

Universitätskurs

Informations- und
Kommunikationstechnologien in
der Integrativen Medizin für die
Krankenpflege



Universitätskurs

Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/informations-kommunikationstechnologien-integrativen-medizin-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die neuen Technologien haben die Beziehung zwischen Patient und Arzt zweifellos verändert und ermöglichen eine bessere Kommunikation und einen besseren Informationsfluss über den Gesundheitszustand oder die verordneten Behandlungen. All dies hat die personalisierte Pflege gefördert und die Qualität der Betreuung verbessert. Fortschritte, die in die Integrative Medizin eingeflossen sind und die in dieses von TECH entwickelte Programm aufgenommen wurden, das von echten Experten auf diesem Gebiet unterrichtet wird. Ein fortgeschrittener Abschluss, der sich mit den wichtigsten Fortschritten bei der Nutzung von IKT, biometrischen Werkzeugen und der Verwaltung und Schaffung einer digitalen Struktur durch Fachleute befasst. Alles in einem 100%igen akademischen Online-Format und perfekt mit den täglichen Verpflichtungen vereinbar.





“

Ein 100%iger Online-Universitätskurs mit den neuesten Informationen über den Einsatz von IKT in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege"

Heutzutage ist die Telemedizin weit verbreitet, Videokonsultationen, die Nutzung von Anwendungen zur Beantragung von Arztterminen oder die Visualisierung von Ergebnissen durch neue Technologien sind im Gesundheitswesen weit verbreitet und fördern die Kommunikation mit dem Patienten.

In diesem Szenario ist es für Angehörige der Gesundheitsberufe notwendig, mit den neuesten Fortschritten in der Welt der Informations- und Kommunikationstechnologie auf dem Laufenden zu sein, insbesondere wenn sie ein besonderes Interesse an der Integrativen Medizin haben. Daher wurde dieser Universitätskurs mit dem Ziel konzipiert, die neuesten Fortschritte bei der Nutzung von IKT in diesem Fachbereich des Gesundheitswesens zu vermitteln.

Ein intensives 6-wöchiges Programm, das es den Studenten ermöglicht, sich dynamisch mit der Nutzung der digitalen Patientenakte, den modernsten Plattformen und Datenbanken für Angehörige der Gesundheitsberufe sowie den zahlreichen vorhandenen Ressourcen für die Schaffung einer eigenen digitalen Struktur auseinanderzusetzen.

Und das alles mit pädagogischen Mitteln, bei denen diese akademische Einrichtung die neueste Technologie für Universitätsabschlüsse eingesetzt hat. Auf diese Weise haben die Studenten Zugang zu Multimediaprodukten, Fachliteratur und Fallstudien, die in der Bibliothek des Studiengangs zu finden sind.

TECH bietet somit eine einzigartige Gelegenheit, sich im Bereich der Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege auf den neuesten Stand zu bringen, und zwar durch ein Programm, das es den Studenten ermöglicht, es bequem zu absolvieren, wo und wann immer sie wollen. Sie benötigen lediglich einen Computer, ein Mobiltelefon oder ein Tablet mit Internetanschluss, um den Lehrplan für dieses Programm jederzeit einsehen zu können.

Dieser **Universitätskurs in Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Integrativen Gesundheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Es stehen zahlreiche zusätzliche Ressourcen zur Verfügung, um Ihnen ein vollständiges Update zur Erstellung Ihrer eigenen digitalen Struktur zu geben"

“

Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, sich mit den aktuellsten Softwaremodellen vertraut zu machen, die in der Integrativen Medizin zum Einsatz kommen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten eine situierte und kontextbezogene Fortbildung, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine Universitätsqualifikation, die auf die tatsächlichen Bedürfnisse von Fachkräften im Gesundheitswesen im Bereich der Integrativen Medizin zugeschnitten ist.

Untersuchen Sie die neuesten technologischen Fortschritte bei der Durchführung von Videokonsultationen im Gesundheitswesen.



“

*Informieren Sie sich mit diesem
Universitätskurs über die wichtigsten
Gesundheitsdatenbanken”*



Allgemeines Ziel

- Erwerben der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, um die Eignung der einzelnen Wissensbereiche im klinischen Umfeld zu beurteilen und so eine qualitativ hochwertige Versorgung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu gewährleisten
- Aktualisieren der Kenntnisse von Fachleuten des Gesundheitswesens in den verschiedenen Bereichen der Integrativen Medizin
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage des integrativen Ansatzes und der multimodalen Rehabilitation als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen in der Pflege
- Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein effizientes Multimedia-System
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ♦ Überprüfen des rechtlichen Rahmens für die Anwendung der Integrativen Medizin, Risikobewertung und Entschärfung von Fällen von Kunstfehlern
- ♦ Verstehen allgemeiner ethischer Fragen, die sich in der aktuellen klinischen Praxis stellen
- ♦ Identifizieren der verfügbaren Plattformen für die Verwaltung von Patientendatenbanken
- ♦ Analysieren von SEO-Techniken, SEM und der Verwendung von Algorithmen

“

Sie werden über das Wissen der geltenden Vorschriften für den Einsatz von IKT im Gesundheitssektor verfügen"

03

Kursleitung

Den Studenten dieses Universitätskurses steht ein hervorragendes Dozententeam zur Verfügung, das von TECH aufgrund seiner umfassenden Erfahrung auf dem Gebiet der Integrativen Medizin und der Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien ausgewählt wurde. Dank ihrer Nähe können die Studenten außerdem alle ihre Fragen zu den Inhalten dieses Programms klären.



“

*Sie verfügen über einen außergewöhnlichen
Lehrkörper mit umfassenden Kenntnissen
in der Genommedizin und neuen
Technologien"*

Leitung



Dr. Menassa, Alejandra

- ♦ Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ♦ Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- ♦ Masterstudiengang in der Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- ♦ Experte in Rechtspsychologischer Begutachtung vom Höheren Institut für Psychologie Alborán
- ♦ Experte in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- ♦ Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Innere Medizin (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ Stellvertretender Direktor der Klinik UME
- ♦ Gründer und Direktor von Medintegra
- ♦ Gesundheitskoordinator bei Colisée
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- ♦ Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ♦ ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Mitglied von: Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Integrative Medizin, Mitglied der Gesellschaft für Integrative Onkologie



Professoren

Dr. Sabater Tobella, Juan

- ◆ Forscher, spezialisiert auf genomische Medizin und Metabolopathien
- ◆ Ehrenpräsident der Königlichen Akademie der Pharmazie von Katalonien
- ◆ Präsident von Eugenicomic
- ◆ Direktion des ersten Zentrums in Spanien, das sich mit der Erforschung und Diagnose von Stoffwechselkrankheiten befasst: Institut für Klinische Biochemie
- ◆ Durchführung des ersten Provinzprogramms zur Früherkennung von Phenylketonurie und anderen Stoffwechselstörungen
- ◆ Professor für Biochemie an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ◆ Mitglied von: Königliche Akademie für Medizin von Katalonien, Königliche Nationale Akademie für Medizin von Spanien, Königliche Akademie für Pharmazie von Katalonien

Hr. Almodóvar Navalón, Francisco

- ◆ Rechtsanwalt mit Spezialisierung auf Gesundheitsrecht
- ◆ Mitbegründer der Anwaltskanzlei Almodóvar & Jara
- ◆ Koordinator der juristischen Teams der Anwaltskanzlei Almodóvar & Jara
- ◆ Leitung der Abteilung Management und Entwicklung der Anwaltskanzlei RAM
- ◆ Autor des Buches *Personenbezogene Daten in der Therapie*
- ◆ Mitverfasser mehrerer Monographien und Artikel zu Rechtsfragen im Zusammenhang mit dem Gesundheitsrecht
- ◆ Regelmäßiger Redner bei Konferenzen, Kursen und Kongressen zum Thema Pharma- und Gesundheitsrecht
- ◆ Mitarbeit in der *European Pharmaceutical Law Group*
- ◆ Hochschulabschluss in Jura an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Recht der neuen Technologien

04

Struktur und Inhalt

Die große Wirksamkeit der *Relearning*-Methode hat TECH dazu veranlasst, sie in alle ihre Programme aufzunehmen, da sie die natürliche Entwicklung des Lehrplans erleichtert und die Investition vieler Stunden des Auswendiglernens vermeidet. Die Fachkräfte des Gesundheitswesens, die an diesem Universitätskurs teilnehmen, erhalten somit ein akademisches Programm mit innovativem didaktischem Material, das sie auf den allerneuesten Stand der Informations- und Kommunikationstechnologie bringt, die in der integrativen Medizin verwendet wird. Außerdem können diese Inhalte 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche abgerufen werden.

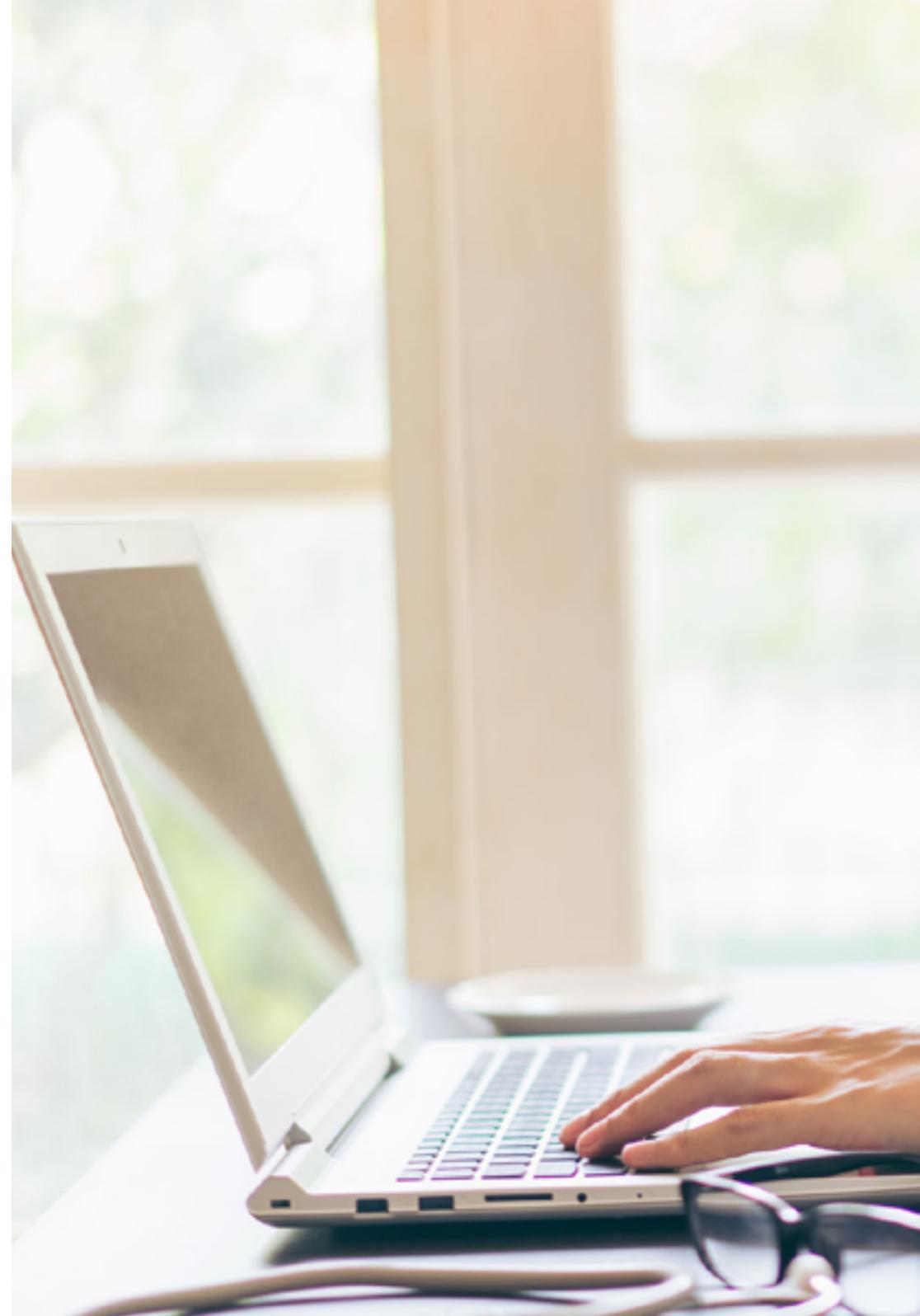


“

Ein Lehrplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, der Ihnen die neuesten technologischen Innovationen im Bereich der Integrativen Medizin näher bringt"

Modul 1. Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin

- 1.1. Rechtliche Aspekte im Zusammenhang mit der Anwendung von IKT in der integrativen Medizin
- 1.2. Verwendung biometrischer Tools
- 1.3. Anwendung von digitalen klinischen Selbstbefragungen
- 1.4. Verwendung von digitalen Krankenakten
- 1.5. Plattformen und Datenbanken für Mediziner
- 1.6. Erstellen und Verwalten Ihrer eigenen digitalen Struktur
- 1.7. Positionierung SEO. SEM. Algorithmen
- 1.8. Videokonsultation
- 1.9. Software-Modelle für Interaktionen auf der Grundlage der Genomischen Medizin





“

*Mit diesem Universitätsabschluss
kennen Sie die aktuellen SEO-Strategien
zur Verbesserung der Positionierung von
Zentren für Integrative Medizin"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Informations- und
Kommunikationstechnologien
in der Integrativen Medizin für
die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Informations- und
Kommunikationstechnologien
in der Integrativen Medizin für
die Krankenpflege

OLUTION