

# Universitätskurs

## Herzrhythmusstörungen und Elektrophysiologie in der Krankenpflege

## Universitätskurs Herzrhythmusstörungen und Elektrophysiologie in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/herzrhythmusstorungen-elektrophysiologie-krankenpflege](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/herzrhythmusstorungen-elektrophysiologie-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Identifizierung des spezifischen Mechanismus von Herzrhythmusstörungen kann für den Kliniker manchmal schwierig sein und eine invasive elektrophysiologische Untersuchung erfordern. Die Unterscheidung und das Verständnis des zugrundeliegenden Mechanismus können für die Entwicklung der richtigen diagnostischen und therapeutischen Strategie sowie für die notwendige Pflege des Patienten entscheidend sein. Dieser 100%ige Online-Studiengang vermittelt Pflegekräften das aktuellste Wissen auf diesem Gebiet, dank innovativer didaktischer Materialien, die von einem spezialisierten Dozententeam zur Verfügung gestellt werden. All dies zielt darauf ab, die Studenten auf dem neuesten Stand des wissenschaftlichen Fortschritts in diesem Bereich zu halten.



“

*Dieser Universitätskurs soll  
Ihnen helfen, Ihr Wissen über  
Herzrhythmusstörungen auf eine  
agilere Art und Weise aufzufrischen”*

Herz-Kreislauf-Erkrankungen sind weltweit die häufigste Todesursache, und ihre Prävalenz sowie die wirtschaftlichen und sozialen Kosten nehmen sowohl in den Industrie- als auch in den Entwicklungsländern ständig zu, obwohl die wichtigsten Risikofaktoren, die sie verursachen und verschlimmern, gut bekannt sind. Angesichts dieser Situation muss die Pflegefachkraft ständig über die Fortschritte auf diesem Gebiet informiert sein.

Dieser Universitätskurs behandelt Herzrhythmusstörungen und Elektrophysiologie anhand eines intensiven Lehrplans, auf den Sie während des 6-wöchigen Kurses Zugriff haben. Ein Programm, das ausschließlich online unterrichtet wird und Ihnen die Möglichkeit bietet, Ihr Wissen über Bradyarrhythmien, Tachykardien, elektrophysiologische Differentialdiagnosen, Synkopen oder nichtinvasive Tests in der Elektrophysiologie zu vertiefen und zu aktualisieren.

TECH bietet in seinen Qualifikationen Fortbildungsmaterial, das im akademischen Bereich führend ist. Es besteht aus Videozusammenfassungen, ausführlichen Videos, ergänzender Lektüre und echten klinischen Fällen, die es den Studenten ermöglichen, sich den aktuellen Lehrstoff auf anschauliche, unterhaltsame und flexible Weise anzueignen. Die Studenten dieses Programms verfügen somit über einen intensiven Lehrplan und multimediales Material, um ihr Wissen im Bereich der Kardiologie zu erweitern und zu erneuern.

Ein flexibles Programm, das es Ihnen ermöglicht, jederzeit und überall bequem auf den Kursplan zuzugreifen. Alles, was Sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät (Computer, Tablet oder Mobiltelefon) mit Internetanschluss, um sich auf der virtuellen Plattform einzuloggen, auf der Sie den Lehrplan finden, der von den Fachdozenten entwickelt wurde, die diesen Universitätskurs unterrichten. Auf diese Weise können Sie Ihr Studienpensum nach Ihren Bedürfnissen einteilen. Außerdem ermöglicht Ihnen die Methodik des *Relearning*, die langen Studienzeiten zu verkürzen.

Der **Universitätskurs in Herzrhythmusstörungen und Elektrophysiologie in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Der Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Laden Sie den Lehrplan herunter und sehen Sie sich alle fortgeschrittenen Inhalte zu Arrhythmien und Elektrophysiologie an, die dieses Online-Programm bietet*



*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, mit den Fortschritten in der Elektrophysiologie der atrioventrikulären Erregungsleitung Schritt zu halten"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

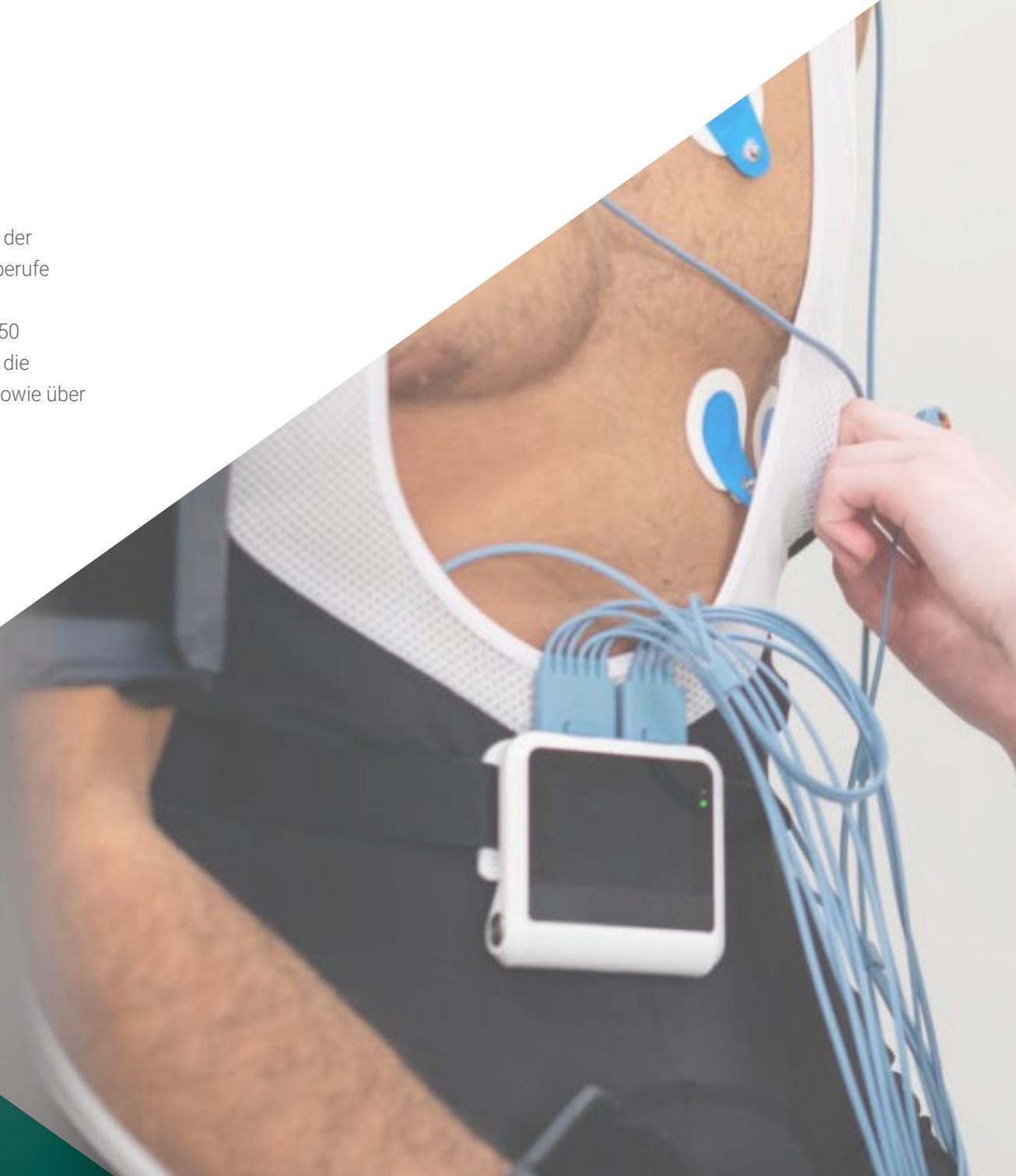
*Greifen Sie 24 Stunden am Tag auf die multimedialen Inhalte zu, die diesen Universitätsabschluss ausmachen.*

*Vertiefen Sie sich in die Antiarrhythmika, die in der klinischen Praxis am häufigsten verwendet werden.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Herzrhythmusstörungen und Elektrophysiologie in der Krankenpflege zielt in erster Linie darauf ab, Angehörige der Gesundheitsberufe in die Lage zu versetzen, die medizinischen Pflegeprotokolle für Patienten mit Rhythmusstörungen zu erneuern und zu aktualisieren. Während der 150 Unterrichtsstunden dieses Kurses werden die Teilnehmer ihr Wissen über die angemessene Überwachung von Patienten mit implantierbaren Geräten sowie über die Pflege von Menschen mit kardiologischen Erkrankungen auffrischen.





“

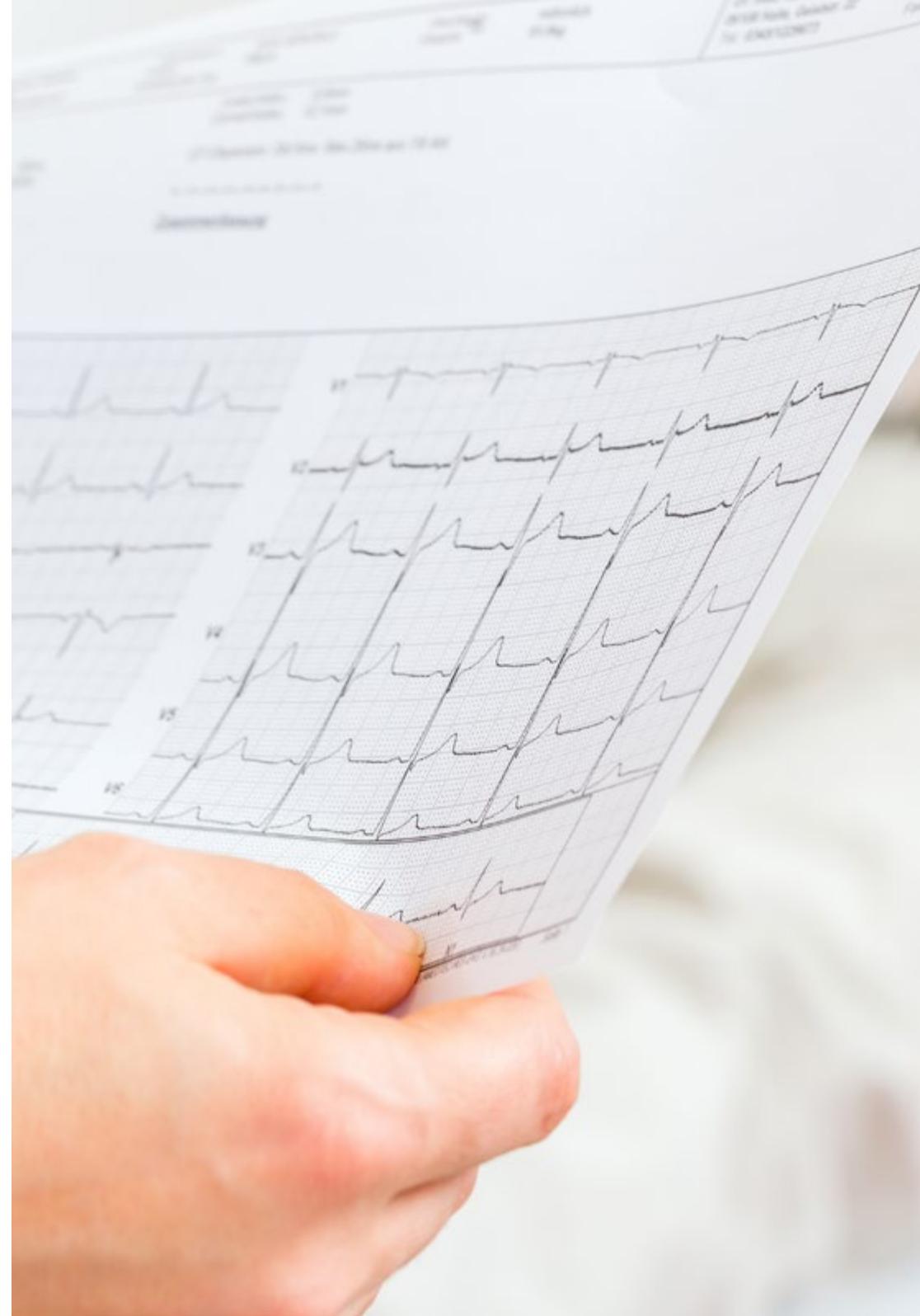
*Bringen Sie Ihr Wissen über  
Tachykardien und Synkopen  
auf den neuesten Stand”*



## Allgemeine Ziele

---

- Vermitteln des theoretischen Wissens und der notwendigen praktischen Mittel für die Ausübung der Tätigkeit im Gesundheitswesen
- Bereitstellen einer umfassenden Patientenversorgung, um individuell oder als Mitglied eines Teams Gesundheitsprobleme mit Kriterien der Effizienz und Qualität zu lösen





## Spezifische Ziele

---

- Vermitteln der notwendigen Kenntnisse für eine angemessene Kontrolle der Periodizität und Qualität von Patienten mit implantierbaren Geräten (implantierbare Holter, Herzschrittmacher, ICDs und Resynchronisatoren)
- Vermitteln der notwendigen Kenntnisse für die Betreuung von Patienten mit Herzrhythmusstörungen



*Eine ideale akademische Option, um Ihr Wissen über implantierbare Geräte aufzufrischen und gleichzeitig Ihre beruflichen Pflichten zu erfüllen"*

# 03

## Kursleitung

Die Philosophie von TECH basiert darauf, seinen Studenten eine erstklassige Weiterbildung zu bieten, die für jeden zugänglich ist. Mit dieser Philosophie im Hinterkopf hat die Universität das Dozententeam ausgewählt, das diese Qualifikation unterrichtet. Aus diesem Grund steht den Pflegefachkräften, die dieses Programm absolvieren, ein Dozententeam mit Erfahrung in der Kardiologie in führenden Krankenhäusern zur Verfügung. Ihre umfangreiche Erfahrung wird auch dazu dienen, das neueste Wissen über Herzrhythmusstörungen und kardiale Elektrophysiologie zu vermitteln.



“

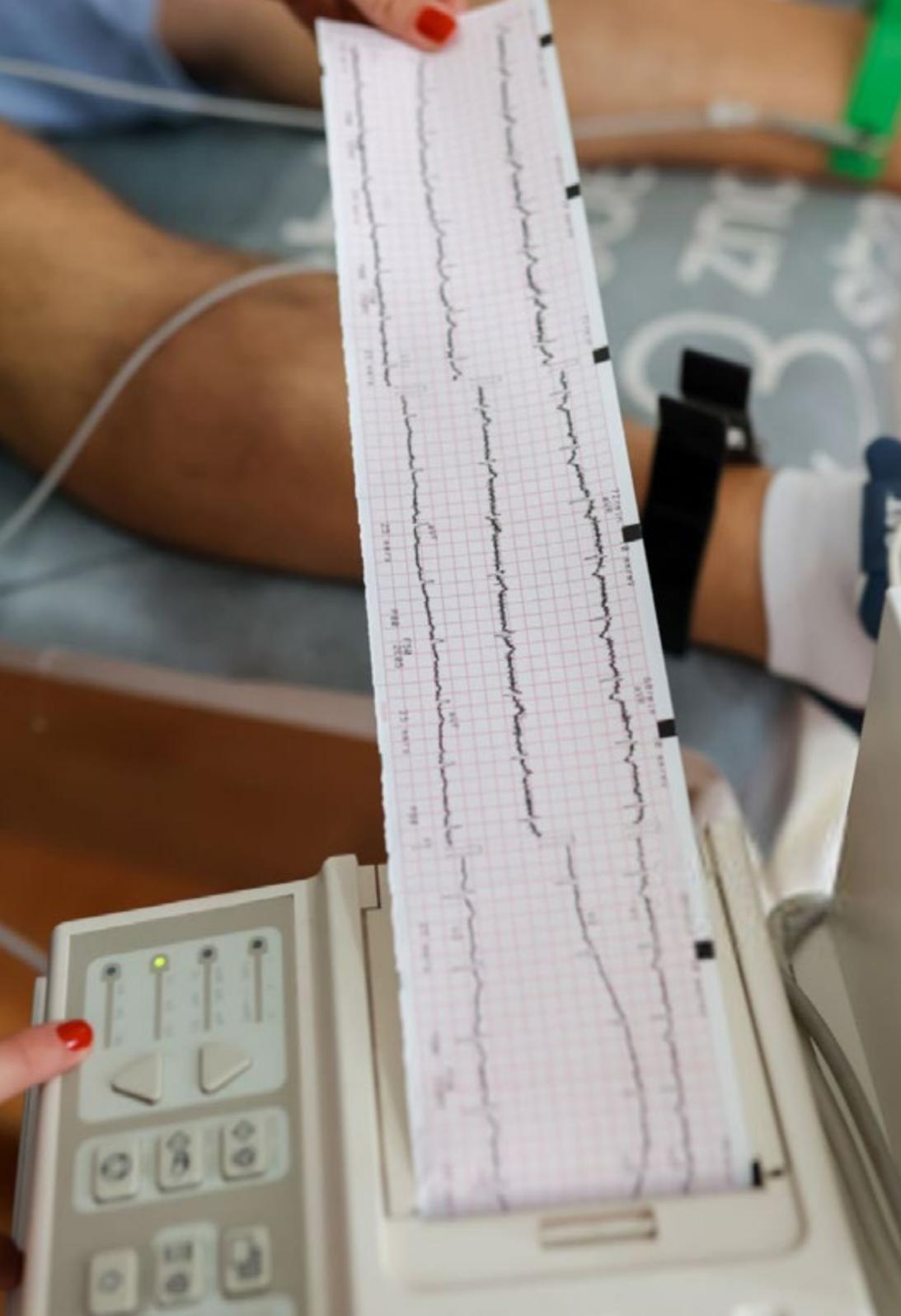
*Ein Dozententeam mit Erfahrung in führenden Krankenhäusern wird Sie während der 6 Wochen dieses Studiengangs betreuen"*

## Leitung



### Fr. Capote Toledo, María Luz

- Koordinatorin der Abteilung für Hämodynamik und Arrhythmie im Krankenhaus Príncipe de Asturias und im Krankenhaus Severo Ochoa von Madrid
- Stationsleiterin für Herzinsuffizienz, kardiale Rehabilitation, kardiopulmonale Untersuchungen (Bildgebung, Ergometrie und Holter) und hochauflösende kardiologische Sprechstunden am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- Stationsleiterin für Hämodynamik und Elektrophysiologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Qualität im Gesundheitswesen von der Universität Rey Juan Carlos von Madrid



## Professoren

### Fr. López Yáñez, María

- ◆ Pflegefachkraft für Intensivpflege
- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Klinischen Krankenhauses San Carlos von Madrid
- ◆ Pflegefachkraft für die postoperative Schulung von Patienten, die sich einer Herzoperation unterzogen haben, im Universitätskrankenhaus San Carlos
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Herzinsuffizienz
- ◆ Mitarbeitende Pflegefachkraft in der praktischen Lehre
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Experte in Herzinsuffizienz für Krankenpfleger an der Universität Francisco de Vitoria von Madrid
- ◆ Auffrischkurs und multidisziplinäres Management bei Herzinsuffizienz durch die Weiterbildungskommission für Gesundheitsberufe der Gemeinschaft Madrid
- ◆ Kurs in Kardiorespiratorische Krankenpflege an der Universität Alfonso X el Sabio von Madrid

“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Das *Relearning*-System, das TECH in allen seinen Universitätskursen anwendet, ermöglicht den Studenten einen natürlicheren Lernfortschritt und eine schnellere Aktualisierung des Wissens durch die Wiederholung der Inhalte, wodurch die Studienzeiten reduziert werden können. Dieses System ist zusammen mit dem Online-Modus perfekt für Berufstätige, die ihre persönlichen Verpflichtungen mit einem hohen Bildungsniveau verbinden möchten. So werden Sie sich in diesem Lehrplan, der aus einem Modul besteht, eingehend mit Bradyarrhythmien, Tachykardien oder elektrophysiologischen Geräten und deren Implantationstechniken beschäftigen. All dies mit Hilfe von Inhalten, die von einem erfahrenen Dozententeam auf diesem Gebiet erarbeitet wurden.

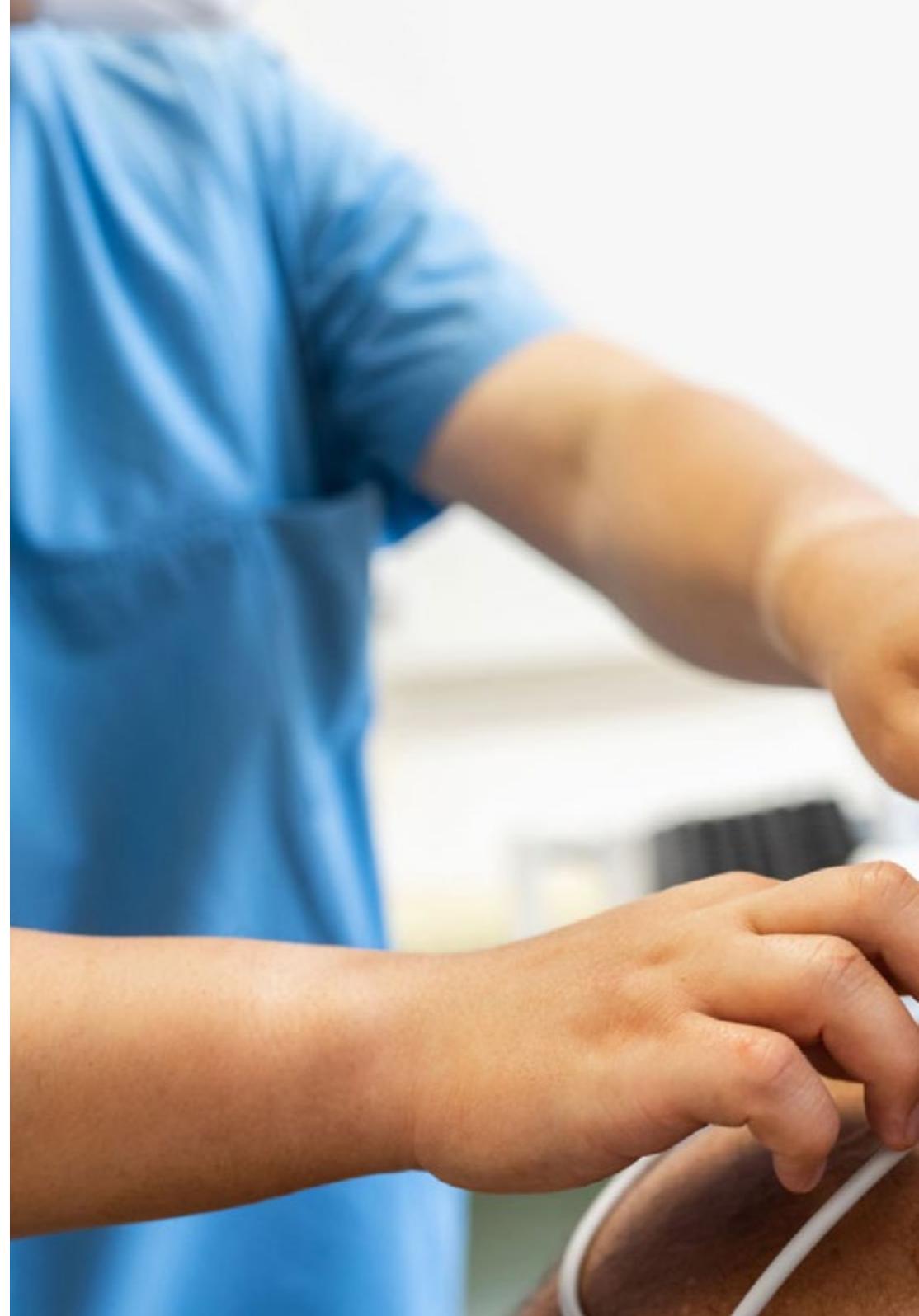


“

*Ein Lehrplan, mit dem Sie in der Lage sein werden, sich über die Empfehlungen zur Ausübung von Freizeit- und Leistungssport bei Patienten mit Herzerkrankungen auf dem Laufenden zu halten”*

## Modul 1. Herzrhythmusstörungen und Elektrophysiologie

- 1.1. Bradyarrhythmie
  - 1.1.1. Untersuchung der Sinusfunktion im elektrophysiologischen Labor. Sinusknoten-Ablation
  - 1.1.2. Elektrophysiologie der atrioventrikulären Erregungsleitung. Radiofrequenzablation des AV-Knotens
- 1.2. Supraventrikuläre Tachykardie I
  - 1.2.1. Elektrophysiologische Differentialdiagnose von supraventrikulären Tachykardien mit engem QRS
  - 1.2.2. AV-Knoten-Reentry-Tachykardie
  - 1.2.3. Akzessorische Bahnen: Klassifizierung und/oder elektrokardiographische Identifizierung
  - 1.2.4. Ablation der akzessorischen Bahnen
  - 1.2.5. Atriale Tachykardie
- 1.3. Supraventrikuläre Tachykardie II
  - 1.3.1. Vorhofflattern
  - 1.3.2. Vorhofflimmern
- 1.4. Ventrikuläre Tachykardien (VT)
  - 1.4.1. Differentialdiagnose der breiten QRS-Tachykardie
  - 1.4.2. VT bei ischämischer Herzkrankheit. Invasive Behandlung
  - 1.4.3. VT bei nichtischämischen Herzerkrankungen
  - 1.4.4. VT ohne strukturelle Herzerkrankung
- 1.5. Extrasystolen. Antiarrhythmische Medikamente
- 1.6. Synkope
  - 1.6.1. Klassifizierung
  - 1.6.2. Erste diagnostische Strategie bei Patienten mit vorübergehendem Bewusstseinsverlust
  - 1.6.3. Tests zur Diagnose einer arrhythmischen Ätiologie der Synkope
  - 1.6.4. Strategie bei Patienten mit Synkopen unbekannter Ätiologie
- 1.7. Nichtinvasive Tests in der Elektrophysiologie
  - 1.7.1. Kipptisch-Test
  - 1.7.2. Ambulante Elektrokardiogramm-Überwachung





- 1.8. Geräte in der Elektrophysiologie. Techniken der Geräteimplantation
  - 1.8.1. Herzschrittmacher
    - 1.8.1.1. Implantatindikationen, -typen und -programmierung
    - 1.8.1.2. Komponenten eines Herzschrittmachersystems
    - 1.8.1.3. Stimulationsmodi, Buchstabencode
    - 1.8.1.4. Wahl des Stimulationsmodus, programmierbare Parameter
    - 1.8.1.5. Nachsorge von Patienten mit Herzschrittmachern. Komplikationen
    - 1.8.1.6. Befragungen und Beweise
    - 1.8.1.7. Periodizität der Überwachung
    - 1.8.1.8. Transtelefonische Fernüberwachung
  - 1.8.2. Automatische implantierbare Defibrillatoren. (ICD)
    - 1.8.2.1. Implantatindikationen, -typen und -programmierung
    - 1.8.2.2. Arten von ICD. Auswahl der Geräte
    - 1.8.2.3. Programmierung von ICDs
    - 1.8.2.4. Nachsorge von ICD-Patienten
    - 1.8.2.5. Empfehlungen für Patienten mit ICDs
    - 1.8.2.6. Komplikationen bei ICD-Patienten
  - 1.8.3. Kardiale Resynchronisation
    - 1.8.3.1. Implantatindikationen, -typen und Geräteprogrammierung
    - 1.8.3.2. Nachbetreuung des Resynchronisationspatienten
    - 1.8.3.3. Behandlung vor der Entlassung
    - 1.8.3.4. Nach der Entlassung und langfristige Nachsorge
- 1.9. Herzrhythmusstörungen und Sport. Plötzlicher Tod
  - 1.9.1. Anpassungen des Herz-Kreislauf-Systems an das Training
  - 1.9.2. Plötzlicher Tod bei Sportlern
  - 1.9.3. Empfehlungen zur Ausübung von Freizeit- und Leistungssport bei Patienten mit Herzerkrankungen
  - 1.9.4. Herzrhythmusstörungen bei Kindern
- 1.10. Die Pflegefachkraft, eine Schlüsselfigur in den Arrhythmie-Einheiten
  - 1.10.1. Handlungsspielraum in Arrhythmie-Einheiten

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Herzrhythmusstörungen und Elektrophysiologie in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Der **Universitätskurs in Herzrhythmusstörungen und Elektrophysiologie in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Herzrhythmusstörungen und Elektrophysiologie in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Herzrhythmusstörungen  
und Elektrophysiologie  
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Herzrhythmusstörungen und Elektrophysiologie in der Krankenpflege

