

Universitätskurs

Humanisierung der Gesundheitsversorgung
für die Krankenpflege





Universitätskurs Humanisierung der Gesundheitsversorgung für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/humanisierung-gesundheitsversorgung-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In der heutigen Gesundheitslandschaft erfordern Faktoren wie die Zunahme chronischer Krankheiten, die kulturelle Diversifizierung und die Alterung der Bevölkerung eine Entwicklung der Pflege hin zu einem humaneren Ansatz. Aus diesem Grund hat TECH ein hochspezialisiertes Programm entwickelt, das die neuesten Fortschritte bei den grundlegenden Werkzeugen für Pflegefachkräfte vermittelt, um eine ganzheitliche und patientenzentrierte Pflege zu übernehmen. Im Rahmen dieses Studiengangs erforschen die Studenten Themen wie Einfühlungsvermögen, effektive Kommunikation und Stressbewältigung im klinischen Umfeld. Der 100%ige Online-Modus dieser Weiterbildung und die Verwendung der pädagogischen *Relearning*-Methode fördern ein sinnvolles und effektives Lernen.





“

Mit diesem Universitätskurs werden Sie zu einem Experten für das Management von Humanisierungsstrategien in Ihrer Gesundheitspraxis"

In den letzten Jahrzehnten hat sich der Gesundheitssektor stark gewandelt, vor allem aufgrund des technologischen Fortschritts und der veränderten Bedürfnisse der Bevölkerung. Diese Fortschritte haben zwar die Effizienz und die technische Qualität der Gesundheitsversorgung verbessert, aber auch zu einer Depersonalisierung der Pflege beigetragen, was sich negativ auf die Beziehung zwischen Patienten und medizinischem Personal auswirken kann.

Auch die Fachkräfte sind von der mangelnden Humanisierung ihres Arbeitsumfelds betroffen. Stress, Arbeitsüberlastung und mangelndes Einfühlungsvermögen können zu beruflichem Burnout führen, was sich auf die Qualität der geleisteten Pflege und die Arbeitszufriedenheit auswirkt. Es ist daher unerlässlich, sich mit diesem Problem zu befassen, indem die wichtigsten Konzepte in diesem Bereich aktualisiert werden, um einen humaneren und patientenzentrierten Ansatz zu verfolgen.

Der Universitätskurs in Humanisierung der Gesundheitsversorgung für die Krankenpflege von TECH bietet Lösungen für diese Probleme und vermittelt Pflegefachkräften die neuesten Postulate im Zusammenhang mit der Einführung eines humanisierten Ansatzes, der die Bedürfnisse und Erwartungen der Patienten und ihrer Familien berücksichtigt.

Dieses Programm befasst sich mit einer Vielzahl von Themen im Zusammenhang mit der Humanisierung des Gesundheitswesens, darunter der internationale Rechtsrahmen, strategische Pläne für die Humanisierung und die Umsetzung eines personenzentrierten Pflegemodells. Der Kurs konzentriert sich auf das Management des Wohlbefindens und des Komforts von Patienten und Familien sowie auf die Entwicklung von Kommunikations- und Empathiefähigkeiten.

Der 100%ige Online-Modus ermöglicht es den Studenten, von überall und zu jeder Zeit auf akademische Inhalte und Ressourcen zuzugreifen. Darüber hinaus garantiert die *Relearning*-Lehrmethodik ein effektives und sinnvolles Lernen, das auf der Wiederholung wesentlicher Konzepte in diesem Gesundheitsbereich beruht.

Dieser **Universitätskurs in Humanisierung der Gesundheitsversorgung für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellstwissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für die Gesundheitsversorgung präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erfahren Sie mehr über Strategien und Werkzeuge, die das Einfühlungsvermögen und die effektive Kommunikation mit Patienten und Angehörigen fördern"



Holen Sie sich ein 100%iges Online-Update über den internationalen Rechtsrahmen in Humanisierung der Gesundheitsversorgung für die Krankenpflege"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein qualitativ hochwertiges Programm, das Ihr Verständnis für die Auswirkungen von Covid-19 auf die Humanisierung der Gesundheitsversorgung für die Krankenpflege und deren Auswirkungen auf die aktuellen Pflegemodelle vertieft.

Machen Sie einen Unterschied in der Gesundheitsversorgung, indem Sie humanisierende Praktiken anwenden, die die Erfahrung von Patienten und ihren Familien in Momenten der Verletzlichkeit verändern.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses ist es, Pflegefachkräften ein Update zu den Modellen und Instrumenten für eine humanisierte Pflege in verschiedenen Pflegezentren zu geben. Durch eine 100%ige Online-Methode, die dynamisch und innovativ ist, aktualisieren die Studenten ihr Wissen über strategische Pläne für die Humanisierung, die auf das Patientenerlebnis ausgerichtete Pflegekultur und wertorientierte Managementmodelle, neben anderen Themen. All dies anhand eines Lehrplans, der auf der Grundlage der neuesten Erkenntnisse in diesem Bereich entwickelt wurde, und insgesamt 150 Stunden umfasst.



“

Informieren Sie sich über die neuesten Postulate der Humanisierung und werden Sie zu einem Akteur des Wandels in der Qualität der Gesundheitsversorgung“



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der Bedeutung der Humanisierung des Gesundheitswesens, der Notwendigkeit des Respekts vor dem Leben, der Menschenwürde und eines ganzheitlichen Verständnisses der Person, die durch eine Krankheit verwundbar ist
- ♦ Analysieren des Umgangs mit unerwünschten Ereignissen und Verbesserungspläne zu deren Vermeidung
- ♦ Vertiefen der Konzepte, Methoden und Strategien zur Verbesserung der Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- ♦ Analysieren von Strategien zur Patientensicherheit, die aus verschiedenen Bereichen des Gesundheitswesens stammen





Spezifische Ziele

- ◆ Fördern der Humanisierung in der Gesundheitsversorgung
- ◆ Analysieren der grundlegenden Achsen für eine humanisierte Pflege: der Patient und seine Familie, das Gesundheitspersonal und die Organisationsstruktur
- ◆ Untersuchen der Humanisierung der Gesundheitsversorgung für besonders schutzbedürftige Patienten
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse, um einen Humanisierungsplan zu erstellen
- ◆ Untersuchen des Modells des wertorientierten Managements



Genießen Sie die Flexibilität, Ihre akademischen Ressourcen nach Ihren beruflichen und persönlichen Bedürfnissen und Verantwortlichkeiten zu organisieren"

03

Kursleitung

Der Lehrkörper dieses wichtigen Universitätskurses wurde von TECH sorgfältig ausgewählt, um den Studenten eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu bieten. So finden sie eine anerkannte Gruppe von Fachleuten vor, die Experten im Gesundheitswesen sind und die aufgrund ihrer Berufserfahrung die avantgardistischsten Methoden der humanisierten Behandlung aus erster Hand kennen. Auf diese Weise erhalten die Studenten Zugang zu einem Programm, das es ihnen ermöglicht, mit den neuesten Fortschritten in diesem Sektor Schritt zu halten.



“

Lernen Sie unter der Leitung eines fachkundigen Lehrkörpers auf dem Gebiet der Humanisierung des Gesundheitswesens"

Leitung



Dr. Paredes Esteban, Rosa María

- ◆ Leiterin der Abteilung für klinisches Management in der pädiatrischen Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie am medizinisch-chirurgischen Krankenhaus von Jaén
- ◆ Leiterin der Fortbildung in pädiatrischer Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ◆ Koordinatorin der Bioethik-Kommission der Spanischen Gesellschaft für Kinderchirurgie
- ◆ Vizepräsidentin der Ethikkommission des Gesundheitswesens der Provinz Córdoba
- ◆ Koordinatorin des Ausschusses für Gefäßanomalien des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ◆ Koordinatorin der Bioethikkommission für Lebendspender-Transplantation
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Universitätsexperte in Kommunikation mit dem pädiatrischen Patienten
- ◆ Universitätsexperte in klinisches Management
- ◆ Universitätskurs in Spezialisierung auf Qualität und Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- ◆ Universitätskurs in Spezialisierung in Bioethik
- ◆ Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Pädiatrische Endoskopische Chirurgie, Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Redaktionsausschuss der Zeitschrift der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Wissenschaftlicher Bewertungsausschuss der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie

Professoren

Fr. Ruiz Palomino, Aurora

- ◆ Pflegedirektorin am Krankenhaus San Juan de Dios von Córdoba
- ◆ Masterstudiengang in Integriertes Management von Gesundheitsdiensten von der ESADE Business School
- ◆ Experte in Management von Pflegediensten von der UNED
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule der Universität San Juan de Dios, Päpstliche Universität Comillas
- ◆ Höhere Berufsausbildung in Arbeitsrisiken, Spezialisierung auf Sicherheit
- ◆ Höhere Berufsausbildung in Arbeitsrisiken, Spezialisierung auf Hygiene

Hr. López Guijo, Carlos Javier

- ◆ Koordinator für Operationssaal, Sterilisation und große ambulante Operationen im Krankenhaus San Juan de Dios in Cordoba
- ◆ Universitätsexperte in Chirurgische Instrumentierung in der Krankenpflege der Orthopädischen Chirurgie und Traumatologie, Universität Camilo José Cela
- ◆ Universitätsexperte in Handhabung von polytraumatisierten Patienten für die Krankenpflege an der Universität Antonio de Nebrija
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba
- ◆ Höhere Berufsausbildung in Diagnostische Bildgebung und Nuklearmedizin

Hr. Morán Fernández, Eduardo

- ◆ Facharzt für Intensiv- und Notfallmedizin am Krankenhaus Infanta Margarita von Cabra
- ◆ Mitwirkender Professor für das Fach „Berufsethik“ an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Córdoba
- ◆ Dozent für Basic, Intermediate und Advanced Life Support gemäß dem Nationalen HLW-Plan
- ◆ Masterstudiengang in Bioethik an der Universität Complutense von Madrid

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Pérez Adrián, María del Carmen

- ◆ Ärztin für Erweiterte Palliativmedizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Klinische Tutorin an der Fakultät für Medizin der Universität von Córdoba im Rahmen der Medizin-Rotation
- ◆ Dozentin im Masterstudiengang in Notfallmedizin an der Universität von Córdoba
- ◆ Lehrbeauftragte der Aufbaustudiengänge in der Abteilung für Familien- und Gemeinschaftsmedizin in Córdoba
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Masterstudiengang in Bioethik an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Córdoba

Fr. López Luque, Sonia

- ◆ Krankenschwester im Krankenhaus San Juan de Dios in Córdoba
- ◆ Tutorin für Krankenpflegeschüler an der Universität von Extremadura und an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba
- ◆ Universitätsexpertin für das Management von Pflegediensten
- ◆ Höhere Berufsausbildung in Röntgendiagnostik am Institut Ramón y Cajal in Córdoba
- ◆ Bedienerin von Röntgenanlagen für radiodiagnostische Zwecke

Hr. Raya Serrano, Antonio Luis

- ◆ Pflegedirektor am Krankenhaus San Juan de Dios von Córdoba
- ◆ Masterstudiengang in Integriertes Management von Gesundheitsdiensten von der ESADE Business School
- ◆ Experte in Management von Pflegediensten von der UNED
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule der Universität San Juan de Dios, Päpstliche Universität Comillas
- ◆ Höhere Berufsausbildung in Arbeitsrisiken, Spezialisierung auf Sicherheit
- ◆ Höhere Berufsausbildung in Arbeitsrisiken, Spezialisierung auf Hygiene

Fr. Casares Landauro, Laura

- ◆ Koordination des Zentrums für Frühförderung am Krankenhaus San Juan de Dios in Córdoba
- ◆ Lehrerin für Hören und Sprache an der Lehrerschule Sagrado Corazón, einem der Universität von Córdoba angeschlossenen Zentrum
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität von Granada
- ◆ Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre mit Spezialisierung auf Management im Gesundheitswesen an der IMF Business School der Universität Nebrija
- ◆ Masterstudiengang in Frühförderung an der Universität von Granada
- ◆ Masterstudiengang in Forschungsdesigns und -anwendungen in Psychologie und Gesundheit an der Universität von Granada

Dr. González Morales, Laura

- ◆ Fachärztin für Präventivmedizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofía
- ◆ Fachärztin am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora del Prado
- ◆ Fachärztin im Gesundheitsbezirk Poniente de Almería
- ◆ Privater Masterstudiengang in Öffentliches Gesundheitswesen und Gesundheitsmanagement an der Nationalen Schule für Gesundheit, Institut Carlos



III

Fr. Yuste Bustos, Francisca

- ◆ Pflegedienstleiterin der Abteilung für Verdauungstrakt, Wiederbelebung und Intensivstation im Krankenhaus San Juan de Dios in Córdoba
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Jaén
- ◆ Experte in Risikoprävention am Arbeitsplatz
- ◆ Experte in Intravenöse Therapie und Gefäßzugänge
- ◆ Zertifizierung in Advanced Life Support
- ◆ Grundlegende Zertifizierung *Critical Care Support Certificate of Successful Completion*, von der Society of Critical Care Medicine
- ◆ Mitglied des Expertenausschusses und Autorin der Leitlinie „Klinische Praxisleitlinie zur Verwendung von peripher eingeführten zentralen Venenkathetern (PICC) beim kritisch kranken Patienten“
- ◆ Auszeichnung als positiver Manager durch die Stiftung Hospital Optimista in den Jahren 2019 und 2020
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Intensivpflege und Koronarstationen (SEEIUC)

“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert”*

04

Struktur und Inhalt

Um Pflegefachkräften ein hochspezialisiertes Update zum Thema Humanisierung der Pflege zu bieten, haben erfahrene Lehrkräfte diesen kompletten Lehrplan entwickelt. Während der 6 Wochen werden die Studenten die Hauptelemente der humanisierten Behandlung von Patienten, das Management des Wohlbefindens, personenzentrierte Pflegemodelle sowie die fortschrittlichsten Techniken in der Pflege von besonderen und unheilbaren Patienten eingehend studieren. Darüber hinaus kommt Relearning zum Einsatz, eine innovative pädagogische Methode, die auf der Idee beruht, dass die Studenten Konzepte und Fähigkeiten auf effektivere und nachhaltigere Weise neu erlernen.





“

Schreiben Sie sich jetzt ein und beherrschen Sie die fortschrittlichsten Techniken zur Umsetzung eines Gesundheitsversorgungsmodells, bei dem der Mensch und seine individuellen Bedürfnisse im Mittelpunkt stehen"

Modul 1. Humanisierung der Gesundheitsversorgung

- 1.1. Humanisierung in der medizinischen Versorgung
 - 1.1.1. Humanisierung in der medizinischen Versorgung
 - 1.1.1.1. Internationaler regulatorischer Rahmen
 - 1.1.2. Ausgangspunkte. Schritte zum Handeln
 - 1.1.3. Strategische Pläne für die Humanisierung
- 1.2. Management von Patienten- und Familienwohlbefinden und Komfort
 - 1.2.1. Pflegekultur, die sich auf die Erfahrung des Patienten konzentriert
 - 1.2.2. Infrastruktur, Ressourcen und Technologie
 - 1.2.3. Instrumente zur Humanisierung der Pflege
 - 1.2.3.1. Personalisierung der Pflege
 - 1.2.3.2. Intimität
 - 1.2.3.3. Autonomie
 - 1.2.3.4. Gemeinsame Entscheidungsfindung
- 1.3. Personenzentriertes Pflegemodell
 - 1.3.1. Versorgungssysteme. Evolution
 - 1.3.2. PCA-Modell
 - 1.3.3. Fachkräfte. Neue Rollen und Versorgungsteams
 - 1.3.4. Unterstützung- und Konsensgruppen
- 1.4. Werkzeuge zur Humanisierung. Kommunikation. Empathie
 - 1.4.1. Werte zur Humanisierung des Gesundheitsbereichs
 - 1.4.2. Zwischenmenschliche Beziehungen. Ganzheitliche und integrale Pflege
 - 1.4.3. Kommunikation und Empathie
 - 1.4.4. Messung des Umfangs der Humanisierung. Kontrollsystem
- 1.5. Humanisierung einer Intensivstation
 - 1.5.1. Wie man eine Intensivstation humanisiert
 - 1.5.2. Pflege des Personals
 - 1.5.3. Patient, Familie, Bevölkerung
 - 1.5.4. Humanisierung der Architektur der Intensivstation
- 1.6. Humanisierte Betreuung von unheilbar Kranken
 - 1.6.1. Humanisierung der Gesundheitsfürsorge am Lebensende
 - 1.6.2. Häusliche Pflege am Lebensende
 - 1.6.3. Palliativpflege im Krankenhaus. Wie diese Pflege humanisiert werden kann





- 1.7. Management des Wohlbefindens der Fachkräfte
 - 1.7.1. Das Wohlbefinden der Fachkräfte
 - 1.7.1.1. Faktoren, die das Wohlbefinden der Fachkräfte beeinflussen
 - 1.7.1.2. Störungen, die das berufliche Wohlbefinden beeinträchtigen
 - 1.7.1.3. Beziehung zwischen Führungskraft und Gruppe in der Arbeitsumgebung
 - 1.7.1.4. Techniken zur Verbesserung des Wohlbefindens der Fachkräfte
 - 1.7.1.5. Instrumente zur Messung des beruflichen Wohlbefindens
- 1.8. Wertebasiertes Managementmodell
 - 1.8.1. Wertebasiertes Management
 - 1.8.2. Phasen des Implementierungsprozesses des Wertemanagements
 - 1.8.2.1. Phase I. Definition von Werten
 - 1.8.2.2. Phase II. Kommunikation
 - 1.8.2.3. Phase III. Ausrichtung
 - 1.8.3. Vorteile von Management nach Werten
 - 1.8.4. Die Säulen des wertebasierten Managements in Einrichtungen des Gesundheitswesens
- 1.9. Humanisierung in der Versorgung von besonderen Patienten
 - 1.9.1. Internationaler Regulierungsrahmen
 - 1.9.2. Anerkennung des Prinzips der persönlichen Autonomie
 - 1.9.3. Strategische Linien und humanisierende Maßnahmen
 - 1.9.3.1. Humanisierte Räume
 - 1.9.3.2. Humanisierende Maßnahmen bei Konsultationen und Notfällen
 - 1.9.3.3. Humanisierende Maßnahmen bei der Aufnahme ins Krankenhaus
 - 1.9.3.4. Humanisierende Maßnahmen für Begleitpersonen und Angehörige
 - 1.9.4. Humanisierungsplan für Fachkräfte: Pflege für Fachkräfte
 - 1.9.5. Modelle von Humanisierungsplänen und Leitfäden
- 1.10. Auswirkungen von Covid-19 auf die Humanisierung des Gesundheitswesens
 - 1.10.1. Auswirkungen und Veränderungen in der Organisations- und Versorgungsstruktur des Gesundheitssystems
 - 1.10.2. Auswirkung von Covid-19 auf die Kommunikation
 - 1.10.3. Humanisiertere Infrastruktur. Wichtigste strategische Aktionslinien

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

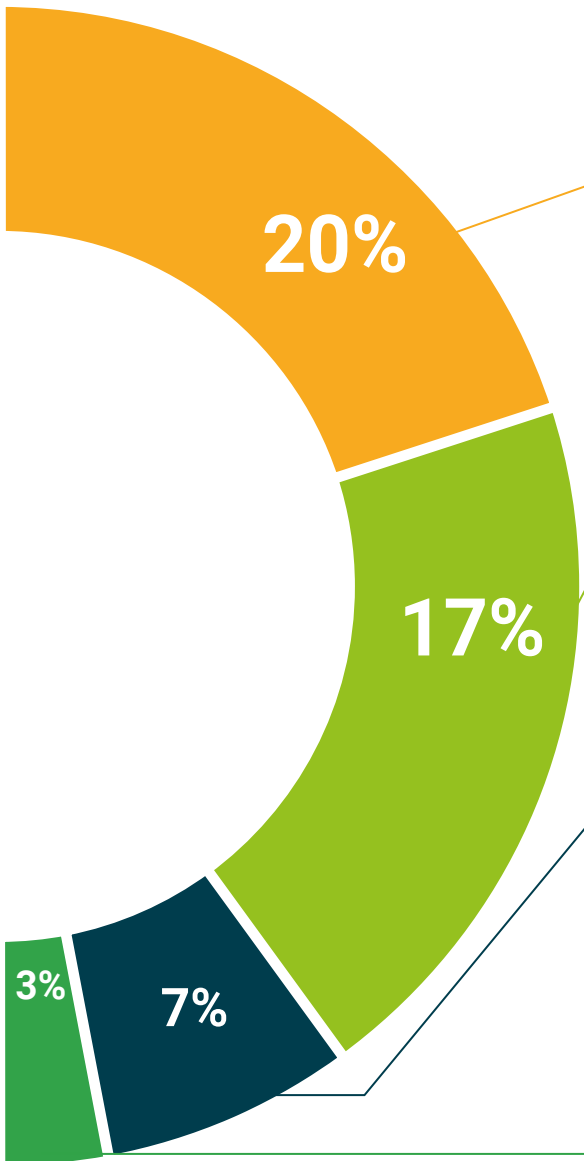
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Humanisierung der Gesundheitsversorgung für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Humanisierung der Gesundheitsversorgung für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Humanisierung der Gesundheitsversorgung für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tuteurs
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Humanisierung der
Gesundheitsversorgung
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Humanisierung der Gesundheitsversorgung für
die Krankenpflege