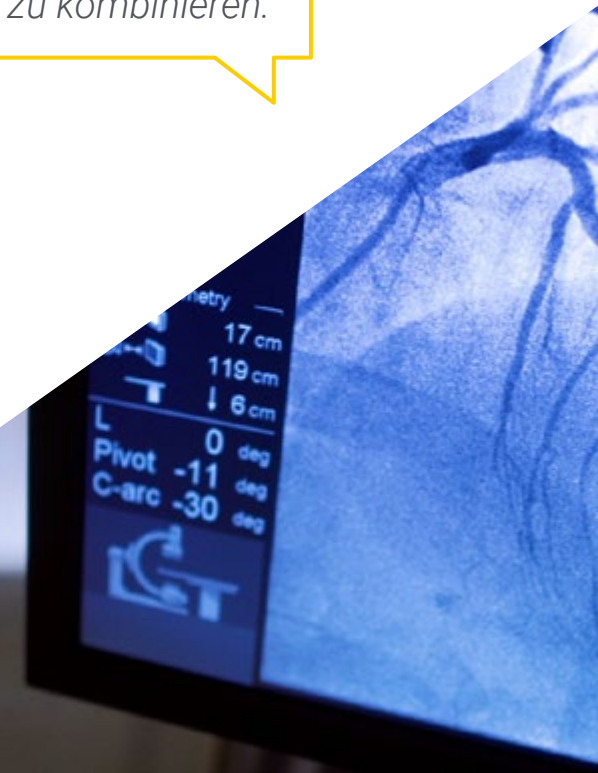
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie sich in die pathophysiologischen Veränderungen, die bei verschiedenen kardialen Pathologien auftreten, mit einem 100%igen Online-Programm.

Dies ist eine akademische Option, die es Ihnen ermöglicht, Röntgenaufnahmen des Brustkorbs eingehend zu studieren und dies mit Ihrer Arbeit zu kombinieren.



02 Ziele

Der Universitätskurs zielt darauf ab, allen Studenten die aktuellsten Kenntnisse über die klinischen Grundlagen der diagnostischen Bildgebung in der Krankenpflege zu vermitteln. So werden die Studenten am Ende dieses Kurses ihr Wissen über die Doppler-Echokardiographie bei den verschiedenen kardialen Pathologien und die verschiedenen Arten von nuklearkardiologischen Studien erneuert haben. All dies mit einem *Relearning*-System, das es Ihnen ermöglicht, die langen Studienzeiten zu reduzieren.



“

Erhalten Sie einen aktuellen Überblick über die Grundlagen und die diagnostische Bildgebung bei Patienten mit Herzklappenerkrankungen”

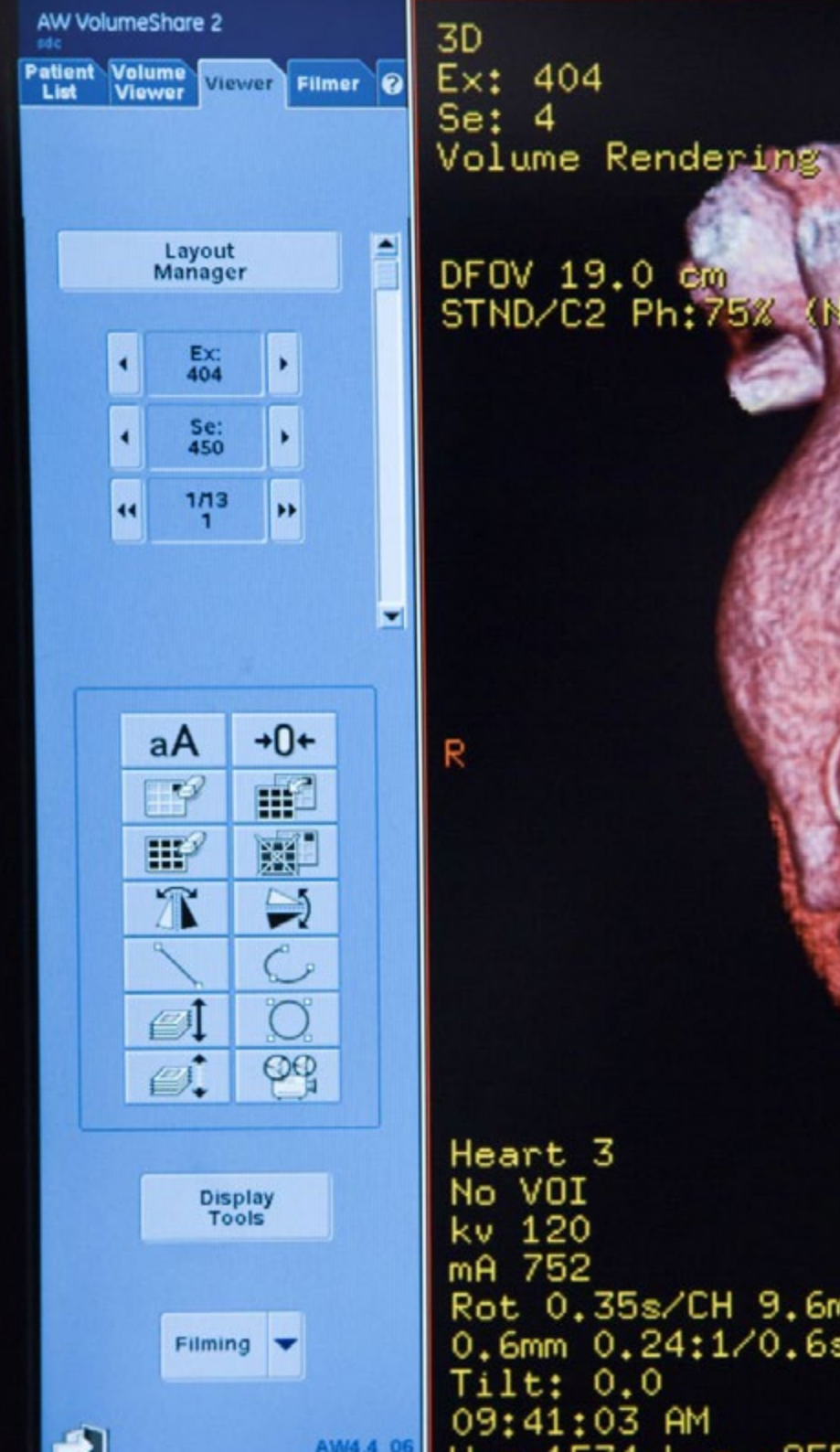


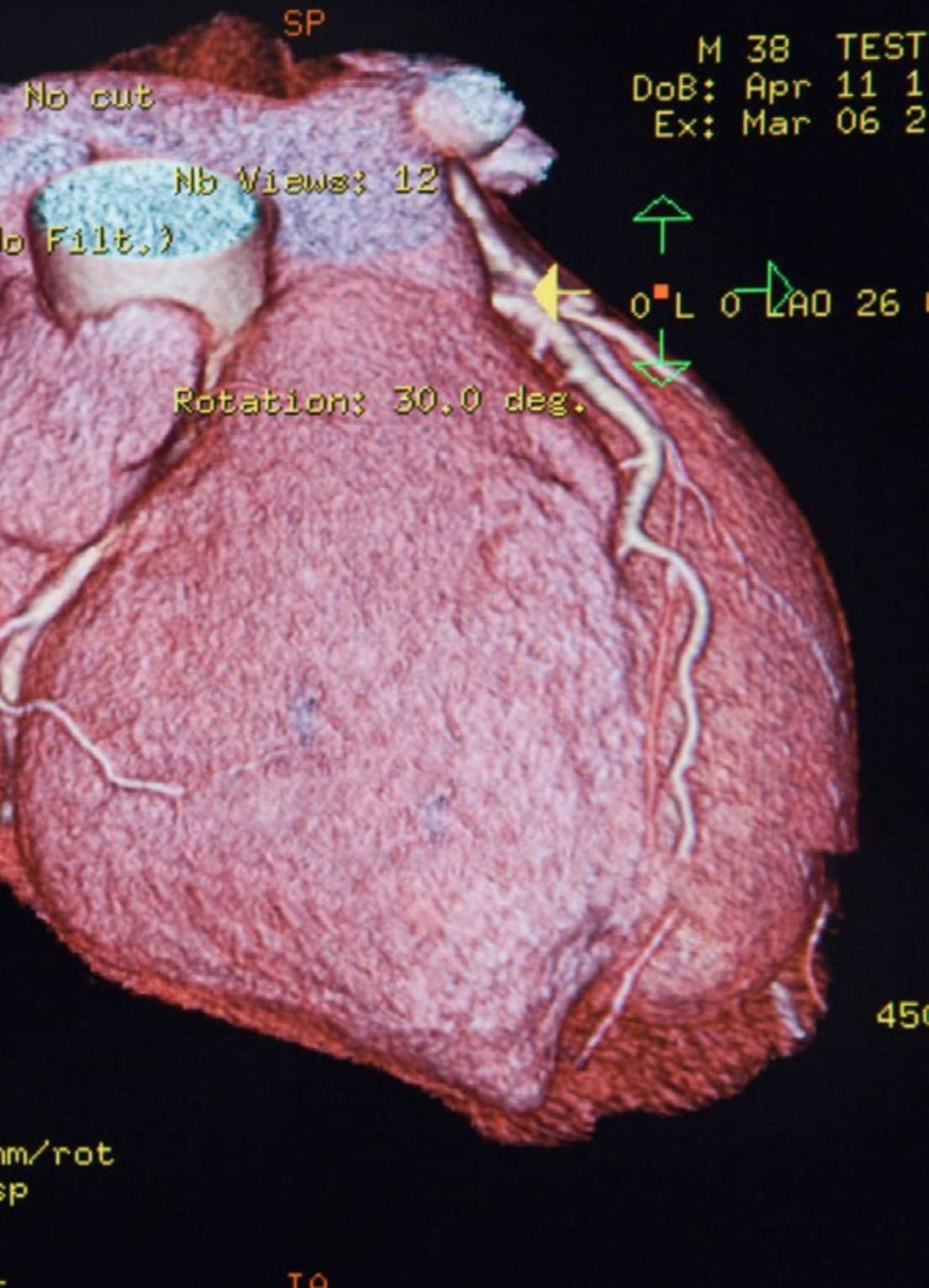
Allgemeine Ziele

- Vermitteln des theoretischen Wissens und der notwendigen praktischen Mittel für die Ausübung der Tätigkeit im Gesundheitswesen
- Bereitstellen einer umfassenden Patientenversorgung, um individuell oder als Mitglied eines Teams Gesundheitsprobleme mit Kriterien der Effizienz und Qualität zu lösen



Sie können 24 Stunden am Tag das Programm abrufen, das Sie über die verschiedenen Arten von Studien und Indikationen in der Nuklearkardiologie auf dem Laufenden hält"





Spezifische Ziele

- Verstehen der grundlegenden anatomischen Ebenen, die eine echokardiographische Untersuchung definieren
- Erforschen der pathophysiologischen Veränderungen, die bei den verschiedenen Herzkrankheiten auftreten
- Kennen der grundlegenden Aspekte der Doppler-Echokardiographie bei verschiedenen Herzkrankheiten
- Vertiefen der verschiedenen Arten von Untersuchungen und Indikationen der Nuklearkardiologie

03

Kursleitung

TECH wählt das gesamte Dozententeam, das die einzelnen Studiengänge unterrichtet, sorgfältig aus, um den Studenten eine hochwertige Weiterbildung zu bieten, die für alle zugänglich ist. Im Einklang mit dieser Philosophie wurden hochqualifizierte Dozenten mit umfassender Erfahrung im Bereich der Betreuung von Patienten mit kardiologischen Problemen in dieses Programm aufgenommen. Die menschliche Qualität und die Nähe des Dozententeams werden für den Fortschritt dieses Programms und für das Erreichen der Ziele der Teilnehmer von entscheidender Bedeutung sein.





“

Ein spezialisiertes Dozententeam wird Sie während der 150 Unterrichtsstunden, aus denen sich diese Universitätsqualifikation zusammensetzt, begleiten”

Leitung



Fr. Capote Toledo, María Luz

- ♦ Koordinatorin der Abteilung für Hämodynamik und Arrhythmie im Krankenhaus Príncipe de Asturias und im Krankenhaus Severo Ochoa von Madrid
- ♦ Stationsleiterin für Herzinsuffizienz, kardiale Rehabilitation, kardiopulmonale Untersuchungen (Bildgebung, Ergometrie und Holter) und hochauflösende kardiologische Sprechstunden am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Stationsleiterin für Hämodynamik und Elektrophysiologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Qualität im Gesundheitswesen von der Universität Rey Juan Carlos von Madrid

Professoren

Hr. López García, David

- ♦ Pflegefachkraft für koronare und hämodynamische Pflege
- ♦ Pflegekraft im Klinischen Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Kurs über klinische Elektrokardiographie, Diagnose und Behandlung von Herzrhythmusstörungen im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Kurs in Wesentliche Konzepte im Katheterlabor bei Medtronic
- ♦ Kurs in Koronare und Strukturelle -CSC 21- Krankenpflege im Klinischen Krankenhaus San Carlos



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses setzt sich aus Videozusammenfassungen, ausführlichen Videos, Fachlektüre und echten klinischen Fällen zusammen, die es dem Pflegepersonal ermöglichen, sich auf visuelle, unterhaltsame und agile Weise auf den neuesten Stand zu bringen. Ein Vertiefungsprozess, der sich über 6 Wochen durch die Grundlagen der Doppler-Echokardiographie, der Echokardiographie bei verschiedenen kardialen Pathologien, die Grundlagen der Kardioresonanz und die Grundlagen der kardialen CT entwickeln wird. Das Zusatzmaterial wird auch das Studienprogramm dieses Universitätskurses erweitern.





“

Diese akademische Weiterbildung ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen auf flexible und bequeme Weise zu aktualisieren. Sie benötigen lediglich einen Computer mit Internetanschluss”

Modul 1. Klinische Grundlagen der diagnostischen Bildgebung in der Kardiologie. Bildgebende Verfahren

- 1.1. Röntgenaufnahme der Brust
- 1.2. Grundlagen der Doppler-Echokardiographie
- 1.3. Vollständige transthorakale Echokardiographie
- 1.4. Transösophageale Echokardiographie
 - 1.4.1. Wichtigste Indikationen
- 1.5. Echokardiographie bei verschiedenen kardialen Pathologien
 - 1.5.1. Echokardiographie bei Herzklappenerkrankungen
 - 1.5.2. Echokardiogramm bei ischämischer Herzkrankheit
 - 1.5.3. Echokardiographie bei Notfällen
 - 1.5.4. Andere Pathologien
- 1.6. Stress-Echokardiographie
 - 1.6.1. Indikationen
- 1.7. Echokardiogramm mit Kontrastmittel
 - 1.7.1. Indikationen
- 1.8. Grundlagen der Nuklearkardiologie
 - 1.8.1. Wichtigste Indikationen
- 1.9. Grundlagen der Kardioresonanz
 - 1.9.1. Klinische Anwendungen
- 1.10. Grundlagen der kardialen CT
 - 1.10.1. Klinische Anwendungen





“

*Verschaffen Sie sich mit diesem
Universitätskurs Zugang zu den
neuesten Fortschritten in der
Kontrastechokardiographie und
der Stressechokardiographie”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

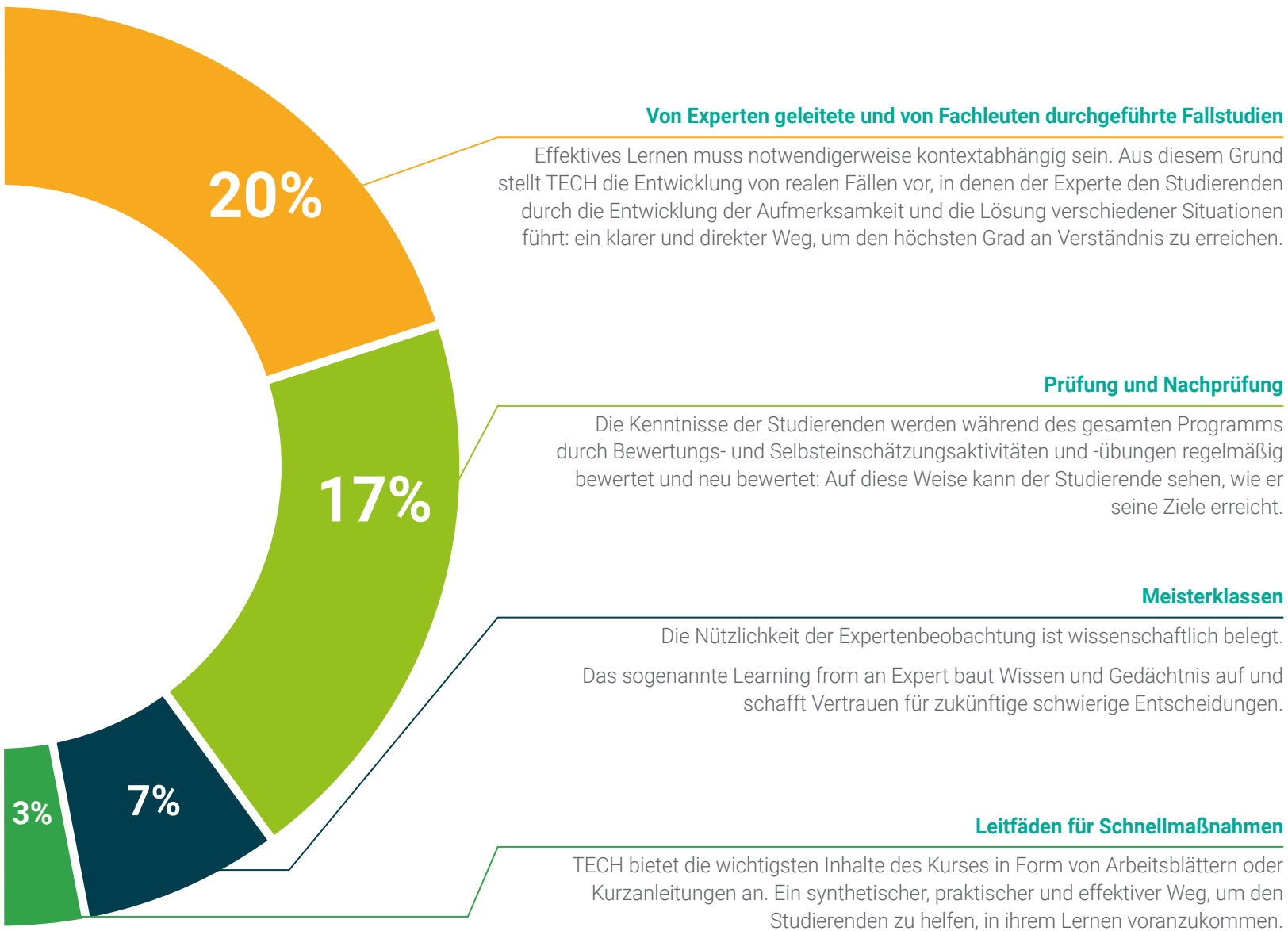
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Klinische Grundlagen der Diagnostischen Bildgebung in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Klinische Grundlagen der Diagnostischen Bildgebung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Klinische Grundlagen der Diagnostischen Bildgebung in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Klinische Grundlagen der
Diagnostischen Bildung
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Klinische Grundlagen der
Diagnostischen Bildgebung
in der Krankenpflege

