

Universitätskurs

Kindererziehung für Hebammen





Universitätskurs Kindererziehung für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/kindererziehung-hebammen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Es ist notwendig, Kinder ohne körperliche Bestrafung zu erziehen, damit sie gesund aufwachsen und zu verantwortungsvollen Mitmenschen werden können. Dies macht eine positive Kindererziehung zu einem Recht des Kindes und der Eltern, die die Rechte der Kinder achten müssen.





“

Die ständige Weiterbildung der Hebammen wird es ihnen ermöglichen, den Familien eine individuellere Betreuung zu bieten und sie zu einer positiven Kindererziehung zu beraten"

Die Empfehlung des Europarats (Empfehlung Rec, 2006) unterstreicht die Bedeutung des Aufwachsens in einem positiven familiären Umfeld und fordert die Verantwortung des Staates, gute Bedingungen dafür zu schaffen, indem er den Eltern ausreichende und angemessene Unterstützung bietet. Spanien hat einen präventiven Ansatz für die Intervention in Familien gewählt, um die elterlichen Kapazitäten zu stärken und die Gemeinschaften zu befähigen. Darüber hinaus wurden Grundsätze für eine gute berufliche Praxis festgelegt, um die Rechte der Kinder zu schützen und ihre Entwicklung zu fördern.

Die Hebamme als wesentliche Begleiterin in der Bildung einer Familie und dank des besonderen Vertrauensverhältnisses, das in ihrer Praxis entsteht, ist in der Lage, bereits während der vorgeburtlichen Zeit die Ressourcen und die Anpassung an die neuen Familienrollen sowie die Wirksamkeit ihrer Konfliktlösungsstrategien zu beurteilen.

In diesem Universitätskurs werden die unterschiedlichen Familienmodelle, die heute existieren, sowie die Modelle der Kindererziehung untersucht. Es werden Konzepte und Strategien zur Konfliktbewältigung erarbeitet und Modelle von Sitzungen zur Förderung positiver Kindererziehung als Hilfestellung für die Umsetzung im Praxisalltag und bei der Gestaltung von Gesundheitserziehungsveranstaltungen zur Verfügung gestellt werden.

Darüber hinaus werden Situationen, die von der gesunden Bindung abweichen, mit Hilfe von Fragebögen, die uns helfen, diese Abweichungen zu bewerten und zu diagnostizieren, eingehend untersucht werden.

Kindesmisshandlung ist eine extreme Folge einer Bindungsstörung. Die psychische Misshandlung ist die häufigste Form und auch die am schwierigsten zu erkennende. Aus diesem Grund wurde ihr in dieser Fortbildung besondere Aufmerksamkeit gewidmet.

Dieser **Universitätskurs in Kindererziehung für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Erziehungsexperten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Aktuelles zur Kindererziehung
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Kindererziehung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



*Verpassen Sie nicht die
Gelegenheit, an der größten
privaten Online-Universität
der Welt zu studieren"*

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen in Kindererziehung für Hebammen, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich des Wochenbetts, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studienjahres ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von anerkannten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Kindererziehung entwickelt wurde.

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik und die neueste Bildungstechnologie, damit Sie Ihre Fortbildung ohne Komplikationen durchführen können.

Kombinieren Sie Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit und erweitern Sie Ihr Wissen im Bereich des Wochenbetts dank dieses 100%-igen Online-Universitätskurses.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Kindererziehung für Hebammen zielt darauf ab, Hebammen für ihre tägliche Arbeit im Wochenbett zu unterstützen.



“

Wenn Sie sich auf das Wochenbett spezialisieren wollen, ist dies die beste Möglichkeit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren und Erweitern der Kenntnisse der Hebamme im Bereich der Wochenbettbetreuung im Krankenhaus, im Gesundheitszentrum und zu Hause
- ♦ Erhalten einer ganzheitlichen Betrachtung der Betreuung, die die Frau und ihr(e) Kind(er) im Wochenbett benötigen
- ♦ Verstehen der Wochenbettphase aus einem globalen und biopsychosozialen Blickwinkel
- ♦ Erleichtern der Rolle der Hebamme bei der Betreuung von Frauen und Neugeborenen im Wochenbett
- ♦ Beitragen zu einer qualitativ hochwertigen Betreuung im Wochenbett auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse
- ♦ Mitwirken bei der Entscheidungsfindung der Hebamme in Situationen, die von der Normalität abweichen
- ♦ Über die Instrumente für ein multidisziplinäres Management im Wochenbett verfügen
- ♦ Erwerben der beruflichen Kompetenzen, die erforderlich sind, um eine qualitativ hochwertige und zeitgemäße Gesundheitsversorgung zu gewährleisten
- ♦ Anwenden der erworbenen Kenntnisse zur Lösung von Problemen, die in der Praxis des Gesundheitswesens auftreten können





Spezifische Ziele

- ♦ Kennen des Konzepts der "Positiven Kindererziehung" und seines rechtlichen und institutionellen Rahmens
- ♦ Kennen der notwendigen Kriterien für eine positive Kindererziehung
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von Familien
- ♦ Lernen, wie man die Werkzeuge zur Ermittlung der Bedürfnisse der Familie einsetzt
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Erziehungsstile der Eltern
- ♦ Verstehen der für die Koedukation notwendigen Strategien
- ♦ Vertiefen der Gestaltung von Workshops zur Förderung der Koedukation
- ♦ Verbessern der Kenntnisse über die notwendigen Instrumente zur korrekten Lösung innerfamiliärer Konflikte
- ♦ Identifizieren und Fördern der Elemente, die für den korrekten Aufbau einer Bindung erforderlich sind
- ♦ Identifizieren der Arten der Bindung
- ♦ Erweitern des Wissens über Instrumente zur Beurteilung und Diagnose von Bindungsstörungen
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die verschiedenen Arten von psychischer Misshandlung und deren Risikofaktoren



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm in Kindererziehung für Hebammen"

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet des Wochenbetts, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Wir verfügen über ein ausgezeichnetes Team von Fachleuten, die Ihnen helfen werden, die notwendigen Fähigkeiten zu erwerben, um die Betreuung Ihrer Patientinnen im Bereich der Kindererziehung im Wochenbett zu verbessern“

Leitung



Fr. Grolimund Sánchez, Verónica

- ♦ Hebamme am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Doktor Gregorio Marañón von Madrid
- ♦ Spezialistin in Hochrisikoschwangerschaften und Geburten
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid, Krankenpflegeschule des Roten Kreuzes
- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Dozentin in der Fachabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Lehrbeauftragte am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, zuständig für die Betreuung von EIR-Praktika in der Familien- und Gemeindepflege
- ♦ Dozentin für den praktischen Kurs über geburtshilfliche Notfälle Gynäkologische Hämorrhagie
- ♦ Pflegekraft in speziellen Diensten wie Notaufnahme, PACU, Intensivstation und Neugeborenen-Intensivstation



Fr. Pallarés Jiménez, Noelia

- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Zaragoza
- ♦ Spezialistin in gynäkologisch-geburtshilfliche Krankenpflege (Hebamme) an der Hebammenlehranstalt von Katalonien, Universität von Barcelona
- ♦ Aufbaustudium in sexueller Gesundheit, Pädagogische und gemeinschaftliche Intervention, Stiftung der Universität von Lleida
- ♦ Mitarbeit als Dozentin in der Lehrabteilung für Hebammen am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón als Expertin auf dem Gebiet der Pflege von Müttern und Neugeborenen
- ♦ Hebamme in der Primärversorgung in Barcelona, Katalanisches Institut für Gesundheit
- ♦ Hebamme am Universitätskrankenhaus Clínic von Barcelona
- ♦ Spezialistin im gynäkologisch-geburtshilflichen Fachgebiet am Krankenhaus Germans Trias i Pujol in Badalona als niedergelassene Geburtshelferin
- ♦ Pflegefachkraft auf der Wochenbettstation des Universitätskrankenhauses Miguel Servet in Zaragoza



Professoren

Hr. Burgueño Antón, Adrián

- ♦ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Aufsicht in der chirurgischen Abteilung für Mütter und Säuglinge am Universitätskrankenhaus La Paz

Fr. García Rodríguez, Laura

- ♦ Hebamme am Gesundheitszentrum Goya

Fr. Gutiérrez Munuera, Marta

- ♦ Hebamme am Krankenhaus Infanta Leonor

Fr. Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Hebamme am Universitätskrankenhaus San Carlos in den Bereichen Geburtshilfliche Notaufnahme, Kreißsaal, hohes geburtshilfliches Risiko, fetale Physiopathologie und Stillen

Fr. López Collado, Irene

- ♦ Geburtshilfliche und gynäkologische Krankenpflegekraft

Fr. Matesanz Jete, Consuelo

- ♦ Hebamme am Allgemeinen Krankenhaus von Segovia
- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe

Fr. Martín Jiménez, Beatriz

- ♦ Hebamme im Kreißsaal und in der geburtshilflichen Notaufnahme am Universitätskrankenhaus von Getafe

Fr. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- ♦ Hebamme am Krankenhaus Virgen de Altagracia, Manzanares

Fr. Sánchez Boza, Pilar

- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe

Fr. Triviño de la Cal, Cristina

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe, Gesundheitszentrum Yébenes, Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet des Wochenbetts entwickelt. Diese verfügen über umfangreiche Erfahrungen und ein hohes Ansehen in der Branche, das durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassenden Kenntnisse der neuen Technologien im Gesundheitswesen untermauert wird.





“

Dieser Universitätskurs in Kindererziehung für Hebammen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Kindererziehung

- 1.1. Kindheit und positive Kindererziehung im europäischen Rahmen
 - 1.1.1. Der Europarat und die Rechte des Kindes
 - 1.1.2. Positive Kindererziehung: Definition und Grundprinzipien
 - 1.1.3. Öffentliche Maßnahmen zur Unterstützung einer positiven Kindererziehung
- 1.2. Die Familie als Akteur der Gesundheit
 - 1.2.1. Definition von Familie
 - 1.2.2. Die Familie als Gesundheitsfaktor
 - 1.2.3. Schützende Faktoren und Stressoren
 - 1.2.4. Entwicklung der elterlichen Kompetenzen und Verantwortung
- 1.3. Die Familie: Struktur und Lebenszyklus
 - 1.3.1. Modelle für Familien
 - 1.3.1.1. Eingliederung
 - 1.3.1.2. Zusammenführung
 - 1.3.1.3. Interdependenz
 - 1.3.2. Arten von Familien
 - 1.3.2.1. Stabil
 - 1.3.2.2. Instabil
 - 1.3.2.3. Alleinerziehend
 - 1.3.2.4. Rekonstituiert
 - 1.3.3. Alleinerziehende und Familien mit nur einem Elternteil
 - 1.3.4. Bedarfsanalyse für Familien
 - 1.3.4.1. Entwicklungszyklus der Familie
 - 1.3.4.2. APGAR-Test in der Familie
 - 1.3.4.3. Mos-Fragebogen
- 1.4. Elterliche Erziehungsstile
 - 1.4.1. Wesentliche Konzepte
 - 1.4.2. Klassifizierung der Stile
 - 1.4.2.1. Autoritäre Erziehung
 - 1.4.2.2. Nachsichtige (nachsichtige und vernachlässigende) Eltern
 - 1.4.2.3. Demokratische Eltern
- 1.4.3. Familienformen
 - 1.4.3.1. Kontraktualist
 - 1.4.3.2. Gesetzlich
 - 1.4.3.3. Mutterschaftsschutz
 - 1.4.3.4. Überfürsorglich
- 1.5. Koedukation
 - 1.5.1. Einführung und Grundsätze
 - 1.5.2. Koedukationsstrategien
 - 1.5.3. Workshops zum Thema Koedukation in Familien (Sitzungen)
- 1.6. Positive Konfliktlösung. Innerfamiliäre Kommunikation
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. Intelligente Ampeltechnik
 - 1.6.3. Effektive Kommunikation, aktives Zuhören und Durchsetzungsvermögen
 - 1.6.4. Selbstwertgefühl und Selbsterkenntnis. Selbstwertgefühl in verschiedenen Lebensphasen des Kindes
 - 1.6.5. Förderung der Autonomie
 - 1.6.6. Selbstbeherrschung und Frustrationstoleranz
- 1.7. Bindung
 - 1.7.1. Einleitung. Funktion. Fenster der Gelegenheit
 - 1.7.2. Entwicklung der Bindung nach Alter
 - 1.7.3. Bindungstypen: sicher, ängstlich und ambivalent, vermeidend oder vermeidend, desorganisiert
 - 1.7.4. Elterliche Bindung
- 1.8. Hebammenbetreuung zum Aufbau und zur Pflege der Bindung
 - 1.8.1. Känguru-Methode
 - 1.8.2. Förderung des Stillens
 - 1.8.3. Portierung
 - 1.8.4. Massage für Kleinkinder
 - 1.8.5. Modellsitzungen zur Bindungsförderung



- 1.9. Störung der Mutter-Kind-Bindung
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. Diagnostische Kriterien
 - 1.9.3. Psychomedizinische Fragebögen
 - 1.9.4. Andere Bewertungsskalen
 - 1.9.5. Halbstrukturiertes Interview
- 1.10. Emotionaler oder psychologischer Missbrauch
 - 1.10.1. Einführung in die Problematik der Kindesmisshandlung
 - 1.10.2. Definition von psychischer Misshandlung
 - 1.10.3. Klassifizierung: passiv und aktiv
 - 1.10.4. Risikofaktoren
 - 1.10.5. Symptome und Störungen
 - 1.10.6. Formen des psychischen Missbrauchs



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf einfache Weise voranzutreiben"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

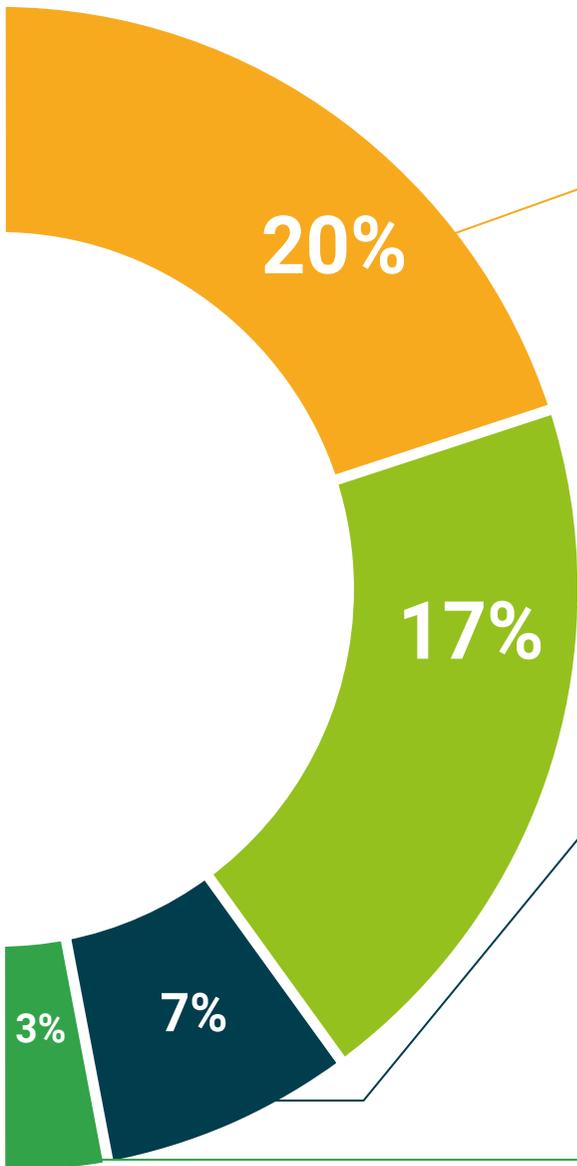
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kindererziehung für Hebammen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Nehmen Sie einen Universitätskurs in
Kindererziehung in Ihre Fortbildung
auf. Ein hochqualifizierter Mehrwert
für jede Fachkraft in diesem Bereich"*

Dieser **Universitätskurs in Kindererziehung für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kindererziehung für Hebammen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Kindererziehung
für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kindererziehung für Hebammen

