

Universitätskurs

Kardiovaskuläre und Respiratorische
Notfälle in der Außerklinischen
Umgebung für die Krankenpflege





Universitätskurs

Kardiovaskuläre und Respiratorische Notfälle in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/kardiovaskulare-respiratorische-notfalle-auberklinischen-umgebung-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Aufkommen von Industrie 4.0 hat erhebliche Auswirkungen auf den Bereich der außerklinischen Notfälle, wo Pflegekräfte täglich mit kritischen Situationen konfrontiert sind, die eine effiziente und sofortige Reaktion erfordern. Um ihre klinischen Ergebnisse zu optimieren, müssen die Pflegekräfte ihre Kenntnisse regelmäßig aktualisieren, um mit den neuesten therapeutischen Methoden umgehen zu können. Dies ist vor allem bei der Behandlung von Erkrankungen empfindlicher Organe wie dem Herzen oder den Atemwegen notwendig, da das Leben der Patienten davon abhängt. In diesem Zusammenhang stellt TECH ein revolutionäres Universitätsprogramm vor, das die wirksamsten Diagnosetechniken zur Stabilisierung von Patienten in kritischen Situationen zusammenführt. Darüber hinaus wird es in einem flexiblen 100%igen Online-Modus unterrichtet.





“

Mit diesem Universitätskurs, der auf Relearning basiert, werden Sie die optimalsten therapeutischen Maßnahmen zur Stabilisierung von Personen in außerklinischen Notfällen wie dem hypovolämischen Schock umsetzen“

Die Weltgesundheitsorganisation warnt in einem aktuellen Bericht vor einem Anstieg der Sterblichkeitsrate bei Herz-Kreislauf-Erkrankungen. In diesem Zusammenhang wird darauf hingewiesen, dass die Herzinsuffizienz, an der in den letzten Jahren etwa 17,9 Millionen Menschen gestorben sind, die wichtigste Krankheit ist. Angesichts dieser Situation fordert die Organisation die Krankenpflege auf, sich ganzheitlich auf die Behandlung dieser kardialen Pathologien in der außerklinischen Umgebung zu spezialisieren, um das klinische Bild der Opfer zu optimieren und weitere Komplikationen wie Blutungen zu verhindern.

Um sie bei dieser Tätigkeit zu unterstützen, bietet TECH einen hochmodernen Universitätskurs in Kardiovaskuläre und Respiratorische Notfälle in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege an. Der Lehrplan befasst sich eingehend mit den häufigsten kritischen Zuständen in diesen Systemen, wobei Faktoren wie die Symptomatik, die am besten geeignete Behandlung und mögliche Risiken berücksichtigt werden. Dadurch können Fachkräfte sofort die Anzeichen einer Vielzahl von Krankheiten erkennen, darunter Herzrhythmusstörungen, Synkopen und Hämoptisie. Auf diese Weise sind die Pflegekräfte hochqualifiziert, um die am besten geeigneten Verfahren zur Diagnose anzuwenden und die Personen bis zu ihrer Ankunft im Krankenhaus zu stabilisieren.

Andererseits wird dieser Studiengang vollständig online unterrichtet, was den Fachkräften die Möglichkeit gibt, ihren Zeitplan flexibel zu gestalten. Darüber hinaus wird das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von wichtigen Konzepten zur Verankerung des Wissens beruht, eine wirksame und genaue Aktualisierung erleichtern. Diese Kombination aus Zugänglichkeit und innovativem pädagogischen Ansatz stellt sicher, dass die Studenten praktische Fähigkeiten erwerben, um in der außerklinischen Umgebung auf dem Gebiet der kardiovaskulären und respiratorischen Notfälle zu bestehen. Die einzige Voraussetzung ist, dass die Studenten über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss verfügen, damit sie in den virtuellen Campus eintauchen und die dynamischsten Bildungsressourcen auf dem Markt nutzen können.

Dieser **Universitätskurs in Kardiovaskuläre und Respiratorische Notfälle in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten auf dem Gebiet der außerklinischen Notfälle und der medizinischen Notfälle vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie haben die Unterstützung der weltweit größten akademischen Online-Institution von TECH, die Ihnen die neueste Bildungstechnologie zur Verfügung stellt“

“

Möchten Sie die effektivsten Techniken zur Diagnose von respiratorischen Notfällen in Ihre klinische Praxis einbinden? Erreichen Sie es durch diesen Universitätsabschluss“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit der Überwachung der Vitalparameter befassen, um sicherzustellen, dass die Patienten eine optimale Herz- und Atemfrequenz haben.

Die 100%ige Online-Methodik dieses Programms ermöglicht es Ihnen, einen ausgezeichneten Fortbildungskurs zu genießen, ohne von genauen Zeitplänen abhängig zu sein.



02 Ziele

Durch diesen Universitätskurs werden Pflegekräfte hochqualifiziert, um eine Vielzahl von kardiovaskulären und respiratorischen Notfällen in der außerklinischen Umgebung zu behandeln. In diesem Sinne werden die Studenten klinische Fähigkeiten entwickeln, die darauf abzielen, die Symptome von Krankheiten wie Herzrhythmusstörungen, Herzinsuffizienz oder Pleuraergüssen frühzeitig zu erkennen. Auf diese Weise werden die Fachkräfte modernste therapeutische Methoden anwenden, um den Zustand der Patienten während ihrer Einweisung in das Krankenhaus zu optimieren. So können die Experten dazu beitragen, die Heilungsaussichten erheblich zu verbessern.





“

Sie erkennen frühzeitig Anzeichen für kritische Zustände wie Herzinfarkte und geben die wirksamsten Medikamente zur Stabilisierung der Patienten ab“



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der Bewältigung von Unfällen und Katastrophen mit mehreren Opfern
- ♦ Erkennen von Diagnose- und Therapietechniken in Notfallsituationen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses der Grundsätze der Pharmakologie in der Anwendung auf medizinische Notfälle
- ♦ Untersuchen der innovativsten Protokolle und Verfahren für Notfälle



Sie werden wertvolle Lektionen lernen, indem Sie echte Fälle in simulierten Lernumgebungen lösen“





Spezifische Ziele

- ◆ Definieren der verschiedenen Herzrhythmusstörungen, der Synkope und der akuten Schmerzen in der Brust unter Verwendung der geeigneten Instrumente und Methoden zur Identifizierung der einzelnen Erkrankungen
- ◆ Behandeln schwerer kardiovaskulärer Notfälle wie akutes Koronarsyndrom (Herzinfarkt), Perikarditis mit Herztamponade und Herzinsuffizienz, um ein schnelles und wirksames Eingreifen zu gewährleisten
- ◆ Erstellen von Behandlungsprotokollen für kritische Zustände wie akutes Lungenödem, tiefe Venenthrombose (TVT) und pulmonale Thromboembolie (PTE) auf der Grundlage aktualisierter klinischer Leitlinien
- ◆ Analysieren von Hochrisikosituationen wie Aortendissektion, hypertensive Notfälle und Schock, Anwenden bewährter Verfahren und therapeutischer Strategien zur Stabilisierung des Patienten und Verbesserung der klinischen Ergebnisse
- ◆ Erkennen der wichtigsten respiratorischen Notfälle, Verstehen ihrer klinischen Erscheinungsformen und Diagnosekriterien für ein rechtzeitiges Eingreifen
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Umgangsweisen mit Lungenentzündungen und COPD-Exazerbationen unter Anwendung klinischer Leitlinien zur Verbesserung der Patientenprognose und -erholung
- ◆ Kennen der richtigen Behandlung von Erkrankungen wie Rippenfellentzündung, Pleuraerguss und Pneumothorax mit Hilfe spezifischer Techniken und Verfahren zur Linderung der Symptome und zur Vermeidung von Komplikationen
- ◆ Analysieren von Hämoptysen, Anwenden geeigneter therapeutischer Strategien zur Kontrolle von Blutungen und zur Stabilisierung des Patienten, um eine sichere und wirksame Aufmerksamkeit zu gewährleisten

03

Kursleitung

TECH hat es sich zum Ziel gesetzt, die ganzheitlichsten und modernsten Hochschulabschlüsse auf dem Bildungsmarkt anzubieten, und führt daher ein präzises Verfahren zur Auswahl des Lehrkörpers durch. Dieser Universitätskurs bringt daher die besten Spezialisten auf dem Gebiet der kardiovaskulären und respiratorischen Notfälle in der außerklinischen Umgebung zusammen. Diese Fachkräfte können auf eine lange Erfolgsgeschichte zurückblicken, in der sie das allgemeine Wohlbefinden zahlreicher Patienten in kritischen Situationen optimiert haben. So haben die Pflegekräfte die Garantie, dass sie Zugang zu einer umfassenden Erfahrung haben, die ihren beruflichen Horizont erheblich erweitern wird.



“

Informieren Sie sich über kardiovaskuläre und respiratorische Notfälle in der außerklinischen Umgebung durch die besten Experten auf diesem Gebiet. Starten Sie Ihre berufliche Karriere mit TECH!”

Leitung



Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- Oberarzt in der Notaufnahme des Krankenhauses Vega Baja, Alicante, Spanien
- Notarzt der Medizinischen Spezialeinheit (UME 1)
- Arzt im medizinischen Notfalldienst (SAMU)
- Arzt im medizinischen Hubschrauber
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Akkreditierter Professor für die Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin

Professoren

Dr. Perales Cano, Raquel

- Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Ärztin in der Grundversorgung im Gesundheitszentrum La Loma
- Fachärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses Vega Baja
- Ärztin in der medizinischen Notaufnahme des murcianischen Gesundheitsdienstes
- Gesundheitsfachkraft im SAMU

Dr. López Llames, Aurora

- Fachärztin für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde
- Leiterin der Abteilung für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde am Universitätskrankenhaus von Torrevieja
- Fachärztin in Menorca Ib-Salut
- Hals-Nasen-Ohrenärztin am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- Masterstudiengang in Klinischem Management an der Offenen Universität von Katalonien
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Oviedo

Dr. Zazo Menargues, Juan Manuel

- ♦ Arzt der Primärversorgung mit Spezialisierung auf Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Medizinischer Koordinator des Gesundheitszentrums El Raval von Elche
- ♦ Arzt der Primärversorgung im Gesundheitszentrum San Fermín
- ♦ Forscher in der Abteilung für klinische Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Fernández Martínez, María Ángeles

- ♦ Biochemikerin-Ernährungsberaterin-Phytotherapeutin, Verantwortlich für das Ernährungszentrum Natural Life
- ♦ Leiterin der Parapharmazie, Dermopharmazie, Nutricosmetics und Phytotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexperte für Ernährung, Diätetik und Diättherapie
- ♦ Universitätsexperte in mikrobiologische Analysen von Lebensmitteln
- ♦ Expertin für Vorbeugung und Behandlung mit Ernährung, Lebensmitteln und Krebs
- ♦ Universitätsexperte in vegetarische klinische und Sporternährung
- ♦ Spezialist für Nahrungsmittelunverträglichkeiten und das Studium der Darmmikrobiota
- ♦ Zahlreiche Studienkurse über die intestinale Mikrobiota, Analysemethoden und Anwendungen
- ♦ Hochschulabschluss in Naturheilkunde und Orthomolekularer Medizin
- ♦ Universitätsexperte in Aktuelle Verwendung von Nutricosmetics und Nutraceuticals im Allgemeinen
- ♦ Experte für die Verwaltung von Verkaufsstellen in Apotheken und Parapharmazien
- ♦ Mitglied in: Spanische Gesellschaft für Probiotika und Präbiotika (SEPyP), Spanische Gesellschaft für Diätetik (SEDCA) und Spanische Gesellschaft für Ernährung (SEÑ)

Dr. Medina Martínez, María Ángeles

- ♦ Medizinische Direktorin und Mitbegründerin von Healthy Blue Bits
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeindefamilienmedizin der Generaldirektion für Gesundheit der Autonomen Gemeinschaft von Valencia
- ♦ Mitbegründerin von Toubabs Team
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Miguel Hernández in Elche
- ♦ Aufbaustudiengang in Klinischem Management an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Aufbaustudiengang in Öffentlichem und Kommunalem Gesundheitswesen an der Universität von Murcia
- ♦ Mitglied von: ASD (Mitglied), SoVaMFIC (Präsident) und Forum der Ärzte für Primärversorgung in der Region von Valencia

Dr. Gavilán Martín, Cristina

- ♦ Oberärztin für pädiatrische Notfälle am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- ♦ APLS-Zertifikat der American Academy of Paediatrics und des American College of Emergency Physicians
- ♦ Dozentin in universitären Master- und Postgraduiertenkursen
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für pädiatrische Notfälle (SEUP)

Dr. Pérez Marín, Estefanía

- ♦ Fachärztin für psychische Gesundheit
- ♦ Fachärztin für Psychiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Expertin für Notfälle im Bereich psychische Gesundheit

04

Struktur und Inhalt

Dank dieses Universitätsprogramms verfügen Pflegekräfte über ein solides Verständnis für die Beurteilung von kardiovaskulären und respiratorischen Notfällen in der außerklinischen Umgebung. Der Studiengang wird sich mit den häufigsten klinischen Erkrankungen in diesen Systemen befassen und dabei wichtige Aspekte wie ihre Symptomatik, Komplikationen und die am besten geeigneten Therapien berücksichtigen. Auf diese Weise werden die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um Anzeichen von Erkrankungen wie akutes Lungenödem, chronisch obstruktive Lungenerkrankung oder akutes Koronarsyndrom zu erkennen. Auf diese Weise können die Experten die am besten geeigneten Diagnosemethoden anwenden, um ihre Patienten zu stabilisieren.





“

Sie führen die anspruchsvollsten therapeutischen Verfahren durch, um die Stabilisierung kritisch kranker Patienten mit Herz- und Atemwegserkrankungen während der Verlegung ins Krankenhaus zu gewährleisten“

Modul 1. Kardiovaskuläre Notfälle

- 1.1. Herzrhythmusstörungen
- 1.2. Synkope
- 1.3. Akuter Brustschmerz
- 1.4. Akutes Koronarsyndrom. Infarkt-Code
- 1.5. Perikarditis, Herztamponade
- 1.6. Herzversagen
- 1.7. Akutes Lungenödem
- 1.8. Tiefe Venenthrombose (TVT)
- 1.9. Pulmonale Thromboembolie (PTE)
- 1.10. Aortendissektion
- 1.11. Hypertensive Notfälle
- 1.12. Schock

Modul 2. Respiratorische Notfälle

- 2.1. Respiratorische Notfälle
- 2.2. Pneumonie
- 2.3. Exazerbation der COPD
- 2.4. Pleuritis und Pleuraerguss
- 2.5. Pneumothorax
- 2.6. Hämoptyse





“

Sie haben uneingeschränkten Zugang zu allen Inhalten des virtuellen Campus und können diese jederzeit herunterladen und einsehen. Schreiben Sie sich jetzt ein!“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kardiovaskuläre und Respiratorische Notfälle in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Kardiovaskuläre und Respiratorische Notfälle in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kardiovaskuläre und Respiratorische Notfälle in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kardiovaskuläre und
Respiratorische Notfälle
in der Außerklinischen
Umgebung für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kardiovaskuläre und Respiratorische
Notfälle in der Außerklinischen
Umgebung für die Krankenpflege

