

# Universitätskurs

## Impfprozess





## Universitätskurs Impfprozess

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/impfprozess](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/impfprozess)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Verabreichung von Impfstoffen erfordert von den Pflegekräften ein umfassendes Wissen, sowohl über die Verabreichung des Impfstoffs selbst als auch über mögliche Notfälle, die während dieses Vorgangs auftreten können, oder über den Prozess der Konservierung der Impfstoffe. Obwohl es sich hierbei um eine allgemeine Aufgabe im Bereich der Krankenpflege handelt, sollte ihre eingehende Untersuchung auf alle Berufsgruppen in diesem Bereich der Gesundheitsversorgung ausgedehnt werden. Wer sich in diesem Bereich weiterbilden möchte, sollte nicht zögern, sich der Gemeinschaft von Studenten anzuschließen. TECH bietet die umfassendste Fortbildung auf dem Markt und die beste Lehrmethodik.







“

*Lernen Sie den Impfprozess im Detail kennen und erwerben Sie die notwendigen Fähigkeiten, um Ihren Patienten eine individuellere Betreuung zu bieten"*

Der Universitätskurs in Impfprozess konzentriert sich auf das, was traditionell von einer Studie über den Prozess der Impfstoffverabreichung erwartet wird. Er beginnt mit einer kurzen Kontextualisierung der grundlegenden Aspekte der Impfung und ihrer rechtlichen Grundlage und geht dann auf alles ein, was mit dem Transport und der Lagerung von Impfstoffen und der Kühlkette zu tun hat, d. h. auf Konzepte, die vor der Verabreichung von Impfstoffen erforderlich und für das Gesundheitspersonal von wesentlicher Bedeutung sind.

Im Rahmen dieses Programms lernen die Studenten auch die korrekte Klassifizierung von Impfstoffen nach den bestehenden Kriterien verschiedener internationaler Organisationen. Sobald sie wissen, wie sie die verschiedenen Impfstofftypen unterscheiden können, können sie sich mit einem der Themen befassen, das bei den Angehörigen der Gesundheitsberufe häufig die größten Zweifel hervorruft: die gleichzeitige Verabreichung von Impfstoffen und die Verabreichungsintervalle.

Während des Studiums dieses Universitätskurses werden die Studenten auch die bestehenden Verabreichungswege für die verschiedenen Arten von Impfstoffen, die wirklichen Kontraindikationen und die falschen Kontraindikationen, die so viele Probleme für das Gesundheitspersonal verursachen, sowie den Umgang mit einem Notfall, der während des Impfprozesses auftritt, überprüfen.

In diesem Universitätskurs hat sich TECH zum Ziel gesetzt, den Studenten eine umfassende Fortbildung zum Thema Impfen auf einfache und leicht erlernbare Weise zu bieten. Da es sich um eine 100%ige Online-Vorbereitung handelt, haben sie die Möglichkeit, ihr Studium mit ihren anderen täglichen Verpflichtungen zu kombinieren und so ihre Qualifikation auf bequeme Weise zu erweitern.

Dieser **Universitätskurs in Impfprozess** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Impfspezialisten vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Die neuesten Nachrichten über Impfungen
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein interaktives, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Steigern Sie Ihre Kapazitäten im Bereich der Impfung und verbessern Sie sich mit dieser hochkarätigen akademischen Fortbildung"*

“

*In den Fortbildungen kommen die besten Lehrmethoden und die neuesten didaktischen Hilfsmittel zum Einsatz, so dass Sie von zu Hause aus lernen können, ohne auf die Möglichkeiten des Präsenzunterrichts zu verzichten"*

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der Impfstoffe in der Krankenpflege, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten der führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während der Fortbildung auftreten. Dazu steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Impfspezialisten mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, um die beste und aktuellste Fortbildung auf dem Gebiet der Impfung zu erhalten.*

*Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, anhand einer Vielzahl von praktischen Fallstudien zu lernen, so dass Sie so lernen können, als ob Sie echte Patienten behandeln würden.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Impfprozess zielt darauf ab, das Handeln der Pflegekräfte zu erleichtern und ihre Fähigkeit zu verbessern, Patienten, die diese Art von Intervention benötigen, mit voller Erfolgsgarantie zu behandeln.







“

*Das Ziel von TECH ist es, den Studenten die umfassendste Fortbildung auf dem Markt zu bieten, damit sie ihre Kenntnisse verbessern und erweitern können und somit in ihrem Beruf effizienter werden"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse in Bezug auf den Impfprozess und der Krankheitsvorbeugung und deren Anwendbarkeit in der betreuten Bevölkerung, um den Pflegefachkräften zu ermöglichen, ihre Fähigkeiten bei der Ausübung ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbessern
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse und Anwendung der Forschungsmethodik auf klinisch-pflegerischer und methodischer Ebene im Bereich des Impfprozesses
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Vermittlung und Sensibilisierung für die Bedeutung und Notwendigkeit von Impfstoffen und des Impfprozesses durch Strategien zur Gesundheitsförderung
- ♦ Fortbilden im Impfstoffmanagement und Umsetzen von Strategien zur Prävention von durch Impfstoffe behandelbaren übertragbaren Krankheiten



*Eignen Sie sich das aktuellste Wissen in diesem Arbeitsbereich an und wenden Sie fortschrittliche Protokolle in dieser Intervention in Ihrer täglichen Arbeit an"*







## Spezifische Ziele

---

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Aspekte des Impfverfahrens als theoretische Grundlage für das Erlernen des Verfahrens selbst sowie seiner rechtlichen Aspekte
- ♦ Einbeziehen des Wissens über die Kühlkette in den Transport, die Kontrolle und die Konservierung von Impfstoffen
- ♦ Unterscheiden der verschiedenen Arten von Impfstoffen korrekt nach der festgelegten Klassifizierung zwischen Standard und nicht-Standard Impfstoffen und den verschiedenen bestehenden Klassifizierungen
- ♦ Verknüpfen von Gesundheitssicherheit im Konzept des Impfprozesses mit der Erfassung von Impfstoffen in der täglichen Praxis
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Verabreichungsmuster von Impfstoffen, die gleichzeitige Verabreichung von Impfstoffen mit anderen Produkten und die bestehenden Impfrouten
- ♦ Erkennen der echten Kontraindikationen von Impfstoffen im Gegensatz zu den falschen Kontraindikationen
- ♦ Integrieren des notwendigen Wissens über Impfnofälle, um in der täglichen Praxis sicher handeln zu können

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Fachleute aus der Krankenpflege, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.







“

*Führende Experten auf diesem  
Gebiet sind an der besten  
Universität vertreten, um Ihnen zu  
beruflichem Erfolg zu verhelfen"*



## Leitung



### Fr. Hernández Solís, Andrea

- Familien- und Gemeindepflegerin im Gesundheitsdienst von Madrid (SERMAS)
- Pflegefachkraft in der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- Pflegefachkraft für Familien- und Gemeindepflege am Universitätskrankenhaus von Getafe
- Dozentin an der Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege (FUDEN)
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der Aktualisierung in der Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*TECH verfügt über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. TECH strebt nach pädagogischer Exzellenz und möchte, dass auch Sie sie erreichen"*



## Modul 1. Der Impfprozess

- 1.1. Grundlegende Aspekte der Impfung
  - 1.1.1. Was ist der Impfprozess?
- 1.2. Rechtliche Aspekte der Impfung
  - 1.2.1. An der Impfung beteiligte Institutionen
- 1.3. Transport und Lagerung von Impfstoffen
  - 1.3.1. Kühlkette
  - 1.3.2. Elemente, die beim Transport und der Konservierung von Impfstoffen eine Rolle spielen
- 1.4. Klassifizierung von Impfstoffen
  - 1.4.1. Arten der Impfstoffklassifizierung
  - 1.4.2. Virale und bakterielle Impfstoffe
  - 1.4.3. Abgeschwächte Impfstoffe und inaktivierte Impfstoffe
- 1.5. Standard-Impfungen
  - 1.5.1. Was sind Standard-Impfungen?
  - 1.5.2. Impfstoffe, die zur Standard-Impfung gehören
- 1.6. Nicht-Standard Impfstoffe
  - 1.6.1. Was sind nicht-Standard Impfstoffe?
  - 1.6.2. Nicht-Standard Impfstoffe
- 1.7. Sicherheit der Impfung







- 1.8. Verabreichung und Protokollierung von Impfstoffen
  - 1.8.1. Prozess der Impfstoffregistrierung
  - 1.8.2. Prozess der Verabreichung des Impfstoffs
- 1.9. Gemeinsame Verabreichung von Impfstoffen und anderen biologischen Produkten
  - 1.9.1. Impfintervalle zwischen Impfstoffen und anderen biologischen Arzneimitteln
  - 1.9.2. Impfintervalle zwischen Impfstoffen und anderen biologischen Arzneimitteln
- 1.10. Routen der Impfung
  - 1.10.1. Verschiedene bestehende Impfrouten
- 1.11. Kontraindikationen und unerwünschte Wirkungen von Impfstoffen
  - 1.11.1. Falsche Kontraindikationen für Impfstoffe
  - 1.11.2. Relative Kontraindikationen bei der Impfung
  - 1.11.3. Absolute Kontraindikationen für die Impfung
  - 1.11.4. Die häufigsten unerwünschten Wirkungen bei Impfungen
- 1.12. Impf-Notfälle
  - 1.12.1. Mögliche Notfälle während der Impfung
  - 1.12.2. Pflegemaßnahmen bei einem Notfall während der Impfung



*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

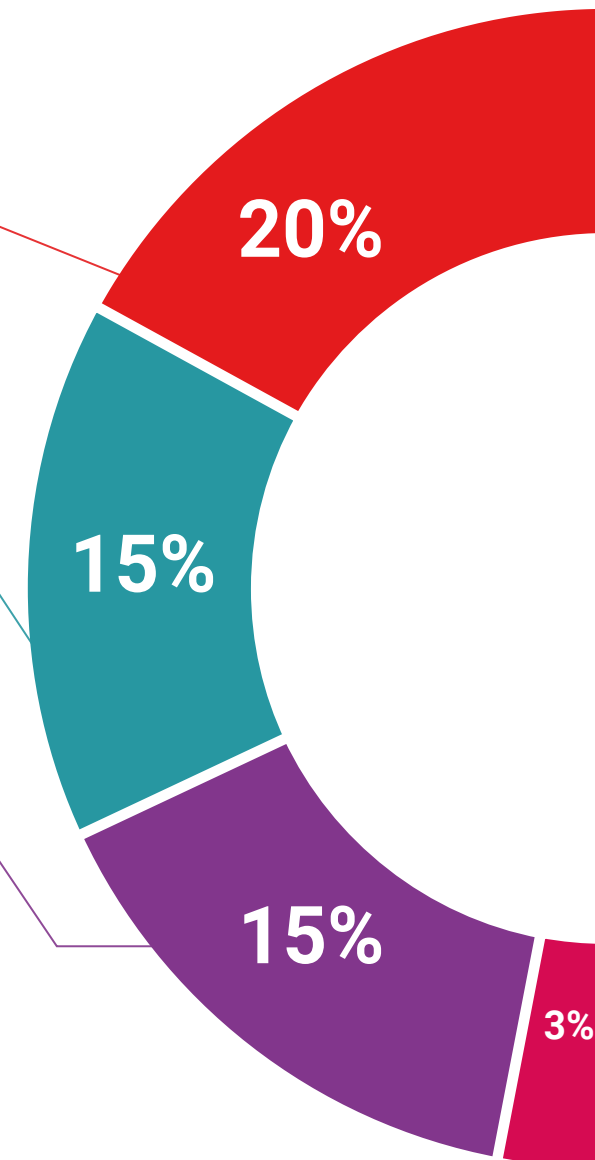
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

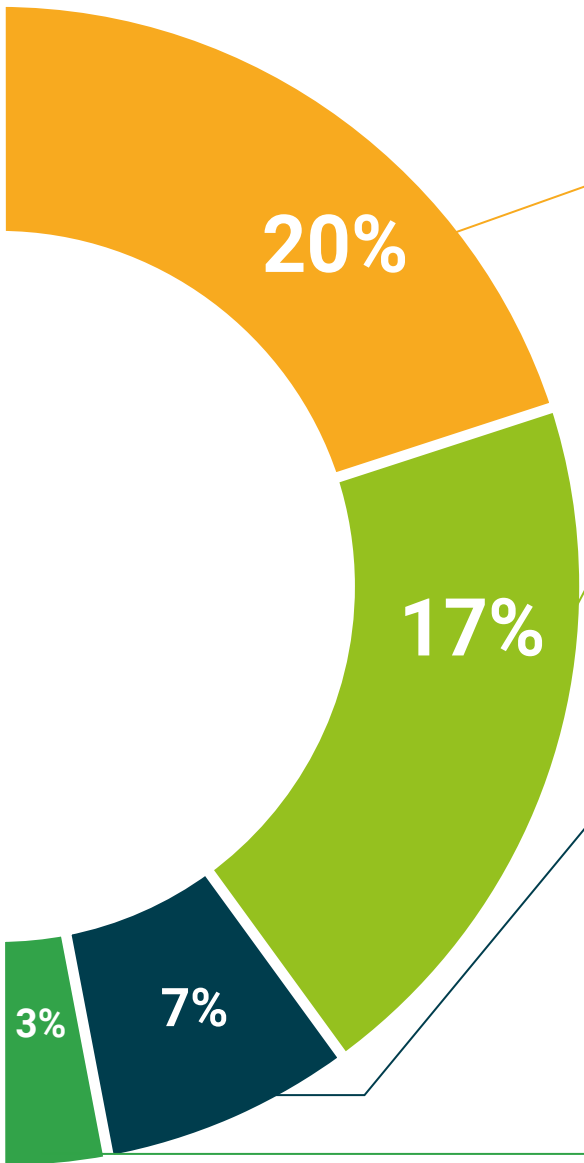
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Impfprozess garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Impfprozess** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Impfprozess**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Impfprozess

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätskurs

## Impfprozess

