

Universitätskurs

Kardiopulmonale Wiederbelebung in
der Schwangerschaft für Hebammen



Universitätskurs Kardiopulmonale Wiederbelebung in der Schwangerschaft für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/kardiopulmonale-wiederbelebung-schwangerschaft-hebammen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Bereits bestehende Erkrankungen der Schwangeren können während der Schwangerschaft zu einer schwerwiegenden Komplikation werden, da sich die Instabilität der Schwangerschaft direkt auf diese Erkrankungen auswirkt. Die Anstrengungen während der Geburt und im Wochenbett können zu einem Herzstillstand führen. Aus diesem Grund müssen Hebammen ihre Kenntnisse in der kardiopulmonalen Reanimation, angepasst an die Besonderheiten der Schwangerschaft, in der Betreuung nach der Reanimation und in der Reanimation von Neugeborenen in besonderen Situationen auffrischen. Der Schwerpunkt dieses Universitätskurses liegt auf den wichtigsten Fortschritten in der kardiopulmonalen Reanimation, insbesondere in der geburtshilflichen Praxis. Da der Kurs vollständig online verfügbar ist, kann er an alle Arten von beruflichen oder privaten Verpflichtungen angepasst werden.



“

Informieren Sie sich über die neuesten Fortschritte in der erweiterten kardiopulmonalen Reanimation bei Schwangeren, Kaiserschnitt und die aktuellen klinischen Leitlinien für die Reanimation von Neugeborenen"

Obwohl es sich hierbei nicht um häufige Situationen in der Geburtshilfe handelt, müssen Hebammen darauf vorbereitet sein, mit einem kardiorespiratorischen Stillstand umzugehen, da das Wohlergehen sowohl der Schwangeren als auch des Neugeborenen von ihrem Geschick und ihrer professionellen Praxis abhängt. Ein umfassendes und vollständiges Wissen über die Ursachen, die zu dieser Situation führen, kann den entscheidenden Unterschied ausmachen, um sie frühzeitig zu erkennen und zu behandeln.

Es darf auch nicht vergessen werden, dass der Schwerpunkt auf dem Mutter-Fötus-Paar liegen sollte, da eine komplizierte Geburt dazu führen kann, dass ein Neugeborenes wiederbelebt werden muss. Die Wiederbelebungstechniken für Neugeborene werden ständig weiterentwickelt, so dass die Hebamme über die neuesten Entwicklungen und Verfahren auf dem Laufenden sein muss.

Dieses Programm ermöglicht dies durch ein hoch qualifiziertes Team von Dozenten mit nachgewiesener Erfahrung in geburtshilflichen Notfällen. Das 100%ige Online-Format ermöglicht es den Studenten, den Kurs mit ihrer anspruchsvollen beruflichen Tätigkeit zu kombinieren, ohne auf einen Aspekt ihres Lebens als Hebamme verzichten zu müssen.

Dieser **Universitätskurs in Kardiopulmonale Wiederbelebung in der Schwangerschaft für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in geburtshilflichen und neonatalen Notfällen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bleiben Sie auf dem Laufenden über die wichtigsten Entwicklungen im Bereich der Versorgung von Schwangeren und Neugeborenen nach der Reanimation"

“

Greifen Sie auf eine Bibliothek mit hochwertigen Multimedia-Inhalten zu, die von den Dozenten selbst entwickelt wurden und einen eindeutigen Praxisbezug aufweisen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Schreiben Sie sich an der größten akademischen Online-Institution der Welt ein, die über die fortschrittlichsten Lehrmittel verfügt, um Sie in allen Bereichen der kardiopulmonalen Reanimation in der Schwangerschaft auf den neuesten Stand zu bringen.

Sie werden von einem Dozententeam aus Spitzenfachleuten unterstützt, die Ihre Ziele und Bestrebungen in der Notfall-Geburtshilfe und Gynäkologie verstehen.



02 Ziele

Da die Fortschritte in der kardiopulmonalen Reanimation Hebammen dazu zwingen, ihr Wissen ständig zu aktualisieren, konzentriert sich dieser Universitätskurs von TECH auf die Aspekte und speziellen Situationen, die Hebammen am dringendsten aktualisieren müssen. Dank der fortschrittlichen Lehrmethodik dieses Programms werden sie in der Lage sein, aktuelle Behandlungen und Diagnosen fast sofort in ihre tägliche Praxis einzubeziehen.



“

Mit einem spezialisierten Lehrplan, der Ihre höchsten Erwartungen übertreffen wird, werden Sie Ihre beruflichen Ziele auf bequeme und flexible Weise erreichen können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Frühzeitiges Erkennen der verschiedenen geburtshilflichen Notfälle während der Schwangerschaft, der Geburt und des Wochenbettes, um ein zeitgemäßes Vorgehen und ein zufriedenstellendes geburtshilfliches Ergebnis zu erreichen und somit die mütterliche und fötale Morbidität und Mortalität zu senken
- ♦ In der Lage sein, eine spezialisierte Versorgung für jede dringende geburtshilfliche Pathologie anzubieten
- ♦ Erwerben von Kompetenzen für die neonatale Notfallversorgung, wenn die geburtshilfliche Pathologie das mütterlich-fötale Binom betrifft

“

Sie perfektionieren Ihre Methodik und Ihr Vorgehen bei kardiorespiratorischem Atemstillstand bei Schwangeren und Neugeborenen, indem Sie die effektivste klinische Praxis nutzen"





Spezifische Ziele

- ◆ Erkennen von Störungen, die einen Herzstillstand begünstigen, und frühzeitiges Einleiten der Behandlung
- ◆ Demonstrieren der grundlegenden Fähigkeiten zur Lebenserhaltung
- ◆ Erkennen und Behandeln von Atemstillstand bis zur Beendigung der Wiederbelebung oder bis zur Übergabe des Patienten
- ◆ Erkennen der Bedeutung der Teamdynamik für die Gesamtleistung
- ◆ Erkennen und frühzeitiges Einleiten von Wiederbelebungsmaßnahmen bei Neugeborenen bis zum Abschluss der Wiederbelebung oder der Übergabe des Patienten

03

Kursleitung

Das gesamte Dozententeam, das für diesen Universitätskurs verantwortlich ist, hat seine berufliche Laufbahn in renommierten Geburtshilfeeinrichtungen absolviert und kennt die dringendsten Situationen in heiklen Fällen wie dem kardiorespiratorischen Atemstillstand aus erster Hand. Dies hat es ihnen ermöglicht, einen vollständigen Lehrplan zu entwickeln, der an die dringendste klinische Praxis angepasst ist, wobei die während des gesamten Programms durchgeführte Kontextualisierung besonders nützlich ist.





“

Sie werden in der Lage sein, direkt mit den Dozenten zu kommunizieren, um alle Ihre Zweifel und Bedenken bezüglich der kardiopulmonalen Wiederbelebung in der Schwangerschaft zu klären"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Olivier Picone ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **Geburtshilfe** und **Pränataldiagnostik**. Sein Fachwissen konzentriert sich auf ein breites Spektrum von Techniken, darunter **Screening** und **diagnostischer Ultraschall**, **Amniozentese** und **Trophoblastenbiopsien**. In dieser Hinsicht hat er wesentlich zum Fortschritt der **medizinischen Versorgung** von **Müttern** und **Föten** beigetragen.

Neben seiner **klinischen Arbeit** hat er **wichtige Funktionen** in führenden Gesundheitsorganisationen in **Frankreich** übernommen. Als **Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN)** leitete er Initiativen zur Verbesserung der Qualität und Zugänglichkeit von pränatalen Diagnosediensten in ganz Frankreich.

Sein Engagement für die **Forschung** und die **Prävention** von **Virusinfektionen** während der **Schwangerschaft** hat ihn auch dazu veranlasst, **zahlreiche Artikel** zu veröffentlichen und an international renommierten **Arbeitsgruppen** teilzunehmen, wie der **Hohen Gesundheitsbehörde** und dem **Hohen Rat für öffentliche Gesundheit**. Seine **Forschungsinteressen** umfassen **Geburtshilfe**, **Gynäkologie**, **gynäkologische Chirurgie**, **geburtshilfliche Chirurgie**, **gynäkologischer Ultraschall**, **pathologische Schwangerschaft** und **gynäkologischer Ultraschall**. Auf diese Weise hat sein Engagement für kritische Themen wie **CMV** und **Zika** maßgeblich zur Entwicklung von **Behandlungsprotokollen** und **klinischen Empfehlungen** beigetragen.

Er ist außerdem **Vorsitzender der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG)** und Mitverfasser führender **akademischer Bücher**, wie z. B. *Mütterliche Pathologien und Schwangerschaft*, womit er einen wichtigen Beitrag zum **wissenschaftlichen Wissen** auf seinem Gebiet leistet. Auch seine **führende Rolle** bei der Schaffung des **Universitätsdiploms für Infektionskrankheiten bei Schwangeren** zeigt sein Engagement für die **Fortbildung von Ärzten** und die **Stärkung der perinatalen Versorgung** weltweit.



Dr. Picone, Olivier

- Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN), Paris, Frankreich
- Präsident der Gruppe für die Erforschung von Infektionen in der Schwangerschaft (GRIG)
- Gynäkologe, Geburtshelfer und Pränataldiagnostiker in öffentlichen und privaten Praxen
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität Paris Cité
- Qualifiziert für die Durchführung von Forschungsarbeiten (HDR) durch die Universität Paris Cité
- Promotion in Medizin, Universität Paris Cité
- Mitglied von: Nationales Kollegium der Gynäkologen und Geburtshelfer (CNGOF), Fonds für die Gesundheit von Frauen, Krankenhaus Stiftung Foch, Französischsprachiger Club für fötale Medizin am französischen College für fötalen Ultraschall (CNGOF)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Leitung



Fr. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Hebamme im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón und im Krankenhaus San Rafael, Madrid
- Hebamme im Gesundheitszentrum Cerro Almodóvar von Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- Pflegefachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Klinische Problemlösung in der Krankenpflege an der Universität von Alcalá de Henares



Fr. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Hebamme im Universitätskrankenhaus Del Sureste und im Krankenhaus HLA Moncloa, Madrid
- Hebamme am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía, Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada
- Pflegefachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Klinische Problemlösung in der Krankenpflege an der Universität von Alcalá de Henares
- Universitätsexperte in Gynäkologische, Geburtshilfliche und Neonatale Notfälle an der Katholischen Universität von Avila



Professoren

Fr. De Santiago Ochoa, Sofía

- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Nephrologie und Dialyse am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Hebamme am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Hebamme in den Gesundheitszentren Entrevías, Jose María Llanos, Moratalaz und Buenos Aires
- ◆ Hebamme in der Entbindungsstation, in der Notaufnahme und in der Hospitalisierung von Hochrisikopatienten des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ◆ Universitätsexperte in Familien- und Gemeinschaftspflege an der Universität von Alcalá
- ◆ Universitätsexperte in Krankenpflege für Assistierte Reproduktion an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Universitätsexperte in Notfälle und außerklinische Notfallsituationen an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Intensivpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Um das Lehrpensum für die Hebamme zu reduzieren, hat TECH die Lehrmethode *Relearning* in dieses Programm integriert. Das bedeutet, dass die wichtigsten Konzepte in Bezug auf die Herz-Lungen-Wiederbelebung während des gesamten Programms wiederholt werden, was zu einer progressiven und natürlichen Aktualisierung führt. Zahlreiche unterstützende Ressourcen, wie Zusammenfassungen und Übungen zur Selbsterfahrung, ersparen der Pflegekraft außerdem viele Stunden Lernzeit, was zu einem effizienten und umfassenden Prozess führt.



“

Sie finden eine große Anzahl hochwertiger Multimedia-Ressourcen mit detaillierten Videos und echten Fallstudien, die von den Dozenten selbst zusammengestellt wurden"

Modul 1. Kardiopulmonale Wiederbelebung

- 1.1. Herz-Lungen-Wiederbelebung (HLW) bei der schwangeren Frau
 - 1.1.1. Ätiologie des kardiorespiratorischen Stillstands (CPR)
 - 1.1.2. Inzidenz
 - 1.1.3. Überlebensquote
 - 1.1.4. Risikofaktoren
- 1.2. Grundlegende HLW bei der schwangeren Frau
 - 1.2.1. Bewertung der Situation
 - 1.2.2. Grundlegender CPR-Algorithmus
 - 1.2.3. Modifikationen der CPR bei schwangeren Frauen
- 1.3. Fortgeschrittene CPR bei schwangeren Frauen
 - 1.3.1. Erweiterter CPR-Algorithmus
- 1.4. Trauma bei Schwangeren und perimortaler Kaiserschnitt
 - 1.4.1. Änderungen in der Schwangerschaft
 - 1.4.2. Behandlung eines Traumas bei einer schwangeren Frau
 - 1.4.3. Perimortem-Kaiserschnitt
- 1.5. Wiederbelebung von Neugeborenen
 - 1.5.1. Anpassung an das Leben außerhalb der Gebärmutter
 - 1.5.2. Inzidenz
 - 1.5.3. Antizipation und Vorbereitung der Ausrüstung
 - 1.5.4. Mütterliche und neonatale Risikofaktoren
- 1.6. Erste Schritte der neonatalen Wiederbelebung
 - 1.6.1. Erste Bewertung
 - 1.6.2. Erste Stabilisierung
 - 1.6.3. Routinemäßige Pflege
 - 1.6.4. Abklemmen der Nabelschnur
- 1.7. Handlungsalgorithmus für die neonatale HLW: aktuelle klinische Leitlinien
 - 1.7.1. Bewertung nach den ersten Schritten
 - 1.7.2. Unterstützung der Atmung
 - 1.7.3. Unterstützung des Kreislaufs
 - 1.7.4. Medikamente bei der Wiederbelebung



- 1.8. Besondere Situationen bei der neonatalen HLW: intrapartales Mekonium und Frühgeburtlichkeit
 - 1.8.1. Mekonium
 - 1.8.2. Das Frühgeborene
 - 1.8.3. Frühgeburt < 32 Wochen
- 1.9. Andere besondere Situationen bei der neonatalen HLW
 - 1.9.1. Pneumothorax
 - 1.9.2. Angeborene Zwerchfellhernie
 - 1.9.3. Fötaler Hydrops
 - 1.9.4. Choanal-Atresie
 - 1.9.5. Pierre-Robin-Sequenz
 - 1.9.6. Beteiligung der oberen pränatalen Diagnosewege: EXIT-Technik
- 1.10. Pflege nach der Reanimation
 - 1.10.1. Pflege nach der Reanimation bei der schwangeren Frau
 - 1.10.2. Postreanimationsversorgung des Neugeborenen
 - 1.10.3. Transport von Müttern zwischen den Zentren
 - 1.10.4. Transport von Neugeborenen zwischen den Zentren

“ Sie haben 24 Stunden am Tag Zugang zum virtuellen Klassenzimmer und können alle Inhalte auf Ihr bevorzugtes Gerät herunterladen”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



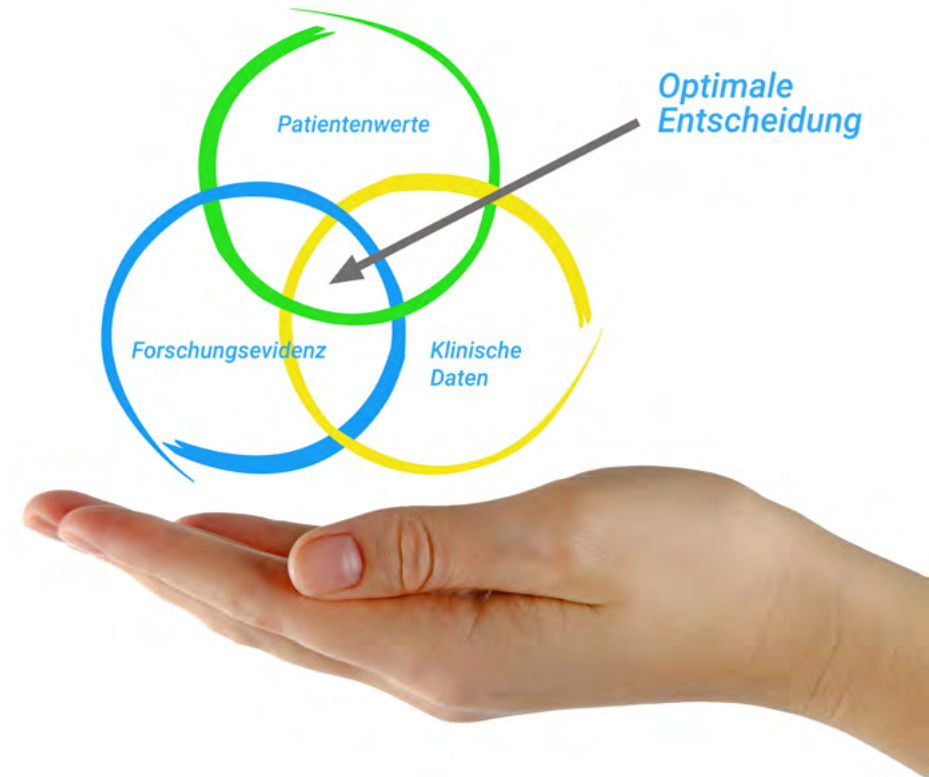
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

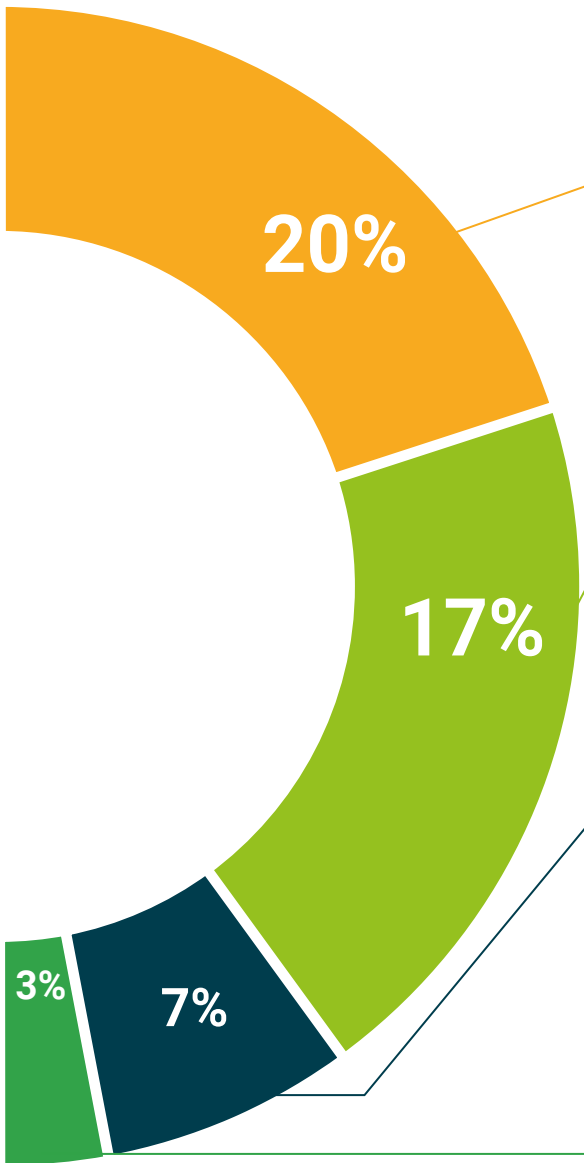
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kardiopulmonale Wiederbelebung in der Schwangerschaft für Hebammen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Kardiopulmonale Wiederbelebung in der Schwangerschaft für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kardiopulmonale Wiederbelebung in der Schwangerschaft für Hebammen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kardiopulmonale
Wiederbelebung

in der Schwangerschaft
für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kardiopulmonale Wiederbelebung in
der Schwangerschaft für Hebammen

