

Universitätskurs

Immaterielle Ressourcen in der Krankenhauspflege



Universitätskurs

Immaterielle Ressourcen in der Krankenhauspflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/immaterielle-ressourcen-krankenhauspflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Am reibungslosen Funktionieren der Krankenhausversorgung sind zahlreiche Menschen und Prozesse beteiligt. Einige der Ressourcen, die bei dieser Arbeit nützlich sind, sind weder physisch noch materiell, da sie eher mit Aspekten wie Kommunikation, Krankheitsvorbeugung oder Personalmanagement zu tun haben. Diese Ressourcen werden als immateriell betrachtet. Ihr Wert ist enorm und ihre Rolle ist für die tägliche Arbeit der Pflegefachkraft von grundlegender Bedeutung. Aus diesem Grund befasst sich dieses Programm mit diesen Themen und ermöglicht es den Fachleuten, sich über die neuesten Fortschritte bei Themen wie klinische Informationssysteme oder Burnout-Management zu informieren. Auf diese Weise werden Sie zu einer Pflegefachkraft, die darauf vorbereitet ist, auf die heutigen gesundheitlichen Herausforderungen und Probleme mit einem modernen Ansatz zu reagieren, der nicht von materiellen Mitteln abhängig ist.





“

Dieses Programm wird Sie in die Lage versetzen, die immateriellen Ressourcen, die im Bereich der Krankenhauspflege zur Verfügung stehen, nach den neuesten gesundheitspolitischen Erkenntnissen effektiv zu verwalten”

Einige der wichtigsten Aspekte im Bereich der Krankenhausversorgung sind die immateriellen Faktoren. Diese Themen, die manchmal in den Hintergrund gedrängt werden, sind ein grundlegender Bestandteil der Pflege durch Pflegefachkräfte in Krankenhäusern und anderen Gesundheitsdiensten. Aspekte wie die Kommunikation zwischen den Diensten und mit den Patienten oder die Förderung und Verwaltung von Maßnahmen zur Vorbeugung von Gesundheitsrisiken sind in der täglichen Arbeit der Fachkräfte sehr wichtig.

Darüber hinaus hat die Pandemie-Situation den Wert dieser Art von Ressourcen hervorgehoben, da sie den Unterschied bei der Bereitstellung einer angemessenen Versorgung der Patienten ausmachen können. Aus diesem Grund wurde dieser Universitätskurs speziell mit dem Ziel entwickelt, Pflegefachkräften die besten und innovativsten immateriellen Werkzeuge an die Hand zu geben. So können sie sich aus erster Hand über die wichtigsten Fragen im Zusammenhang mit dem Einsatz neuer Technologien in der Gesundheitsförderung oder der Notwendigkeit, Innovationen im Gesundheitsmanagement zu fördern, informieren.

Die Fachleute können diese Aspekte mit Unterstützung der besten Dozenten und der besten didaktischen Materialien, die im Multimedia-Format präsentiert werden, vertiefen. Der gesamte Studienprozess findet außerdem zu 100% online statt, so dass Sie Ihre Arbeit mit Ihrem Studium kombinieren können, was sich Ihren persönlichen Umständen anpasst.

Dieser **Universitätskurs in Immaterielle Ressourcen in der Krankenhauspflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Krankenhauspflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Nutzen Sie dank dieses
Universitätskurses die
neuen Technologien, um die
Gesundheitsförderung in Ihrem
Krankenhaus zu verbessern"*

“

Das 100%ige Online-Format dieses Programms ermöglicht es Ihnen, Ihre Arbeit mit Ihrem Studium zu verbinden und Ihr Wissen im Bereich der Krankenhauspflege ganz bequem zu aktualisieren, wo und wann immer Sie wollen”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie verfügen über die besten Dozenten und das modernste Studienmaterial, so dass der gesamte Studienprozess schnell und einfach ist.

Basierend auf den neuesten Fortschritten im Bereich der Krankenpflege lernen Sie die neuesten Entwicklungen im Umgang mit beruflichem Burnout kennen, einem Thema, das in der aktuellen Situation im Gesundheitswesen von besonderer Bedeutung ist.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, Pflegefachkräften die besten Werkzeuge für ein effektives Management von immateriellen Ressourcen an die Hand zu geben. Diese Ressourcen haben eine ähnliche Bedeutung wie die materiellen Ressourcen, und ihre angemessene Nutzung ist komplex, denn sie erfordert von der Fachkraft die Anpassung an neue Technologien und aktuelle gesellschaftliche Veränderungen. Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, sich auf den neuesten Stand zu bringen und diese Art von Hilfsmitteln in Ihre tägliche Praxis zu integrieren, wodurch Sie Ihre Arbeit auf einfachere Weise entwickeln können.



“

Wenn Sie dieses Auffrischungsprogramm absolvieren, werden Sie Ihren beruflichen Zielen näher kommen”



Allgemeine Ziele

- Die professionelle Fähigkeit beherrschen, Wissen, Fähigkeiten und Einstellungen zu integrieren und anzuwenden, indem man eine gute Praxis während der beruflichen Tätigkeit entwickelt
- Festlegung von Evidenzindikatoren als Indikatoren für die Einhaltung bewährter Praktiken, zusammen mit Instrumenten zu deren Messung und Bewertung
- Gründliche Kenntnisse der Krankenhausumgebung und -kultur sowie der Regeln, Rechte und Pflichten in der Krankenhauspflege
- Beherrschung der Krankenpflege als Grundlage für die Entscheidungsfindung in der Patientenversorgung



Machen Sie sich auf den Weg und verwalten Sie effektiv die immateriellen Ressourcen, zu denen Pflegefachkräfte in der Krankenhauspflege Zugang haben"





Spezifische Ziele

- ◆ Das soziale Szenario, in dem die Gesundheitsversorgung stattfindet, eingehend untersuchen
- ◆ Überlegungen zu einer ethischeren Gesundheitsversorgung
- ◆ Krankenhausinformationssysteme beherrschen
- ◆ Professionalisierung der Problemlösung, der Entwicklung eines kritischen Geistes und der Entscheidungsfindung in der täglichen Arbeit im Gesundheitswesen
- ◆ Eingehende Untersuchung der Arten von Schulungen, die eine bessere Reaktion auf die Bedürfnisse des Gesundheitswesens und die Anforderungen des Gesundheitssystems ermöglichen
- ◆ Die kontinuierliche Fortbildung von Fachkräften im Gesundheitswesen fördern
- ◆ Technologie und Informationstechnologie in der Gesundheitsversorgung anwenden
- ◆ Entwicklung von Kommunikations-, Teamwork-, Entscheidungs- und Führungsfähigkeiten zur Bewältigung komplexer Situationen
- ◆ Verinnerlichung der Humanisierung der Gesundheitsfürsorge, die den Patienten, die Familie und das Fachpersonal während des Krankenhausaufenthalts in den Mittelpunkt stellt
- ◆ Förderung von Humanisierungsstrategien im Kontext der klinischen Praxis
- ◆ Kommunikation in schwierigen Situationen meistern
- ◆ Risiken identifizieren, die sich aus den Bedingungen am Arbeitsplatz ergeben

03

Kursleitung

Dank dieses Programms wird die Pflegefachkraft in der Lage sein, mit hoch angesehenen und fachlich wertvollen Dozenten in Kontakt zu kommen, die dafür sorgen, dass der gesamte Studienprozess effektiv durchgeführt wird. Dieser Universitätskurs reagiert also auf die aktuellen Herausforderungen in der Krankenpflege, indem er nicht nur die neuesten Inhalte einbezieht, sondern auch die fachkundigsten Dozenten auf diesem Gebiet zusammenbringt und so einen sofortigen und effektiven Wissenstransfer garantiert.





“

In diesem Programm finden Sie die fachkundigsten Dozenten für die Verwaltung und Nutzung immaterieller Ressourcen”

Leitung



Fr. Santano Magariño, Almudena

- Leitung der Pflegeabteilung. Krankenhaus Puerta de Hierro. Madrid
- Stellvertretende Leitung der Pflegeabteilung. Krankenhaus Gregorio Marañón. Madrid
- Leitung der Abteilung für Krankenpflege. Abteilung für Notfall- und Intensivmedizin. Krankenhaus Gregorio Marañón. Madrid
- Leitung des Bereichs. Abteilung für Notfall- und Intensivmedizin. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón in Madrid
- Außerordentliche Professorin für Krankenpflege. Universität Complutense. Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege Universität Complutense von Madrid
- Universitätskurs in Krankenpflege Universitätsschule Salus Infirmorum, Päpstliche Universität Salamanca
- Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie. Katholische Universität San Antonio. Murcia
- Masterstudiengang in Humanisierung im Gesundheitswesen. Europäische Universität Madrid
- Masterstudiengang an der Universitätsklinik Gesundheitsmanagement und -planung für Führungskräfte im Gesundheitswesen Europäische Universität Madrid
- Masterstudiengang in Management und Verwaltung im Gesundheitswesen Höheres Studienzentrum für Unternehmensführung Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Gesundheitsfürsorge, Management und Pflege Universität von Santiago de Compostela La Coruña



Professoren

Fr. Esteve Ávila, María del Mar

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege im Krankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda in der Abteilung für Psychiatrie
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege an der Lehranstalt Alfonso X el Sabio in Móstoles
- ◆ Universitäts-Masterstudiengang in Forschung in Pflegewissenschaften
- ◆ Masterstudiengang MBA in Gesundheitsmanagement IMF Training in Zusammenarbeit mit der Universität Camilo José Cela
- ◆ Spezialisierung auf psychische Gesundheitspflege Psychiatrisches Institut José Germain in Leganés

Fr. Tovar Benito, Esmeralda

- ◆ Leitung der Funktionseinheit bei HUPHM
- ◆ Mitglied des Ausschusses für technische Unterstützung, in Vertretung der HUPHM Aufsichtsbehörde
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Hochschulexpertin für Pflegedienstmanagement der UNED (UNED)
- ◆ Universitätsexpertin für Personalmanagement in der Krankenpflege von der UNED

Fr. Bejar, Paloma

- ◆ Pflegefachkraft für Personalmanagement der Krankenpflegeabteilung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro (Majhonda)
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Jura
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsrecht
- ◆ Höhere Technikerin im Labor
- ◆ Anwältin in den Ausschüssen für das öffentliche Auftragswesen des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro (Majhonda)

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm verfügt über die beste Lehrmethodik, die erfahrensten Dozenten und auch über die vollständigsten und aktuellsten Inhalte. So wird die Pflegefachkraft im Laufe des Moduls in der Lage sein, sich mit Themen wie Telemedizin und den mit dieser Form der Gesundheitsversorgung verbundenen Technologien, den Verfahren für die Aufnahme und Entlassung des Patienten im Krankenhaus oder der Pflege im Rahmen des technologischen Fortschritts im Gesundheitswesen zu befassen. Auf diese Weise kann die Fachkraft ihre Leistung im Krankenhausumfeld sofort verbessern und ihre Aufmerksamkeit und Pflege auf der Grundlage der so genannten immateriellen Ressourcen perfektionieren.



“

Dieses Programm wird alle relevanten Aspekte der Krankenhausversorgung und ihrer verfügbaren immateriellen Ressourcen abdecken, vom Einsatz neuer Technologien bis hin zum Management sozialer Netzwerke als Form der externen Kommunikation mit Nutzern und Patienten”

Modul 1. Immaterielle Güter in der Krankenhauspflege

- 1.1. Klinisches Informationssystem in der Krankenhauspflege
 - 1.1.1. Klinische Dokumentationssysteme
 - 1.1.2. Merkmale und Inhalt der Krankenakte
 - 1.1.3. Verfahren für die Aufnahme und Entlassung des Patienten aus dem Krankenhaus
 - 1.1.4. Entwicklung der klinischen Informationssysteme
- 1.2. Gesundheitsförderung und neue Technologien
 - 1.2.1. Gesundheitsförderung und Selbstfürsorge
 - 1.2.2. Die wichtigsten IKT-Lösungen in Krankenhäusern
 - 1.2.3. Neue Kommunikationstechnologien. Telemedizin
 - 1.2.4. Neue Formen der Nachsorge für Patienten
- 1.3. Soziale Netzwerke im Gesundheitswesen
 - 1.3.1. Soziale Netzwerke und deren Anwendung im Gesundheitswesen
 - 1.3.2. Die Figur des erfahrenen Patienten
 - 1.3.3. Patientenschulen und -verbände
- 1.4. Innovation in der Krankenhausversorgung
 - 1.4.1. Die Bedeutung der Förderung von Innovationen im Gesundheitsmanagement
 - 1.4.2. Lernen in der Innovation
 - 1.4.3. Die Krankenpflege im Fortschritt der Gesundheitstechnologie
- 1.5. Bildung in Innovation in der Krankenhauspflege
 - 1.5.1. Weiterbildung, Notwendigkeit oder Mythos. Konzepte
 - 1.5.2. Zielsetzungen, Vorschriften und Ethik
 - 1.5.3. Schulungsplan
- 1.6. Ethik in der Krankenhauspflege
 - 1.6.1. Ethik
 - 1.6.2. Die Ethik der Krankenpflege
 - 1.6.3. Ethische Überlegungen
 - 1.6.3.1. Angemessenheit der therapeutischen Bemühungen





- 1.7. Humanisierung in der Krankenhauspflege
 - 1.7.1. Patienten- und familienzentrierte Pflege
 - 1.7.2. Beteiligung und Einbeziehung der Familie
 - 1.7.3. Fürsorge für den Betreuer
 - 1.7.4. Post-Hospitalisation-Syndrom
- 1.8. Soziale Kompetenz. Kommunikation in der Patientenversorgung
 - 1.8.1. Effektive Kommunikation
 - 1.8.2. Kommunikation in schwierigen Situationen
 - 1.8.3. Interprofessionelle Kommunikation
 - 1.8.3.1. Teamarbeit
 - 1.8.4. Fertigkeiten, Strategien und Gesten von Pflegefachkräften
- 1.9. Berufliche Gesundheit und Krankenhauspflege
 - 1.9.1. Gesundheitsüberwachung in der Krankenhauspflege
 - 1.9.2. Unfallfähigkeit, Stellenbeschreibungen und grundlegende Tätigkeiten
 - 1.9.3. Risiken, die sich aus den Sicherheitsbedingungen ergeben
 - 1.9.4. Risiken, die sich aus den Hygienebedingungen ergeben
 - 1.9.5. Risiken, die sich aus ergonomischen Bedingungen am Arbeitsplatz ergeben
- 1.10. Berufliches Burnout
 - 1.10.1. Berufliches Burnout
 - 1.10.2. Faktoren, Auslöser und Konsequenzen
 - 1.10.3. Vorbeugung von Burnout und Förderung des *Engagements*

“*Dieses Programm wird Sie zu einem kompletten Profi machen, der auf die aktuellen Herausforderungen der Krankenhauspflege vorbereitet ist*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

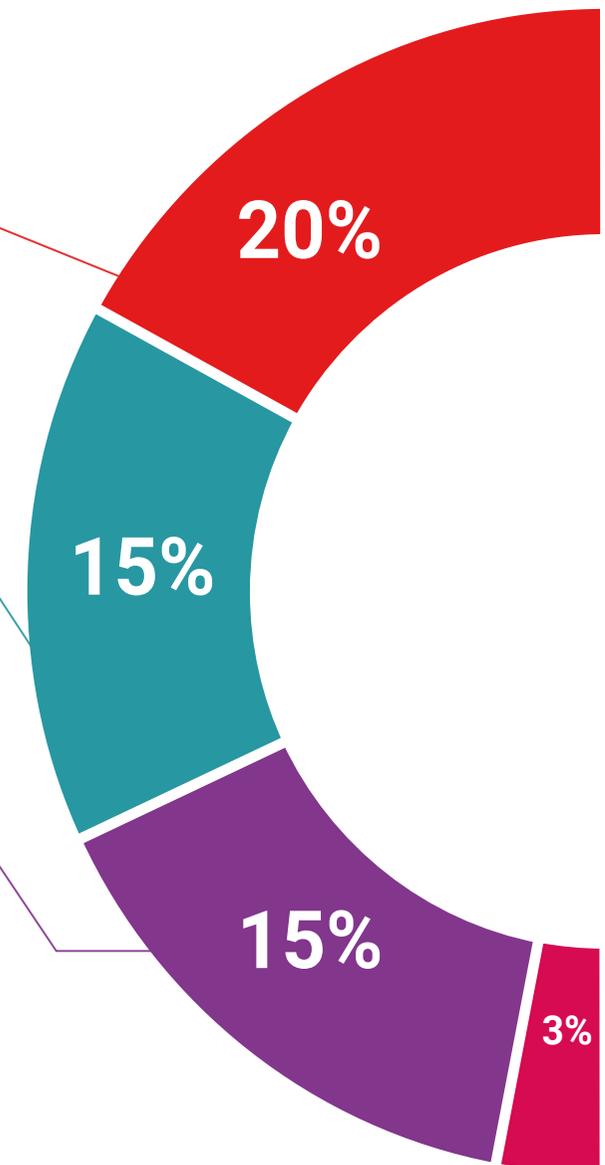
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

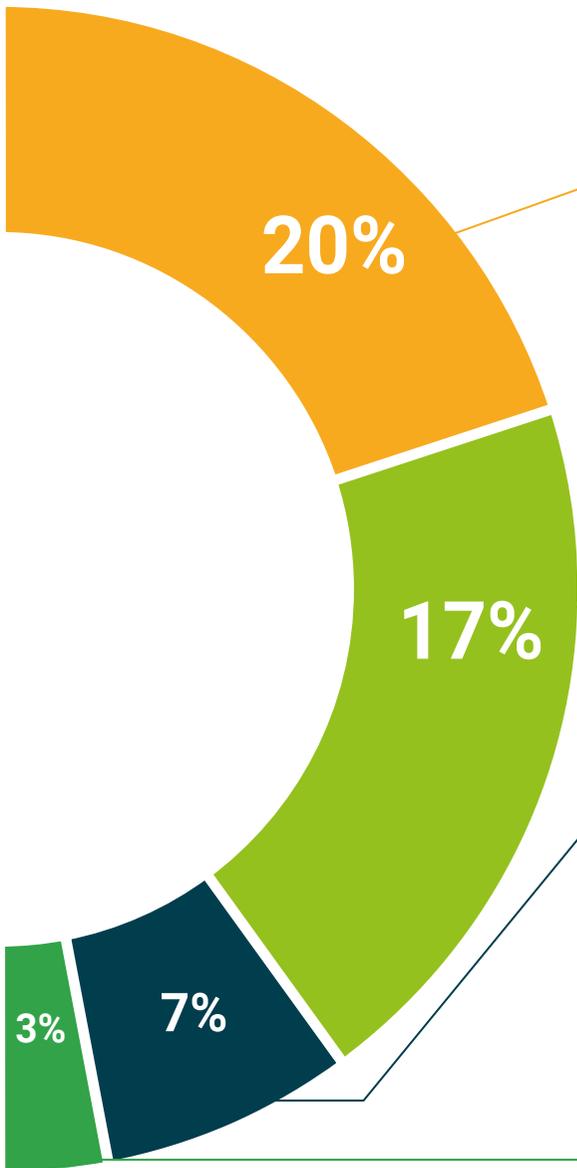
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Immaterielle Ressourcen in der Krankenhauspflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Immaterielle Ressourcen in der Krankenhauspflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Immaterielle Ressourcen in der Krankenhauspflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Immaterielle Ressourcen
in der Krankenhauspflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Immaterielle Ressourcen in der Krankenhauspflege

